МИНИТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 232
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Россия, Санкт-Петербург, 190068, Наб. Крюкова канала, 15, лит. А, пом. 1Н, 2Н, 3Н
тел/факс: 417-34-88, e-mail: *sc232@adm-edu.spb.ru*

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 232
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2026

УЧТЕНО
мнение Совета родителей
ГБОУ СОШ № 232
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

УЧТЕНО
мнение Совета обучающихся
ГБОУ СОШ № 232
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ СОШ № 232
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
Н.А. Прокофьева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009A628EF8F80D4D3A5BC25CCD43DAC7A3
Владелец: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 232 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Действителен: с 20.04.2026 до 14.07.2027

Приказ № 134 от 31.08.2026

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 232
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Организация внеурочной деятельности в государственном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – Школа) осуществляется в соответствии со следующими нормативными актами (далее – документы):

федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО);

федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных, предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Формы проведения внеурочной деятельности: кружки, художественные, культурологические, филологические, хоровые, интеллектуальные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения, сетевые сообщества, детско-взрослые сообщества и общности, детские объединения, экскурсии, соревнования, профориентационные мастерские, профбригады и другие формы в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность:

является неотъемлемой и обязательной частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования – ООП (рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела ООП);

направлена на достижение планируемых образовательных результатов освоения ООП (личностных, метапредметных, предметных) и реализуется в формах, отличных от урочной деятельности;

организуется на регулярной основе (рекомендованный общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю);
реализуется в соответствии с направлениями развития личности (духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное);
направлена на расширение, углубление содержания учебных предметов;
выстраивается в соответствии планом внеурочной деятельности, представляющим собой описание целостной системы мер – различных для начального общего, основного общего и среднего общего образования.
В документах определена специфика организации внеурочной деятельности для каждого уровня общего образования, которая заключается в том, что реализуются основные направления и связанные с ними задачи, среди которых:
удовлетворение образовательных интересов обучающихся, в том числе поддерживающих мотивацию к углубленному изучению отдельных учебных предметов и профильное обучение;
формирование универсальных учебных действий, в том числе читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности;
развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся (в том числе одаренных);
реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса;

организация деятельности ученических сообществ, в том числе разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и др.;
организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации основной образовательной программы и др.);
организация педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасность жизни и здоровья обучающихся, безопасные межличностные отношения в учебных группах, профилактика неуспеваемости);
организация спортивно-оздоровительной деятельности (физическое развитие обучающихся, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения здорового безопасного образа жизни);
организация художественно-эстетической творческой деятельности (развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению и умений участия в театрализованной деятельности).
В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и др.
Закрепленные в нормативных документах требования и рекомендации к организации внеурочной деятельности включают в себя как специфические для каждого уровня общего

образования установки и рекомендации, так и общие для всех видов деятельности. для всех уровней общего образования характеристики системы внеурочной деятельности:
вариативность форм организации деятельности (кружки, студии, курсы, экскурсии, проектно-исследовательская деятельность, волонтерство и др.);
гибкость программ (адаптация содержания внеурочной деятельности под интересы обучающихся и учет ресурсных возможностей образовательных организаций);
воспитательная доминанта (развитие социальных навыков, творческих способностей, формирование духовно-нравственных ценностей);
цифровизация (внедрение онлайн-, сетевых форматов внеурочных занятий, использование цифровых ресурсов образовательных платформ, порталов и др.).
Общее количество часов не должно превышать 1700 часов за 5 лет обучения на уровне основного общего образования.

2. Содержание и программы курсов внеурочной деятельности, реализуемые в общем образовании

Содержание курсов внеурочной деятельности в Школе определяется в соответствии со следующими документами:
Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
Комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г.№3333-р;
Стратегией повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р;
Концепцией исторического просвещения в образовательных организациях, одобренной на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 г. № 1);
иными федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
В связи с этим при реализации программ внеурочной деятельности в общеобразовательной организации следует опираться на приоритетные направления развития образования, определяемые стратегическими документами, и учитываем следующее:
1. Общим требованием к содержанию внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования является ее воспитательная направленность, выражающаяся в том числе в обязательности проведения в 1–4, 5–9 и 10–11 классах в формате разговора и/или беседы с обучающимися внеурочных занятий **«Разговоры о важном»** (1 час в неделю), которые должны быть направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2. К числу курсов внеурочной деятельности, рекомендованных к реализации в 6–11 классах Школы, как во всех образовательных организациях Российской Федерации относится курс **«Россия – мои горизонты»** (1 час в неделю). Курс направлен на формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций через знакомство с востребованными профессиями и достижениями в различных отраслях экономики, разнообразием образовательных возможностей для осознанного формирования индивидуального профессионально-образовательного маршрута с учетом интересов, склонностей и способностей. Курс направлен на решение следующих задач:

