

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 232
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

*Россия, Санкт-Петербург, 190068, Наб. Крюкова канала, 15, лит. А, пом. 1Н, 2Н, 3Н
тел/факс: 417-34-88, e-mail: sc232@adm-edu.spb.ru*

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 232
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ СОШ № 232
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

Н.А. Прокофьева
Приказ № 164 от 31.08.2021

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
по спортивно-оздоровительному направлению**

«Танцевальные традиции России и Европы»

для 8 класса А параллели

(Программа рассчитана на 7 лет, 238 часов, в 5-11 классах по 34 часа)

Программу составила:
учитель 1 категории,
Арестова Е.Г.

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Танцевальные традиции России и Европы» для 5-11 классов А параллели – это документ, являющийся компонентом основной образовательной программы ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района г. Санкт-Петербурга, который определяет цель, порядок, содержание, результаты и условия изучения и преподавания учебного предмета.

Программа включает следующие разделы:

- «Пояснительная записка», где указаны основополагающие документы для создания программы, дается общая характеристика программы, сформулированы цели и задачи, актуальность изучения предмета.
- «Общая характеристика учебного предмета», дается общая характеристика курса алгебры, его вклада в решение основных педагогических задач в системе основного общего образования.
- «Место учебного предмета в учебном плане», в котором определяется количество часов, отведенное на изучение предмета.
- «Планируемые результаты освоения программы», где дается характеристика личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов по уровням достижения.
- «Основное содержание», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки.
- «Учебно-тематический план», в котором даны перечень тем курса и число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы, количество контрольных работ и критерии оценки, формы работы.
- «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса», где дается характеристика необходимых средств обучения и учебного оборудования, обеспечивающих результативность преподавания алгебры в современной школе.

Программа курса внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Танцевальные традиции России и Европы» для 5-11 классов А параллели рассчитана на 238 часа. (По 1 часу в неделю в 5-11 классах (34 недели), режим доступа: https://www.232spb.ru/about/education/uchebnyj_plan_i_rabochie_programmy/).

Оглавление

Пояснительная записка	4
Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:.....	4
Актуальность изучения «Танцевальных традиций России и Европы»	4
Цели и задачи изучения курса	5
Общая характеристика	5
Место учебного предмета в учебном плане	5
Планируемые результаты освоения курса	5
Личностные:	5
Метапредметные:.....	6
Предметные:.....	6
Основное содержание учебного предмета	6
Тематическое планирование.....	6
Технология обучения, типы и формы уроков	6
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	7
Нормативно-правовая документация	7
Учебно-программная, планирующая документация.....	7
Учебно-методическая документация.....	7
Учебно-наглядные пособия	7
Натуральные средства обучения	7
Приложение А. Календарно-тематическое планирование к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Танцевальные традиции России и Европы» для 8 класса А параллели 2021-2022 учебный год	1
Приложение Б. Лист корректировки рабочей программы (календарно-тематического планирования (КТП) рабочей программы)	1

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Танцевальные традиции России и Европы» для 5-11 классов А параллели ориентирована на учащихся, изучающих предмет на базовом уровне и разработана:

- с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (с изменениями и дополнениями));

- на основе Положения о рабочей программе в ГБОУ СОШ № 232;

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ред. от 02.07.2021);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);
- Действующие требования санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20) и санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
- ООП ООО ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (приказ от 17.06.2021 № 103);
- Рабочая Программа воспитания ГБОУ СОШ № 232 (приказ от 17.06.2021 № 103);
- План внеурочной деятельности основного общего образования ГБОУ СОШ № 232 на 2021-2022 учебный год (приказ от 17.06.2021 № 103);
- Годового календарного учебного графика ГБОУ СОШ № 232 на 2021-2022 учебный год (приказ от 17.06.2021 № 103).

Программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами внеурочной деятельности.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Актуальность изучения «Танцевальных традиций России и Европы»

Программа курса внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Танцевальные традиции России и Европы» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребёнка. Она содержит как теоретическую часть – изучение танцевальных традиций, так и практическую часть – разучивание танцев.

Цели и задачи изучения курса

Изучение «Танцевальных традиций России и Европы» направлено на достижение следующих **целей**:

- В направлении *личностного развития*:
 - формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
 - воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
 - формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- В *метапредметном* направлении:
 - развитие представлений о танцах и танцевальных традициях;
 - формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;
- В *предметном* направлении:
 - развитие танцевальных навыков, чувства ритма, приобщение к культуре и традициям.

При изучении «Танцевальных традиций России и Европы» решаются следующие **задачи**:

- дать общие сведения о развитии танцевального искусства в странах Европы и в России;
- развитие памяти и кругозора учащихся;
- эстетическое развитие учащихся и воспитание культуры поведения;

Общая характеристика

В курсе внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Танцевальные традиции России и Европы» для 5-11 классов изучаются традиции и особенности развития танца разных странах и эпохах.

Место учебного предмета в учебном плане

На курс внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Танцевальные традиции России и Европы» для 8 класса А параллели в соответствии с учебным планом ГБОУ СОШ №232 в 2021-2022 учебном году отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели, режим доступа

https://www.232spb.ru/about/education/uchebnyj_plan_i_rabochie_programmy/).

В 2021-2022 учебном году в соответствии федеральными нормативными документами и нормативными документами Комитета по образования в Санкт-Петербурге предусмотрено проведение уроков с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные:

- **Учащийся научится:**

Коммуникативные навыки: коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими, в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.

Регулятивные навыки: умению контролировать процесс и результат учебной математической деятельности.

Познавательные навыки: ответственному отношению к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

- **Учащийся получит возможность:**

Коммуникативные навыки: развить креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при изучении танцев.

Регулятивные навыки: научиться умению распознавать тип танца по такту.

