

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
государственного бюджетного
образовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 232 Адмиралтейского
района Санкт-Петербурга

от 31 августа 2023 г.

Протокол № 1.

УТВЕРЖДЕНО

01 сентября 2023 г.

Директор государственного бюджетного
образовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 232
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга



Н.А. Прокофьева

Приказ № 155-1 от 31.08, 2023 г.

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни на 2023 – 2028 годы

г. Санкт-Петербург
2023 год

Введение

Формирование здорового подрастающего поколения – одна из главных стратегических задач развития страны. Медицинская статистика свидетельствует о том, что за последние годы здоровье школьников резко ухудшилось.

Причинами ухудшения здоровья населения принято считать:

- наследственность;
- экологическую обстановку;
- состояние медицинского обслуживания;
- образ жизни человека.

Улучшение состояния здоровья детей задача сложная и многоплановая, и школа не может оставаться в стороне от данной проблемы.

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни ГБОУ СОШ 232 – это комплексная программа, направленная на формирование культуры здоровья и создание условий здоровьесберегающей среды. Культура здоровья – это не только информированность в области здоровьесбережения, достигаемая в процессе обучения, но и практическое воплощение потребности вести здоровый образ жизни, заботиться о собственном здоровье и здоровье окружающих.

В реализации программы «Здоровая школа» задействованы все службы школы: администрация, педагоги, служба сопровождения, воспитательная служба, медицинские работники и технический персонал. Активно привлекаются родители и семьи учеников.

Также в школе работает отделение дошкольного образования. Мероприятия программы способствуют интеграции и преемственности между дошкольным образованием и начальной школой.

Программа разработана на основе следующих нормативно-правовых актов.

- Нормативные правовые акты федерального уровня
- 1. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ.
- 2. Примерное положение о центре содействия укреплению здоровья обучающихся, воспитанников образовательного учреждения. Приказ № 1418 от 15 мая 2000г. МО РФ.
- 3. О мерах по улучшению охраны здоровья детей в РФ Приказ Минздрава 30 мая 2002 г. № 176, Приказ Минобрнауки от 31 мая 2002 г. № 2017
- 4. Концепция демографической политики РФ на период до 2025 года Утверждена Указом Президента РФ от 9 октября 2007 г. № 1351
- 5. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ
- 6. Федеральный государственный образовательный стандарт: НОО, ООО, СОО.
- 7. О психологическом тестировании обучающихся образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы основного общего, среднего (полного) общего образования и профессиональные образовательные программы начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования, на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Приказ Минобрнауки от 12 апреля 2011 г. № 1474.
- 8. О формировании культуры здорового питания обучающихся, воспитанников. Письмо Минобрнауки от 12.04.2012 № 06-731.
- 9. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

10. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
11. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам. (протокол от 03.09.2018 №10).
12. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

• Нормативные правовые акты Санкт-Петербурга

1. Об охране здоровья граждан в Санкт-Петербурге Закон СПб от 10.10.2001 №691-84.
2. О социальном питании в Санкт-Петербурге Закон СПб от 24.09.2008 №569-95.
3. Об утверждении Концепции создания службы здоровья в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга. Распоряжение Комитета по образованию СПб от 31.01.2008 № 124-р.
4. Об основах политики Санкт-Петербурга в области физической культуры и спорта. Закон СПб от 11.11.2009 №532-105.
5. О внесении дополнений и изменений в Закон Санкт-Петербурга Об организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в Санкт-Петербурге Закон СПб от 29.03.2010 №148-43.

2. **Анализ проблем и ресурсов ГБОУ СОШ №232**

На основании п.1.2. постановления Правительства Санкт-Петербурга от 07.04.2011 №431 «О плане мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы» в школе работает Служба Здоровья. В результате ее работы был внедрен оптимальный режим учебного труда и активного отдыха детей в урочное и внеурочное время, под текущие запросы корректируется режим питания. Организована медико-профилактическая и спортивно-массовая работа. Результаты здоровьесберегающей деятельности обсуждались на совещаниях и в индивидуальных беседах с участниками образовательного процесса.

