

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №232

Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета  
ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
от «30» августа 2018 г.  
Протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ СОШ №232  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
Н.А. Прокофьева  
Приказ № 156  
«30» августа 2018 г.



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**по иностранному языку**

**«Немецкий с удовольствием»**

название курса

**Программу составила:**

учитель английского языка

Стеценко И.А. .

Санкт-Петербург

2018

## **Пояснительная записка**

Актуальность изучения немецкого языка продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствует формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Роль иностранного языка особенно неопределима в развивающем плане. Образовательное значение иностранных языков заключается в развитии мыслительных способностей детей, в развитии филологического образования путем сопоставления языков, тщательного изучения строя иностранного языка. Язык для детей становится прежде всего средством развития, познания и воспитания.

### **Цель:**

не только формирование практических умений и навыков в немецком языке, но и развитие у ребенка интереса к изучаемому языку, родному языку и гуманитарным дисциплинам в целом.

### **Задачи:**

- Воспитание и разностороннее развитие школьника средствами немецкого языка и богатой немецкой культуры.
- Развитие личности школьника, его интеллектуальных и познавательных способностей, мотивации и интереса к дальнейшему овладению немецким языком.
- Обеспечение психологической адаптации младших школьников к новому миру для дальнейшего преодоления языковых и психологических барьеров.
- Расширение лингвистического кругозора обучающихся, способствовать их общему речевому развитию с учетом интересов и возрастных особенностей обучающихся.
- Развитие внимания, мышления, памяти в ситуациях общения, в ходе овладения языковым материалом.
- Формирование основ гуманитарного образования.

При организации внеурочных занятий на иностранном языке следует избегать того, чтобы эти занятия чем-либо походили на обычные уроки иностранного языка, дублировали их содержание. Здесь важна несхожесть с традиционным уроком, а интересная, занимательная и яркая форма проведения занятия, отличная от обычной процедуры урока. Чтобы эти занятия немецким языком связывались у обучающихся с положительными эмоциями и чувством радости и легкости.

Формирование элементарной коммуникативной компетенции школьника происходит на доступном уровне во всех главных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

#### Формы проведения занятий.

- Фронтальная работа
- Работа в парах, группе
- Ролевые игры

Занятия проводятся в игровой форме с использованием наглядности. На занятиях разучиваются рифмовки, песни, стихотворения, инсценируются различные ситуации.

#### Формы подведения итогов реализации данной программы:

- Краткие сообщения
- Исполнение песен, рифмовок и стихотворений
- Инсценировки
- Выставки рисунков с кратким сообщением

### **Ожидаемые результаты в конце обучения.**

#### Речевая компетенция:

1. Вести элементарные диалоги в различных жизненных ситуациях, рассказывать о себе, своих друзьях, своих увлечениях.
2. Понимать на слух речь учителя и одноклассников.
3. Понимать на слух и выполнять просьбы одноклассников, указания учителя, а также понимать на слух связное сообщение учителя, построенное на изученном языковом материале.

#### Языковая компетенция:

1. Адекватное произношение и различение на слух звуков немецкого языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах.
2. Распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц.

#### Общеучебные умения:

1. Развитие умения взаимодействовать с окружающими в разных ситуациях.

2. Развитие коммуникативных способностей школьников, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи.
3. Расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника.

**Учебно – тематический план первый год обучения  
2017-2018 учебный год**

<b>№п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Основное содержание</b>
<b>1</b>	<b>Давайте познакомимся!</b>	<b>6</b>	Фразы приветствия и прощания (использование типичных фраз речевого этикета). Числительные от 1-10. Простейшие сведения о себе (имя, возраст)
<b>2</b>	<b>Мои школьные будни</b>	<b>6</b>	Называть школьные принадлежности, предметы мебели в классе. Называть цвета, понимать элементарные фразы классного обихода.
<b>3</b>	<b>Моя семья</b>	<b>6</b>	Кто есть кто в семье. Знать названия членов семьи по-немецки. Праздники в кругу семьи. Поздравления.
<b>4</b>	<b>Мир моих увлечений. Хобби</b>	<b>2</b>	Увлечения/хобби в немецком языке. Что нравится делать в свободное время.
<b>5</b>	<b>Животные</b>	<b>4</b>	Названия некоторых животных в немецком языке, классификация животных (дикие и домашние);
<b>6</b>	<b>Мой дом.</b>	<b>4</b>	Моя комната. Предметы интерьера.
<b>7</b>	<b>Мир вокруг меня.</b>	<b>4</b>	Времена года. Погода.
<b>8</b>	<b>Одежда.</b>	<b>2</b>	Предметы моего гардероба.
<b>9</b>	<b>Мир немецких сказок и песен для детей.</b>	<b>2</b>	Смотрим. Слушаем. Поем вместе.
		<b>34</b>	

