

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 232  
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

---

*Россия, Санкт-Петербург, 190068, Наб. Крюкова канала, 15, лит. А, пом. 1Н, 2Н, 3Н  
тел/факс: 417-34-88, e-mail: [sc232@adm-edu.spb.ru](mailto:sc232@adm-edu.spb.ru)*

---

**ПРИНЯТО**

Решением Педагогического совета  
ГБОУ СОШ № 232  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 31.08.2021

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ГБОУ СОШ № 232  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_  
Н.А. Прокофьева  
Приказ № 164 от 31.08.2021

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
по общейинтеллектуальному, социальному направлению  
«Школьная газета»**

для 7 класса Б параллели

(Программа рассчитана на 1 год, 34 часа)

**Программу составила:**  
учитель русского языка и литературы  
высшей категории Никулина Д.Г.

Санкт-Петербург

2021

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности общеинтеллектуальному, социальному направления «Школьная газета» разработана на основании нормативных документов:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ред. от 02.07.2021);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);
- Действующие требования санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20) и санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
- ООП ООО ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (приказ от 17.06.2021 № 103);
- Рабочая Программа воспитания ГБОУ СОШ № 232 (приказ от 17.06.2021 № 103);
- План внеурочной деятельности основного общего образования ГБОУ СОШ № 232 на 2021-2022 учебный год (приказ от 17.06.2021 № 103);
- Годового календарного учебного графика ГБОУ СОШ № 232 на 2021-2022 учебный год (приказ от 17.06.2021 № 103).

### **Место курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности**

На изучение курса внеурочной деятельности «Школьная газета» в 7Б классе – 34 часа (1 час в неделю, 34 недели).

### **Паспорт рабочей программы**

| №  | Содержание  |  |
|----|---|--|
| 1. | Тип программы   | Программа общеинтеллектуальной и социальной направленности                               |
| 2. | Статус программы  | Программа образовательного курса внеурочной деятельности                                 |
| 3. | Название, автор и год издания программы линейного или тематического | Кашлева Н.В. Пресс-клуб и школьная газета. Занятия, тренинги, портфолио. – Учитель, 2009 |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | курса внеурочной деятельности; авторской программы, методической разработки, учебной литературы, на основе которых разработана Рабочая программа |   |
| 4. | Назначение программы   | Развитие интеллектуальных и коммуникативных способностей через творческую деятельность. Командное решение практических задач. Знакомство с основами журналистики. |
| 5. | Категория обучающихся  | 7 класс (13–14 лет)   |
| 6. | Срок освоения программы  | Со 01.09.2021 по 27.05.2020   |
| 7. | Объём учебного времени   | 34 часа   |
| 8. | Форма обучения   | Очная   |
| 9. | Режим занятий  | 1 час в неделю  |

Программа внеурочной деятельности «Школьная газета» для 7 класса реализует требования ФГОС второго поколения к условиям и результатам образования обучающихся основной школы. Программа составлена в соответствии с Положением о рабочей программе внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 232.

Программа направлена на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей, помогает профессиональному самоопределению учащихся.

В отличие от пособия «Пресс-клуб и школьная газета» Кашлевой Н.В. данный курс внеурочной деятельности строится на реализации исключительно *индивидуального подхода* в работе с учащимися. Выпуск газеты может привлечь учеников по разным причинам: кого-то будет интересовать деятельность журналиста, кто-то просто любит писать, другие захотят участвовать в оформлении газеты с художественной или технической точек зрения. Поэтому курс построен на индивидуальной и индивидуально-групповой работе учащихся.

Еще одной особенностью курса является *практическая направленность*, вследствие чего объём собственно теоретических занятий минимизирован. Их заменяют консультации руководителя по вопросам, непосредственно возникающим в ходе работы над выпуском.

**Цель** программы – раскрытие и развитие творческого потенциала учащихся в ходе работы над выпуском школьной газеты.

Реализация цели осуществляется через решение следующих **задач**: познакомить обучающихся с основными терминами журналистики, дать представление об этапах работы над печатным изданием, познакомить со способами сбора информации, обучить первичным навыкам работы с содержащейся в текстах различной направленности информацией, формировать у обучающихся первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог.

