

План работы специалистов класса «РАССВЕТ»

на 2022 – 2023 учебный год

Анализ работы за 2021 – 2022 учебный год.

В 2021-2022 для полноценной работы класса «РАССВЕТ» ставились основные и дополнительные задачи.

Основные задачи направлены на осуществление основной деятельности класса «РАССВЕТ» и представляют собой следующие:

- реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с расстройствами аутистического спектра, осложнёнными интеллектуальной недостаточностью различной степени выраженности);
- реализация программ внеурочной деятельности;
- организация деятельности по инклюзивному образованию обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- коррекция нежелательного поведения;
- развитие коммуникативных навыков и навыков социализации;
- сохранение психологического здоровья всех участников образовательного процесса;
- присмотр и уход.

Кроме этого, специалисты класса «РАССВЕТ» решают и дополнительные задачи, которые направлены на качественное обеспечение образовательного процесса и комплексную помощь обучающимся с РАС в пространстве инклюзивной школы:

- применение в обучении и воспитании обучающихся современных образовательных подходов;
- совершенствование системы оценки в развитии психоэмоционального компонента, мотивационно-волевой сферы и социальной адаптации обучающихся с РАС;
- совершенствование развивающей образовательной среды;

- обеспечение условий по организации образовательного пространства, расширяющего возможности развития детей с расстройством аутистического спектра и особыми потребностями;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся через совершенствование системы здоровьесберегающих технологий;
- оптимизация деятельности специалистов, направленной на дифференциацию и индивидуализацию учебного процесса.

Разработка:

- авторских дидактических материалов для работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра.

В течение 2021-2022 учебного года специалисты систематически проводили психолого-педагогическую диагностику и заполняли мониторинг «5 шагов», направленный на выявление динамики в совершенствовании эмоционально-волевой и мотивационных сфер, социальной адаптации, социально-бытовой сферы.

Одной из задач работы было применение в обучении и воспитании обучающихся современных образовательных подходов и обеспечение условий по организации образовательного пространства, расширяющего возможности развития детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями. Для эффективной работы в этом направлении учителем-дефектологом Лебедевой Н.В., методистом ресурсного центра Анохиной К.А. были проведены мастер-классы для молодых и вновь прибывших специалистов по использованию современных образовательных технологий (арт-терапевтические технологии, технологии коррекции нежелательного поведения). В течении года были успешно реализованы следующие проекты:

1. «Путешествие к звёздам и планетам»
2. «Петербургский блокнот»
3. «Инклюзивный спектакль «Муха-Цокотуха»
4. «Инклюзивный спектакль «Дюймовочка» (в рамках Всероссийского просветительского проекта «Моя страна – моя Россия»)
5. «А закаты алые» (выступление инклюзивного хора, посвящённое Дню Победы)

Реализация проектов позволила решить задачи по созданию условий для комфортного ощущения ребенка в образовательной организации, для его полноценного развития, для сохранения его здоровья, а также задачу комплексной реабилитации обучающихся. В проектную деятельность включались и родители обучающихся.

В текущем учебном году специалисты делились опытом своей работы в различных печатных изданиях.

Опубликованы статьи:

1. Афанасьева Е.А. Учебно-методическое пособие «Технологии сопровождения детей, обучающихся в условиях инклюзивного образования». – СПб АППО, 2022.
2. Веретенникова А.П., Кондратьева С.Ю. Арт-терапия как инструмент развития социальных навыков у детей с аутизмом // Общество: социология, психология, педагогика. – Издательский дом Хорс, 2022.
3. Веретенникова А.П., Миланич Ю.М. Опыт работы по формированию социально-коммуникативных навыков детей с аутизмом в условиях инклюзивной школы в период COVID-19 // Инклюзивное образование в эпоху постпандемии: новые нормы, форматы, стратегии: материалы Международной научно-практической конференции (1 декабря – 15 декабря 2021 г.) / под ред. Н.М. Борозинца, Ю.В. Прилепко, О.Д. Сальниковой. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2022.
4. Статья «Дистанционные образовательные технологии в коррекционной деятельности с детьми с РАС» (Веретенникова А.П., Лебедева Н.В., Новикова В.А.) размещена в сборнике «Дети с РАС в детском саду» (с 1 до 8) (2022 год) под ред. Н.В. Нищевой

