

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 232  
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

---

Россия, Санкт-Петербург, 190068, Наб. Крюкова канала, 15, лит. А, пом 1Н, 2Н, 3Н  
тел/факс: 417-34-88, e-mail: [sc232@adm-edu.spb.ru](mailto:sc232@adm-edu.spb.ru)

---

**ПРИНЯТО**

Решением Педагогического совета  
ГБОУ СОШ № 232  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 3 от 20.03.2025г.

**УЧТЕНО**

мнение Совета родителей и  
мнение Совета обучающихся  
ГБОУ СОШ № 232  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ГБОУ СОШ № 232  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
Н.А. Прокофьева  
Приказ № 69/1 от 20.03.2025г.



**ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ЛЕТНИХ ПРАКТИК  
«ЛЕТО БЕЗ ГРАНИЦ»**

Авторы программы:

Прокофьева Н.А. директор школы № 232

Мехова Т.А., зам. директора по УВР школы № 232

Тиходеев О.Н., к.б.н., доцент СПбГУ, учитель школы № 232

Дунаева Э.Х., учитель английского языка школы № 232

**2024 - 2025  
учебный год**

**ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ЛЕТНИХ ПРАКТИК**  
**«ЛЕТО БЕЗ ГРАНИЦ»**

**Нормативная база**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года (включает все изменения до 6 февраля 2020 г.);
2. Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);
3. Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» (Утверждена распоряжением Комитета по образованию от 16.01.2020 № 105-р);
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Распоряжение Правительства РФ № 678-р от 31.03.2022
5. Примерная программа воспитания и пакет методических материалов по ее разработке;
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена 29 мая 2015 г. № 996-р.;
7. Указ Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
8. Указ Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

## Общие положения

Ключевые идеи программы:

1. Воспитание культуры взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи, взаимозаботы создает единство всех субъектов образовательных отношений: педагогов, родителей, обучающихся.
2. Совместный выезд учителей и учеников – это уникальная ситуация для воспитания культуры доверия и диалога.
3. Проведение летних практик позволяет сменить предметно-пространственную среду школы на площадку природного, историко-культурного заповедника, что обеспечивает атмосферу творческого поиска, становления личности подростка в условиях преодоления трудностей, выстраивание взаимоотношений в коллективе учеников и учителей на основе уважения к себе, друг к другу, к традиционным российским ценностям.

В инновационной образовательной программе «ЛЕТО БЕЗ ГРАНИЦ» описаны педагогические и организационные условия летней волонтерской практики школьников 5-11 классов с целью формирования ценностно-смысловых отношений и развития ученичества и наставничества в детско-взрослом сообществе школы.

Эта программа помогает воспитать в учащихся гражданственность, почитание и уважение к отечественным традициям. Данная программа позволяет удовлетворить социальный заказ по воспитанию порядочной, интеллигентной, высоко моральной молодёжи.

Данная программа направлена на решение нравственных и психологических проблем, возникающих в жизни ребёнка в процессе его общения в детско-взрослом сообществе, воспитывает культуру взаимного уважения, учит действовать самостоятельно в ситуации неопределённости при решении актуальных для ребёнка проблем.

Программа организации летней социальной волонтерской практики дает возможность взаимодействовать и общаться со сверстниками в творческой

неформальной обстановке, на выезде на природе. Она позволяет учащимся узнать новое из различных областей науки и искусства, раскрыть творческий потенциал, высвободить скрытые ресурсы, пробудить силы для нахождения оптимального способа решения проблем, познать и принять самого себя, узнать одноклассников с новой стороны. Дети получают социальную адаптацию и учатся доброму отношению друг к другу.

Совместный выезд, проживание, работа по благоустройству территорий монастыря и возделыванию сада, занятия художественным творчеством, фольклорно-этнографические занятия, знакомство с природой Северо-Западного региона России, Псковской и Ярославской областей и ее изучение, совместные праздники и театральные постановки способствуют социализации детей, закрепляют уважительное отношение, формируют пространство общей культурной направленности на традиционные российские ценности в атмосфере духовной свободы и ненасилия; позволяют реализовать на практике задачи формирования личности, обладающей широким кругозором, имеющей всестороннее глубокое образование, компетентной в традициях отечественной культуры.

Труд воспитывает человека в первую очередь. Совместный труд в поле, на грядке, садово-парковые работы в заповедниках и на территориях монастырей, заботы о внутренней чистоте помещений объединяет усилия взрослых и детей.

Волонтерство. Мы определили, что волонтерская деятельность - это такая деятельность, при которой человек часть своего свободного (личного) времени, а, следовательно, сил, энергии, знаний, опыта добровольно (без принуждения или указания «сверху») тратит на выполнение деятельности, которая приносит пользу другим людям или обществу в целом. Обращенность детско-взрослого сообщества к реальной жизни, умению видеть кому и когда нужна помощь, обеспечивает формирование осознанной гражданской позиции, становление личности подростка.