В настоящий момент нами выделены следующие проблемы и факторы.

Факторы, проблемы	преимущества	недостатки
внутренние, влияющие на результативность программы		
- Учебная нагрузка школьников	Соответствует СанПиН	Неумение правильно распределять личное время для: отдыха, занятий системы дополнительного образования, повторения изученного в школе материала, выполнения школьных творческих работ и школьных домашних работ.
- «Школьные стрессы»	Наличие социально-психологической службы. Открытость образовательного процесса	Большое количество факторов стресса, большой поток информации для школьника.

- Организация физической активности учеников внутри ОУ	Педагогический состав учителей физкультуры и дополнительного образования. Организованная физическая активность на переменах	Нехватка персонала, для организации физической активности на переменах.
- Культура здоровья	Просветительская работа. Разработанный план событий и мероприятий на уровне класс-школа-район	Недостаточный уровень культуры здоровья всех субъектов образовательного процесса. Низкая мотивация просвещения. Нехватка медицинского и педагогического персонала, для полноценного обеспечения проведения санитарно-просветительской работы.
Сотрудничество с родителями	Близкий контакт классных руководителей с родительским комитетом. Опыт педагогического состава.	Низкая мотивация на сотрудничество отдельных категорий законных представителей учащихся.
Инклюзивное образование	Опыт работы с «особыми» детьми. Толерантное отношение педагогов и учащихся	Недостаточная обеспеченность кадрами и оборудованием. Недостаточная нормативно-правовая обеспеченность.
внешние, влияющие на результативность программы		
-Девиантное поведение	Профилактическая работа в сотрудничестве с ЦППС Адмиралтейского района, ДДТ «У Вознесенского моста», Молодежной консультаций и др.	Увеличение девиантного поведения среди школьников. Востребованность в тьюторах, для отдельных категорий учащихся. Востребованность в помещении, для проведения воспитательно-разъяснительной работы с, нарушающими Правила внутреннего распорядка, учащимися. Увеличение числа неблагополучных семей, семей с неприсмотренными (предоставленными самим себе) детьми, с педагогически запущенными детьми.

-Индивидуальные особенности детей	Медицинские осмотры и вакцинация.	Низкий уровень здоровья. Проблема образа жизни детей. Общая непросвещенность. Нежелание вакцинироваться. Злоупотребление со стороны отдельных категорий законных представителей общим положением требований о сроках непосещения образовательного учреждения без справки. Предоставление медицинских справок отдельными категориями законных представителей учащихся сомнительного характера. Отсутствие детей по записке от родителей. Сильное влияние СМИ, блогеров и т.п.
-Дети-мигранты	-Опыт работы педагогов с иноязычными детьми. -Преемственность обучения начальной школой и основной школой.	Языковые трудности коммуникации. Другая культурная среда. Недостаточное знание российских национальных особенностей семьями-мигрантов.

Для работы с «недостатками» и «угрозами» школа использует следующее ресурсное обеспечение:

- кадровые ресурсы школы

Педагогический коллектив характеризуется как высококвалифицированный, творческий, мотивированный на развитие, инновационную и экспериментальную деятельность, деятельность по здоровьесбережению. Анализ кадрового состава школы показывает, что состав педагогического коллектива стабильный, большая часть работников с высшим образованием.