Познавательные навыки: развить способность к самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Метапредметные:

• **Учащийся научится:**

Коммуникативные навыки: организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределение функций и ролей участников, взаимодействие и общие способы работы.

Регулятивные навыки: действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Познавательные навыки: находить в различных источниках информацию, необходимую для изучения танца, его истории и представлять ее в понятной форме.

• **Учащийся получит возможность научиться:**

Регулятивные навыки: выделять и осознавать то, что уже усвоено, и что еще подлежит усвоению, осознавать качество и уровень усвоения; составлять план и последовательность действий; выбирать подходящие методы представления и обработки данных.

Познавательные навыки: интерпретировать полученные знания оценивать их в контексте исторических и географических событий.

Предметные:

• **Учащийся научится:** исполнять танцевальные движения, оперировать танцевальными терминами и понятиями.

• **Учащийся получит возможность научиться:** отличать танцевальные движения

Основное содержание учебного предмета

8 класс

Вводное занятие (1 ч)

Исторический бальный танец XVIII– XIX веков. Краткая характеристика эпохи (1 ч)

Полонез - королевский танец (14 ч)

Венский вальс (14 ч)

Итоговое повторение изученных танцев (3 ч)

Показательное выступление (1 ч)

Тематическое планирование

Технология обучения, типы и формы уроков

При организации процесса обучения в рамках данной рабочей программы предполагается применением следующих педагогических технологий обучения: организации самостоятельной деятельности школьников, проектной деятельности, диалогового взаимодействия, учебных циклов, игровая.

При организации процесса обучения в рамках данной рабочей программы предполагается применение здоровье сберегающих технологий обучения (снятия умственного и эмоционального напряжения, педагогики сотрудничества; уровневой дифференциации обучения).

Используемые формы обучения: классно-урочная форма, домашняя работа, консультации.

Используемые типы уроков:

Урок-лекция. Предполагаются совместные усилия учителя и учеников для решения общей проблемной познавательной задачи. На таком уроке используется демонстрационный материал, разработанный учителем или учениками, мультимедийные продукты.

Урок-практикум. На уроке учащиеся работают над различными заданиями в зависимости от своей подготовленности. Виды работ могут быть самыми разными: письменные исследования, решение различных задач, изучение свойств различных функций, практическое применение различных методов решения задач.

Комбинированный урок предполагает выполнение работ и заданий разного вида.

Урок-ролевая игра. На уроке в игровой форме проходит закрепление или контроль пройденной темы. При этом одна часть учащихся выступает в роли игроков, вторая – в роли оппонентов или рецензентов, третья – в роли жюри.

Используемые **формы работы** на уроках: коллективная, фронтальная, групповая, парная, индивидуальная дифференцированная, индивидуальная, недифференцированная.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Перечень учебно-методического обеспечения – это совокупность всех учебнометодических документов (планов, программ, методик, учебных пособий и т.д.), представляющий собой проект системного описания образовательного процесса, который будет реализован на практике.

Нормативно-правовая документация

Выписка из приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010г. (ред. от 29.12.2014, от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с указанием требований к умениям, навыкам, знаниям по дисциплине.

Учебно-программная, планирующая документация

Примерная основная образовательная программа основного общего образования по математике (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/15 от 8.04.2015).

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Танцевальные традиции России и Европы» для 5-11 классов А параллели; Календарно-тематический план.

Учебно-методическая документация

Учебно-наглядные пособия Презентации, видео.

<https://www.youtube.com/watch?v=pfse8rvzFgk>

<https://www.youtube.com/watch?v=PlwRnHDbK6A>

Натуральные средства обучения Компьютер; проектор; доска.

Приложение А. Календарно-тематическое планирование к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Танцевальные традиции России и Европы» для 8 класса А параллели 2021-2022 учебный год

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока
1			Вводное занятие - организационная работа
2			Исторический бальный танец XVIII– XIX веков. Краткая характеристика эпохи
3			Полонез - королевский танец
4			Полонез - королевский танец
5			Полонез - королевский танец
6			Полонез - королевский танец
7			Полонез - королевский танец
8			Полонез - королевский танец
9			Полонез - королевский танец
10			Полонез - королевский танец
11			Полонез - королевский танец
12			Полонез - королевский танец
13			Полонез - королевский танец
14			Полонез - королевский танец
15			Полонез - королевский танец
16			Полонез - королевский танец
17			Венский вальс
18			Венский вальс
19			Венский вальс
20			Венский вальс
21			Венский вальс
22			Венский вальс
23			Венский вальс
24			Венский вальс
25			Венский вальс
26			Венский вальс
27			Венский вальс
28			Венский вальс
29			Венский вальс
30			Венский вальс
31			Итоговое повторение изученных танцев
32			Итоговое повторение изученных танцев
33			Итоговое повторение изученных танцев
34			Показательное выступление

Приложение Б. Лист корректировки рабочей программы (календарно-тематического планирования (КТП) рабочей программы)

Предмет Танцевальные традиции России и Европы (по плану 34 часа)

Класс 8А

Учитель Арестова Е.Г.

2021 / 2022 учебный год

№ урока/ занятия	Даты по основной КТП	Даты проведения	Тема занятия	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				по плану	по факту		

Дата

Учитель _____ Арестова Е.Г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора ГБОУ №232 по УВР

_____/Мехова Т.А./

ГБОУ СОШ № 232 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Прокофьева Наталья Анатольевна, Директор
19.11.2021 10:07 (MSK), Сертификат № 0A5A6F0067AD1AB14011AA6555581845

ГБОУ СОШ № 232 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Прокофьева Наталья Анатольевна, Директор
19.11.2021 16:50 (MSK), Сертификат № 0A5A6F0067AD1AB14011AA6555581845