

Ресурсный центр

"Комплексное сопровождение обучающихся с РАС в инклюзивной школе"

КЛИНИКО-ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ С РАС

Анохина Ксения Аркадьевна,
методист ресурсного центра
ГБОУ СОШ № 232
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга



РАССТРОЙСТВА АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

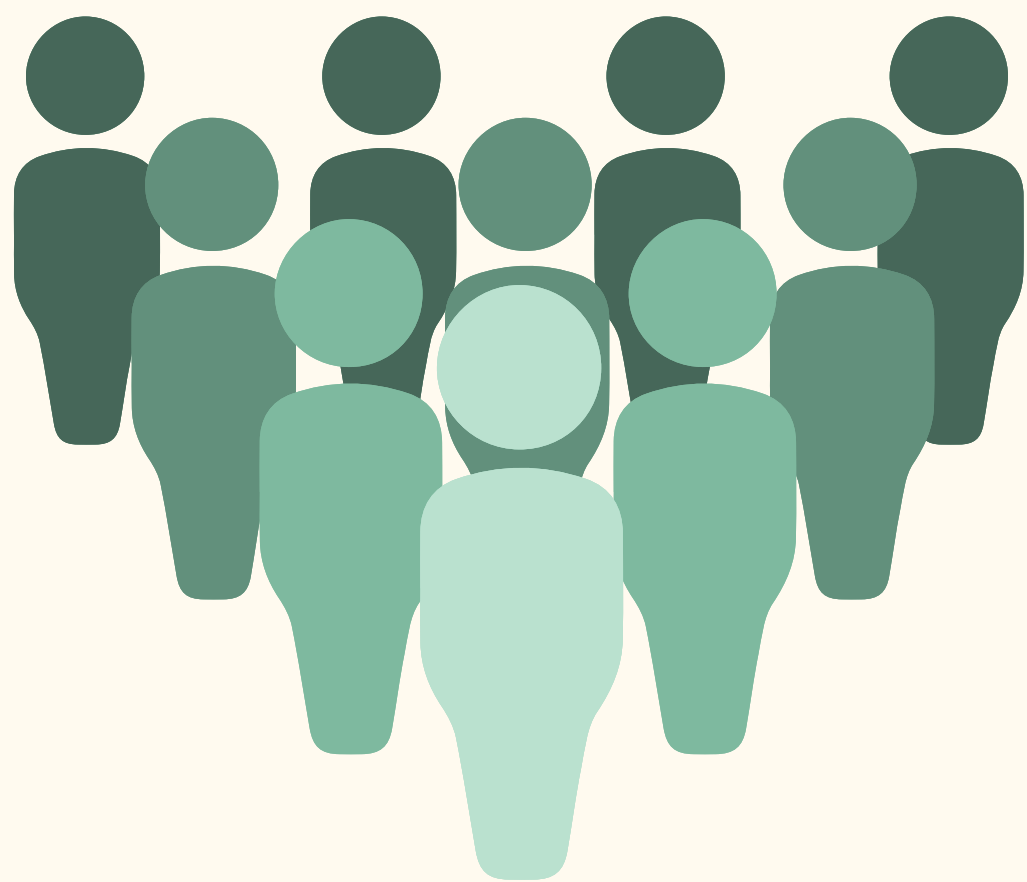
Группа сложных расстройств развития мозга, для которых характерны трудности в области социального взаимодействия и коммуникации, а также ограниченный и повторяющийся круг интересов и занятий.

ПРИЧИНЫ

Окружающая
среда

The diagram features two teal arrows pointing in opposite directions, one to the left and one to the right, connected at their bases by a white, ribbon-like shape. The left arrow is labeled 'Окружающая среда' (Environment) and the right arrow is labeled 'Генетика' (Genetics). The background includes abstract shapes in shades of pink, orange, and light green.

Генетика



СТАТИСТИКА

ВОЗ: каждый 160-ый ребенок в мире рождается с РАС.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

**БОЛЕЕ 50%
УМСТВЕННАЯ
ОТСТАПОСТЬ**



- **ЗАДЕРЖКА
ПСИХИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ**
- **НОРМАЛЬНЫЙ
ИНТЕЛЛЕКТ**

ВАРИАНТЫ ПРОГРАММЫ

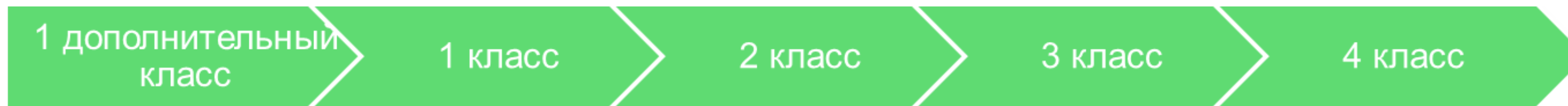
В.1	РАС + ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ НОРМА
В.2	РАС + ЗАДЕРЖКА ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
В.3	РАС + ЛЕГКАЯ УМСТВЕННАЯ ОТСТАПОСТЬ
В.4	РАС + УМЕРЕННАЯ ИЛИ ТЯЖЕЛАЯ УМСТВЕННАЯ ОТСТАПОСТЬ

ПРОПОНГИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

в.1



в.2



в.2

в.3

в.4





РАССТРОЙСТВА АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

Группа сложных расстройств развития мозга, для которых характерны трудности в области социального взаимодействия и коммуникации, а также ограниченный и повторяющийся круг интересов и занятий.

СОЦИАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И КОММУНИКАЦИЯ

- **ОТСУТСТВУЕТ ЗРИТЕЛЬНЫЙ КОНТАКТ**
- **РЕЧЬ ОТСУТСТВУЕТ ИЛИ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ СРЕДСТВОМ КОММУНИКАЦИИ**
- **ЭХОПАПИИ**
- **НЕСФОРМИРОВАННОСТЬ НАВЫКА ПРОСЬБЫ, УКАЗАТЕЛЬНОГО ЖЕСТА**
- **ПРОБЛЕМНОЕ ПОВЕДЕНИЕ**



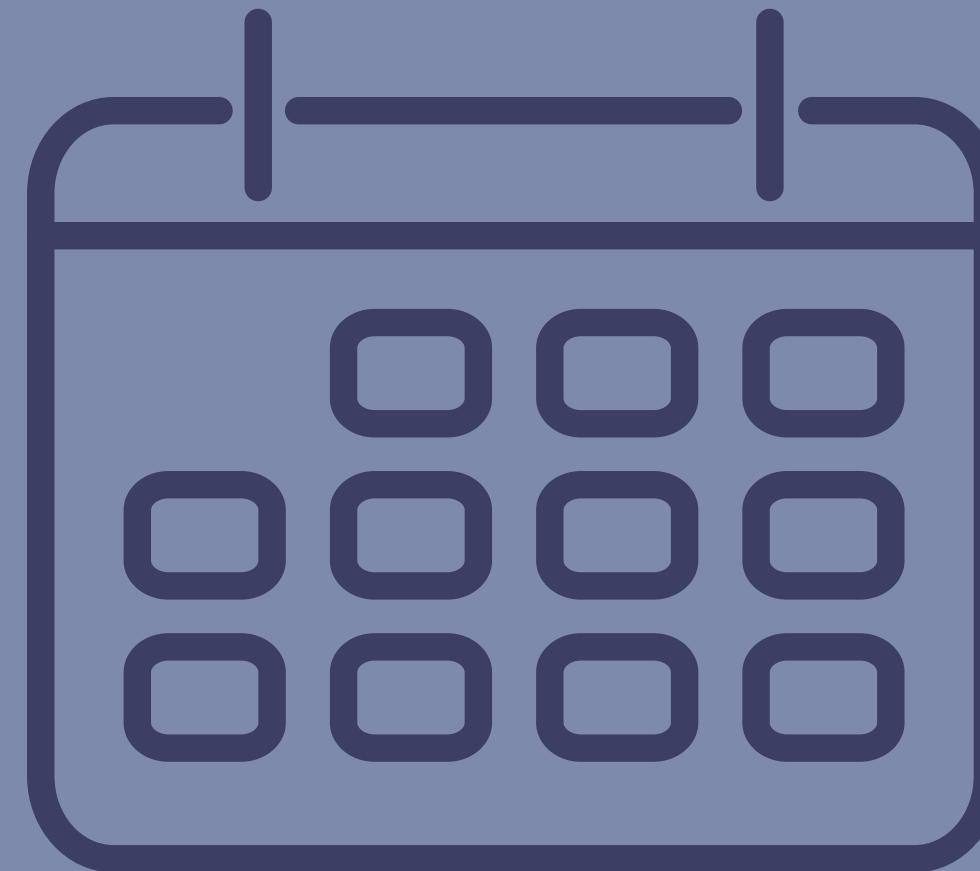


РАССТРОЙСТВА АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

Группа сложных расстройств развития мозга, для которых характерны трудности в области социального взаимодействия и коммуникации, а также ограниченный и повторяющийся круг интересов и занятий.

ОГРАНИЧЕННЫЙ И ПОВТОРЯЮЩИЙСЯ КРУГ ИНТЕРЕСОВ

- РИТУАЛЫ
- НЕФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ИГРЫ
- САМОСТИМУЛЯЦИЯ



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

- 1 Учебное пособие от фонда "Выход"
"Расстройство аутистического спектра"
- 2 Фонд "Выход"
autism.help
- 3 Фонд "Антон тут рядом"
antontut.ru
- 4 Никольская О.С., Баенская Е.Р. и др.
Дети и подростки с аутизмом