МИНИТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 232
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Россия, Санкт-Петербург, 190068, Наб. Крюкова канала, 15, лит. А, пом. 1Н, 2Н, 3Н
тел/факс: 417-34-88, e-mail: *sc232@adm-edu.spb.ru*

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 232
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2026

УЧТЕНО
мнение Совета родителей
ГБОУ СОШ № 232
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

УЧТЕНО
мнение Совета обучающихся
ГБОУ СОШ № 232
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ СОШ № 232
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
Н.А. Прокофьева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009A628EF8F80D4D3A5BC25CCD43DAC7A3
Владелец: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 232 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Действителен: с 20.04.2026 до 14.07.2027

Приказ № 134 от 31.08.2026

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОАНИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 232
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Организация внеурочной деятельности в государственном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – Школа) осуществляется в соответствии со следующими нормативными актами (далее – документы):

федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО);

федеральная образовательная программа среднего общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 (далее – ФОП СОО;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных, предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Формы проведения внеурочной деятельности: кружки, художественные, культурологические, филологические, хоровые, интеллектуальные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения, сетевые сообщества, детско-взрослые сообщества и общности, детские объединения, экскурсии, соревнования, профориентационные мастерские, профбригады и другие формы в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность:

является неотъемлемой и обязательной частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования – ООП (рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела ООП);

направлена на достижение планируемых образовательных результатов освоения ООП (личностных, метапредметных, предметных) и реализуется в формах, отличных от урочной деятельности;

организуется на регулярной основе (рекомендованный общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю);
реализуется в соответствии с направлениями развития личности (духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное);
направлена на расширение, углубление содержания учебных предметов;
выстраивается в соответствии планом внеурочной деятельности, представляющим собой описание целостной системы мер – различных для начального общего, основного общего и среднего общего образования.
В документах определена специфика организации внеурочной деятельности для каждого уровня общего образования, которая заключается в том, что реализуются основные направления и связанные с ними задачи, среди которых:
удовлетворение образовательных интересов обучающихся, в том числе поддерживающих мотивацию к углубленному изучению отдельных учебных предметов и профильное обучение;
формирование универсальных учебных действий, в том числе читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности;
развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся (в том числе одаренных);
реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса;

организация деятельности ученических сообществ, в том числе разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и др.;
организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации основной образовательной программы и др.);
организация педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасность жизни и здоровья обучающихся, безопасные межличностные отношения в учебных группах, профилактика неуспеваемости);
организация спортивно-оздоровительной деятельности (физическое развитие обучающихся, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения здорового безопасного образа жизни);
организация художественно-эстетической творческой деятельности (развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению и умений участия в театрализованной деятельности).
В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и др.
Закрепленные в нормативных документах требования и рекомендации к организации внеурочной деятельности включают в себя как специфические для каждого уровня общего

образования установки и рекомендации, так и общие для всех видов деятельности. для всех уровней общего образования характеристики системы внеурочной деятельности:
вариативность форм организации деятельности (кружки, студии, курсы, экскурсии, проектно-исследовательская деятельность, волонтерство и др.);
гибкость программ (адаптация содержания внеурочной деятельности под интересы обучающихся и учет ресурсных возможностей образовательных организаций);
воспитательная доминанта (развитие социальных навыков, творческих способностей, формирование духовно-нравственных ценностей);
цифровизация (внедрение онлайн-, сетевых форматов внеурочных занятий, использование цифровых ресурсов образовательных платформ, порталов и др.).
Общее количество часов не должно превышать 680 часов за 2 года обучения на уровне среднего общего образования.

2. Содержание и программы курсов внеурочной деятельности, реализуемые в общем образовании

Содержание курсов внеурочной деятельности в Школе определяется в соответствии со следующими документами:
Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
Комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г.№3333-р;
Стратегией повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р;
Концепцией исторического просвещения в образовательных организациях, одобренной на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 г. № 1);
иными федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
В связи с этим при реализации программ внеурочной деятельности в общеобразовательной организации следует опираться на приоритетные направления развития образования, определяемые стратегическими документами, и учитываем следующее:
1. Общим требованием к содержанию внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования является ее воспитательная направленность, выражающаяся в том числе в обязательности проведения в 1–4, 5–9 и 10–11 классах в формате разговора и/или беседы с обучающимися внеурочных занятий **«Разговоры о важном»** (1 час в неделю), которые должны быть направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2. К числу курсов внеурочной деятельности, рекомендованных к реализации в 6–11 классах Школы, как во всех образовательных организациях Российской Федерации относится курс **«Россия – мои горизонты»** (1 час в неделю). Курс направлен на формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций через знакомство с востребованными профессиями и достижениями в различных отраслях экономики, разнообразием образовательных возможностей для осознанного формирования индивидуального профессионально-образовательного маршрута с учетом интересов, склонностей и способностей. Курс направлен на решение следующих задач:

содействие формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;

формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуального профессионально-образовательного маршрута в зависимости от интересов, способностей, доступных им возможностей;

информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе среднего профессионального и высшего образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями, секторами экономики, видами экономической деятельности);

формирование у обучающихся умений и навыков конструирования индивидуального образовательно-профессионального маршрута и его адаптации с учетом возможностей среды, в том числе с использованием инструментов портала «Билет в будущее»;

формирование у обучающихся ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогу их успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

3. Рекомендуется включение в основную образовательную программу общеобразовательной организации курсов внеурочной деятельности, направленных на **историческое просвещение**, в контексте которого распространяются достоверные и научно обоснованные исторические знания в целях формирования научного понимания прошлого и настоящего России, являющегося одной из основ общероссийской гражданской идентичности и коллективной исторической памяти, а также в целях противодействия попыткам умаления подвига народа при защите Отечества. К числу программ курсов внеурочной деятельности, размещенных на сайте «Единое содержание общего образования» (https://edsoo.ru/rabochie-programmy/), относятся «Яркие страницы истории Отечества» (начальное общее образование), «Великие достижения соотечественников» (основное общее образование), «Россия – моя история» (среднее общее образование). Одной из форм реализации внеурочной деятельности в каникулярное время с учетом количества учебного времени, отведенного на курсы внеурочной деятельности, может стать посещение экспозиций исторических парков «Россия – моя история».

4. В программу общеобразовательной организации курсов внеурочной деятельности по **естественнонаучному направлению** на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающих поддержку преподавания математики и естественнонаучных предметов.

5. В целях достижения личностных результатов на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования рекомендуется реализация программ внеурочной деятельности по **финансовой грамотности и финансовой культуре**. Их целью является формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся подросткового возраста с опорой на прочные знания в области финансового планирования, в том числе освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения, а также отказа от участия в мошеннических схемах. похищенных денег.

6. В условиях необходимости формирования активной гражданской позиции обучающихся путем прохождения социальной практики по решению реальных общественно значимых задач в своем муниципальном образовании в процессе проектной деятельности совместно с социальными партнерами – заказчиками проектных инициатив в 8 - 11 классах рекомендуется использование программы внеурочной деятельности **«Обучение служением. Первые»**. Программа вносит вклад в достижение национальной цели развития Российской Федерации по реализации потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитания патриотичной и социально ответственной личности (Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309). Программа «Обучение служением. Первые» предусматривает вовлечение обучающихся в решение социально значимых задач, сформулированных институтами гражданского общества и/или государственными (муниципальными) организациями в сфере культуры, образования, социальной защиты населения, физкультуры и спорта. Обучение служением предусматривает разработку и реализацию обучающимися проектов, которые требуют не только знаний о проектной деятельности, но и дают возможность применения полученных в рамках освоения основной образовательной программы знаний и навыков на практике.
7. В целях практического освоения знаний, полученных на учебных занятиях по основам безопасности и защиты Родины в рамках изучения модулей «Военная подготовка. Основы военных знаний» (основное общее образование) и «Основы военной подготовки» (среднее общее образование), проводятся **учебные сборы** в форме внеурочной деятельности для обучающихся 8 и 10 классов общеобразовательных организаций.

8. В целях физического развития обучающихся, привития им любви к спорту и побуждения к здоровому образу жизни, воспитания силы воли, ответственности, формирования установок на защиту слабых рекомендуется **спортивно-оздоровительная внеурочная деятельность** (в том числе организация занятий в школьных спортивных клубах).

3. Совершенствование процессов информационного обеспечения и организации внеурочной деятельности

При планировании и организации внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования реализуемые программы внеурочной деятельности Школа руководствовалась задачами конкретного уровня образования и их содержанию, в программах не дублируются программы учебных предметов и программы дополнительного образования детей.

