

Договор о сетевой форме реализации образовательных программ

г. Санкт-Петербург

№ 18/25 от "14" марта 2025г.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (ГБУ ЦППМСП Адмиралтейского района Санкт-Петербурга), осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 14 марта 2016 г. № 1773, выданной комитетом по образованию правительства Санкт-Петербурга, именуемое в дальнейшем "Базовая организация", в лице директора Севастьяновой Юлии Борисовны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, действующего на основании свидетельства о государственной аккредитации от 17 апреля 2015 г. № 867, выданной комитетом по образованию правительства Санкт-Петербурга, именуемое в дальнейшем "Организация-участник", в лице директора Прокофьевой Натальи Анатольевны, действующего на основании Устава, с другой стороны, именуемые по отдельности "Сторона", а вместе - "Стороны", заключили настоящий договор (далее - Договор) о нижеследующем.

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является реализация Сторонами части образовательной программы социально-педагогической направленности дополнительного образования детей (рабочих программ, тренингов, диагностических процедур, групповых консультаций, профилактических проектов, классных часов, мастер-классов, тематических семинаров, родительских собраний, клубов и проч.), с использованием сетевой формы (далее соответственно - сетевая форма, Образовательная программа).

1.2. Образовательная программа утверждается Базовой организацией.

1.3. Образовательная программа реализуется в период с 1 сентября 2025г. по 31 августа 2026г.

2. Осуществление образовательной деятельности при реализации Образовательной программы

2.1. Списки обучающихся в формате: Фамилия, Имя, Отчество, Пол (Мужской / Женский), Дата рождения (вид даты – 01.01.2000), СНИЛС (11 цифр без пробелов, знаков препинания) в виде электронного файла excel до 31 августа текущего учебного года – на следующий учебный год Организация –участник предоставляет Базовой организации.

2.2. Число обучающихся по Образовательной программе (далее - обучающиеся) составляет от 3 – до 15 человек в каждой группе. Для массовых мероприятий и профилактических проектов – количество обучающихся не ограничено.

Поименный уточненный список по группам обучающихся (далее - Список), направляется в Базовую организацию Организацией-участником в день начала реализации Базовой организацией соответствующих частей Образовательной программы.

При изменении состава обучающихся Организация-участник должна незамедлительно проинформировать Базовую организацию. Контроль посещения обучающимися занятий по Образовательной программе осуществляется Сторонами совместно.

2.3 Реализация Образовательной программы Базовой организацией считается возможным при соблюдении Организацией-участником следующих условий:

- предоставление отдельного оборудованного помещения, соответствующего требованиям для проведения групповых занятий, по обоюдной договоренности, бланковые и расходные материалы для проведения диагностических обследований, размноженные с образца, предоставленного Базовой организацией, по необходимости – компьютерное оборудование и мультимедийную технику (далее - Ресурсы);
- предоставление времени на реализацию Образовательной программы не менее одного академического часа на каждое занятие в рамках рабочего времени специалистов Базовой организации;
- обеспечение возможности реализации занятий по Образовательной программе не менее двух раз в неделю для достижения устойчивых положительных результатов реализации Образовательной программы.

В случае невозможности обеспечения Организацией-участником вышеперечисленных условий Базовая организация имеет право в одностороннем порядке отказаться от реализации Образовательной программы в данной Организации-участнике.

2.4. Расписание занятий по реализации Образовательной программы, в том числе время, место, форма (с погружением, дистанционно, частично дистанционно) и/или реализации соответствующих частей Образовательной программы, определяются приложением 1 к настоящему Договору и могут быть скорректированы по согласованию Сторон.

2.5. Освоение обучающимися части Образовательной программы в Организации-участнике сопровождается осуществлением текущего контроля качества реализации Образовательной программы Базовой организацией.

2.6. Организация-участник вправе проверять ход и качество реализации части Образовательной программы Базовой организацией, не нарушая ее автономию.

2.7. Организация-участник на момент заключения настоящего Договора определяет лицо, ответственное за взаимодействие с Базовой организацией по организации реализации части Образовательной программы и предоставлению Ресурсов. ФИО, должность и контактная информация об ответственных с обеих Сторон указывается в приложении 1 к настоящему Договору. Об изменении указанного в настоящем пункте ответственного лица Организация-участник должна незамедлительно проинформировать Базовую организацию.

3. Финансовое обеспечение реализации Образовательной программы

3.1. Базовая организация осуществляет обеспечение реализации части Образовательной программы на основании заключаемого Сторонами настоящего договора – безвозмездно, в рамках государственного задания.

4. Срок действия Договора

4.1. Настоящий Договор вступает в силу со дня его заключения.

4.2. Настоящий Договор заключен на период реализации Образовательной программы, предусмотренной пунктом 1.3 настоящего Договора.