## **Планируемые результаты реализации программы:**

- Формирование основ ценностно-смысловых отношений в детско-взрослом сообществе школы;
- Воспитание на основах традиционных российских ценностей, таких как взаимоуважение, взаимопомощь и забота;
- Знакомство с культурно-историческими традициями народов России;
- Тренировка навыков самообслуживания и организации своего времени в нестандартной учебной обстановке;
- Оздоровление и отдых подростков.

## **Цели и задачи**

**Цели:** Создание условий для личностного и творческого развития учащихся за счет погружения в среду, требующую раскрытия их личностных качеств: любовь к своему краю; активность и заинтересованность в познании мира; осознание ценности труда; уважение к другим людям; умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов; осознанное выполнение правил здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды.

### **Задачи:**

- Формировать навыки общественно-полезного труда.
- Формировать умение жить и работать в коллективе.
- Формировать умение самостоятельного принятия решений и осуществления деятельности, по реализации проектов (учебных, художественных, социальных и др.)
- Формировать навыки рефлексии и самоконтроля

## **Виды деятельности**

Основными видами деятельности во время проведения практики учащихся являются: учебная, трудовая, социальная практики.

**Учебная** практика включает в себя:

- занятия по предметам: биология, ИЗО, литература, русский язык, история, физика, математика, география и другие;
- мастер-классы по ИЗО, традиционной народной культуре (пение, хороводы, игры), литературе, прикладному искусству.

**Трудовая** практика включает в себя организацию работы учащихся в приемлемых областях:

- садово-парковые работы;
- санитарная уборка леса;
- работы по уборке территории;
- организация самообслуживания

**Социальная волонтерская** практика. Совместные культурные, оздоровительные, спортивные и досуговые мероприятия с детьми. Программа позволяет учащимся в совместной деятельности найти корректные и эффективные способы взаимодействия, оптимальный путь решения проблем по созданию нового качества жизни, например - проекта, познать и принять самого себя. Дети обретают навык социализации, учатся доброму отношению друг к другу.

Организация досуга и оздоровления учащихся во время прохождения практики обеспечивается учителями - руководителями практики и может включать в себя:

- культурно-развлекательные мероприятия (концерты, КВНы, театральные постановки, беседы и лекции);
- спортивные мероприятия;
- историко-патриотические мероприятия (посещение музеев, библиотек, исторических памятников)

**Объемы и сроки**

Объемы и сроки Практики определяются исходя из возможностей организаций партнеров и родительского сообщества и по согласованию с ними.

5,6,7 классы - 10-12 дней на о.Коневец в июне

8, 9, 10 классы - 12-14 дней в июне в одном из заповедников или монастырей Северо-Запада России: О.Валаам, Пушкиногорский музей-заповедник, Кирилло-Белозерский музейный комплекс, Ферапонтово, Ярославский Свято-Введенский Толгский женский монастырь, Псковский Спасо-Елеазаровский женский монастырь, Псков, Ярославль.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ**

Естествознание. Месторасположение практики на острове Коневец позволяет реализовывать большую образовательную программу по ботанике и зоологии. Школьники приобретают навыки наблюдения за природой, знакомятся с основными представителями флоры и фауны Ленинградской области, собирают коллекции, делают гербарии, проводят научно-исследовательские работы.

#### **Ботаника**

5 класс	Экология растений. 1. Растения соснового леса. (Знакомство с экологическими условиями, формирующимися под кроной соснового леса. Эколого-биологические характеристики сосны. Растения сосняка и их особенности (15-20 видов) 2. Растения елового леса и их особенности (15-20 видов). 3.Растения луга. Классификация и происхождение лугов. Особенности существования растений в луговом сообществе. Знакомство с 20-15 видами луговых растений.
6 класс	Систематика растений. 1. Характеристика представителей семейства розоцветных. Знакомство, гербаризация и составление формулы цветка. 2.Характеристика семейства

	<p>бобовых и крестоцветных (10-15 видов), особенности строения и жизненного цикла. Культурные растения из этих семейств. 3. Характеристика семейства сложноцветных: типы соцветий, формула цветка (10-15 представителей). Характеристика класса однодольных, семейства Лилейных. 4. Характеристика семейства злаковых и осоковых.</p>
7 класс	<p>Грибы, лишайники и мхи. 1. Грибы. Характеристика царства. Особенности классификации грибов и их разнообразие. Знакомство с некоторыми представителями аскомицетов и базидиомицетов. Роль грибов в биогеоценозе и в быту человека. 2. Лишайники. Особенности группы. Строение, классификация, размножение, экология. 3. Мхи. Особенности строения и жизненного цикла мохообразных. Разнообразие мохообразных в лесных и болотных фитоцентах. Знакомство и гербаризация. 10 видов.</p>
8 класс	<p>Практическая геоботаника. 1. Что такое геоботаника?! Знакомство с требованиями проведения геоботанических описаний почвенного покрова. (Каждый учащийся проводит 10 геоботанических описаний учебных площадок). Навык обработки материала (расчет средних значений и встречаемости). 2. Описание древостоя. Характеристика породного состава, составление формулы древостоя. Определение возраста, высоты, диаметра. Расчет плотности и суммы площадей сечения стволов. 3. Описание лугового фитоцентра. Проведение геоботанического описания луговых сообществ. Определение обилия видов через фитомассу и проективное покрытие. Составление отчетов по практическим исследованиям лесных и луговых фитоцентров.</p>

