**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАгОгИЧЕСКОЙ ДИАгНОСТИКИ**

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЭТАП ИССЛЕДОВАНИЯ

ОПЫТНО**-**ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ:

**«Формирование у обучающихся навыков эмпатии
в образовательном процессе»**

 2017 ГОД

 Эффективность проводимого исследования планируется отслеживать на всех его этапах с помощью системы мониторинговых исследований.

На аналитическом этапе исследования ЯНВАРЬ - ДЕКАБРЬ 2017 нами определены следующие задачи:

1. Выявить уровень сформированности эмпатических навыков у обучающихся в экспериментальной и контрольной выборках на начальном и заключительном этапах эксперимента, и провести сравнительный анализ.

2. Выявить особенности образовательной среды и определить факторы развития эмпатии у обучающихся в условиях образовательного процесса;

3. Провести диагностику коммуникативных и личностных особенностей преподавательского состава образовательного учреждения.

4. Провести мониторинг отношения родителей учащихся и самих учащихся к различным формам деятельности образовательного учреждения, направленным на развития эмпатии.

**Программа диагностического исследования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **параметры диагностики** | **название методики** | **сроки проведения** | **ответственный** |
| уровень проявления скрытых тенденцийв коммуникации(эмпативность-агрессивность)у учителей | Проективная методика «Тест руки», разработанный Б. Брайклином, З. Пиотровским, Э. Вагнером, в адаптации Курбатовой Т.Н. | Май - октябрь2017 | аналитик ОЭР |
| уровень осознанных эмпатических тенденцийу учителей | «Шкала эмоционального отклика и эмпатических тенденций» А. Меграбяна и Н. Эпштейна | Май - октябрь2017 | аналитик ОЭР |
| уровень проявления скрытых тенденцийв коммуникации(эмпативность-агрессивность)у учащихся | Проективная методика «Тест руки», разработанный Б. Брайклином, З. Пиотровским, Э. Вагнером, в адаптации Курбатовой Т.Н. | 1 этап Октябрь 2017Март 20182 этапАпрель 2019 | аналитик ОЭР; классные руководители 5 кл., 7 кл, 9 кл. |
| уровень осознанных эмпатических тенденцийу учащихся | Опросник уровня поликоммуникативной эмпатии И.М. Юсупова | 1 этап Октябрь 2017Март 20182 этапАпрель 2019 | аналитик ОЭР; классные руководители 5 кл., 7 кл, 9 кл. |
| уровень развития способностей к восприятию и распознаванию эмоцийу учащихся | Тест художественно-эмоционального восприятия А.И.Копытина | 1 этап Октябрь 2017Март 20182 этапАпрель 2019 | аналитик ОЭР; классные руководители 5 кл., 7 кл, 9 кл. |
| групповая субъективная оценка высокого уровня выраженности эмпатии у сверстников | социометрия | 1 этап Октябрь 2017Март 20182 этапАпрель 2019 | аналитик ОЭР; классные руководители 5 кл., 7 кл, 9 кл. |
| проявления учащимися навыков эмпатии в повседневной жизни | анкета для учителей /составлена аналитиком ОЭР/ | 1 этап Октябрь 2017Март 20182 этапАпрель 2019 | аналитик ОЭР; классные руководители 5 кл., 7 кл, 9 кл. |
| мониторинг отношения учащихся к участию в формирующем эксперименте | анкета-путеводитель для учащихся/составлен педагогами рабочей группы/ | Январь 2018октябрь2019 | педагоги рабочей группы |
| мониторинг отношения родителей к различным формам деятельности образовательного учреждения, направленным на развития эмпатии  | анкета для родителей/составлен педагогами рабочей группы/ | Январь 2018октябрь2019 | педагоги рабочей группы |

Руководитель рабочей группы ОЭР: Мехова Т.А.

Научный консультант: Афанасьева Е.А.

Директор школы: Прокофьева Н.А.