

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 232  
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

---

*Россия, Санкт-Петербург, 190068, Наб. Крюкова канала, 15, лит. А, пом. 1Н, 2Н, 3Н  
тел/факс: 417-34-88, e-mail: [sc232@adm-edu.spb.ru](mailto:sc232@adm-edu.spb.ru)*

---

**ПРИНЯТО**

Решением Педагогического совета  
ГБОУ СОШ № 232  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 31.08.2021

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ГБОУ СОШ № 232  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
Н.А. Прокофьева  
Приказ № 164 от 31.08.2021

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
по спортивно-оздоровительному направлению**

**«Танцевальные традиции России и Европы»**

для 7 класса А параллели

(Программа рассчитана на 7 лет, 238 часов, в 5-11 классах по 34 часа)

**Программу составила:**  
учитель 1 категории,  
Арестова Е.Г.

Санкт-Петербург  
2021

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Танцевальные традиции России и Европы» для 5-11 классов А параллели – это документ, являющийся компонентом основной образовательной программы ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района г. Санкт-Петербурга, который определяет цель, порядок, содержание, результаты и условия изучения и преподавания учебного предмета.

**Программа включает следующие разделы:**

- «Пояснительная записка», где указаны основополагающие документы для создания программы, дается общая характеристика программы, сформулированы цели и задачи, актуальность изучения предмета.
- «Общая характеристика учебного предмета», дается общая характеристика курса, его вклада в решение основных педагогических задач в системе основного общего образования.
- «Место учебного предмета в учебном плане», в котором определяется количество часов, отведенное на изучение предмета.
- «Планируемые результаты освоения программы», где дается характеристика личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов по уровням достижения.
- «Основное содержание», где представлено изучаемое содержание, объединенное в содержательные блоки.
- «Учебно-тематический план», в котором даны перечень тем курса и число учебных часов, отводимых на изучение каждой темы, количество контрольных работ и критерии оценки, формы работы.
- «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса», где дается характеристика необходимых средств обучения и учебного оборудования, обеспечивающих результативность преподавания в современной школе.

Программа курса внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Танцевальные традиции России и Европы» для 5-11 классов А параллели рассчитана на 238 часа. (По 1 часу в неделю в 5-11 классах (34 недели), режим доступа: [https://www.232spb.ru/about/education/uchebnyj\\_plan\\_i\\_rabochie\\_programmy/](https://www.232spb.ru/about/education/uchebnyj_plan_i_rabochie_programmy/)).

## Оглавление

Пояснительная записка .....	4
Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:.....	4
Актуальность изучения «Танцевальных традиций России и Европы» .....	4
Цели и задачи изучения курса .....	5
Общая характеристика .....	5
Место учебного предмета в учебном плане.....	5
Планируемые результаты освоения курса .....	5
Личностные: .....	5
Метапредметные:.....	6
Предметные:.....	6
Основное содержание учебного предмета .....	6
Тематическое планирование.....	6
Технология обучения, типы и формы уроков.....	6
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	7
Нормативно-правовая документация .....	7
Учебно-программная, планирующая документация.....	7
Учебно-методическая документация.....	7
Учебно-наглядные пособия .....	7
Натуральные средства обучения .....	7
Приложение А. Календарно-тематическое планирование к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Танцевальные традиции России и Европы» для 7 класса А параллели 2021-2022 учебный год .....	1
Приложение Б. Лист корректировки рабочей программы (календарно-тематического планирования (КТП) рабочей программы) .....	1

### Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Танцевальные традиции России и Европы» для 5-11 классов А параллели ориентирована на учащихся, изучающих предмет на базовом уровне и разработана:

- с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (с изменениями и дополнениями));

- на основе Положения о рабочей программе в ГБОУ СОШ № 232;

#### Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ред. от 02.07.2021);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);

- Действующие требования санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20) и санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;

- ООП ООО ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (приказ от 17.06.2021 № 103);

- Рабочая Программа воспитания ГБОУ СОШ № 232 (приказ от 17.06.2021 № 103);

- План внеурочной деятельности основного общего образования ГБОУ СОШ № 232 на 2021-2022 учебный год (приказ от 17.06.2021 № 103);

- Годового календарного учебного графика ГБОУ СОШ № 232 на 2021-2022 учебный год (приказ от 17.06.2021 № 103).