содействие формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;

формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуального профессионально-образовательного маршрута в зависимости от интересов, способностей, доступных им возможностей;

информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе среднего профессионального и высшего образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями, секторами экономики, видами экономической деятельности);

формирование у обучающихся умений и навыков конструирования индивидуального образовательно-профессионального маршрута и его адаптации с учетом возможностей среды, в том числе с использованием инструментов портала «Билет в будущее»;

формирование у обучающихся ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогу их успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

3. Рекомендуется включение в основную образовательную программу общеобразовательной организации курсов внеурочной деятельности, направленных на **историческое просвещение**, в контексте которого распространяются достоверные и научно обоснованные исторические знания в целях формирования научного понимания прошлого и настоящего России, являющегося одной из основ общероссийской гражданской идентичности и коллективной исторической памяти, а также в целях противодействия попыткам умаления подвига народа при защите Отечества. К числу программ курсов внеурочной деятельности, размещенных на сайте «Единое содержание общего образования» (https://edsoo.ru/rabochie-programmy/), относятся «Яркие страницы истории Отечества» (начальное общее образование), «Великие достижения соотечественников» (основное общее образование), «Россия – моя история» (среднее общее образование). Одной из форм реализации внеурочной деятельности в каникулярное время с учетом количества учебного времени, отведенного на курсы внеурочной деятельности, может стать посещение экспозиций исторических парков «Россия – моя история».

4. В программу общеобразовательной организации курсов внеурочной деятельности по **естественнонаучному направлению** на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающих поддержку преподавания математики и естественнонаучных предметов.

5. В целях достижения личностных результатов на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования рекомендуется реализация программ внеурочной деятельности по **финансовой грамотности и финансовой культуре**. Их целью является формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся подросткового возраста с опорой на прочные знания в области финансового планирования, в том числе освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения, а также отказа от участия в мошеннических схемах. похищенных денег.

6. В условиях необходимости формирования активной гражданской позиции обучающихся путем прохождения социальной практики по решению реальных общественно значимых задач в своем муниципальном образовании в процессе проектной деятельности совместно с социальными партнерами – заказчиками проектных инициатив в 8- 11 классах рекомендуется использование программы внеурочной деятельности **«Обучение служением. Первые»**. Программа вносит вклад в достижение национальной цели развития Российской Федерации по реализации потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитания патриотичной и социально ответственной личности (Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309). Программа «Обучение служением. Первые» предусматривает вовлечение обучающихся в решение социально значимых задач, сформулированных институтами гражданского общества и/или государственными (муниципальными) организациями в сфере культуры, образования, социальной защиты населения, физкультуры и спорта. Обучение служением предусматривает разработку и реализацию обучающимися проектов, которые требуют не только знаний о проектной деятельности, но и дают возможность применения полученных в рамках освоения основной образовательной программы знаний и навыков на практике.
7. В целях практического освоения знаний, полученных на учебных занятиях по основам безопасности и защиты Родины в рамках изучения модулей «Военная подготовка. Основы военных знаний» (основное общее образование) и «Основы военной подготовки» (среднее общее образование), проводятся **учебные сборы** в форме внеурочной деятельности для обучающихся 8 и 10 классов общеобразовательных организаций.

8. В целях физического развития обучающихся, привития им любви к спорту и побуждения к здоровому образу жизни, воспитания силы воли, ответственности, формирования установок на защиту слабых рекомендуется **спортивно-оздоровительная внеурочная деятельность** (в том числе организация занятий в школьных спортивных клубах).

3. Совершенствование процессов информационного обеспечения и организации внеурочной деятельности

При планировании и организации внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования реализуемые программы внеурочной деятельности Школа руководствовалась задачами конкретного уровня образования и их содержанию, в программах не дублируются программы учебных предметов и программы дополнительного образования детей.

