

Районная площадка педагогического творчества как инновационный ресурс образовательной организации

**«Специфика сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями
в пространстве инклюзивной школы»**

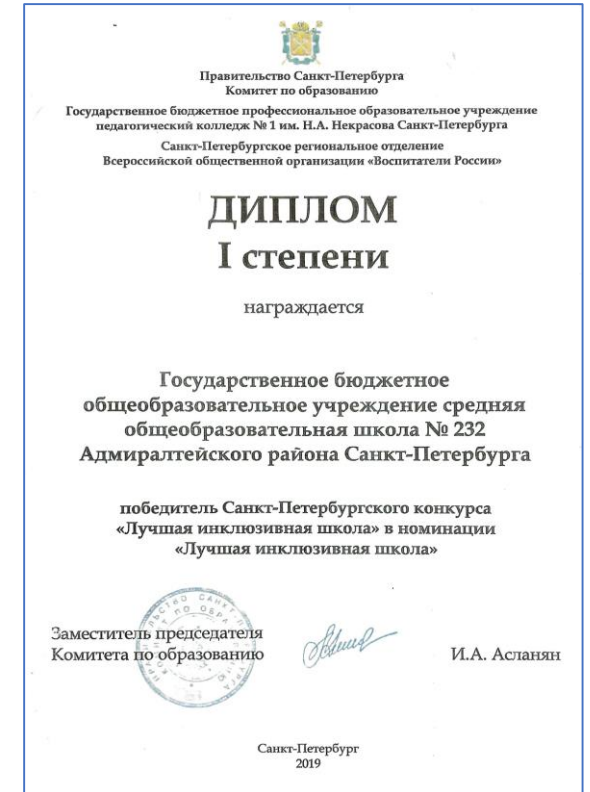


Прокофьева Наталья Анатольевна,
директор ГБОУ СОШ № 232
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Лебедева Надежда Валерьевна,
методист ГБОУ СОШ № 232
Адмиралтейского района Санкт-Петербург
а

Результаты работы класса «РАССВЕТ»

- ▶ **2019 год** – школа признана
«Лучшей инклюзивной школой Санкт-Петербурга».
- ▶ **2019 год** – победа в конкурсе
«Лучший руководитель образовательного учреждения Санкт-Петербурга».
Мастер-класс на тему «Организация и управление инклюзивным образованием
в общеобразовательной школе».
- В 2021 – 2025 годах** школа – площадка Международного образовательного
форума
- В 2021 – 2025 годах** – тьюторы являются участниками и лауреатами районного
конкурса педагогических достижений в номинации «Специалист службы
сопровождения»



Инновационная деятельность



Ресурсный Центр общего образования 2019-2022 гг.

«Комплексное сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра в пространстве инклюзивной школы»

Конкурс инновационных продуктов 2022 год

«Инклюзивная мозаика» - продукт для

Региональная стажировочная площадка, 2023 – 2024 учебный год

«Использование модифицированных приёмов работы с текстом при подготовке обучающихся с ОВЗ к ГИА в условиях инклюзивной школы»

Ресурсный центр общего образования

Программа диссеминации инновации
«Комплексное сопровождение обучающихся
с расстройствами аутистического спектра в инклюзивной школе»



февраль 2020 года



2019 – 2022

Ресурсный центр общего образования

Конкурс результатов инновационной деятельности «Сильные решения»

2022 год



СТАЖИРОВОЧНЫЕ ПЛОЩАДКИ ЦНППМ



Формирование и закрепление на практике профессиональных знаний и умений, полученных в результате теоретической подготовки



Повышение профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования



Освоение эффективных практик работы



Обучение педагогических работников, управленческих кадров в процессе трудовой деятельности

БАЗА СТАЖИРОВКИ

Образовательные организации Санкт-Петербурга или объединения образовательных организаций

ИНФОРМАЦИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Размещается на странице Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников СПб АППО

Региональная
стажировочная
площадка

2023 – 2024
учебный год

Районная площадка педагогического творчества

01.

«Тьюторское сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра в условиях ресурсного класса»

02.

«Подготовка обучающихся с ОВЗ к ГИА в пространстве инклюзивной школы»

- ☐ Организационно-педагогические условия
- ☐ Инклюзивно-воспитательные условия
- ☐ Дидактические условия



Цель и задачи районной площадки педагогического творчества

«Специфика сопровождения обучающихся
с особыми образовательными потребностями в пространстве инклюзивной
школы»

Цель: диссеминация педагогического опыта по теме площадки

- ✓ Поиск инновационных подходов в работе с детьми с особыми образовательными потребностями
- ✓ Развитие профессиональных компетенций специалистов района, города, которые взаимодействуют с детьми с ОВЗ
- ✓ Создание непрерывной траектории повышения квалификации сотрудников ОО путем участия в модульных сессиях, стажировках и др.