Программа выполняет две основные функции:

**Информационно-методическая** функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами внеурочной деятельности.

**Организационно-планирующая** функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

#### Актуальность изучения «Танцевальных традиций России и Европы»

Программа курса внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Танцевальные традиции России и Европы» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребёнка. Она содержит как теоретическую часть – изучение танцевальных традиций, так и практическую часть – разучивание танцев.

## Цели и задачи изучения курса

Изучение «Танцевальных традиций России и Европы» направлено на достижение следующих **целей**:

- В направлении *личностного развития*:
  - формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
  - воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
  - формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- В *метапредметном* направлении:
  - развитие представлений о танцах и танцевальных традициях;
  - формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;
- В *предметном* направлении:
  - развитие танцевальных навыков, чувства ритма, приобщение к культуре и традициям.

При изучении «Танцевальных традиций России и Европы» решаются следующие **задачи**:

- дать общие сведения о развитии танцевального искусства в странах Европы и в России;
- развитие памяти и кругозора учащихся;
- эстетическое развитие учащихся и воспитание культуры поведения;

## Общая характеристика

В курсе внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Танцевальные традиции России и Европы» для 5-11 классов изучаются традиции и особенности развития танца разных странах и эпохах.

## Место учебного предмета в учебном плане

На курс внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Танцевальные традиции России и Европы» для 7 класса А параллели в соответствии с учебным планом ГБОУ СОШ №232 в 2021-2022 учебном году отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели, режим доступа:

[https://www.232spb.ru/about/education/uchebnyj\\_plan\\_i\\_rabochie\\_programmy/](https://www.232spb.ru/about/education/uchebnyj_plan_i_rabochie_programmy/)).

В 2021-2022 учебном году в соответствии федеральными нормативными документами и нормативными документами Комитета по образования в Санкт-Петербурге предусмотрено проведение уроков с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

## Планируемые результаты освоения курса

**Личностные:**

- **Учащийся научится:**

**Коммуникативные навыки:** коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими, в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.

**Регулятивные навыки:** умению контролировать процесс и результат учебной математической деятельности.

**Познавательные навыки:** ответственному отношению к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

- **Учащийся получит возможность:**

**Коммуникативные навыки:** развить креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при изучении танцев.

**Регулятивные навыки:** научиться умению распознавать тип танца по такту.

**Познавательные навыки:** развить способность к самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

**Метапредметные:**

• **Учащийся научится:**

**Коммуникативные навыки:** организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределение функций и ролей участников, взаимодействие и общие способы работы.

**Регулятивные навыки:** действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

**Познавательные навыки:** находить в различных источниках информацию, необходимую для изучения танца, его истории и представлять ее в понятной форме.

• **Учащийся получит возможность научиться:**

**Регулятивные навыки:** выделять и осознавать то, что уже усвоено, и что еще подлежит усвоению, осознавать качество и уровень усвоения; составлять план и последовательность действий; выбирать подходящие методы представления и обработки данных.

**Познавательные навыки:** интерпретировать полученные знания оценивать их в контексте исторических и географических событий.

**Предметные:**

• **Учащийся научится:** исполнять танцевальные движения, оперировать танцевальными терминами и понятиями.

• **Учащийся получит возможность научиться:** отличать танцевальные движения

## Основное содержание учебного предмета

### 7 класс

Вводное занятие (1 ч)

Исторический бальный танец XVI – XVII веков. Краткая характеристика эпохи (1 ч)

Старофранцузский народный круговой танец: Бранль (14 ч)

Исторический французский танец: Менуэт (14 ч)

Итоговое повторение изученных танцев (3 ч)

Показательное выступление (1 ч)

## Тематическое планирование

### Технология обучения, типы и формы уроков

При организации процесса обучения в рамках данной рабочей программы предполагается применением следующих педагогических технологий обучения: организации самостоятельной деятельности школьников, проектной деятельности, диалогового взаимодействия, учебных циклов, игровая.

При организации процесса обучения в рамках данной рабочей программы предполагается применение здоровье сберегающих технологий обучения (снятия умственного и эмоционального напряжения, педагогики сотрудничества; уровневой дифференциации обучения).

Используемые формы обучения: классно-урочная форма, домашняя работа, консультации.

Используемые типы уроков:

*Урок-лекция.* Предполагаются совместные усилия учителя и учеников для решения общей проблемной познавательной задачи. На таком уроке используется демонстрационный материал, разработанный учителем или учениками, мультимедийные продукты.