При планировании и организации внеурочной деятельности *на уровне начального общего образования* Школа ориентировалась на необходимость:
обеспечить неразрывную взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности посредством включения во внеурочные занятия в разнообразных формах (в т.ч. в форме проектов и учебных исследований) тем, изучаемых на уроках;
организуемую внеурочную деятельность обучающихся максимально нацелить на достижение не только предметных, но и личностных и метапредметных образовательных результатов;
использовать в рамках внеурочных занятий методические приемы, обеспечивающие обращение к актуальному и интересному для обучающихся содержанию, в том числе учитывающему региональную специфику (культура, природный мир, информационная культура, спорт, здоровый образ жизни, безопасность и др.).
При планировании и организации внеурочной деятельности *на уровне основного общего образования* Школа ориентировалась на следующее:
не менее 1/3 всех реализуемых рабочих программ должны отражать предметную направленность внеурочной деятельности и быть более тесно увязаны с решением задач, решаемых в рамках урочного времени;
рабочие программы внеурочной деятельности должны быть актуальными по своему содержанию и вызывать интерес у обучающихся.
При планировании и организации внеурочной деятельности *на уровне среднего общего образования* Школа ориентировалась на то, чтобы рабочие программы внеурочной деятельности:
по своему содержанию и осваиваемым способам деятельности соотносились с избранным старшеклассниками профилем обучения;
в максимальной степени были нацелены на углубление содержания предметного обучения и оказание обучающимся помощи в будущем профессиональном выборе;
исключали возможность превращения внеурочных предметно-ориентированных занятий в занятия по подготовке к промежуточной/итоговой аттестации.

На основании дополнения к методическому письму Минпросвещения России об организации внеурочной деятельности от 9 июля 2026 г. N ОК-1984/03, информационному письму "О направлении вариантов расписаний уроков для обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования и методических рекомендаций к ним" от 13 августа 2025 г. № ОК-2258/03, с целью создания условий реализации основных общеобразовательных программ, соответствующих динамике умственной работоспособности обучающихся в течение учебной недели, равномерному распределению нагрузки на обучающихся и снижению их перегрузки в ГБОУ СОШ № 232 курсы внеурочной деятельности реализуются курсы внеурочной деятельности в соответствии со следующим расписанием:

"Разговоры о важном" - с 1 по 11 классы (1 час в неделю, в понедельник);

"Россия - мои горизонты" - с 6 по 11 класс (1 час в неделю, в четверг);

курсы в рамках реализации Концепции исторического просвещения - со 5 по 11 класс;

курсы по финансовой грамотности - со 2 по 11 класс

курсы, поддерживающие математическое и естественно-научное образование - с 5 по 11 класс;

курсы по искусственному интеллекту и информационная безопасность" - в 5 - 11 классах;

"Орлята России" - с 1 по 4 классы (1 час в неделю для 1 класса в четверг, 2 часа в неделю для 2 - 4 классов в вторник и четверг);

курсы, поддерживающие профильное обучение и углубленное изучение отдельных предметов - с 7 по 11 класс (1 - 2 часа в неделю в зависимости от количества часов рабочей программы курса,);

курсы, поддерживающие физическое развитие обучающихся - с 1 по 8 класс..

Принято во внимание то, что "Военные учебные сборы"/"Начальная военная подготовка" - в 8 и 10 классах (всего 17 часов для 8 класса и 35 часов для 10 класса) реализуются по отдельному расписанию.

Режим функционирования школы, расписание звонков и продолжительность перемен устанавливаются в соответствии с нормативными документами и локальными актами школы, а также с календарным учебным планом графиком.

Занятия ведутся в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности. и составлено отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельностью проводятся после уроков не менее через 30 минут, кроме курсов «Классный час «Разговоры о важном» (1 урок в понедельник) и «Россия – мои горизонты» (1 урок четверг). Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Бальное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности проводится нестандартными видами контроля в виде творческих/практических работ, дневников достижений, выступлений с докладами, презентациями, созданием экскурсии, театральной постановки, выпуском школьной газеты, в форме праздника.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности проводится в конце учебного года не позднее, чем за неделю до окончания каждого учебного года в безотметочной форме. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которых вносятся списки обучающихся, ФИО педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в электронный журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности. Учет посещения занятий внеурочной деятельности отражается в журналах внеурочной деятельности в течение учебного года.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией и педагогом, ведущим занятие.