5 класс	Гидробиология. Знакомство с разнообразием беспозвоночных обитателей пресных водоемов. Общее представление о червях, моллюсках и членистоногих, их отличительные особенности. Разнообразие приспособлений беспозвоночных животных к обитанию в воде. Приобретение элементарных навыков отлова и определения водных беспозвоночных.
6 класс	Членистоногие. Отличительные особенности типа членистоногих. Важнейшие классы членистоногих: ракообразные, паукообразные, насекомые. Их общий план строения и особенности жизнедеятельности. Типичные ракообразные Северо-Запада России: бокоплавы, водные ослики, дафнии, циклопы, мокрицы. Паукообразные Северо-Запада России: пауки, сенокосцы, клещи. Важнейшие образы насекомых: стрекозы, тараканы, прямокрылые, копы, равнокрылые, бабочки, жуки, перепончатокрылые, двукрылые, сетчатокрылые. Их представители на острове Коневец.
7 класс	Жизненные циклы насекомых. Общие представления о жизненных циклах. Основные стадии развития насекомого: яйцо, личинка, имаго. Биологический смысл линьки. Насекомые с полным и неполным превращением. Стадия куколки. Биологический смысл существования личинки и имаго в разных средах. Разнообразие водных личинок насекомых.

Итоговое занятие – зачет по гербарию и по зоологии.

## География

В процессе прохождения программы летней практики по географии учащимся предлагаются задания, содержащие творческую составляющую.

5 класс	Литосфера. Породы, слагающие земную кору.
---------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение образцов магматических и осадочных горных пород о. Коневца;</li> <li>-знакомство с элементами геологической истории Северо-Западного региона России в контексте окружающего ландшафта острова;</li> <li>- изучение эрозионно-аккумулятивных процессов побережья Коневца;</li> <li>-выполнение учащимися творческого задания по описанию выбранных ими образцов горных пород, собранных на побережье: "История камешка";</li> <li>-зачёт и общее обсуждение получившихся описаний.</li> </ul>
6 класс	<p>1.Создание солнечных часов из подручных материалов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение траектории движения Солнца по небосводу;</li> <li>-определение сторон горизонта по тени от гномона и/или по времени суток;</li> <li>- определение времени астрономического полдня;</li> <li>- изучение изменения углов падения солнечных лучей в различное время суток по отбрасываемым гномоном теням;</li> <li>-нанесение учащимися циферблата на поверхность земли вокруг гномона;</li> <li>-сравнение положений сторон горизонта на солнечных часах и соответствующих показаний магнитного компаса (определение магнитного склонения);</li> <li>- подведение итогов, обсуждение темы, зачёт.</li> </ul> <p>2. Изучение климата Ленинградской области.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучение погодных условий в различных местоположениях о. Коневец;</li> </ul>

	<p>-формирование понятий о морском(озерном) и континентальном климате, о микроклимате на Коневце в различных местоположениях;</p> <p>- итоговое занятие, зачёт.</p>
--	---

**Изобразительное искусство:**

**Пейзаж, натюрморт. Основы живописи акварелью. 5-7 классы**

**Изразец. История возникновения. 8-10 классы**

Программа предполагает 1 теоретическое и 2 практических занятия в группах

5-7 класс	<p><b>Занятие1 (теоретич.) Пейзаж, натюрморт. Основы живописи акварелью, карандашом, пастелью.</b></p> <p><b>Цели:</b> познакомить учащихся с историей возникновения живописи акварелью, средствами передачи образа, шедеврами, выдающимися художниками, познакомить с способами передачи света-тени, цветового изображения предметов и деталей; показать учащимся возможность натюрморта и пейзажа в передаче образов и мыслей.</p>
5-7 класс	<p><b>Занятие 2 (практическое) Создание пейзажа и натюрморта</b></p>

Программа предполагает 1 теоретическое и 2 практических занятия в группах

8-10 класс	<p><b>Занятие1 (теоретич.) Изразцы в Ярославле и селе Вятском</b></p> <p><b>Цели:</b> познакомить учащихся с историей возникновения изразца, использованием в храмовой и иной архитектуре и внутреннем убранстве, познакомить с предметами декоративно - прикладного искусства, в основе конструирования которых лежат различные виды симметрии; показать учащимся возможность конструирования изразцов.</p>
8-10 класс	<p><b>Занятие 2 (практическое) Создание эскиза изразца</b></p>
8-10 класс	<p><b>Занятие 3 (практическое) Раскрашивание эскиза изразца</b></p>

Результатом занятий является итоговая выставка работ детей.

### **Традиционная народная культура**

Выезд и занятия на свежем воздухе располагают к практическим занятиям по освоению различных видов народного искусства: хороводов, изготовлению костюма, освоению новых песен.