*Урок-практикум.* На уроке учащиеся работают над различными заданиями в зависимости от своей подготовленности. Виды работ могут быть самыми разными: письменные исследования, решение различных задач, изучение свойств различных функций, практическое применение различных методов решения задач.

*Комбинированный урок* предполагает выполнение работ и заданий разного вида.

*Урок-ролевая игра.* На уроке в игровой форме проходит закрепление или контроль пройденной темы. При этом одна часть учащихся выступает в роли игроков, вторая – в роли оппонентов или рецензентов, третья – в роли жюри.

Используемые **формы работы** на уроках: коллективная, фронтальная, групповая, парная, индивидуальная дифференцированная, индивидуальная, недифференцированная.

### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Перечень учебно-методического обеспечения – это совокупность всех учебнометодических документов (планов, программ, методик, учебных пособий и т.д.), представляющий собой проект системного описания образовательного процесса, который будет реализован на практике.

#### **Нормативно-правовая документация**

Выписка из приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010г. (ред. от 29.12.2014, от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с указанием требований к умениям, навыкам, знаниям по дисциплине.

#### **Учебно-программная, планирующая документация**

Примерная основная образовательная программа основного общего образования по математике (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/15 от 8.04.2015).

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Танцевальные традиции России и Европы» для 5-11 классов А параллели; Календарно-тематический план.

#### **Учебно-методическая документация**

**Учебно-наглядные пособия** Презентации, видео.

<https://www.youtube.com/watch?v=4YKkWp0qtXY>

[https://www.youtube.com/watch?v=2\\_m7DLlaD9c](https://www.youtube.com/watch?v=2_m7DLlaD9c)

**Натуральные средства обучения** Компьютер; проектор; доска.

**Приложение А. Календарно-тематическое планирование к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Танцевальные традиции России и Европы» для 7 класса А параллели 2021-2022 учебный год**

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока
1			Вводное занятие - организационная работа
2			Исторический бальный танец XVI – XVII веков. Краткая характеристика эпохи
3			Старофранцузский народный круговой танец: Бранль
4			Старофранцузский народный круговой танец: Бранль
5			Старофранцузский народный круговой танец: Бранль
6			Старофранцузский народный круговой танец: Бранль
7			Старофранцузский народный круговой танец: Бранль
8			Старофранцузский народный круговой танец: Бранль
9			Старофранцузский народный круговой танец: Бранль
10			Старофранцузский народный круговой танец: Бранль
11			Старофранцузский народный круговой танец: Бранль
12			Старофранцузский народный круговой танец: Бранль
13			Старофранцузский народный круговой танец: Бранль
14			Старофранцузский народный круговой танец: Бранль
15			Старофранцузский народный круговой танец: Бранль
16			Старофранцузский народный круговой танец: Бранль
17			Исторический французский танец: Менуэт
18			Исторический французский танец: Менуэт
19			Исторический французский танец: Менуэт
20			Исторический французский танец: Менуэт
21			Исторический французский танец: Менуэт
22			Исторический французский танец: Менуэт
23			Исторический французский танец: Менуэт
24			Исторический французский танец: Менуэт
25			Исторический французский танец: Менуэт
26			Исторический французский танец: Менуэт
27			Исторический французский танец: Менуэт
28			Исторический французский танец: Менуэт
29			Исторический французский танец: Менуэт
30			Исторический французский танец: Менуэт
31			Итоговое повторение изученных танцев
32			Итоговое повторение изученных танцев
33			Итоговое повторение изученных танцев
34			Показательное выступление



**Приложение Б. Лист корректировки рабочей программы (календарно-тематического планирования (КТП) рабочей программы)**

Предмет Танцевальные традиции России и Европы (по плану 34 часа)

Класс 7А

Учитель Арестова Е.Г.

**2021 / 2022 учебный год**

№ урока/ занятия	Даты по основной КТП	Даты проведения	Тема занятия	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				по плану	по факту		

Дата

Учитель \_\_\_\_\_ Арестова Е.Г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора ГБОУ №232 по УВР

\_\_\_\_\_/Мехова Т.А./

ГБОУ СОШ № 232 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Прокофьева Наталья Анатольевна, Директор  
19.11.2021 10:07 (MSK), Сертификат № 0A5A6F0067AD1AB14011AA6555581845

ГБОУ СОШ № 232 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Прокофьева Наталья Анатольевна, Директор  
19.11.2021 16:50 (MSK), Сертификат № 0A5A6F0067AD1AB14011AA6555581845