Написаны методические рекомендации:

1. Анохина К.А., Афанасьева Е.А., Новикова В.А. Методические рекомендации «Особенности работы тьютора в инклюзивном классе»
2. Афанасьева Е.А. Методические рекомендации «Особенности организации учебного сотрудничества в инклюзивном классе»

Готовятся к публикации:

Анохина К.А., Новикова В.А. Функциональные обязанности тьютора, сопровождающего обучающегося с расстройствами аутистического спектра в условиях инклюзивного образования // Специальное и инклюзивное образование: актуальные проблемы и инновационные подходы. – РГПУ им. А. И. Герцена, 2022.

Хочется отметить, что работа специалистов класса «РАССВЕТ» в этом учебном году была очень плодотворной по всем основным направлениям. Об этом свидетельствуют следующие динамические характеристики:

- увеличивается круг взаимодействия участников образовательного процесса между собой, результаты работы педагогов становятся более продуктивными;
- используются профессиональные возможности большого количества педагогов для взаимного обучения, обмена опытом;
- создаётся возможность скорректировать наработанные методы и формы работы, а также создавать новые, которые будут применены в 2022-2023 учебном году;
- создаётся рефлексивное пространство для представления специалистами собственных педагогических находок.

Кроме этого, работу в 2021-2022 учебном году можно оценить, используя следующие критерии.

1. Повышение квалификации педагогов.

В данном учебном году работа по повышению квалификации проводилась регулярно. Все педагоги занимались самообразованием и большая часть посетила курсы повышения квалификации.

Анохина К.А. «Основы здорового питания для школьников» (15 часов)

Веретенникова А.П. «Основы здорового питания для школьников» (15 часов)

Веселова Ю.В. «Основы здорового питания для школьников» (15 часов)

Гауэр О.И. «Основы здорового питания для школьников» (15 часов), «Тьюторское сопровождение в инклюзивном образовании» (288 часов)

Зверева А.Н. «Основы здорового питания для школьников» (15 часов)

Лебедева Н.В. «Основы здорового питания для школьников» (15 часов)

Новикова В.А. «Основы здорового питания для школьников» (15 часов)

Веселова Ю.В. «Основы здорового питания для школьников» (15 часов)

Харламова А.Н. «Основы здорового питания для школьников» (15 часов), «Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития» (16 часов), «Инклюзивное образование для учеников с РАС» (16 часов), "Инклюзивное образование для учеников с нарушениями зрения" (16 часов), «Как учителю создать индивидуальную образовательную траектория ученика» (36 часов)

Специалисты класса посетили большое количество вебинаров по интересующим темам, связанным с их основной деятельностью.

2. Диагностика уровня обученности.

Результаты освоения образовательных программ и коррекции высших психических функций обучающихся стабильны. Об этом свидетельствуют итоговые отметки обучающихся и результаты мониторинга «5 шагов»

3. Внеурочная деятельность – реализуется по нескольким направлениям, регулярно.

4. Методическая продукция.

Совместно с работой ресурсного центра регулярно осуществлялась разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов по различным проблемам.

Итогом деятельности в 2021-2022 году стало окончание деятельности ресурсного центра общего образование и создание курс видеолекций по основным модулям курса.

5. Ведение документации – вся необходимая документация специалистами класса «РАССВЕТ» ведётся в полном объеме, регулярно.

Достигнуты **определённые успехи:**

- результативность освоения обучающимися общеобразовательных программ;
- достижения обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках различных уровней;
- положительная динамика в коррекции психоэмоционального состояния, поведения; социальной адаптации.

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить комплексную работу класса «РАССВЕТ» по основным направлениям и способствовать обеспечению открытости деятельности класса в окружающей среде.

