

Информационная карта проекта	
ПРОЕКТ: «ИНКЛЮЗИВНЫЙ СПЕКТАКЛЬ»	
Магистральное направление 3 «Творчество», критерий «Школьные творческие объединения», показатель «Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации»	
Краткое описание воспитательной практики организации перспективы развития	Использование воспитательной практики «Инклюзивный спектакль как инструмент эффективной интеграции обучающихся в пространстве инклюзивной школы» позволяет обеспечить максимально комфортные условия прохождения периода адаптации и социализации обучающегося с РАС в структуре образовательной организации, сформировать элементарную коммуникативную компетентность младших школьников с РАС и обучающихся регулярных классов, в достаточной мере удовлетворить образовательные (познавательные и личностные) потребности обучающихся данной категории, а также позволяет педагогу в полной мере использовать для воспитания личностно-ориентированную модель. Позволяет также родителям быть полноценными участниками образовательного процесса. В предлагаемом формате воспитательной практики рассматриваются практические формы включения детей с разными стартовыми возможностями в образовательный процесс с позиции того, что различия между детьми – это ресурсы, способствующие педагогическому процессу, а не препятствия, которые необходимо преодолевать. Создание методического пособия «Инклюзивный спектакль как инструмент эффективной интеграции обучающихся в пространство инклюзивной школы»
Цель, задачи и сроки реализации проекта:	
Создание методического пособия с комплектом практико-ориентированного материала для обеспечения реализации организационно-педагогических и психолого-педагогических условий при внедрении данного воспитательного проекта.	
Наименование мероприятия (управленческого действия/решения)	Сроки реализации

1. Выступление в рамках ПМОФ «Инклюзивный спектакль как инструмент эффективной интеграции обучающихся в пространство инклюзивной школы». Диссеминация опыта (описание воспитательной практики в статье) 2. Размещение интерактивной информации на сайте ОУ 3. Создание методического пособия		2025г. 2026 г. 2027 г.
Наименование необходимых ресурсов		Источник ресурсов
1. Наличие команды специалистов, которые занимаются созданием инклюзивного спектакля 2. Создание пособия (интеллектуальные ресурсы) 3. Финансирование печати/оформления методического пособия		Бюджет Внебюджетные средства
Результат: реализация проекта и методические рекомендации по его презентации		Методическое пособие
УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА		
Члены проектной группы: Специалисты ресурсного класса	Структура пособия. Обеспечение реализации проекта с точки зрения соблюдения организационно-педагогических условий Реализация проекта (ежегодно) в рамках образовательной организации. Распространение опыта	
Руководитель проекта: Лебедева Надежда Валерьевна, учитель-дефектолог	+7 911 246 79 26 cherch84@yandex.ru	