- материально-технические ресурсы школы: укомплектованные учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, 103 шт. компьютера, 20 шт. мультимедийных установок (проектор+доска/экран), 6 шт. интерактивный дисплей (тачпанель, инфокиоск), 1 шт. интерактивная трибуна, 1 шт. большой настенный LED экран в актовом зале, 29 шт. печатающие устройства (МФУ/принтеры), звуковое и световое оборудование для актового зала (микшерный пульт, пульт управления медиаконтентом, комплект студийного света, цифровая камера, фотоаппарат, 2 шт. студийных микрофона, петлички), 1 шт. сервер, 15 шт. коммутационное оборудование, библиотека;

- ресурсы района: привлечение материально-технических ресурсов ДДТ «У Вознесенского моста», ЦППС, библиотека им. А.С. Пушкина, дом молодежи «Рекорд», ДДТ «Измайловский».

- ресурсы города: музейное пространство Эрмитажа, Русского музея, музея Этнографии, Кунсткамеры, Зоологического музея, музея Почвоведения и др.

- информационные ресурсы: сайт школы, СМИ Адмиралтейского района.

На основании анализа опыта работы Службы здоровья, проблем и ресурсов определяется стратегия Программы - раздел 3.

3. Определение стратегии программы

Цель программы: Формирование культуры здоровья и создание благоприятных условий для сохранения, укрепления физического, психического здоровья учащихся.

Задачи программы:

1. Организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья учащихся-учителей-родителей.
2. Внедрение здоровьесберегающих технологий на уроках.
3. Обеспечение непрерывного образования педагогов и учащихся по вопросам формирования культуры здоровья.
4. Мониторинг здоровья.

Действия по достижению результатов:

- Исследование и оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья учащихся. Медицинское обслуживание и профилактика заболеваний.
- Мониторинг психофизического здоровья учащихся
- Контроль за соблюдением санитарно - гигиенического режима, организация учебного процесса
- Организация и контроль обеспечения сбалансированного питания учащихся
- Физическое воспитание, организация активно - двигательного досуга
- Профилактика травматизма
- Формирование здорового образа жизни и профилактика вредных привычек.

Основные формы работы в реализации Программы

- Учебно-воспитательная работа - научно обоснованная и строго регламентированная.
- Диагностическая работа - комплекс мероприятий, направленных на отслеживание параметров здоровья, как учащихся, так и учителей; Исследование уровня индивидуального стиля здорового образа жизни.
- Профилактическая и коррекционная работа - предупреждение и своевременное выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья воспитанников, а при наличии каких - либо недугов - профилактика обострений и прогрессирования болезненного процесса.
- Информационно - просветительская работа - пропаганда здорового образа жизни, наглядная агитация, консультации по всем валеологическим вопросам, включая такие формы работы, как индивидуальная, групповая, коллективная.

4. Модель программы «Здоровая школа»

Мероприятия программы «Здоровая школа»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
I. Исследование и оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья учащихся. Медицинское обслуживание и профилактика заболеваний.			
1	Систематическое проведение динамических наблюдений за здоровьем и физическим развитием детей с целью определения группы занятий физической культурой	В течение учебного года	Школьная медсестра, педагог-организатор ОБЖ

2	Ежегодный профилактический осмотр учащихся узкими специалистами – медиками.	Весь период	Школьная медсестра
3	Оформление листа – здоровья в школьном журнале.	сентябрь	Школьная медсестра
4	Обследование детей, поступающих в школу. Выделение учащихся группы «риска» и больных учащихся.	Весь период	Администрация школы, школьная медсестра, педагог-психолог
5	Создание банка данных о состоянии здоровья обучающихся	ежегодно	Школьная медсестра
6	Осуществление контроля за предписанием врачей (листа здоровья).	Весь период	Школьная медсестра
7	Врачебно-педагогические наблюдения за уроками для проверки организации и методики проведения занятий и их содержания.	В течение учебного года	Зам директора по УВР Школьная медсестра
8	Санитарно-гигиенические наблюдения за местами и условиями проведения занятий (контроль за проветриванием, влажной уборкой школьных помещений, освещением и расстановкой мебели).	В течение учебного года	Зам директора по УВР, зам директора по АХЧ
9	Контроль за организацией питания учащихся в школьной столовой.	В течение учебного года	Школьная медсестра, ответственный за питание
10	Анализ случаев травматизма в школе	В течение учебного года	Школьная медсестра, социальный педагог
11	Выпуск санбюллетеней	В течение учебного года	Школьная медсестра, педагог-организатор ОБЖ
12	Проведение прививок.	Осенне-зимний период	Школьная медсестра
II. Мониторинг психофизического здоровья учащихся			
1	Тестирование в рамках комплексной программы оценки психофизического состояния и функционирования возможностей организма человека	В течение года	Учитель физкультуры педагог-организатор ОБЖ
2	Психологический мониторинг здоровья учащихся: -комплексное изучение адаптации 1-х, 5-х и 10-х классов	Сентябрь Март	Педагог-психолог

