

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №232
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
от «30» августа 2018 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №232
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
Н.А. Прокофьева
Приказ № 156
«30» августа 2018 г.



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
по духовно-нравственному направлению
«Школа вежливых наук»**

название курса
(2-й год обучения для 2 класса)

(Программа рассчитана на 4 года, 135 часа, для учащихся 1-4 класса)

Программу составила:

Воспитатель ГПД
Билевич Л.А.

Санкт-Петербург

2018

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу духовно-нравственного направления «Школа вежливых наук» разработана на основании нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009, №373 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 года, 22.09.2011 года, 18.12.2012 года, 29.12.2014 года, 18.05.2015 года и 31.12.2015 года)
3. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
6. ООП НОО ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (приказ № 148 от 02.07.2018)
7. План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (приказ № 107-П от 22.05.2018).
8. Годового календарного учебного графика ГБОУ СОШ № 232 на 2018-2019 учебный год (приказ от 22.05.2018 № 107-П).

Место курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности

На изучение курса «Школа вежливых наук» в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 недели).

На изучение курса «Школа вежливых наук» в 2 классе – 34 часа (1 час в неделю, 34 недели).

На изучение курса «Школа вежливых наук» в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю, 34 недели).

На изучение курса «Школа вежливых наук» в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю, 34 недели).

Человеку приходится бывать в разных ситуациях, встречаться с различными людьми. Чтобы всегда и везде выглядеть достойно и чувствовать себя уверенно, нужно с детства усвоить нормы поведения в обществе, соблюдение их должно стать привычкой. При этом важно понимать, что правила вежливости – не что-то искусственно выдуманное для усложнения жизни, а наоборот, благодаря им общение становится более человечным, потому что они основаны на уважительном и тактичном отношении к человеку.

В мире нет одинаковых людей. Мы все очень разные. Но каждому человеку хочется, чтобы его понимали, принимали таким, какой он есть, не ломали бы его

личность, а помогали стать еще лучше, еще прекраснее. Особенно мы ценим, а порой и требуем, такого отношения со стороны близких нам людей.

В младшем школьном, подростковом и юношеском возрасте продолжается развитие общения со взрослыми и сверстниками, и появляются новые формы общения.

Но именно ранние формы общения во многом определяют дальнейшее их развитие и влияют на личность человека, на его отношение к окружающим людям, к себе, к миру.

Если у ребенка недостаточно сформирована способность к общению в детстве, то в дальнейшем у него могут возникнуть внутриличностные и межличностные конфликты, которые у взрослого человека разрешить очень сложно, а иногда и невозможно.

Школьнику необходимо дать больше самостоятельности, развивать ответственность за выполнение ряда обязанностей. У него появляется «внутренняя позиция», которая в дальнейшем будет присуща человеку на всех этапах его жизненного пути и станет определять его отношение не только к себе, но и к занимаемому им положению в жизни.

Цель программы «Школа вежливых наук» - ознакомление учащихся с нормами поведения в обществе, формирование умений выглядеть достойно и чувствовать себя уверенно в различных жизненных ситуациях в соответствии с нормами поведения; развитие коммуникативных способностей школьников.

Основные задачи: познакомить учащихся с правилами, нормами поведения в общественных местах;

Формировать адаптивный тип взаимодействия со сверстниками и взрослыми;

Формировать уважительное и тактичное отношение к личности другого человека.;

Развивать устойчивую положительную самооценку школьников.

В рамках данного курса работа над усвоением норм и правил этикета напоминает спираль, на каждом новом витке обучения рассматриваются аналогичные вопросы, но на более высоком уровне сложности, что необходимо учитывать при планировании тем и проведении занятий.

Программа включает в себя 5 разделов: «Речевая культура», «Культура внешнего вида», «Культура общения», «Культура питания», «Культура поведения».

Реализация данной программы возможна через часы общения (по одному занятию в неделю с 1 по 4 класс).

При разработке занятий активно используются материалы учебных предметов, прежде всего гуманитарно-художественного цикла: литературные и музыкальные произведения, история родного города, народные обычаи и традиции, знакомство с окружающей природой. Это соответствует основной задаче курса – сделать этикет как преддверие связующим звеном всего учебно-воспитательного процесса.

В основе обучения лежит ролевой принцип. Собеседники должны осознавать свои ролевые позиции. Игровой принцип обучения соответствует возрастным особенностям ребенка.

Формы работы: ролевые игры, рисование, конкурсы, викторины, тесты, решения проблемных ситуаций, беседы.

По результатам изучения программы проводятся итоговые занятия с целью изучения уровня усвоения учащимися этических норм и применения их в разных ситуациях.