5. Заключительные положения

5.1. Условия, на которых заключен Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.2. Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

5.3. Действие Договора прекращается в случае прекращения осуществления образовательной деятельности Базовой организации, приостановления действия или аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности Базовой организации, прекращения деятельности Организации-участника, приостановления действия или аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности Организации-участника.

5.4. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.5. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу. Изменения и дополнения настоящего Договора могут производиться только в письменной форме и подписываться уполномоченными представителями Сторон.

5.6. К Договору прилагаются и являются его неотъемлемой частью:

6. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Базовая организация:

ГБУ ЦППМСП Адмиралтейского района
190068, Санкт-Петербург, ул. Садовая, 50б лит.
Б

тел. 8(812)314-43-77

срprk@adm-edu.spb.ru

Директор

М.П.

Ю. Б. Севастьянова

Организация-участник:

ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

190068, Санкт-Петербург, наб. Крюкова канала, д.

15, литер А, пом.1Н, 2Н, 3Н

Тел/факс: +7 (812) 417-34-88

E-mail: sc232.adm@obr.gov.spb.ru

Директор

М.П.

Н. А. Прокофьева

Приложение к договору о сетевой форме реализации образовательных программ

№ 18/25 от « 14 » май 2025г.

Ответственные:

от Базовой организации:

Плясунова Оксана Михайловна, педагог-психолог

тел: 8(812)314-37-95

e-mail: cprk@adm-edu.spb.ru

от Организации-участника:

Рыжова Ирина Викторовна, зам.директора по ВР

тел: 8-921-776-77-12

e-mail: airin_r@mail.ru

1. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся

№ № п/п	Виды работ с обучающимися	Кол-во часов	Классы, группы	Примерны й срок реализаци и	Исполнители от Базовой организации
1.	Диагностические обследования:				
1.1	Диагностика речевых нарушений: - устной речи (3-8 лет) - письменной речи (2-6 кл.)				
1.2	Диагностика состояний высших психических функций (памяти/мышления/внимания) (1-7 кл.)	1ч.			
1.3	Диагностика состояния эмоционально-волевой сферы (1-9 кл.)	1ч.			
1.4	Диагностика межличностных отношений (1-11 кл.)	1ч.			
1.5	Диагностика конфликтного поведения (5-10 кл.)	1ч.			
1.6	Диагностика личностных особенностей (5-11 кл.)	1ч.			
1.7	Диагностика синдрома эмоционального выгорания (педагоги 1-11 классов)	1ч.			
2	Коррекция поведения:				
2.1	Коррекция агрессивного поведения у подростков (7-8 кл.)	18ч.			
2.2	Коррекция девиантного поведения. (7-9 кл.)	18ч.			
2.3	Согласование интересов – разрешение конфликтов (8-10 кл.)	12ч.			
2.4	Профилактическая программа антинаркотической направленности "Вектор в будущее" (для классов обучающихся (7-11 кл.) с обучающимися с выявленным высоким социальным риском, состоящими на ВШК, на учете КДНиЗП, их родителей и педагогов)	12ч.	8б, 9а, 9б классы (6 групп)	В течение учебного года	Плясунова О. М., Чингаева Л. С.
2.5	Программа профилактики суицидального поведения «О хорошем думать, о хорошем говорить» (5-11 кл.) для классов с обучающимися с выявленными рисками суицидального поведения	18ч.			
3	Коррекция нарушений в развитии:				
3.1	Развитие творческих способностей учащихся начальной школы	12ч.			
3.2	Коррекция школьной дезадаптации (1кл.)	18ч.			
3.3	Коррекция нарушения звукопроизношения у детей младшего школьного возраста (1-4 кл)	25ч.			
3.4	Коррекция речи при дисграфии (2 кл.)	40ч.			
3.5	Коррекция дизорфографии (5-6кл.)	55ч.			
3.6	Коррекция речи при дисграфии (3-4 кл.)	56ч.			
3.7	Профилактика нарушения чтения (1-2кл.)	32ч.			