5 класс	Изучение и практическое освоение хороводов, например, «В саду ли в огороде», пение частушек, перепляс, плетение поясов на дощечках. Знакомство с внутренним убранством и устройством храма, с основами православной культуры, укладом жизни и обычаями монастыря. Освоение навыков, только по желанию и согласию со стороны законных представителей .
6 класс	Изучение и практическое освоение хороводов, например, «Светит месяц», пение частушек и парно-бытовой танец «Суп варить», крой сарафана или народной рубахи. Знакомство с православной культурой и обычаями монастыря. Освоение навыков, только по желанию и согласию со стороны законных представителей .
7 класс	Изучение и практическое освоение парно-бытовых танцев, например, пляска «Метелица», изготовление рубахи из сарафанного комплекса женской одежды, плетение поясов на дощечках и техника «браного ткачества». Знакомство с православной культурой и обычаями монастыря. Освоение навыков, только по желанию и согласию со стороны законных представителей .

Практический зачет в виде выступления. Форма - фольклорные батлы групп класса.

### **Бальные танцы**

Овладение учащимися основными элементами танцев, стилем и манерой исполнения, а также примерами композиций танцев. Работа над качеством

исполнения танцевальных движений индивидуальная и мелкогрупповая. Выезд и занятия на свежем воздухе располагают к освоению традиций культуры общения полов, практическим занятиям по освоению различных бальных танцев. Подготовка к Новомуднему балу.

8 класс	Вальс. Кадриль.
9 класс	Вальс. Кадриль. Мазурка.
10 класс	Вальс. Кадриль. Мазурка. Полонез.

Зачет проходит в виде выступления перед учителями

### **Литература**

Занятия литературой на практике посвящены чтению литературы по программе и внеклассного чтения вместе перед сном.

*Занятия литературой в 5 классе* на практике посвящены чтению литературы по программе и внеклассного чтения вместе перед сном, а также днём будет происходить изготовление плаката, практические занятия по текстам произведений, обсуждение частей проекта и ролей каждого из учеников.

5 класс:

*Занятия фольклорным театром для 6 класса* на практике посвящены чтению текстов народных драм и постановке одной понравившейся пьесы. Также предполагается обсуждение сюжета драм, структуры реплик, особенностей хронотопа народной драмы. Зачет: постановка народной драмы.

5 класс	Чтение некоторых книг из списка: М. Рид «Всадник без головы», «Морской волчонок», «Охотники на бизонов»; А. К. Толстой «Князь Серебряный»; Н. Лесков «Левша»; Г. Уэллс «Человек-невидимка»; Е. Шварц «Дракон». Практические занятия по текстам произведений, обсуждение частей проекта и ролей каждого из учеников
---------	--

	Зачет: коллективный плакат по одному из произведений, которое понравилось.
6 класс	<i>Занятия фольклорным театром для 6 класса</i> на практике посвящены чтению текстов народных драм и постановке одной понравившейся пьесы. Обсуждение сюжета драм, структуры реплик, особенностей хронотопа народной драмы. Зачет: постановка народной драмы.
7 класс	Уроки творческого письма (знакомство с жанром новеллы). Гофманиада. Разные виды искусства как способ интерпретации текста. «История слова»: занятия по орфоэпии, лексике, этимологии.
8 класс	Стихи обо мне. Биография и жизнь Н.А.Некрасова. Мастерская писателя (рассказы, очерки, эссе). Мультимедиа по Гоголю: остаться с «Носом»? Книжный клуб: чтение и обсуждение книги по выбору учеников. Учим стихи наизусть
9 класс	Стихи обо мне. Биография и жизнь А.Н.Островского. Кто говорит? Точка зрения в литературе. Мультимедиа по Гоголю: остаться с «Носом»? Книжный клуб: чтение и обсуждение книги по выбору учеников. Учим стихи наизусть
10 класс	Стихи обо мне. Биография и жизнь А.Н.Островского. Мастерская писателя (рассказы, очерки, эссе) Кто говорит? Точка зрения в литературе. Мультимедиа по Гоголю: остаться с «Носом»? Книжный клуб: чтение и обсуждение книги по выбору учеников. Учим стихи наизусть

Зачеты: 5 кл – плакат, 6 кл – постановка народной драмы, 7-10 кл материалы литературных мастерских творческого письма и освоения знаний, эссе, стихи наизусть.