	-диагностика школьной тревожности -Методика Самочувствие Активность Настроение» -Анкета «Будем здоровы» Сравнение результатов по годам	Декабрь Апрель Май	Педагоги-психологи ЦППС (сетевое взаимодействие)
III. Контроль за соблюдением санитарно - гигиенического режима, организация учебного процесса			
1	Организация режима работы школы согласно СанПиН	сентябрь	Зам директора по УВР
2	Организация индивидуального обучения на дому с больными детьми, на основании справки ВКК, инклюзивное образование	Весь период	Зам директора по УВР
3	Организация и проведение контроля за выполнением санитарных норм и правил, а также ТБ в образовательном учреждении.	Весь период	Администрация школы, школьная медсестра
4	Организация часа активных движений (динамические паузы) в начальной школе.	В течение учебного года	Учителя начальных классов
5	Организация динамических перемен, физкультминуток на уроках и физкультпауз при подготовке домашних заданий в ГПД, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.	В течение учебного года	педагог-организатор ОБЖ
6	Проведение диагностических исследований: <ul style="list-style-type: none"> • Дозировка домашнего задания • Здоровье учеников в режиме дня школы • Нормализация учебной нагрузки 	В течение учебного года	Зам директора по УВР
7	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм организации УВП, нормирования учебной нагрузки и профилактики утомления учащихся.	В течение учебного года	Зам директора по УВР
8	Разработка и реализация обучающих программ по формированию культуры здоровья и профилактике вредных привычек.	В течение учебного года	Учитель биологии
9	Использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся.	В течение учебного года	Учителя-предметники

10	Контроль за соблюдением всех требований к использованию технических средств в обучении (компьютер, аудиовизуальные средства).	В течение учебного года	Зам директора по УВР
11	Рациональная и соответствующая требованиям организация уроков физической культурой и занятий активно-двигательного характера в начальной школе.	В течение учебного года	Зам директора по УВР
12	Индивидуализация обучения (учет индивидуальных особенностей развития учащихся).	В течение учебного года	Учителя-предметники
13	Проведение уроков здоровья.	В течение учебного года	Учителя начальных классов
14	Проведение специальной гимнастики на осанку для учащихся на уроках.	В течение учебного года	Учителя-предметники
15	Проведение на уроках специальной гимнастики для глаз. Обязательно для всех учащихся (1-11 кл).	В течение учебного года	Учителя-предметники
IV. Организация и контроль обеспечения сбалансированного питания учащихся			
1	Организация горячего питания в школе для всех учащихся	Весь период	Ответственный по питанию, предприятие питания
2	Осуществление контроля за организацией приема пищи и качеством её приготовления	Весь период	Школьная медсестра Ответственный по питанию, бракеражная комиссия, Совет по питанию, предприятие питания
3	Организация двухразового горячего питания для учащихся с 1-4 классов, посещающих ГПД.	Сентябрь	Ответственный по питанию, предприятие питания
V. Физическое воспитание, организация активно - двигательного досуга			
1	Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, динамические перемены), а также часов здоровья.	В течение учебного года	Учителя физкультуры учителя-предметники, воспитатели ГПД
2	Регулярное проведение: - Дней спорта; - Дней здоровья;	Весь период, 1	Учителя физкультуры