Выбор направлений внеурочной деятельности обучающихся формируются на основании предоставленных документов, подтверждающих занятие обучающихся во внеурочное время в других учреждениях, оформляется в начале учебного года классным руководителем в карте учета занятий внеурочной деятельности класса.

Учет посещаемости занятий внеурочной деятельности в детских досуговых объединениях ведется классным руководителем. на основании документов, свидетельствующих о посещении спортивной секции, музыкальной школы, кружка Дома творчества и т.д.

Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за соблюдение установленных требований к организации образовательного процесса. В случае отсутствия обучающегося, учет посещения осуществляется на основании справок, приложенных родителями (законными представителями).

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя.

План внеурочной деятельности основного общего образования

Направление развития личности	Наименование программы курса внеурочной деятельности	Ссылка на программу
Социальное, духовно нравственное	Разговоры о важном	https://xn--80aafadvc9bifbaeqg0p.xn--p1ai/docs/programma-2026-2027.pdf?v=8
Социальное	Обучение служением	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/01/rp_obuchenie_sluzheniem_ooo_2024.pdf
Социальное	Россия – мои горизонты	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/08/rmg_2025.pdf
Социальное	Мир профессий	https://disk.yandex.ru/d/XvuFq-D99_lbVg
	Военные учебные сборы	https://disk.yandex.ru/d/XvuFq-D99_lbVg
Социальное	Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2026/07/ooo_finkult_2025_.pdf
Общеинтеллектуальное	Цифровая мастерская и искусственный интеллект	https://disk.yandex.ru/d/XvuFq-D99_lbVg
Общеинтеллектуальное	Практическая информатика и искусственный интеллект	https://disk.yandex.ru/d/XvuFq-D99_lbVg
Общеинтеллектуальное	Пишу грамотно	https://disk.yandex.ru/d/XvuFq-D99_lbVg
	От слова к тексту шаг за шагом	https://disk.yandex.ru/d/XvuFq-D99_lbVg
Общеинтеллектуальное	Занимательный русский язык	https://disk.yandex.ru/d/XvuFq-D99_lbVg
Общеинтеллектуальное	Практикум по информатике: задачи и цифровые инструменты	https://disk.yandex.ru/d/XvuFq-D99_lbVg
Общеинтеллектуальное	Трудные вопросы математики	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2026/02/pvd_matematika_2025.pdf
Общеинтеллектуальное	Математическая мастерская	https://disk.yandex.ru/d/XvuFq-D99_lbVg
Общеинтеллектуальное	Математика: рассуждаем и исследуем	https://disk.yandex.ru/d/XvuFq-D99_lbVg
Общеинтеллектуальное	В мире математики	https://disk.yandex.ru/d/XvuFq-D99_lbVg

Общеинтеллектуальное	Физика вокруг нас	https://disk.yandex.ru/d/XvuFq-D99_lbVg
Общеинтеллектуальное	Трудные вопросы физики	https://edsoo.ru/wpcontent/uploads/2026/09/pvd_fizika_uglub_10_07_sajt-1.pdf
Общеинтеллектуальное, духовно нравственное	Великие достижения соотечественников	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/08/rov_2025.pdf
Общеинтеллектуальное	Математика: магия и стройность чисел	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2026/08/matematika-magiya-i-strojnost-chisel.pdf
Социальное	Социум и природа	https://disk.yandex.ru/d/XvuFq-D99_lbVg
Социальное	Основы проектной деятельности	https://disk.yandex.ru/d/XvuFq-D99_lbVg
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	https://disk.yandex.ru/d/XvuFq-D99_lbVg
Спортивно-оздоровительное	ГТО – путь у здоровью и совершенству	https://disk.yandex.ru/d/XvuFq-D99_lbVg
Общеинтеллектуальное	Французский язык – коммуникация и культура	https://disk.yandex.ru/d/XvuFq-D99_lbVg
Общеинтеллектуальное	Немецкий через аппликативные умения	https://disk.yandex.ru/d/XvuFq-D99_lbVg
Общеинтеллектуальное	Юный химик	https://disk.yandex.ru/d/XvuFq-D99_lbVg
Духовно нравственное	Великие достижения соотечественников	https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2026/08/pvd_velikie_dostizheniya_sootechestvennikov1-1.pdf
Общеинтеллектуальное	Риторика	https://disk.yandex.ru/d/XvuFq-D99_lbVg
Общеинтеллектуальное	Анализ текста	https://disk.yandex.ru/d/XvuFq-D99_lbVg
Социальное	Проектная деятельность	https://disk.yandex.ru/d/XvuFq-D99_lbVg
Социальное	Традиционная народная культура	https://disk.yandex.ru/d/XvuFq-D99_lbVg
Социальное	Основы финансовой грамотности	https://disk.yandex.ru/d/XvuFq-D99_lbVg
Социальное Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность на английском	https://disk.yandex.ru/d/XvuFq-D99_lbVg
Общеинтеллектуальное	Занимательная грамматика английского языка	https://disk.yandex.ru/d/XvuFq-D99_lbVg
Общеинтеллектуальное	Школа юного филолога	https://disk.yandex.ru/d/XvuFq-D99_lbVg
Общеинтеллектуальное	Практикум по биологии	https://disk.yandex.ru/d/XvuFq-D99_lbVg