План работы

на 2022 – 2023 учебный год

Основные перспективные направления работы:

- создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья обучающихся;
- повышения эффективности взаимодействия специалистов класса «РАССВЕТ» со специалистами и педагогами школы;
- развития ресурсного (материально-технического, научно-методического) обеспечения образовательного процесса;
- активное участие специалистов класса «РАССВЕТ» в инновационной, опытно-экспериментальной работе образовательной организации.
- развитие в работе с родителями педагогического партнёрства, основанного на понимании общих целей и сотрудничества в их реализации.

| Направление деятельности Месяц | Организационная деятельность | Диагностика | Образовательная деятельность для обучающихся и специалистов | Консультационная деятельность | Опытно-экспериментальная исследовательская деятельность | Методическая работа | Творческая деятельность | Проектная деятельность | Работа с родителями |
|-----------------------------------|--|---------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|
| Август 2022 | Подготовка к началу учебного года. Сортировка материала. Определение пар - | Подготовка диагностических материалов | - | Проведение индивидуальных консультаций для тьюторов по вопросам организации деятельности в ресурсном | Подготовка отчёта о работе РЦ. Подбор материала. Определение направлений | Подготовка АОП, программ внеурочной деятельности, рабочих программ и программ внеурочной | Мероприятие к 1 сентября для обучающихся класса РАССВЕТ. | Определен ие направлений проектной деятельности класса. Социальны | Организационная работа. Составление списков канцелярских товаров для обучающихся класса |

| | | | | | | | | | |
|---------------|--|--|-----------------------------|--|---------------------------------|--|--|--|--|
| | «тьютор-ученик» на I полугодие 2022-2023 учебного года | | | классе | исследовательской деятельности. | деятельности. Методическое объединение специалистов класса РАССВЕТ | | е проекты. | «РАССВЕТ» |
| Сентябрь 2022 | Организация деятельности специалистов класса | Диагностика сформированности учебных навыков, уровня развития речи; психолого-педагогическое обследование обучающихся. Тестирование поведенческих навыков | Начало учебной деятельности | Разработка методических рекомендаций для учителей регулярных классов | Определение методической темы. | Корректировка рабочих программ с учётом диагностики, заполнение СИПР, ИОМ. Ведение документации. Проведение занятий для студентов РГПУ им. А.И. Герцена (отв. Лебедева | День летнего именинника Подготовка творческого номера к Дню учителя Проведение акции День без автомобиля Участие в конкурсе рисунков» Мир науки глазами детей» | Определённые основные направления проектной деятельности на 2022-2023 учебный год. | Родительское собрание. «Деятельность в классе в 2022-2023 учебном году». Заполнение документации (совместно с социальным педагогом и медицинским работником) |