	- Спортивных соревнований; - Недели физкультуры и спорта; - Олимпиад по различным видам спорта; - походов	раз в четверть	воспитания, зам директора по ВР
3	Расширение сети спортивных секций	Весь период	Учителя физкультуры
4	Проведение конкурса на самый спортивный класс.	Ежегодно, май	Учителя физкультуры
5	Регулярное проведение спортивных соревнований и праздников на всех ступенях обучения.	Весь период	Учителя физкультуры
6	Создание условий для организации летней занятости учащихся, обеспечение максимального охвата детей и подростков различными видами и формами летнего труда и отдыха	ежегодно	Зам директора по ВР
7	Организация систематического контроля над процессом физического воспитания, эффективное использование имеющейся базы.	ежегодно	Зам директора по УВР
VI. Профилактика травматизма			
1	Планирование работы с детьми по охране труда в соответствии с приказом Министерства образования РФ	Весь период	Администрация
2	Проведение проверки состояния ТБ в кабинетах, мастерских, спортзале, гардеробе, лабораториях, столовой.	Весь период	Зам директора по УВР, зам директора по АХЧ
3	Проведение плановой эвакуации учащихся и сотрудников из здания школы не реже 2 раз в учебном году	Весь период	Администрация
4	Осуществление контроля за соблюдением правил ТБ на уроках физкультуры, технологии, информатики, при проведении лабораторных и практических работ на уроках физики, химии, биологии, при проведении кружковой работы, внеклассных мероприятий, летнего труда и отдыха учащихся.	Весь период	Зам директора по УВР
5	Осуществление контроля за дежурством по школе.	Весь период	Зам директора по ВР
6	Проведение месячников по правилам дорожного движения «Безопасность детей»	2 раза в учебном году	Ответственный по ПДД
7	Постоянное обновление стенда «Дорожная азбука»	ежегодно	Ответственный по ПДД

8	Проведение внеклассных мероприятий по правилам дорожного движения	Сентябрь, май Октябрь, апрель	Ответственный по ПДД
9	Проведение классных часов, бесед. Участие в районных конкурсах.	Весь период	Кл руководители, зам директора по ВР
10	Организация курса ПДД по программе внеклассной работы с 1 по 11 класс	Весь период	Классные руководители
11	Организация совместной работы с ГИБДД по изучению правил дорожного движения	Весь период	Ответственный по ПДД
VII. Формирование культуры Здоровья			
1	Привлечение учащихся к занятиям в объединениях спортивно-оздоровительной направленности как в школе, так и вне её.	В течение учебного года	Кл руководители, Учителя физкультуры
3	Участие в акции «Молодежь за здоровый образ жизни».	Ноябрь, декабрь	Кл руководители Зам директора по ВР
4	Проведение лекций по профилактике наркомании с участием представителя Центра ВИЧ	В течение учебного года	Социальный педагог
5	Выпуск санбюллетеней «Профилактика гриппа», «Азбука здоровья»	В течение учебного года	Ученическое самоуправление, медсестра, врач
6	Театрализованная беседа «О вреде курения» в рамках акции «Начни с себя»	ноябрь	Ученическое самоуправление
7	Совещание классных руководителей «Основные формы работы по профилактике здорового образа жизни».	Октябрь, март	МО классных руководителей школы
8	Проведение совместно с родительской общественностью и мед работниками мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, включающие проведение классных часов, викторин, лекций, спортивных соревнований	В течение учебного года	Классные руководители, зам директора по ВР
9	Привлечение подростков группы «риска» к участию в подготовке и проведения мероприятий спортивно-развлекательного и общественно-значимого характера.	В течение года	зам директора по ВР социальный педагог
10	Классные часы, коррекционно-развивающие занятия, с участием педагога-психолога направленные на отработку конструктивного поведения, преодоления стрессовых ситуаций.	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог

