

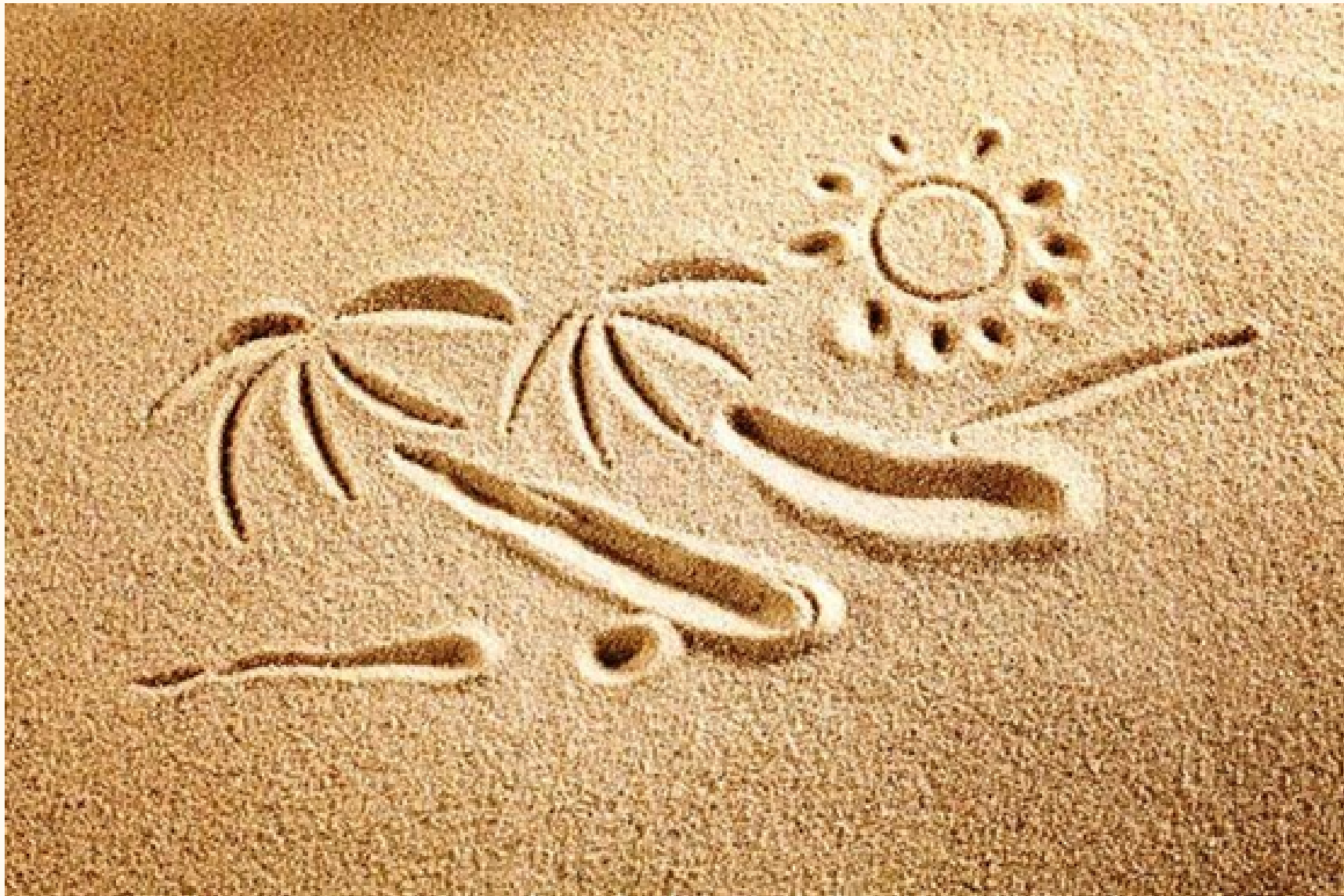
Ресурсный центр

"Комплексное сопровождение обучающихся с РАС в инклюзивной школе"

АРТ-ТЕРАПИЯ КАК МЕТОД КОРРЕКЦИИ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ ДЕТЕЙ С РАС

Веретенникова Анастасия Павловна,
педагог-психолог ресурсного класса "РАССВЕТ"
ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

Арт-терапия - направление в психотерапии и психологической коррекции, основанное на применении для терапии искусства и творчества.



ПЛЮСЫ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДОВ АРТ- ТЕРАПИИ:



- возможность избежать вербальной коммуникации в процессе работы;
- высокая эффективность в качестве метода снижения тревожности;
- разнообразие методов, возможность подобрать подходящий под любого ребенка;
- оказывает воздействие на разные сенсорные системы;
- отсутствие жесткой структуры задач, возможность свободного творчества.



АРТ-ТЕРАПИЯ (ИЗОТЕРАПИЯ)

Примеры заданий:

- «Рисунок настроения»
- «Нарисуй свой страх» (радость, злость и т.д.)



ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ

Примеры заданий:

- Рисовать песком или на песке
- Лепить, сыпать, прятать предметы и т.д.

МУЗЫКАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ

Примеры заданий:

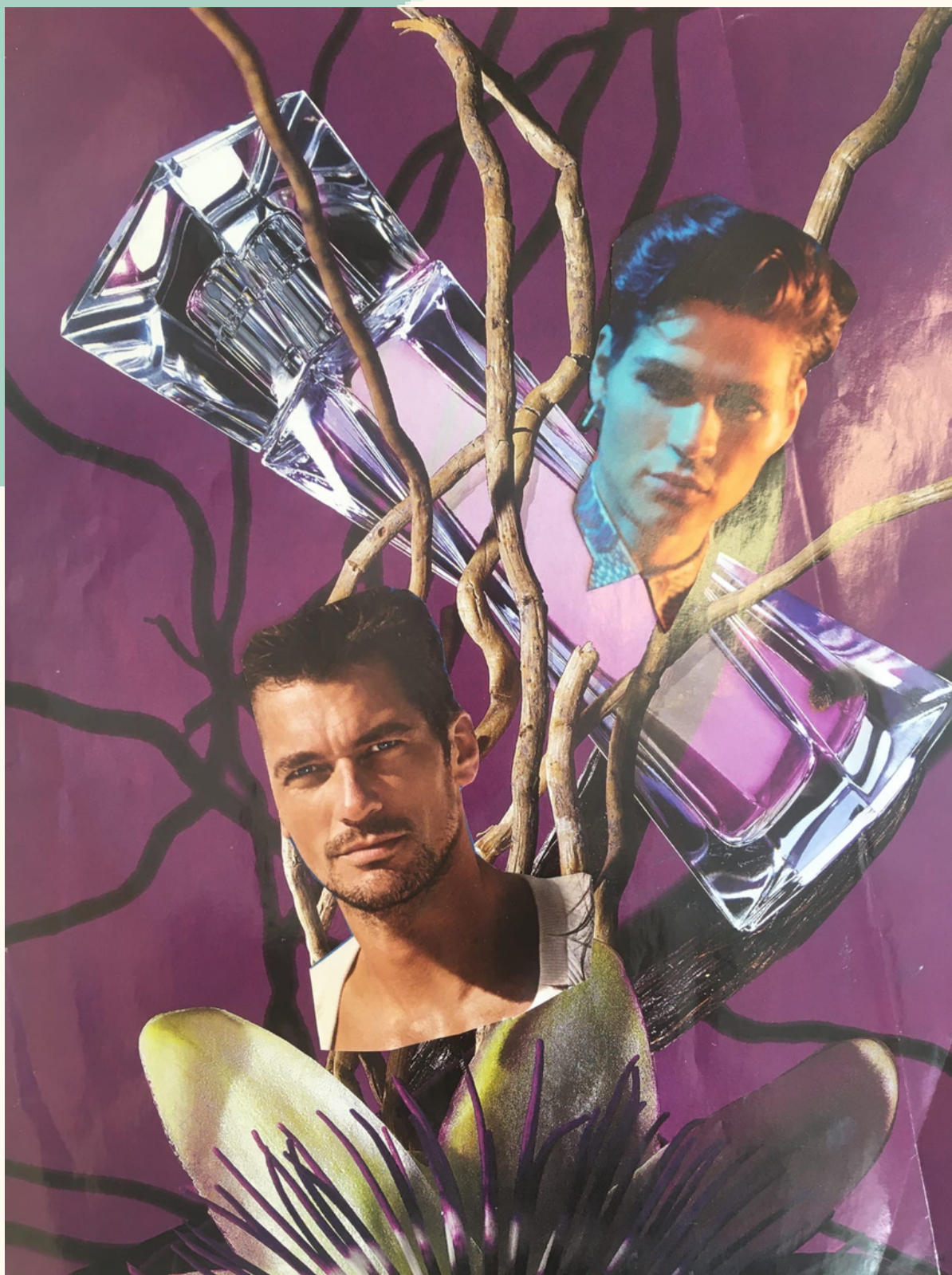
- Рисование под музыку
- Игра на музыкальном инструменте



ТЕХНИКИ КОЛЛАЖА

Примеры работ:

- Создание коллажа на тему, выбранную ребенком
- Создание коллажа на тему эмоций (страх, радость и т.д.)





ФОТОТЕРАПИЯ

Примеры заданий:

- Фотографировать пространство (с последующим обсуждением)
- Совместное создание фотоколлажа на тему школьной жизни



ПРИНЦИПЫ:

- Поощрять свободную творческую активность ребенка
- Не ставить ему жестких рамок
- Не оценивать и не критиковать результат работы
- Поддерживать и проявлять интерес