Наименование программы курса внеурочной деятельности	**Всего**	**5А класс**		**6А класс**		**7А класс**		**8А класс**		**9А класс**	
		за /эт	**за /нед**	**за /эт**	**за /нед**	**за /эт**	**за /нед**	**за /эт**	**за /нед**	**за /эт**	**за /нед**
Инвариантная часть											
Классный час «Разговоры о важном»	170	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1
Россия – мои горизонты	136			34	1	34	1	34	1	34	1
Военные учебные сборы	17							17	0,5		
Вариативная часть											
Французский язык – коммуникация и культура	272	68	2	68	2	68	2	68	2		
Немецкий через аппликативные умения	340	68	2	68	2	68	2	68	2	68	2
Юный химик	136			34	1	34	1	34	1	34	1
Великие достижения соотечественников	136	34	1					34	1	68	2
Риторика	34	34	1								
Анализ текста	17							17	0,5		
Проектная деятельность	34									34	1
Традиционная народная культура	34	34	1								
Основы финансовой грамотности	68	34	1							34	1
Функциональная грамотность на английском	34							34	1		
Занимательная грамматика английского языка	68			34	1	34	1				
Школа юного филолога	102	34	1	34	1	34	1				
Практикум по биологии	102			34	1	34	1			34	1
Итого	**1700**	**340**	**10**	**340**	**10**	**340**	**10**	**340**	**10**	**340**	**10**

Наименование программы курса внеурочной деятельности	**Всего**	**5б класс**		**6б класс**		**7б класс**		**8б класс**		**9б класс**	
		за /эт	**за /нед**	**за /эт**	**за /нед**	**за /эт**	**за /нед**	**за /эт**	**за /нед**	**за /эт**	**за /нед**
Инвариантная часть											
Классный час «Разговоры о важном»	170	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1
Россия – мои горизонты	136			34	1	34	1	34	1	34	1
Военные учебные сборы	17							17	0,5		
Вариативная часть											
Обучение служением. Первые	136	34	1	34	1	34	1			34	1
Основы финансовой грамотности. Финансовая культура	102		1	34	1	34	1	34	1		
Мир профессий	34	34	1								
Цифровая мастерская и искусственный интеллект	34					34	1				
Практическая информатика и искусственный интеллект	17							17	0,5		
Пишу грамотно		34	1	34	1						
От слова к тексту шаг за шагом	68							34	1	34	1
Занимательный русский язык	34					34	1				
Занимательная грамматика английского языка	34	34	1								
Практикум по информатике: задачи и цифровые инструменты	34									34	1
Трудные вопросы физики	34							34	1		

Физика вокруг нас	34					34	1				
Математическая мастерская	34	34	1								
Математика: рассуждаем и исследуем	34			34	1						
Практикум по решению задач по алгебре								34	1		
Трудные вопросы математики										34	1
В мире математики										34	1
Основы проектной деятельности				34	1	34	1			34	1
Социум и природа				34	1						
Великие достижения соотечественников								34	1	34	1
Волейбол	102	34	1	34	1	34	1				
Медиапроект	170	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1
ГТО – путь у здоровью и совершенству	34							34	1		
Итого	**1666**	**306**	**9**	**340**	**10**	**340**	**10**	**340**	**10**	**340**	**10**