3 этапа организации инновационного взаимодействия



Подготовительный

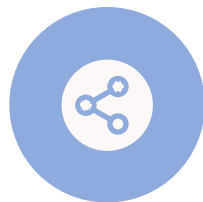


Реализация

Этап 01

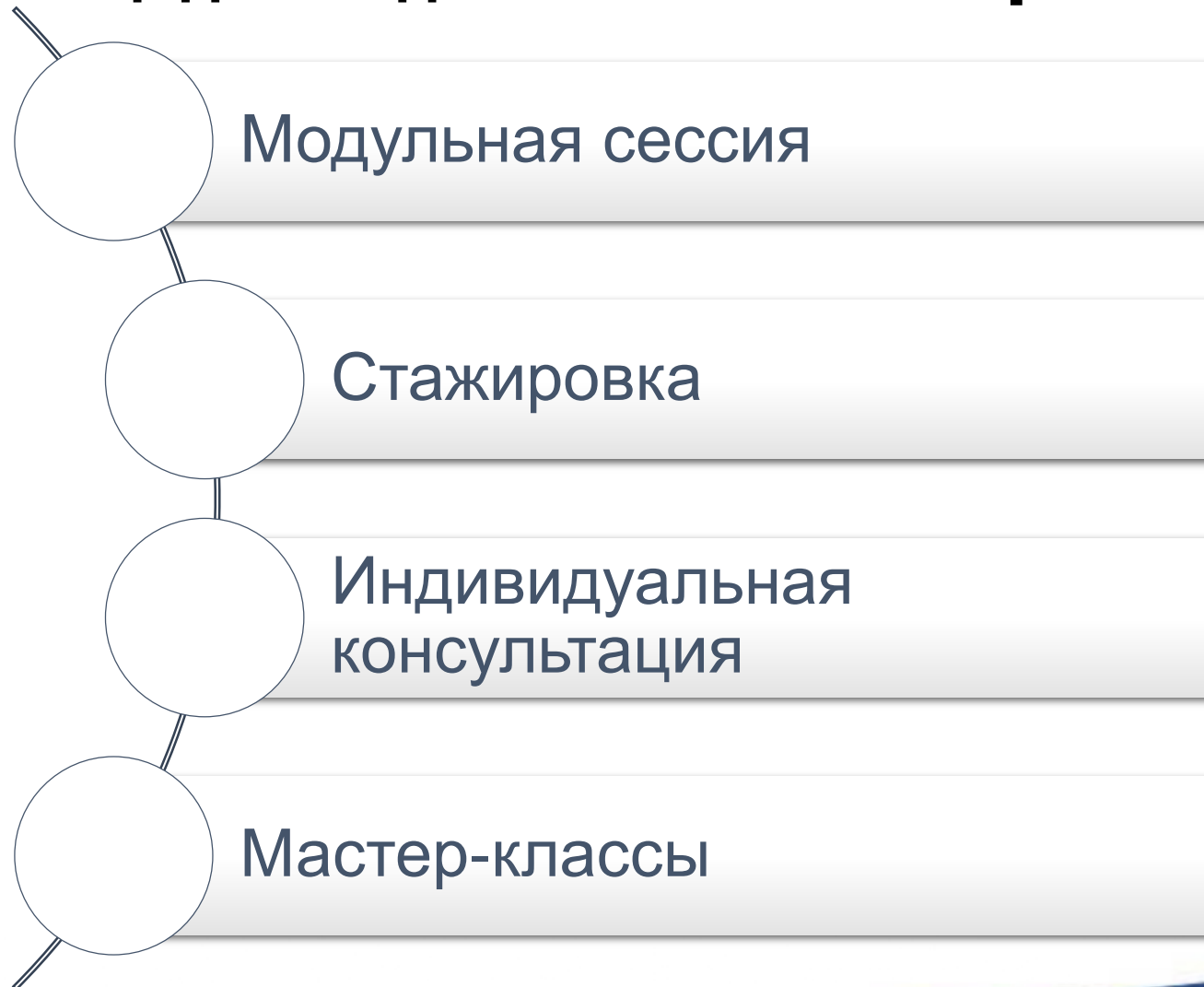
Этап 02

Этап 03



Организационный

Формы работы в рамках районной площадки педагогического творчества



Формы работы в рамках районной площадки педагогического творчества

7

Модульная
сессия

Формы работы в рамках районной площадки педагогического творчества

22

Индивидуальная
консультация

Педагоги ГБОУ средней школы
511 Пушкинского района
Санкт-Петербурга выражают
благодарность Лебедевой Надежде
Валерьевне за методическую
помощь в работе с классами ОВЗ.
511 школа только 2 год работает
с детьми с ОВЗ, много вопросов
по данному направлению. Нам
очень важна помощь педагогов
школы 232. Мы знаем, что в любой
момент можем обратиться и нам
ответят на наши вопросы и проведут
профессиональную консультацию в
очном или дистанционном формате.
Такая помощь очень важна. Спасибо
огромное!

09:19 ✓✓

*Отзыв
об индивидуальной
консультации*

Формы работы в рамках районной площадки педагогического творчества

9

Стажировк
а

Коллеги делятся опытом как сопровождать обучающихся во время учебной и внеурочной деятельности. Очень много идей для своей работы мы получили на стажировке. Хочется отметить профессионализм, открытость, дружелюбие коллектива класса, желание поделиться опытом сопровождения обучающихся с разным уровнем развития. Было комфортно присутствовать в классе. Я, как заместитель директора, стараюсь, чтобы и другие коллеги из моей школы, побывали в классе Надежды Валерьевны. Буду рада продолжить сотрудничество с коллективом единомышленников. Спасибо за такую возможность.

09:48 ✓✓

Отзыв о стажировке

**Формы работы в рамках районной
площадки педагогического творчества**

11

**Мастер
-
классы**

Реализация Целевой модели наставничества «Педагог-практик в ВУЗ»

01

*Обучение студентов практическим
приёмам работы*



02

*Методическая и инновационная деятельность
с преподавателями кафедры логопедии
института дефектологического образования
РГПУ им. А.И.Терцуна*



Жизнь класса «РАССВЕТ»

Конкурсы

Проекты

Экскурсии

Выставки

Творчество

Инклюзивное пространство



Класс «РАССВЕТ»