Реализация программы «Школьная газета» предусматривает следующие формы работы с обучающимися: занятия теоретического плана и практические занятия по сбору и обработке информации, работу по верстке выпуска газеты, индивидуальные консультации.

**Содержание программы** структурировано в виде следующих разделов-модулей:

- история печатного дела,
- публицистический стиль,
- жанры публицистического стиля,
- редакция газеты,
- работа над выпуском.

- В 2021-2022 учебном году в соответствии федеральными нормативными документами, региональными нормативными документами и нормативными документами Комитета по образованию в Санкт-Петербурге предусмотрено проведение занятий с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Занятия внеурочной деятельности предполагают дистанционный формат на платформах Google (проведение тестирования, заполнение форм для занятий). Проведение групповых консультаций в программе ZOOM. Индивидуальные задания отправляются с email на почту учителя.

### Календарно-тематический план

| № | Дата  | Наименование раздела и тем                             | Количество часов | Тип занятия                       | УУД  |
|---|-------|--|------------------|-----------------------------------|--|
| 1 | Сент. | В начале пути. Цели и задачи проекта «Школьная газета» | 1                | Беседа, дискуссия, мозговой штурм | Регулятивные: определение цели деятельности, постановка задач, планирование деятельности.<br>Коммуникативные: умение вести диалог, работать в группе.<br>Познавательные: умение находить главное и второстепенное, обобщать.   |
| 2 |       | В мире прессы. Выбор формата издания                   | 1                | Беседа, работа с текстом          | Предметные: понятие «СМИ», «пресса», «периодическое издание», «журнал», «газета», «стенгазета», «информационный листок».<br>Регулятивные: умение формулировать требования к продукту проектной деятельности.<br>Познавательные: умение анализировать информацию, видеть сходное и различное. |
| 3 |       | История печатного дела                                 | 1                | Экскурсия                         | Предметные: история печатного дела.<br>Коммуникативные: умение задавать вопросы.<br>Регулятивные: умение определять цель деятельности.<br>Познавательные: воспринимать информацию из разных источников.  |

|   |       |   |   |   |   |
|---|-------|---|---|---|---|
| 4 |       | Создание газеты   | 1 | Интерактивное занятие                   | Предметные: сведения о работе редактора, дизайнера, художника, корректора и маркетолога.<br>Регулятивные: умение определять цель деятельности, оценивать результат.<br>Коммуникативные: умение работать в группе.<br>Познавательные: умение сравнивать, видеть существенные признаки явлений. |
| 5 | Окт.  | Структура газеты. Правила создания заголовка                                    | 1 | Практическое занятие                    | Предметные: изучение структуры печатного издания, составление плана издания.<br>Регулятивные: умение формулировать алгоритм выполнения задания.<br>Коммуникативные: обсуждение результатов деятельности.<br>Познавательные: умение видеть общие структурные элементы.                         |
| 6 |       | Жанры публицистики  | 1 | Лекция с элементами практической работы | Предметные: стиль речи, публицистический стиль речи и его особенности, жанры публицистического стиля.<br>Регулятивные: умение действовать по образцу.<br>Коммуникативные: умение задавать вопросы, работать в группе.<br>Познавательные: умение узнавать явление по характерным признакам.    |
| 7 |       | Правила проведения интервью   | 1 | Лекция, практическая работа             | Знакомятся с правилами подготовки и проведения интервью, формулируют вопросы для интервью, проводят интервью, создают текст.  |
| 8 |       | Советы по написанию статьи. Способы сбора информации                            | 1 | Лекция с элементами практической работы | Предметные: жанр статьи, особенности.<br>Регулятивные: работа по алгоритму.<br>Коммуникативные: умение давать оценку, формулировать требования к работе.  |
| 9 | Нояб. | Деловая игра «Издательство». Круг специалистов, работающих над созданием газеты | 1 | Беседа, тест                            | Регулятивные: умение работать по алгоритму, правильно оценивать свои силы.<br>Коммуникативные: умение отвечать на вопросы и задавать их.<br>Познавательные: умение анализировать информацию.  |