При планировании и организации внеурочной деятельности *на уровне начального общего образования* Школа ориентировалась на необходимость:
обеспечить неразрывную взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности посредством включения во внеурочные занятия в разнообразных формах (в т.ч. в форме проектов и учебных исследований) тем, изучаемых на уроках;
организуемую внеурочную деятельность обучающихся максимально нацелить на достижение не только предметных, но и личностных и метапредметных образовательных результатов;
использовать в рамках внеурочных занятий методические приемы, обеспечивающие обращение к актуальному и интересному для обучающихся содержанию, в том числе учитывающему региональную специфику (культура, природный мир, информационная культура, спорт, здоровый образ жизни, безопасность и др.).
При планировании и организации внеурочной деятельности *на уровне основного общего образования* Школа ориентировалась на следующее:
не менее 1/3 всех реализуемых рабочих программ должны отражать предметную направленность внеурочной деятельности и быть более тесно увязаны с решением задач, решаемых в рамках урочного времени;
рабочие программы внеурочной деятельности должны быть актуальными по своему содержанию и вызывать интерес у обучающихся.
При планировании и организации внеурочной деятельности *на уровне среднего общего образования* Школа ориентировалась на то, чтобы рабочие программы внеурочной деятельности:
по своему содержанию и осваиваемым способам деятельности соотносились с избранным старшеклассниками профилем обучения;
в максимальной степени были нацелены на углубление содержания предметного обучения и оказание обучающимся помощи в будущем профессиональном выборе;
исключали возможность превращения внеурочных предметно-ориентированных занятий в занятия по подготовке к промежуточной/итоговой аттестации.

На основании дополнения к методическому письму Минпросвещения России об организации внеурочной деятельности от 9 июля 2026 г. N ОК-1984/03, информационному письму "О направлении вариантов расписаний уроков для обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования и методических рекомендаций к ним" от 13 августа 2025 г. № ОК-2258/03, с целью создания условий реализации основных общеобразовательных программ, соответствующих динамике умственной работоспособности обучающихся в течение учебной недели, равномерному распределению нагрузки на обучающихся и снижению их перегрузки в ГБОУ СОШ № 232 курсы внеурочной деятельности реализуются курсы внеурочной деятельности в соответствии со следующим расписанием:

"Разговоры о важном" - с 1 по 11 классы (1 час в неделю, в понедельник);

"Россия - мои горизонты" - с 6 по 11 класс (1 час в неделю, в четверг);

курсы в рамках реализации Концепции исторического просвещения - со 5 по 11 класс;

курсы по финансовой грамотности - со 2 по 11 класс

курсы, поддерживающие математическое и естественно-научное образование - с 5 по 11 класс;

курсы по искусственному интеллекту и информационная безопасность" - в 5 - 11 классах;

курсы, поддерживающие профильное обучение и углубленное изучение отдельных предметов - с 7 по 11 класс (1 - 2 часа в неделю в зависимости от количества часов рабочей программы курса,);

Принято во внимание то, что "Военные учебные сборы"/"Начальная военная подготовка" - в 10 классах (всего 35 часов) реализуются по отдельному расписанию.

Режим функционирования школы, расписание звонков и продолжительность перемен устанавливаются в соответствии с нормативными документами и локальными актами школы, а также с календарным учебным планом графиком.

Занятия ведутся в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности. и составлено отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельностью проводятся после уроков не менее через 30 минут, кроме курсов «Классный час «Разговоры о важном» (1 урок в понедельник) и «Россия – мои горизонты» (1 урок четверг). Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Бальное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности проводится нестандартными видами контроля в виде творческих/практических работ, дневников достижений, выступлений с докладами, презентациями, созданием экскурсии, театральной постановки, выпуском школьной газеты, в форме праздника.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности проводится в конце учебного года не позднее, чем за неделю до окончания каждого учебного года в безотметочной форме. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которых вносятся списки обучающихся, ФИО педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в электронный журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности. Учет посещения занятий внеурочной деятельности отражается в журналах внеурочной деятельности в течение учебного года.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией и педагогом, ведущим занятие.

Выбор направлений внеурочной деятельности обучающихся формируются на основании предоставленных документов, подтверждающих занятие обучающихся во внеурочное время в других учреждениях, оформляется в начале учебного года классным руководителем в карте учета занятий внеурочной деятельности класса.

Учет посещаемости занятий внеурочной деятельности в детских досуговых объединениях ведется классным руководителем. на основании документов, свидетельствующих о посещении спортивной секции, музыкальной школы, кружка Дома творчества и т.д.

Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за соблюдение установленных требований к организации образовательного процесса. В случае отсутствия обучающегося, учет посещения осуществляется на основании справок, приложенных родителями (законными представителями).