Ожидаемые результаты:

Обогащение личного опыта общения детей;

Введение в активный словарь детей достаточного количества этикетных стереотипов;

Умение выбирать нужную формулу этикетного поведения с учетом ситуации общения (с кем, где, когда, зачем говоришь);

Освоение общих правил культурного поведения.

В конце 1 класса учащиеся умеют выбрать нужную форму обращения к старшим – знакомым и не знакомым, учителям;

Знают и умеют использовать формы представления себя и виды приветствия;

Овладевают правилами поведения в школе – на уроке и переменах, в столовой, в библиотеке.

В конце 2 класса учащиеся уверенно используют этикетные формы обращения, просьбы и отказа, знают об этикете за столом и о соответствии своего внешнего вида различным ситуациям.

В конце 3 класса происходит освоение этикетных форм в разных ситуациях: спора, праздника, поздравлений;

Дети осваивают правила пользования столовыми приборами.

В конце 4 класса учащиеся уверенно вводят в свой словарь этикетные формы общения, осознанно используют необходимые иностранные слова и выражения;

Знают, знакомы с понятиями комплимент, верность слову, воспитанность, деловой этикет;

Умеют управлять своими эмоциями.

Литература:

1. Буйлова Л.Н. “Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей”. М.: ЦРСДОД, 2000.
2. Косачёва И.П. Нравственное развитие младшего школьника в процессе обучения и воспитания. – М.: издательство «АРКТИ», 2005. – 62с.
3. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010.- 223 с. – (Стандарты второго поколения).
4. Симановский А.Э. “Развитие творческого мышления детей”. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Гринго,1996.
5. Малкова Ю. “Умный читатель”. Серия “Через игру к совершенству”. М.: “Лист”, 1999.

Календарно-тематическое планирование

2 класс

№	Планируемый период	Дата факт	Тема занятия	Содержание деятельности	
				Теоретическая часть/форма организации деятельности	Практическая часть/форма организации деятельности
1.	03.09.18 08.09.18		Содержание понятий вежливость и этикет.		
2.	10.09.18 15.09.18		Зачем людям нужны правила вежливости.		
3.	17.09.18 22.09.18		Нормы общения в школе и дома.		
4.	24.09.18 29.09.18		Моделирование ситуаций.		
5.	01.10.18 06.10.18		Отношение к старшим: родителям и учителям. Формы обращения.		
6.	08.10.18 13.10.18		Русские традиции отношения к старшим.		
7.	15.10.18 20.10.18		Отношения к младшим.		
8.	22.10.18 27.10.18		Помощь и забота.		
9.	05.11.18 10.11.18		Кто я и как выгляжу?		
10.	12.11.18 17.11.18		Понятие "внешний вид".		
11.	19.11.18 24.11.18		Этикет внешнего вида ученика. В человеке все должно быть прекрасно.		
12.	26.11.18 01.12.18		Гардероб - соответствие одежды месту и времени.		
13.	03.12.18 08.12.18		История костюма.		
14.	10.12.18 15.12.18		Искусство одеваться. Мода. Приличный и неприличный вид.		
15.	17.12.18 22.12.18		Моделируем виды одежды.		
16.	24.12.18 29.12.18		Понятие общество и общественное место.		
17.	14.01.19 19.01.19		С каким количеством человек мы встречаемся в течении дня.		
18.	21.01.19		Что в нашем имени?		

	26.01.19				
19.	28.01.19 02.02.19		Понятие имя, фамилия.		
20.	04.02.19 09.02.19		Правила хорошего тона. Дурной тон.		
21.	11.02.19 16.02.19		Формы обращения к старшим и сверстникам.		
22.	18.02.19 23.02.19		Обращение к знакомым и незнакомым. Представление друг друга.		
23.	25.02.19 02.03.19		Читаем и обсуждаем сказку.		
24.	04.03.19 09.03.19		Нормы поведения за столом.		
25.	11.03.19 16.03.19		Моделирование ситуаций.		
26.	18.03.19 23.03.19		Сервировка стола к чаю. Праздничный стол.		
27.	01.04.19 06.04.19		Чаепитие в классе.		
28.	08.04.19 13.04.19		Учимся управлять своими эмоциями за столом.		
29.	15.04.19 20.04.19		Правила поведения на уроках, на переменах и ГПД.		
30.	22.04.19 27.04.19		Нормы поведения в общественных местах: дом творчества, спортивная школа, музыкальная школа.		
31.	29.04.19 04.05.19		Нормы поведения дома - гости, соседи. Поведение в лесу, в парке. Экология природы.		
32.	06.05.19 11.05.19		Рольевые игры. "Как собраться в поход".		
33.	13.05.19 18.05.19		Добрые и злые поступки и их последствия. Добро и зло в отношении между людьми.		
34.	20.05.19. 24.05.19		Итоговое занятие		