|    |       |   |   |                     |  |
|----|-------|---|---|---------------------|--|
| 10 |       | Выбор названия издания, его тематики      | 1 | Дискуссия           | Регулятивные: определение цели деятельности, постановка задач, самооценка и взаимооценка.<br>Коммуникативные: участие в обсуждении, работа в команде.<br>Познавательные: анализ информации.  |
| 11 |       | Планирование работы. Подготовка 1 выпуска | 1 | Дискуссия           | Регулятивные: планирование деятельности.<br>Коммуникативные: участие в диалоге, умение принимать решения, распределять обязанности.<br>Познавательные: анализ важной и второстепенной информации.  |
| 12 |       | Поиск материала                           | 1 | Практическая работа | Регулятивные: умение составлять план действий в соответствии с поставленной целью.<br>Коммуникативные: умение задавать вопросы, общаться с разными людьми, понимать ситуацию общения.<br>Познавательные: сбор информации из разных источников.                                   |
| 13 | Дек.  | Поиск материала                           | 1 | Практическая работа |  |
| 14 |       | Поиск материала                           | 1 | Практическая работа |  |
| 15 |       | Поиск материала                           | 1 | Практическая работа |  |
| 16 |       | Подготовка продукта                       | 1 | Практическая работа | Регулятивные: умение рационально распределять время на решение поставленной задачи.<br>Коммуникативные: умение работать в команде, оказывать помощь, искать пути взаимодействия.<br>Познавательные: умение работать с информацией, трансформировать ее в соответствии с задачей. |
| 17 | Янв.  | Подготовка продукта                       | 1 | Практическая работа |  |
| 18 |       | Подготовка продукта                       | 1 | Практическая работа |  |
| 19 |       | Подготовка продукта                       | 1 | Практическая работа |  |
| 20 | Февр. | Подготовка к защите проекта               | 1 | Беседа              | Регулятивные: умение строить план действий.<br>Коммуникативные: умение работать в команде, приходиться к компромиссным решениям.<br>Познавательные: поиск главного и второстепенного, аргументация высказывания.   |
| 21 |       | Подготовка к защите проекта               | 1 | Беседа              |  |

|    |      |   |   |                                     |  |
|----|------|---|---|-------------------------------------|--|
| 22 |      | Защита проекта                            | 1 | Выступление на школьной конференции | Регулятивные: умение определять цель деятельности, давать самооценку.<br>Коммуникативные: опыт публичного выступления, умение отвечать на вопросы.<br>Познавательные: умение строить аргументированное монологическое высказывание.  |
| 23 |      | Планирование работы. Подготовка 2 выпуска | 1 | Дискуссия                           | Регулятивные: планирование деятельности.<br>Коммуникативные: участие в диалоге, умение принимать решения, распределять обязанности.<br>Познавательные: анализ важной и второстепенной информации.  |
| 24 | Март | Поиск материала                           | 1 | Практическая работа                 | Регулятивные: умение составлять план действий в соответствии с поставленной целью.<br>Коммуникативные: умение задавать вопросы, общаться с разными людьми, понимать ситуацию общения.<br>Познавательные: сбор информации из разных источников.                                   |
| 25 |      | Поиск материала                           | 1 | Практическая работа                 |  |
| 26 |      | Поиск материала                           | 1 | Практическая работа                 |  |
| 27 | Апр. | Поиск материала                           | 1 | Практическая работа                 |  |
| 28 |      | Подготовка продукта                       | 1 | Практическая работа                 | Регулятивные: умение рационально распределять время на решение поставленной задачи.<br>Коммуникативные: умение работать в команде, оказывать помощь, искать пути взаимодействия.<br>Познавательные: умение работать с информацией, трансформировать ее в соответствии с задачей. |
| 29 |      | Подготовка продукта                       | 1 | Практическая работа                 |  |
| 30 |      | Подготовка продукта                       | 1 | Практическая работа                 |  |
| 31 | Май  | Подготовка к презентации продукта         | 1 | Практическая работа                 | Регулятивные: умение строить план действий.<br>Коммуникативные: умение работать в команде, приходить к компромиссным решениям.<br>Познавательные: поиск главного и второстепенного, аргументация высказывания.   |
| 32 |      | Презентация продукта. Оценка              | 1 | Дискуссия                           | Регулятивные: умение определять цель деятельности, давать самооценку.  |
| 33 |      | Анализ результатов работы                 | 1 | Беседа                              | Коммуникативные: опыт публичного выступления, умение отвечать на   |