| | | | | | | | | | |
|--------------|--|--|---|--|-------------------|------|---|--|--|
| | | | | | | Н.В) | Проведение уроков доброты (1 класс) Инклюзивный спектакль для обучающихся 1 класса | | |
| Октябрь 2022 | Коррекция деятельности специалистов службы сопровождения | Заполнение мониторинга «5 шагов» на основе поведённого диагностического обследования | Супервизия специалиста по прикладному поведенческому анализу (по запросу) | Проведение индивидуальных консультаций с тьюторами, родителей (по запросу) | Подготовка статей | | Участие в мероприятии к Дню учителя Организованный выход на рукотворный остров Новая Голландия в рамках проекта «Времена года» (7.10) Выход в Библиотеку школьных героев (к | Заполнение первичной документации по реализации проектной деятельности | Проведение индивидуальных консультаций для родителей обучающихся |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|--|---|---|--|--|
| | | | | | | | дню библиотек) | | |
| Ноябрь 2022 | | Подготовка характеристик. Представление итогов диагностики на педагогическом консилиуме | | Консультации и специалистов регулярных классов, тьюторов (по запросу) | Методическое объединение специалистов класса «РАССВЕТ» | Ведение документации. | Проект календаря, состоящих из рисунков детей календаря «Конкурс рисунков к Дню матери «Животное – мой друг» (30 ноября – Всемирный день домашних животных) Посещение котокафе | | Подключение родителей к реализации проектной и творческой деятельности. Подготовка открыток и подарков к Дню матери. Вручение подарков мамам |
| Декабрь 2022 | Определение пар «тьютор-ученик» на II полугодие | Заполнение мониторинга «5 шагов», описание показателей | | Проведение индивидуальных консультаций с тьюторами, (по запросу) | | Ведение документации. Корректировка рабочих программ | Подготовка творческого номера к Новому году. Участие в школьном | Первичный анализ хода проектной деятельности | Мероприятие для детей и родителей класса «РАССВЕТ» «Оттиск |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|--|--|------------|---|--|-----------------------------|---|---|---|
| | 2022-2023 учебного года | | | | | | мероприяти и, посвящённо м Новому году Подготовка к конкурсу хоровой песни «Рождестве нская симфония» Ярмарка новогодних подарков | | листьями» Проведение индивидуальн ых консультаци й с родителями (по итогам II четверти) |
| Январь 2023 | | | | | | Ведение документац ии | | Посещение рукотворно го острова Новая Голландия в рамках проекта «Времена года» День спонтанног о проявления доброты | Родительское собрание. Открытка папе. Мероприятие к 23 февраля |
| Февраль 2023 | Заполнение отчёта по результатам самообследов ания (по запросу администраци и ОО) | | | Консультаци и специалистов регулярных классов (по запросу) | Проведение занятий для студентов РГПУ им. А.И. Герцена | | Конкурс рисунков | | |
| Март | | | Супервизия | Проведение | Подготовка и | Ведение | Участие в | | |

| | | | | | | | | | |
|----------------|--|--|--|--|--|-----------------------|--|-------------------------------------|--|
| 2023 | | | специалиста по прикладному поведенческому анализу (по запросу) | индивидуальных консультаций с тьюторами, родителями (по запросу) | проведение ПМОФ – 2023 Методическое объединение специалистов класса «РАССВЕТ» | документации | городском фестивале «Мы вместе» (по запросу) «День театра» | (17 февраля) «Широкая масленица» | Открытка маме. Мероприятие к 8 марта. Подключение родителей к реализации проектной и творческой деятельности |
| Апрель 2023 | | Заполнение мониторинга «5 шагов», описание показателей. Составление характеристик | | | Проведение занятий для студентов РГПУ им. А.И. Герцена | Ведение документации. | Реализация мероприятий, приуроченных к дню распространения информации о проблеме аутизма Выставка работ «Космос» Посещение Новой Голландии в рамках проекта «Времена года» Репетиции инклюзивного спектакля (совместно с обучающимися регулярных классов) 28.04 – участие в уборке Никольского сада (к лексической теме «Труд | | Участие родителей в жизни класса и школы. Подготовка декораций и костюмов к инклюзивному спектаклю |

| | | | | | | | | | |
|-------------|---|--|---|---|--|------------------------------|--|--|--|
| | | | | | | | людей весной» | | |
| Май 2023 | <p>Окончание учебного года.</p> <p>Проверка методических и учебных пособий.</p> <p>Заполнение отчёта (по запросу администрации и ОО)</p> <p>Составление плана работы на 2023 - 2024 учебный год</p> | <p>Представление итогов диагностики на педагогическом консилиуме</p> | <p>Подведение итогов года по реализации учебных программ и программ внеурочной деятельности</p> | <p>Проведение индивидуальных консультаций с тьюторами, по итогам (по запросу)</p> | <p>Подведение итогов методической деятельности</p> | <p>Ведение документации.</p> | <p>Участие в мероприятии, посвящённом Дню Победы (совместно с обучающимися регулярных классов)</p> <p>Инклюзивный спектакль</p> <p>Экскурсия в музей электрического транспорта (по согласованию)</p> | <p>Подведение итогов реализации проектной деятельности</p> | <p>Родительское собрание.</p> <p>Проведение индивидуальных консультаций с родителями</p> |