11	Участие в спартакиадах и спортивных мероприятиях.	В течение учебного года	Учителя физкультуры
VIII. Профилактическая работа по укреплению здоровья и безопасность обучающихся класса "РАССВЕТ"			
1.	Разработка безопасного маршрута в школу и домой «Дом – школа – дом»	Первая неделя сентября	Тьюторы
2.	Инструктаж по технике безопасности	1 сентября, Каждую четверть	Учитель-дефектолог, тьюторы
3.	Тематические беседы по охране и сохранению здоровья, организации питания, профилактике ДДТ,	Каждый месяц	Учитель-дефектолог, тьюторы
4.	Участие в акции «День без автомобиля»	22 сентября 2023	Учитель-дефектолог, тьюторы
5.	Тематический мастер-класс к Дню повара. «О вкусной и здоровой пище». Полноценное питание. Экскурсия в школьную столовую	20 октября 2023	Учитель-дефектолог, тьюторы
6.	Участие в акции «День без автомобиля»	Ноябрь 2023	Учитель-дефектолог, тьюторы
7.	Использование социальных историй «Безопасный маршрут»	В течение учебного года	Учитель-дефектолог, тьюторы
8.	Участие в творческих конкурсах различного уровня	В течение учебного года	Тьюторы
9.	Внеурочная деятельность «Социально-бытовая ориентировка»	В течение учебного года	Тьюторы
10.	Экскурсия в Музей воды	Апрель 2024	Учитель-дефектолог, тьюторы
11.	Безопасность в школе. Беседы по темам	В течение учебного года	Учитель-дефектолог, тьюторы
12.	Участие в акции по охране здоровья. Месяц здоровья к Всемирному дню здоровья «Стиль жизни - здоровье»	Апрель 2024	Учитель-дефектолог, тьюторы
13.	Соблюдение режимных моментов, направленных на сохранение и укрепления здоровья	Ежедневно в течение года	Учитель-дефектолог, тьюторы

5. **Этапы и сроки реализации программы.**
 Программа «Здоровая школа» рассчитана на 5 учебных лет 2023-2028 годы.

И включает в себя 3 этапа.

Организационный (констатирующий) этап – июнь-октябрь 2023 г.- анализ состояния и планирование работы школы по формированию культуры здоровья и создание благоприятных условий для сохранения, укрепления физического, психического здоровья учащихся.

Преобразующий этап – ноябрь 2023 г.- апрель 2024 г.- организация просветительско-воспитательной работы с обучающимися, просветительской и методической работы с педагогами, родителями (законными представителями), внедрение в систему работы школы программы «Здоровая школа». См. Приложение 1

Аналитический этап – май-январь 2024 г. – анализ и корректировка результатов реализации программы. Написание программы на период 2028-2032 годы.

6. Ожидаемые результаты реализации программы

Предполагаемый результат для основных пользователей программы	Индикаторы его достижения
-Сохранение здоровья участников образовательного процесса и повышение уровня физической подготовки школьников и ДОУ	Результаты ежегодных медицинских осмотров. Оценки согласно журналу. Количество участников спортивных событий и мероприятий. Количество детей в спортивных секциях. Соответствие учебной нагрузки СанПиН.
- Повышение культуры здоровья: осознанное отношение детей и их родителей к состоянию здоровья, как основному фактору успеха на последующих этапах жизни; повышение уровня знаний по вопросам здоровья	Результаты психодиагностики. Контент-анализ санбюллетеней и стенгазет. Результаты викторин, конкурсов и т.д.
-Повышение профессиональной компетенции и заинтересованность педагогов и родителей в вопросах культуры здоровья	Разнообразие спортивных и просветительских мероприятий. Количество участников.
-Результаты мониторинга здоровья: <ul style="list-style-type: none"> • Снижение числа уроков, пропущенных по болезни, снижение заболеваемости орз. • Снижение психоэмоциональных расстройств 	Количество пропусков согласно журналу Результаты диагностики адаптации и тревожности Положительная динамика работы педагога-психолога в группах и консультациях.