|    |  |                   |   |        |  |
|----|--|-------------------|---|--------|--|
| 34 |  | Подведение итогов | 1 | Беседа | вопросы, умение принимать критику.<br>Познавательные: умение строить аргументированное монологическое высказывание.<br>Анализируют поставленные цели и задачи проекта, отзывы читателей, делают выводы о работе. |
|----|--|-------------------|---|--------|--|

### **Перечень дидактических и методических средств образования, ЭОР**

Оборудование: ноутбук, интерактивная доска (кабинет 306).

ЭОР: интернет издания (справочники, словари), образовательные ресурсы.

<http://gramota.ru/slovari/info/bts/>

<http://gramota.ru/>

[https://licey.net/free/4-russkii\\_yazyk/41-](https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/41-kurs_russkogo_yazyka_russkii_yazyk_i_kultura_obscheniya/stages/793-54_gazetno_publicisticheskii_stil_ekspressivnye_sredstva_yazyka.html)

[kurs\\_russkogo\\_yazyka\\_russkii\\_yazyk\\_i\\_kultura\\_obscheniya/stages/793-](https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/41-kurs_russkogo_yazyka_russkii_yazyk_i_kultura_obscheniya/stages/793-54_gazetno_publicisticheskii_stil_ekspressivnye_sredstva_yazyka.html)

[54\\_gazetno\\_publicisticheskii\\_stil\\_ekspressivnye\\_sredstva\\_yazyka.html](https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/41-kurs_russkogo_yazyka_russkii_yazyk_i_kultura_obscheniya/stages/793-54_gazetno_publicisticheskii_stil_ekspressivnye_sredstva_yazyka.html)

**Планируемые результаты** освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.

*Личностные* результаты освоения курса предполагают:

- приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции в процессе подготовки выпусков газеты;

- получение возможности проявлять инициативу в принятии решений;

- понимание причин успеха/неуспеха практической журналистской деятельности;

*Метапредметные* результаты освоения курса обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с литературой, русским языком, информатикой и отражают:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации;

- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях;

- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

*Предметные* результаты отражают опыт учащихся в журналистской деятельности. В результате работы над школьной газетой учащиеся:

- познакомятся с основными терминами журналистики;

- приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту научно-познавательных текстов, инструкций;

- приобретут первоначальные навыки работы с ПК в процессе создания школьной газеты;

- поймут сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, ее базовых характеристик, социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций.

### **Ожидаемый результат:**

Главным критерием достижения результата на протяжении всего периода обучения является подготовленный для публикации в школьной газете материал. **Практическим выходом реализации программы является издание школьной газеты «Классная газета».**



## Список литературы

| Основная  | Дополнительная  |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Кашлева Н.В. Пресс-клуб и школьная газета. Занятия, тренинги, портфолио. – Учитель, 2009.</li><li>2. Периодические издания</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста. М., 2001. (<a href="http://evartist.narod.ru/text6/39.htm">http://evartist.narod.ru/text6/39.htm</a>)</li><li>2. Ожегов С.И. Словарь русского языка – М.: Оникс, мир и образование, 2007.</li><li>3. Основы творческой деятельности журналиста. Под ред. С.Г. Корконосенко. СПб., 2000. (<a href="http://evartist.narod.ru/text5/58.htm">http://evartist.narod.ru/text5/58.htm</a>)</li><li>4. Тертычный А.А. Жанры периодической печати: Учебное пособие – М., 2000. (<a href="http://www.evartist.narod.ru/text2/01.htm">http://www.evartist.narod.ru/text2/01.htm</a>)</li></ol> |