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя.

План внеурочной деятельности среднего общего образования

Направление развития личности	Наименование программы курса внеурочной деятельности	Ссылка на программу
Социальное, духовно нравственное	Классный час «Разговоры о важном»	https://xn--80aafadvc9bifbaeqg0p.xn--p1ai/docs/programma-2026-2027.pdf?v=8
Социальное	Обучение служением	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2026/07/rp_obuchenie_sluzheniem_soo_2024_g-1.pdf?ysclid=mtwv6d0bb361158775
Социальное	Россия – мои горизонты	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/08/rmg_2025.pdf
Социальное	Начальная военная подготовка	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/ВУД_РП_НВП_10-11-кл_Новая.pdf
Социальное	Основы финансовой грамотности	https://disk.yandex.ru/d/3MZ2Fx3YT-_0Hw
Общеинтеллектуальное	Информатика: углубленный практикум	https://disk.yandex.ru/d/3MZ2Fx3YT-_0Hw
Общеинтеллектуальное	Методы решения задач по информатике	https://disk.yandex.ru/d/3MZ2Fx3YT-_0Hw
Общеинтеллектуальное	«Основы физического эксперимента»	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/12/pvd_osnovy_fizicheskogo_eksperimenta_01.pdf
Общеинтеллектуальное	Математика в экономике	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/11/pvd_matematika-v-ekonomike.pdf
Общеинтеллектуальное	От простого к сложному	https://disk.yandex.ru/d/3MZ2Fx3YT-_0Hw
Общекультурное. Духовно-нравственное	Россия – моя история	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2026/07/pvd_rossiya_moya-istoriya_28112023.pdf
Общекультурное. Духовно-нравственное	Литературная мастерская	https://disk.yandex.ru/d/3MZ2Fx3YT-_0Hw
Общекультурное. Социальное	Медиапроект	https://disk.yandex.ru/d/3MZ2Fx3YT-_0Hw
Общекультурное	Французский язык – коммуникация и культура	https://disk.yandex.ru/d/3MZ2Fx3YT-_0Hw
Общеинтеллектуальное	Разговорная грамматика.	https://disk.yandex.ru/d/3MZ2Fx3YT-_0Hw

	Немецкий язык	
Общеинтеллектуальное	Методы решения задач с параметрами	https://disk.yandex.ru/d/3MZ2Fx3YT-_0Hw
Общеинтеллектуальное	Анализ текста	https://disk.yandex.ru/d/3MZ2Fx3YT-_0Hw
Общеинтеллектуальное	Грамматика английского языка	https://disk.yandex.ru/d/3MZ2Fx3YT-_0Hw https://disk.yandex.ru/d/3MZ2Fx3YT-_0Hw
Общеинтеллектуальное	Методы решения физических задач	https://disk.yandex.ru/d/3MZ2Fx3YT-_0Hw

Наименование программы курса внеурочной деятельности	**Всего**	**10а класс**		**11а класс**	
		за /эт	**за /нед**	**за /эт**	**за /нед**
Инвариантная часть					
Классный час «Разговоры о важном»	68	34	1	34	1
Россия – мои горизонты	68	34	1	34	1
Начальная военная подготовка	35	35	1		
Вариативная часть					
Основы финансовой грамотности	136	68	2	68	2
Французский язык – коммуникация и культура	68	68	2		
Разговорная грамматика. Немецкий язык	68			68	2
Методы решения задач с параметрами	68			68	2
Анализ текста	68			68	2
Грамматика английского языка	34	34	1		
Методы решения физических задач	34	34	1		
Россия – моя история	34	34	1		
Итого	**680**	**340**	**10**	**340**	**10**

Наименование программы курса внеурочной деятельности	**Всего**	**10б класс**		**11б класс**	
		за /эт	**за /нед**	**за /эт**	**за /нед**
Инвариантная часть					
Классный час «Разговоры о важном»	68	34	1	34	1
Россия – мои горизонты	68	34	1	34	1
Начальная военная подготовка	35	35	1		
Вариативная часть					
Обучение служением	34			34	1
Основы финансовой грамотности	68	34	1	34	1
Информатика: углубленный практикум	68	68	2		
Методы решения задач по информатике	34			34	1
«Основы физического эксперимента»	68	34	1	34	1
Математика в экономике	34			34	1
Россия – моя история	68	34	1	34	1
Литературная мастерская	34			34	1
От простого к сложному	34	34	1	34	1
Медиапроект	34	34	1		
Итого	**680**	**340**	**10**	**340**	**10**