

Видеокурс «Введение в инклюзию «Ресурсный класс от А до Я»

Цель: развитие профессиональной компетенции слушателей в области обучения и воспитания обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Задачи:

- познакомить слушателей с основными особенностями детей с расстройствами аутистического спектра;
- научить организации комплексного сопровождения обучающихся с РАС в инклюзивной школе;
- расширить спектр педагогических приемов эффективного взаимодействия с детьми с РАС в условиях инклюзивного образования.

Целевая аудитория: администрация ОО, учителя-дефектологи, тьюторы, учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя ресурсных классов.

ЛЕКЦИЯ 1 «Клинико-психолого-педагогические особенности детей с РАС»

<https://disk.yandex.ru/i/STwJSCzzeyi8UQ>

В лекции рассматриваются особенности сенсорно-перцептивной, эмоционально-волевой, коммуникативной, когнитивной сферы обучающихся с РАС, проблема дифференциальной диагностики детей с РАС.

ЛЕКЦИЯ 2 «Особенности работы ресурсного класса, взаимодействия команды»

<https://disk.yandex.ru/i/Oo82N0nVWyYGSQ>

В лекции рассматриваются особенности организации образовательной среды для обучающихся с РАС, адаптации образовательной среды для обучающихся с РАС, организация образовательного процесса в условиях инклюзивного образования – образовательная модель «Ресурсный класс», процесс взаимодействия членов команды ресурсного класса.

ЛЕКЦИЯ 3 «Алгоритм формирования СИПР»

<https://disk.yandex.ru/i/79MnOVZl85jaeA>

В лекции рассматривается структура каждого из разделов специальной индивидуальной программы развития (СИПР).

ЛЕКЦИЯ 4 «Профессия Тьютор»

<https://disk.yandex.ru/i/MG47kG0UDDXD1w>

В лекции описываются функциональные обязанности тьютора в ресурсном классе.

ЛЕКЦИЯ 5 «Адаптация учебного материала для обучающихся с РАС как основа эффективного взаимодействия в инклюзивной среде»

<https://disk.yandex.ru/i/bCsiCMA7l3D-zA>

В первой части лекции описаны принципы адаптации материала для обучающихся с РАС. Во второй части проведен мастер-класс варианта адаптации учебного пособия для урока окружающего мира.

ЛЕКЦИЯ 6 «Арт-терапия как метод коррекции эмоциональных нарушений детей с РАС»

<https://disk.yandex.ru/i/1nQfh98DonaZ8g>

Лекция знакомит специалистов с некоторыми техниками работы педагога-психолога с обучающимися с РАС.

ЛЕКЦИЯ 7 «Прикладной поведенческий анализ в обучении и воспитании ребенка с РАС»

<https://disk.yandex.ru/i/0PojuADTTYZFwA>

В лекции описана одна из научно доказанных технологий коррекционной работы с детьми с РАС - технология прикладного поведенческого анализа.

ЛЕКЦИЯ 8 «Особенности работы с семьей, имеющей ребенка с РАС, в системе инклюзивного образования»

<https://disk.yandex.ru/i/O0uoh13TLBc9iQ>

В лекции раскрыты наиболее актуальные вопросы, возникающие в родительских сообществах детей, обучающихся в условиях инклюзивного образования, а также методы и технологии взаимодействия специалистов и семей обучающихся.

Контроль: не предусматривается