Приложение 2.

Сквозная тематика классных часов.

Класс	Соматическое здоровье	Физическое здоровье	Психологическое здоровье	Нравственное здоровье
1 - 4	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с организмом человека. - Чистота – залог здоровья. - Расту здоровым. - Кто нас лечит. - Как уберечь себя от травм. - Цвета светофора. - Огонь – это опасно. - Гигиена девочек. - Гигиена мальчиков. - Уход за одеждой. - Культура поведения во время болезни. - Культура питания. 	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры – это здорово! - Закаляйся, если хочешь быть здоров. 	<ul style="list-style-type: none"> - Я – школьник. - Ужасные привычки в школе и дома. - Что прячется в капле никотина. 	<ul style="list-style-type: none"> - Слово о маме. - Дом, в котором я живу. - Братья наши меньшие. - Моя Родина. - Цветик-семицветик - Я и другие
5 - 7	<ul style="list-style-type: none"> - Царство зелёного змея. - Культура личной гигиены. - Культура учебного труда. - Оказание первой помощи. - Вредна ли вкусная еда? 	<ul style="list-style-type: none"> - Старты надежд. - Зачем мне спорт? 	<ul style="list-style-type: none"> - Что я знаю о себе? Время взрослеть. - Обучение психологической гимнастике. - Как жить не ссорясь. - Выбор модели поведения в различных ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> - Концепция о правах ребенка. - Обязанности ребенка. - В ладу с самим собой. - Мечтательность, страх, испуг. - Под крышей дома своего. - Вместе весело шагать.

			- Я люблю своё тело.	- Драться или не драться: разговор по душам. - Папы, мамы, бабушки и дедушки: вместе лучше. - В природном царстве. - Место, где я живу.
8 - 11	- Размышления о наркомании. - СПИД- это реальность или миф. - Уберечь от дурмана. - Школьнику о вреде алкоголя и курения. - Пьянство и закон. - Гигиена юноши и девушки - Культура физического здоровья. - Гигиена рабочего места. - Организация труда. - Азбука половой жизни. - У порога семейной жизни. - Ромео и Джульетта в школе: проблемы взаимоотношений.	- Кому и зачем нужна армия? - Мой выбор- спорт.	- Я – подросток. - Время взрослеть - Отношения с противоположным полом. - Умей сказать нет. - Встреча с доктором Споком (конфликтное поведение) - Психологическая подготовка к экзаменам	- Знакомство с правовой ответственностью - Спешите делать добро. - Давайте говорить друг другу комплименты. - Любовь за любовь: красота родной земли. - Как быть красивой. - Свет мой, зеркальце, скажи. - Блестящий мир. - Первое свидание.

Тематика вопросов на родительских собраниях

1. Психологические особенности учащегося разного возраста.
2. Режим дня и гигиенические нормы.
3. Режим питания.
4. Как уберечь вашего ребёнка от вредных привычек.
5. Лекции медицинской сестры.
6. Семейные конфликты.
7. Безопасность детей

Конкурсы, викторины

1. Конкурс рисунков:

- «Счастливые дети» (по правилам дорожного движения)
- «Я за здоровый образ жизни!»
- «Свойми детьми».

2. Конкурс плакатов:

- «Жизнь без вредных привычек!»
- «Нет вредным привычкам!»

3. Викторины:

- «Вопросы и ответы»;
- «Купайте на здоровье».

4. Весёлые старты.

5. Товарищеские встречи по разным видам спорта.

В настоящем документе
прошито, пронумеровано и скреплено
печатью _____

(_____) листов _____

Директор _____

(подпись)

/Н.А.Прокофьева/

