

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 232
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

*Россия, Санкт-Петербург, 190068, Наб. Крюкова канала, 15, лит. А, пом. 1Н, 2Н, 3Н
тел/факс: 417-34-88, e-mail: sc232@adm-edu.spb.ru*

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 232
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ СОШ № 232
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

Н.А. Прокофьева
Приказ № 164 от 31.08.2021

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
по социальному направлению
«Классные часы»
название курса
для 6 класса Б параллели**

(Программа рассчитана на 1 год, 34 часа, в 6 Б классе – 34 часа)

Программу составила:
Даянова Лилия Александровна

Санкт-Петербург

2021

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу направления социального направления «Классные часы» разработана на основании нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ред. от 02.07.2021);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);
- Действующие требования санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20) и санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
- ООП ООО ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (приказ от 17.06.2021 № 103);
- Рабочая Программа воспитания ГБОУ СОШ № 232 (приказ от 17.06.2021 № 103);
- План внеурочной деятельности основного общего образования ГБОУ СОШ № 232 на 2021-2022 учебный год (приказ от 17.06.2021 № 103);
- Годового календарного учебного графика ГБОУ СОШ № 232 на 2021-2022 учебный год (приказ от 17.06.2021 № 103).

Место курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности

На изучение курса «Петербурж - наш общий дом» в 6 Б классе – 34 часов (1 час в неделю).

Программа ориентирована на раскрытие правила нравственного поведения: потребность выполнять правила на основе понимания их необходимости; мотивация поведения, поступка, т.е. желание, стремление делать людям добро и не причинять зла, неудобства, неприятности).

Актуальность программы «Классные часы» позволяет обеспечить усвоение учащимися необходимых знаний. Учитель в свободном общении должен формировать у учащихся интерес к наукам, желания расширять свой кругозор, привить у детей интерес к выездным экскурсиям. Знакомство с целостной картиной мира и формирование оценочного, эмоционального отношения к миру.

Цель программы: формирование у учащихся нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания, посредством использования различных форм и методов внеклассной работы.

Задачи программы:

- формирование устойчивых положительных привычек;
- познакомить детей с миром природы, расширить кругозор с помощью активной экскурсионной деятельности, обсуждения вопросов гуманности, патриотизма, нравственности.

Основные методы, формы и технологии

Методы проведения занятий	Методы контроля	Технологии, методики	Формы дистанционных образовательных технологий
Беседа, игра, практическая работа, мини-конференция, консультация.	Консультация, доклад, выступление, выставка, презентация, мини-конференция, участие в конкурсах исследовательских работ.	<ul style="list-style-type: none">•уровневая дифференциация;•проблемное обучение;•моделирующая деятельность;•поисковая деятельность;•информационно-коммуникационные технологии;•здоровьесберегающие технологии.	<ul style="list-style-type: none">• Видеоконференци;• Образовательная платформа «Сферум»;• Месенджеры;• ЯКласс;• Яндекс учебник;

Планируемые результаты

Личностные результаты: ребенок должен научиться оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить, как хорошие или плохие; объяснять с поступки людей с позиции общечеловеческих нравственных ценностей; самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения.

Предметные: в процессе освоения материалов факультатива ученик получает знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что становится предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, толерантности, формирования нравственного сознания школьника.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД: совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему, составлять план ее решения; работая по плану, сверять свои действия с целью и, исправлять ошибки; в диалоге с учителем определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные УУД: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи и отбирать необходимые источники информации; добывать и

перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления, делать выводы.

Коммуникативные УУД: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы; слушать других; договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе.

Для овладения метапредметными результатами (сравнение, анализ, синтез, обобщение, установление причинно-следственных связей) данная программа содержит темы, в которых надо установить соответствие поступков нравственным правилам; сопоставить, сравнить героев, их поведение; классифицировать материал по разным основаниям.

В целях формирования коммуникативных УУД (ведение диалога, выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения; уважительное восприятие других точек зрения) на данных уроках с учащимися организуются коллективные обсуждения, предлагаются вопросы «открытого» типа, которые помогают детям высказывать свою точку зрения, выслушать мнение одноклассников.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол – во часов
1	Классный час «Итоги чу.года в 5 класс»	1
2	Классный час «Моя малая Родина»	1
3	«Пока не меркнет свет, пока горит свеча»	1
4	Викторина «Как ты знаешь правила безопасного поведения на улицах и дорогах»	1
5	Поставь оценку классу. Ролевая игра «Открытый микрофон»	1
6	ПДД: Знаки для пешеходов и для водителей	1
7	Классный час «Твое здоровье и питание»	1
8	Акция «У меня в порядке книжки и тетрадки»	1
9	Классный час «Семь чудес света»	1
10	Классный час «Все люди под одним небом жи-вут»	1
11	Классный час «Здоров будешь - все добудешь!»	1
12	Работа над проектом «Традиции и обычаи право-славных праздни-ков»	1
13	Игровая программа «Полоса препятствий»	1
14	Классный час «Как успеть все»	1
15	Классный час «Современный этикет»	1
16	ПДД: движение по загородным дорогам	1
17	Индивидуальная работа с учащимися	1
18	Классное собрание по итогам четверти	1
19	Час общения «Мальчик с девочкой дружил»	1
20	ПДД: наличие н-мерных, опознавательных и предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах	1
21	Классный час «И станет мачехой земля»	1
22	К ПДД: технические требования, предъявляемые к велосипедистам.	1

	Движение групп велосипедистов классный час «Учитесь делать добрые дела!»	
23	Классный час «Огонь ошибок не прощает»	1
24	Участие в фестивале «Радуга талантов»	1
25	Участие в фестивале «Радуга талантов»	1
26	Устный журнал «Горький хлеб блокады»	1
27	Устный журнал «Горький хлеб блокады»	1
28	Уважай правила дорожного движения	1
29	Акция «Берегите первоцвет»	1
30	Классный час «Железная дорога-зона повышенной опасности»	1
31	Викторина «Как ты знаешь правила безопасного поведения на улицах и дорогах»	1
32	Акция «Каждой пичужке-кормушку»	1
33	Урок «Верность слову»	1
34	Подведение итогов 2021 – 2022 учебного года.	1

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Стернин И.А. Культура общения. Воронеж, 2007г.
2. Стернин И.А. Общение в современном мире. Воронеж, 2002 г.
3. Горелов И.Н. Умеете ли вы общаться? М. 1999 г.
4. Каган М.С. Мир общения. М, 2008 г.
5. Карнеги д. Как завоевать друзей и оказать влияние на людей. Как выработать уверенность в себе и влиять на людей, выступая публично. М, 1999 г.
6. Технические средства обучения (компьютер, проектор, экран)

ГБОУ СОШ № 232 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Прокофьева Наталья Анатольевна, Директор
22.11.2021 09:48 (MSK), Сертификат № 0A5A6F0067AD1AB14011AA6555581845