### **Английский язык**

Программа по английскому языку на летнюю практику для 7-10 классов

предполагает изучение основ биологии на английском. Урок в формате КЛИЛ. Объем: 5 занятий по 45 мин и зачет

№ п.п.	Занятие	Результат
1	<p>Что общего между растениями и животными.</p> <p>New words. Look around and fill the tab</p> <p>Look at the pictures and decide if you see an animal or a plant.</p> <p>Match the description to the picture</p>	<p>Дети узнали новые факты о хищных животных и растениях, научились новым специальным терминам, употребляемых на уроках биологии на английском языке, нашли некоторые экземпляры на природе.</p>
2	<p>Хищник или жертва</p> <p>Clarify the meaning of the words prey and predator. Watching the animals in the wildlife (cats, mosquitos, birds) and making notes – how they behave when they want to catch smb Recycle the vocabulary</p> <p>Consolidate the words</p>	<p>Дети узнали как растения или животные охотятся за своими жертвами.</p> <p>Повторили лексику. Нашли примеры как в природе хищники и жертвы маскируются. Выучили новые специальные термины.</p>
3	<p>Мастера маскировки.</p> <p>Teaching and consolidation of the vocabulary. Work with cards – arrange and glue them on a sheet of paper. Watch the video – how the camouflage works and practise listening and note-taking.</p>	<p>Дети научились отбирать необходимую информацию, рассказывать о поведении животных и растений в дикой природе с использованием новой лексики.</p>

	Vocabulary development.	
4	<p>Множественное число существительных. исключения. Vocabulary development. Using of plural forms. Find an animal and make a short story about it and compare it with your classmates</p>	<p>Дети повторили мн. ч. сущ, научились описывать биологические виды растений и животных на английском языке</p>
5	<p>Зачет Vocabulary - check and retelling the story about predators and prey animals and how they use camouflange and mimicry to hunt or protect themselves.</p>	<p>Отметка</p>

### Математика вокруг нас

7-8 классы. Объем: 3 занятия по 45 мин и зачет

№ п.п.	Занятие	Результат
1	<p>Золотое сечение. Знакомимся с понятием золотого сечения. Строим. Ищем раковины улиток и растения-вьюнки. Делаем масштабную точную зарисовку найденных экспонатов. Сравниваем с построенным в начале урока золотым сечением.</p>	<p>Дети узнали о золотом сечении, научились строить золотое сечение, нашли примеры золотого сечения в природе.</p>
2	<p>Числа Фибоначчи. Знакомимся с числами Фибоначчи. Вычисляем первые 20 чисел Фибоначчи. Ищем шишки и цветки подсолнечникового типа, типа тысячелистника. Считаем число ветвей на уровнях роста / спиралей по и против</p>	<p>Дети узнали о числах Фибоначчи, научились вычислять числа Фибоначчи, нашли примеры чисел Фибоначчи в природе.</p>

	<p>часовой стрелки у найденных экспонатов.</p> <p>Сравниваем с числами Фибоначчи.</p>	
3	<p>Симметрия и фракталы. Знакомимся с понятиями симметрии и фракталов. Строим симметричные фрактальные фигуры.</p> <p>Зарисовываем деревья/кустарники, веточки, снежинки. Симметричность и фрактальность экспонатов.</p>	<p>Дети узнали о симметрии и фракталах, научились строить фрактальные фигуры, нашли примеры симметрии и фракталов в природе.</p>
4	<p>Зачет</p> <p>Построить золотое сечение в 4 витка</p> <p>Написать первые 10 чисел Фибоначчи</p> <p>Построить правильную (симметричную) снежинку.</p>	<p>Отметка</p>

### 8 класс

Название: Математика вокруг нас

Объем: 3 занятия по 45 мин и зачет

№ п.п.	Занятие	Результат
1	<p>Золотое сечение и Числа Фибоначчи.</p> <p>Повторяем понятие золотого сечения, знакомимся с числами Фибоначчи. Говорим об их связи. Строим. Вычисляем первые 20 чисел Фибоначчи.</p> <p>Ищем раковины улиток и растения-вьюнки.</p> <p>Ищем шишки и цветки подсолнечникового типа, типа тысячелистника.</p> <p>Делаем масштабную точную зарисовку найденных экспонатов.</p>	<p>Дети повторили тему золотое сечение, построили золотое сечение, нашли примеры золотого сечения в природе.</p> <p>Дети узнали о числах Фибоначчи, о связи чисел с золотым</p>

	<p>Считаем число ветвей на уровнях роста / спиралей по и против часовой стрелки у найденных экспонатов.</p> <p>Сравниваем с построенным в начале урока золотым сечением. Сравниваем с числами Фибоначчи.</p>	<p>сечением, научились вычислять числа Фибоначчи, нашли примеры чисел Фибоначчи в природе.</p>
2	<p>Фракталы</p> <p>Повторяем понятие фракталов. Строим сложные фрактальные фигуры с разными базисами. Говорим о программировании фракталов и рекурсии.</p> <p>Зарисовываем деревья/кустарники и их веточки, достаем из холодильника снежинки.</p> <p>Определяем фрактальность экспонатов.</p>	<p>Дети повторили и узнали новое о фракталах, научились строить фрактальные фигуры по заданным базисам, нашли примеры симметрии и фракталов в природе.</p>
3	<p>Правильные многоугольники в природе</p> <p>Повторяем виды правильных многоугольников. Строим правильные многоугольники, как вписанные в окружность фигуры.</p> <p>Находим цветы различных растений.</p> <p>Определяем правильность цветков, как многоугольников.</p>	<p>Дети узнали о свойстве вписанности правильных многоугольников, построили правильные многоугольники, как вписанные, нашли в природе примеры правильных многоугольников.</p>
4	<p>Зачет</p> <p>Построить золотое сечение по первым 10 числам Фибоначчи.</p>	<p>Отметка</p>

