

# Этапы формирования самостоятельности у обучающихся с РАС в пространстве инклюзивной школы

Ротация тьюторов каждые 6 месяцев

Начало адаптации к работе с различными специалистами. Может занимать длительный промежуток времени.

Периодическая работа с различными тьюторами и специалистами

Работа с разными педагогами в течение дня. Обобщение знаний и опыта.

Посещение занятий в регулярном классе в сопровождении тьютора

Включение в коллектив класса, наработка опыта взаимодействия с одноклассниками и педагогами.

Посещение части занятий в регулярном классе самостоятельно

Включение в коллектив класса, наработка опыта взаимодействия с одноклассниками и педагогами.

«Теневое сопровождение»

Самостоятельное выстраивание коммуникации в учебном процессе. Обращение к тьютору за помощью по необходимости (инициатива ребенка). Тьютор осуществляет организацию и контроль без присутствия на занятиях.