4.	Развитие учебной мотивации				
4.1	«Я хочу учиться» (2-3 кл.)	12ч.			
5.	Профилактика школьной неуспешности				
5.1	Профилактическая антикризисная программа по созданию успешного обучения выпускников начальной школы в среднем звене «Переход» (4 и 5 кл.)	18ч.: (6 ч. – в 4 классе и 12 ч. - в 5 классе)			
6.	Совершенствование психологического климата в классе				
6.1	Формирование классного коллектива «Дружный класс» (10 кл.)	12ч.			
6.2	Развитие социальных навыков «Мы» (6-8 кл.)	12ч.			
7.	Развитие общеучебных умений и навыков				
7.1	Развитие коммуникативных умений (1-3 кл.)	12ч.			
7.2	Искусство общения (7-8 кл.)	12ч.			
7.3	Личностное развитие подростков с использованием методов творческого самовыражения (7-8 кл.)	12ч.			
7.4	Тренинг «Я лидер! Развитие навыков бесконфликтного общения» (3-5 кл.)	12ч.			
7.5	Содействие развитию жизненной компетентности в начальной школе «Семицветик» (2-4 кл.)	18ч.			
7.6	Развитие навыков принятия решений «Мой выбор» (8-11 кл.)	12ч.			
8.	Психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ в предэкзаменационный период				
8.1	Экзамен без стресса (9-11 кл.)	12ч.	11а класс (2 группы)	В течение учебного года	Плясунова О. М., Чингаева Л. С.
9.	Профориентация				
9.1	Профориентация: профессиональное самоопределение (9-10 кл.)	12ч.			
9.2	Профориентация и перспективы развития (8 кл.)	12ч.			
10.	Коррекция эмоциональных состояний				
10.1	Коррекция тревожности у учащихся начальной школы (1-4 кл.)	18ч.			
10.2	Тренинг «Коррекция школьной тревожности» (5кл.)	12ч.			
11.	Профилактическая работа, направленная на формирование здорового образа жизни				
11.1	Программа профилактики аддиктивного поведения «Перешеек – 2»* (8-11 кл.)	Всего от 12ч. до 78ч. из них:			
	Тренинги:				
	«Я управляю стрессом»	12			
	«Круг общения»	18			
	«Я верю в себя»	12			
	«Развитие творческих способностей»	12			
	«Развитие карьеры и жизненные цели»	12			
	«Мой ум – мой помощник»	12			
11.2	Программа «Системной профилактики» ** Формирование ценностей ЗОЖ:	Всего 22ч. из них:			
	1 класс «Быть здоровым = быть счастливым»	2ч.			
	2 класс «Быть здоровым = быть успешным»	2ч.			
	3 класс «Быть здоровым = быть разносторонним»	2ч.			
	4 класс «Быть здоровым = быть общительным»	2ч.			

	5 класс «Секреты здоровья. Сотрудничать или соперничать»	2ч.			
	6 класс «Секреты здоровья. Пути к согласию»	2ч.			
	7 класс «Секреты здоровья. Психологическая безопасность»	2ч.			
	8 класс «Секреты здоровья. Моё будущее»	2ч.			
	9 класс «Секреты здоровья. Самопознание»	2ч.			
	10 класс «Секреты здоровья. Многообразие мира»	2ч.			
	11 класс «Секреты здоровья. Ценность моего Я»	2ч.			
11.3	Тематические классные часы для обучающихся 1-11 классов: «Правовое просвещение»	1ч.	116 класс (2 группы)	В течение учебного года	Плясунова О. М., Чингаева Л. С.
	«Профилактика суицидального поведения»	1ч.	86, 96 классы (4 группы)	В течение учебного года	Плясунова О. М., Чингаева Л. С.
	«Профилактика экстремистских и террористических тенденций»	1ч.	10 6 класс (2 группы)	В течение учебного года	Плясунова О. М., Чингаева Л. С.
	«Профилактика депрессивных состояний»	1ч.			
	«Пропаганда традиционных семейных ценностей»	1ч.	56, 66 классы (4 группы)	В течение учебного года	Плясунова О. М., Чингаева Л. С.
11.4	Мероприятия профилактического проекта по формированию установок на здоровый образ жизни «Здоровое будущее» (1-11 кл.)	1-2ч. на каждое мероприятие	1, 2, 3, 4 классы	В течение учебного года	Курзина А. М.

2. Информационно-консультационные услуги для педагогов и родителей

Тематические родительские собрания (продолжительностью 1 – 1,5 часа, для родителей обучающихся отдельных классов или параллелей классов (25 – 70 чел.) – по дополнительным актуальным запросам (возможен дозаказ в течение учебного года)

3. Информационно-консультационные услуги для педагогов

№ п/п	Виды работ педагогами	Кол-во часов	Кол-во групп	Предполагаемое кол-во человек в группе	Примерный желаемый срок реализации
1.	Реабилитация и профилактика синдрома профессионального выгорания «Второе дыхание»	14			
2.	Информационно-просветительская работа с педагогами в рамках ППк и школьных педагогических советов	1-3			
	Тема (по запросу ОУ):				
	1. _____				
	2. _____				
	3. _____				

1. Примечание.

- 1.1 Расчет количества часов на проведение мероприятий осуществляется, на основании данного приложения.
- 1.2 Срок выполнения работ по данному приложению может быть скорректирован по согласованию Сторон.
- 1.3 Занятия проводятся согласно утвержденному расписанию.

Директор



Ю. Б. Севастьянова

ПОДПИСИ СТОРОН.

Директор



Н. А. Прокофьева