	Построить фрактал по заданной базовой фигуре. Построить правильный пятиугольник.	
--	---	--

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:**

В Программе развития школы сопрягаются результаты различные программы: общеобразовательные по предметам, программы внеурочной деятельности, проекты воспитательной программы. Для достижения результатов мы используем понятие метацель, то есть объединяющая надсистемная цель. *Мет ацель* задает *смысловой принцип интеграции*, который заключается в создании условий для проявления детьми своих интересов, способностей, удовлетворения потребности в саморазвитии и самореализации, единения своих достижений в процессе взросления. Общее воспитательное пространство предполагает:

- предоставление свободы вхождения ребенка в него;
  - выбор содержания и форм деятельности, позволяющих достигать наибольшего успеха, наивысшего самовыражения;
  - обеспечение возможности исполнять различные социальные роли и функции;
- возможность выбирать (менять) различные коллективы, общности;
- освоение различных подпространств общего воспитательного пространства: *культурного, природного, информационного, социального*;
  - построение диалоговых отношений детей и подростков с людьми различных возрастов и социальных групп.

К Инновационной Программе «Лето без границ» прилагается календарно-тематическое планирование по выезду на о.Коневец в Коневский Рождество-Богородичный мужской монастырь, в Ярославский свято-Введенский Толгский женский монастырь и памятные места Ярославля, в Псковский Свято-Елеазаровский женский монастырь и памятные места Пскова .



**Приложение № 1**  
**Календарно-тематическое планирование реализации**  
**ИОП «Лето без границ»**

**План летней практики Остров Коневец**  
**6 А класс 05.06.2025–15.06.2025**

			5.06, четверг	6.06, пятница	7.06, суббота	8.06, воскресенье
			<b>День приезда</b> 8.00 – подъем 8.15 – зарядка 8.25-9.00 – водные процедуры 9.00 – завтрак 9.30 – уборка комнат 10.00 – волонтерский труд 13.30 – отдых 14.00 – обед 14.30-15.30 – тихий час 15.30-17.00 – Знакомство с монастырем, правила и распорядок 17.00-17.30 – полдник	8.00 – подъем 8.15 – зарядка 8.25-9.00 – водные процедуры 9.00 – завтрак 9.30 – уборка комнат 10.00 – волонтерский труд 13.30 – отдых 14.00 – обед 14.30-15.30 – тихий час 15.30-17.00 – занятие по биологии. Экскурсия 17.00-17.30 – полдник	8.00 – подъем 8.15 – зарядка 8.25-9.00 – водные процедуры 9.00 – завтрак 9.30 – уборка комнат 10.00 – волонтерский труд 13.30 – отдых 14.00 – обед 14.30-15.30 – тихий час 15.30-17.00 – 1 гр. занятие по ТНК 2 гр занятие по биологии 17.00-17.30 – полдник	8.00 – подъем 8.15 – зарядка 8.25-9.00 – уборка комнат 9.00 – завтрак 9.30 – посещение службы в храме (по желанию). Остальные- прогулка с дежурными преподавателями 14.00 – обед 14.30-15.30 – тихий час 15.30-17.00 – занятие по ТНК 17.00-17.30 – полдник 17.30-19.00 – занятие по биологии 19.00 – ужин

			17.30-19.00 – 1 гр. занятие по биологии 2 гр занятие по словесности 19.00 – ужин 20.00-21.30 – вечернее мероприятие 21.30 – подведение итогов дня, чтение летописи, обсуждение планов на след день 22.00-22.30 – чтение книги 22.30-23.00 – подготовка ко сну 23.00 – отбой	17.30-19.00 – 1 гр. занятие по словесности 2 гр занятие по биологии 19.00 – ужин 20.00-21.30 – вечернее мероприятие 21.30 – подведение итогов дня, чтение летописи, обсуждение планов на след день 22.00-22.30 – чтение книги 22.30-23.00 – подготовка ко сну 23.00 – отбой	17.30-19.00 – 1 гр. занятие по биологии 2 гр занятие по ТНК 19.00 – ужин 20.00-21.30 – вечернее мероприятие 21.30 – подведение итогов дня, чтение летописи, обсуждение планов на след день 22.00-22.30 – чтение книги 22.30-23.00 – подготовка ко сну 23.00 – отбой	20.00-21.30 – вечернее мероприятие 21.30 – подведение итогов дня, чтение летописи, обсуждение планов на след день 22.00-22.30 – чтение книги 22.30-23.00 – подготовка ко сну 23.00 – отбой
9.06, понедельник	10.06, вторник	11.06, среда	12.06, четверг	13.06, пятница	14.06, суббота	15.06, воскресенье
<b>День всех именинников</b> 8.00 – подъем 8.15 – зарядка 8.25-9.00 – водные процедуры 9.00 – завтрак	8.00 – подъем 8.15 – зарядка 8.25-9.00 – водные процедуры 9.00 – завтрак	8.00 – подъем 8.15 – зарядка 8.25-9.00 – водные процедуры 9.00 – завтрак	8.00 – подъем 8.15 – зарядка 8.25-9.00 – водные процедуры 9.00 – завтрак	<b>Зачеты</b> 8.00 – подъем 8.15 – зарядка 8.25-9.00 – водные процедуры 9.00 – завтрак	<b>КВН</b> 8.00 – подъем 8.15 – зарядка 8.25-9.00 – водные процедуры 9.00 – завтрак	<b>День отъезда</b> 8.00 – подъем 8.15 – зарядка 8.25-9.00 – уборка комнат 9.00 – завтрак

