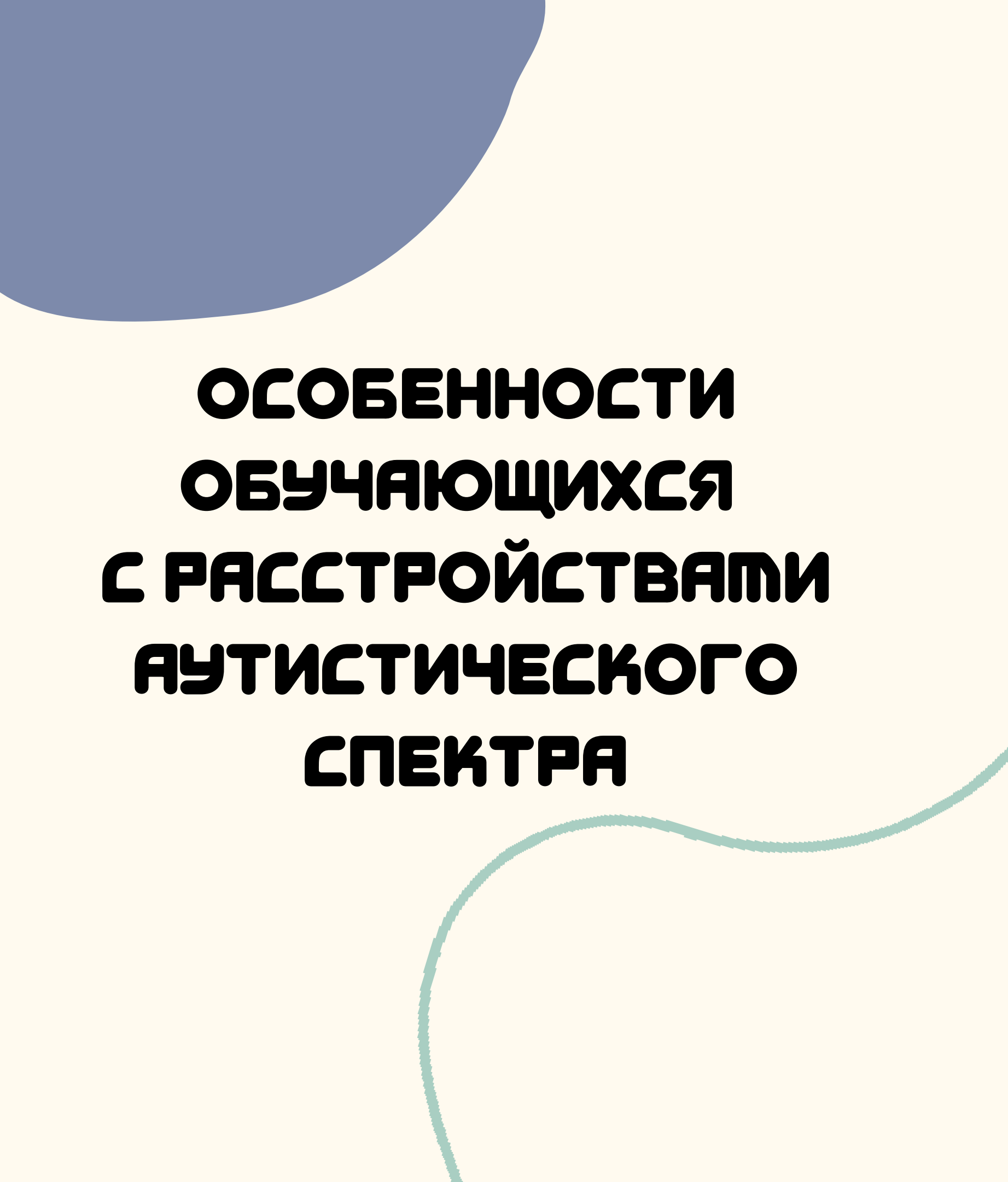


Ресурсный центр

"Комплексное сопровождение обучающихся с РАС в инклюзивной школе"

**ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ,
ИМЕЮЩЕЙ РЕБЕНКА
С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА,
В СИСТЕМЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Лебедева Надежда Валерьевна,
учитель-дефектолог
ГБОУ СОШ № 232
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга



**ОСОБЕННОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
С РАССТРОЙСТВАМИ
АУТИСТИЧЕСКОГО
СПЕКТРА**

НАРУШЕНИЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ

НАРУШЕНИЕ КОММУНИКАЦИИ

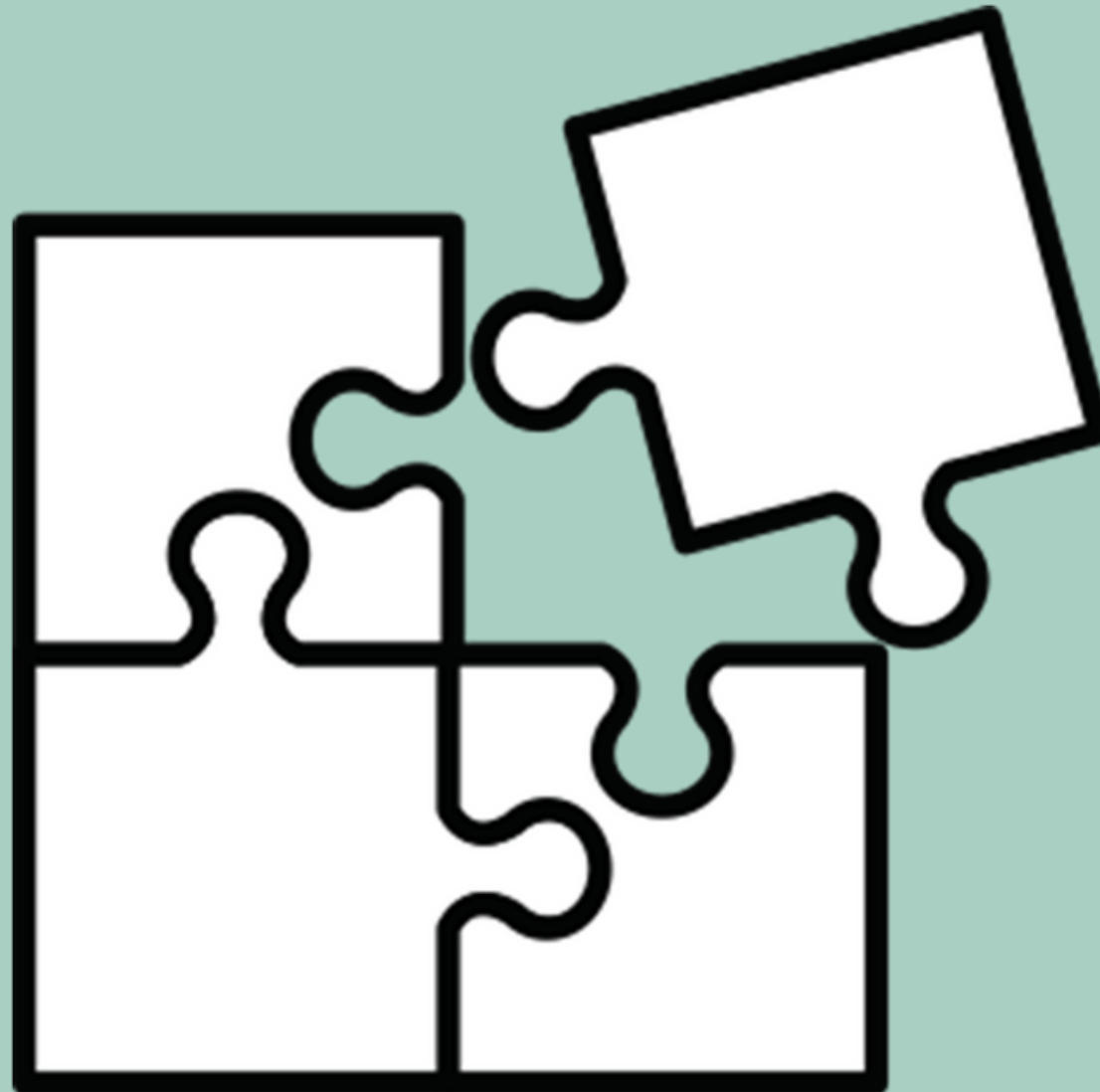
**НЕРАВНОМЕРНОСТЬ
ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

**ИСКАЖЕНИЕ
ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ**

РЕБЕНОК С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

СЕМЬЯ

**ДЕТСКИЙ САД,
ШКОЛА**



**РЕБЕНОК
С ОВЗ**

**ДАЛЬНЕЕ
СОЦИАЛЬНОЕ
ОКРУЖЕНИЕ**

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
ОСОБЕННОСТИ
АУТИЧНЫХ ДЕТЕЙ**

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
ОСОБЕННОСТИ
РОДИТЕЛЕЙ**

**ДЛИТЕЛЬНОСТЬ
СТРЕССОВЫХ
ПЕРЕЖИВАНИЙ, КРИТИКА**

**ДИСГАРМОНИЧНЫЕ
ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ
ОТНОШЕНИЯ,
ОСОБАЯ РАНИМОСТЬ
НЕЗАЩИЩЕННОСТЬ СЕМЕЙ**

ФОРМЫ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ АУТИЧНЫХ ДЕТЕЙ

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

"УНИВЕРСИТЕТ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ"

РОДИТЕЛЬСКИЕ
СОБРАНИЯ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ
КОНСУЛЬТАЦИИ

ВИДЕОУРОКИ

ПРОЕКТНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

РОДИТЕЛЬСКИЕ
ГРУППЫ

ТРЕНИНГИ

ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ АУТИЧНЫХ ДЕТЕЙ

- 1** Оказание эмоциональной поддержки матерям, отцам и другим членам семьи
- 2** Обучение поиску выхода из проблемных и конфликтных ситуаций
- 3** Формирование единой системы требований по отношению к ребёнку
- 4** Помощь в построении адекватного и позитивного образа ребёнка, формирование уважительного отношения к проявлению его индивидуальных особенностей
- 5** Помощь в поиске внутренних ресурсов для сплочения семьи