<p>9.30 – уборка комнат 10.00 – волонтерский труд 13.30 – отдых 14.00 – обед 14.30-15.30 – тихий час 15.30-17.00 – 1 гр. занятие по биологии 2 гр занятие по словесности 17.00-17.30 – полдник 17.30-19.00 – 1 гр. занятие по словесности 2 гр занятие по биологии 19.00 – ужин 20.00-21.30 – вечернее мероприятие 21.30 – подведение итогов дня, чтение летописи, обсуждение планов на след день</p>	<p>9.30 – уборка комнат 10.00 – волонтерский труд 13.30 – отдых 14.00 – обед 14.30-15.30 – тихий час 15.30-17.00 – 1 гр. занятие по ТНК 2 гр занятие по биологии 17.00-17.30 – полдник 17.30-19.00 – 1 гр. занятие по биологии 2 гр занятие по ТНК 19.00 – ужин 20.00-21.30 – вечернее мероприятие 21.30 – подведение итогов дня, чтение летописи, обсуждение планов на след день</p>	<p>9.30 – уборка комнат 10.00 – волонтерский труд 13.30 – отдых 14.00 – обед 14.30-15.30 – тихий час 15.30-17.00 – 1 гр. занятие по словесности 2 гр занятие по биологии 17.00-17.30 – полдник 17.30-19.00 – Просмотр фильма, обсуждение, написание отзыва 19.00 – ужин 20.00-21.30 – Просмотр фильма, обсуждение, написание отзыва 21.30 – подведение итогов дня, чтение летописи,</p>	<p>9.30 – уборка комнат 10.00 – волонтерский труд 13.30 – отдых 14.00 – обед 14.30-15.30 – тихий час 15.30-17.00 – зачет по ТНК 17.00-17.30 – полдник 17.30-19.00 – занятие по биологии 19.00 – ужин 20.00-21.30 – вечернее мероприятие 21.30 – подведение итогов дня, чтение летописи, обсуждение планов на след день 22.00-22.30 – чтение книги 22.30-23.00 – подготовка ко сну 23.00 – отбой</p>	<p>9.30 – уборка комнат 10.00 – волонтерский труд 13.30 – отдых 14.00 – обед 14.30-15.30 – тихий час 15.30-17.00 – 1 гр. зачет по словесности 2 гр зачет по биологии 17.00-17.30 – полдник 17.30-19.00 – 1 гр. зачет по биологии 2 гр зачет по словесности 19.00 – ужин 20.00-21.30 – вечернее мероприятие 21.30 – подведение итогов дня, чтение летописи, обсуждение планов на след день</p>	<p>9.30 – уборка комнат 10.00 – волонтерский труд 13.30 – отдых 14.00 – обед 14.30-15.30 – тихий час 15.30-17.00 – подготовка к КВН 17.00-17.30 – полдник 17.30-19.00 – КВН 19.00 – ужин 20.00-21.30 – Прощальный костер, подведение итогов 21.30 – подведение итогов дня, чтение летописи, обсуждение планов на след день 22.00-22.30 – чтение книги 22.30-23.00 – подготовка ко сну</p>	<p>9.30 – посещение службы в храме (по желанию). Остальные- прогулка с дежурными преподавателями 14.00 – обед 15.00 – отъезд</p>
---	---	---	---	---	---	--

22.00-22.30 – чтение книги 22.30-23.00 – подготовка ко сну 23.00 – отбой	22.00-22.30 – чтение книги 22.30-23.00 – подготовка ко сну 23.00 – отбой	обсуждение планов на след день 22.00-22.30 – чтение книги 22.30-23.00 – подготовка ко сну 23.00 – отбой		22.00-22.30 – чтение книги 22.30-23.00 – подготовка ко сну 23.00 – отбой	23.00 – отбой	
--	--	--	--	--	---------------	--

**План летней волонтерской практики в Свято-Введенском женском монастыре г. Ярославль 16-29.06.2025  
7А, 8А, 9А, 10А классы**

	<b>17.06 вторник</b>	<b>18.06 среда</b>	<b>19.06 четверг</b>	<b>20.06 пятница</b>	<b>21.06-суббота</b>	<b>22.06--воскресенье</b>
7:00		Подъем	Подъем	Подъем	Подъем	Подъем
7:15		Зарядка	Зарядка	Зарядка	Зарядка	Зарядка
7:45		Водные процедуры	Водные процедуры	Водные процедуры	Водные процедуры	Водные процедуры
8:00		Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
8:30		Уборка комнат				
9:30		Инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности	Посещение службы в храме (по желанию). Остальные-прогулка с дежурными преподавателями
9:40- 12:40	Прибытие и размещение	Волонтерский	Волонтерский	Волонтерский	Волонтерский	
12:40- 13:30		Отдых	Отдых	Отдых	Отдых	Отдых
13:30	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед

14:00-15:00	Тихий час	Тихий час	Тихий час	Тихий час	Тихий час	Тихий час
15:15-16:45	Волонтерский труд	Волонтерский труд	Волонтерский труд	Волонтерский труд	Волонтерский труд	Просмотр фильма, посвященного Великой Отечественной Войне
17:15-18:45	Занятие по истории Ярославля	Экскурсия по монастырю	1 гр. Занятие по математике 2 гр. Занятие по истории	1 гр занятие по функциональной грамотности 2 гр занятие по первой помощи	1 гр. занятие по первой помощи 2 гр. занятие по функциональной грамотности	Вечер памяти, посвященный Дню начала Великой Отечественной Войны (стихи, рассказы, песни)
19:00	Ужин	Ужин	Ужин	Ужин	Ужин	Ужин
19:30-20:30	Знакомство с монастырем, правила и распорядок	1 гр Занятие «История изразца» 2 гр Занятие по литературе	1 гр. Занятие по литературе 2 гр Занятие «История изразца»	«КВН»	1 гр. Бальные танцы 2 гр Спортивные игры	Прогулка
20:30	Подведение итогов дня, чтение летописи, обсуждение планов на след день	Подведение итогов дня, чтение летописи, обсуждение планов на след день	Подведение итогов дня, чтение летописи, обсуждение планов на след день	Подведение итогов дня, чтение летописи, обсуждение планов на след день	Подведение итогов дня, чтение летописи, обсуждение планов на след день	Подведение итогов дня, чтение летописи, обсуждение планов на след день
22:00	Вечернее чтение	Вечернее чтение	Вечернее чтение	Вечернее чтение	Вечернее чтение	Вечернее чтение

22:30	Водные процедуры					
23:00	Отбой	Отбой	Отбой	Отбой	Отбой	Отбой

	<b>23.06- понедельник</b>	<b>24.06- вторник</b>	<b>25.06- среда</b>	<b>26.06- четверг</b>	<b>27.06- пятница</b>	<b>28.06-суббота</b>	<b>29.06-воскресенье</b>
7:00	Подъем	Подъем	Подъем	Подъем	Подъем	Подъем	Подъем
7:15	Зарядка	Зарядка	Зарядка	Зарядка	Зарядка	Зарядка	Зарядка
7:45	Водные процедуры	Водные процедуры	Водные процедуры	Водные процедуры	Водные процедуры	Водные процедуры	Водные процедуры
8:00	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак	Завтрак
8:30	Уборка комнат	Уборка комнат	Уборка комнат	Уборка комнат	Уборка комнат	Уборка комнат	Уборка комнат, сдача помещений,
9:30	Инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по правилам поведения во время автобусной экскурсии	Инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по поведению во время автобусной экскурсии	Инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности	
9:40-12:40	Волонтерский труд	Автобусная экскурсия в Вологда	Волонтерский труд	Автобусная экскурсия в Плѣс Обед на маршруте.	Волонтерский труд	Волонтерский труд	

12:40-13:30	Отдых		Отдых	Отдых		Отдых	12:00 - выезд
13:30	Обед		Обед	Обед	Обед	Обед	14:00 – посадка в поезд 23:00 _ прибытие в Санкт-Петербург
14:00-15:00	Тихий час		Тихий час	Тихий час	Тихий час	Тихий час	
15:15-16:45	1 гр Занятие по геометрии и 2 гр Рисование изразца		1 гр. Занятие по истории 2 гр. Занятие по литературе	Квест на свежем воздухе по территории монастыря	Волонтерский труд	Волонтерский труд	
17:15-18:45					Бальные танцы	Просмотр филь, обсуждение, написание отзыва	
19:00	Ужин	Ужин	Ужин	Ужин	Ужин	Ужин	
19:30-20:30	1 гр. Спортивные игры 2гр Бальные танцы	1 гр. Спортивные игры 2гр Бальные танцы	Вечернее мероприятие «День именинника»	Вечер стихов на английском языке		КВН	
20:30	Подведение итогов дня, чтение летописи,	Подведение итогов дня, чтение летописи,	Подведение итогов дня, чтение летописи, обсуждение планов				

	обсужден ие планов на след день	обсужден ие планов на след день	на след день	на след день	на след день	на след день	
22:00	Вечернее чтение	Вечернее чтение	Вечернее чтение	Вечернее чтение	Вечернее чтение	Вечернее чтение	
22:30	Водные процедур ы	Водные процедур ы	Водные процедуры	Водные процедуры	Водные процедуры	Водные процедуры	
23:00	Отбой	Отбой	Отбой	Отбой	Отбой	Отбой	