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Немецкий с удовольствием»**

**в 2017-2018 учебном год**

<b>№ занятия</b>	<b>№ недели</b>	<b>Тема занятия</b>
1	1-я неделя	Знакомство. Фразы приветствия (использование типичных фраз речевого этикета).
2	2-я неделя	Знакомство. Фразы прощания (использование типичных фраз речевого этикета).
3	3-я неделя	Простейшие сведения о себе (имена)
4	4-я неделя	Числительные в немецком языке
5	5-я неделя	Возраст. Вопросы и ответы о возрасте.
6	6-я неделя	Элементарные фразы вежливости. Типичные фразы речевого этикета.
7	7-я неделя	Названия цветов.Счет от 1-10
8	8-я неделя	Школьные принадлежности.
9	9-я неделя	Что находится в моем портфеле
10	10-я неделя	Классная комната и ее оснащение.
11	11-я неделя	Школьные предметы.
12	12-я неделя	Типичные выражения классного обихода.
13	13-я неделя	Моя семья. Члены семьи.
14	14-я неделя	Название частей тела человека. Прилагательные для описания вн.вида.
15	15-я неделя	Описание внешнего вида членов семьи. Праздники в кругу семьи. (Рождество)
16	16-я неделя	Семейная фотография. Кто есть кто. Создание/написание поздравительной открытки к Рождеству.
17	17-я неделя	Прилагательные для описания внешнего вида человека.
18	18-я неделя	Мир увлечений. Какие бывают хобби.
19	19-я неделя	Что я умею/не умею делать.
20	20-я неделя	Названия некоторых животных.
21	21-я неделя	Животные домашние и дикие..
22	22-я неделя	Кто живет в зоопарке.
23	23-я неделя	Мой домашний любимец.
24	24-я неделя	Моя комната.

25	25-я неделя	Предметы интерьера.
26	26-я неделя	Мои игрушки.
27	27-я неделя	Временя года.
28	28-я неделя	Погода.
29	29-я неделя	Месяцы.
30	30-я неделя	Любимое время года.
31	31-я неделя	Предметы одежды.
32	32-я неделя	Мой гардероб.
33	33-я неделя	Немецкие сказки и детские песенки.
34	34-я неделя	Резервный урок.

**Учебно – тематический план второго года обучения  
2018-2019 учебный год**

<b>№п/ п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Основное содержание</b>
<b>1</b>	<b>Здравствуйте,это я!</b>	<b>6</b>	Буквы немецкого алфавита и звуки речи. Развитие речевого слуха, памяти, языковых способностей. Фразы немецкого речевого этикета при знакомстве (приветствие/прощание, как дела?) Сообщение сведений о себе: имя, из какой страны родом. Уточнение имени собеседника. Немецкие имена. Называть имя по буквам. Сообщение/ответ о возрасте. Числительные от 1-20. Называть и спрашивать номер телефона собеседника. Игра Бинго.
<b>2</b>	<b>Моя семья</b>	<b>4</b>	Название членов семьи по-немецки. Прилагательные для описания внешнего вида и черт характера человека.

<b>3</b>	<b>Мой дом</b>	<b>3</b>	Названия комнат в доме (кухня, гостиная, спальная комната, ванная комната). Предметы мебели в комнате. Любимые игрушки.
<b>4</b>	<b>Мои школьные будни</b>	<b>6</b>	Названия школьных принадлежностей по-немецки. Описание интерьера классной комнаты. Школьные предметы. Любимый предмет/-ты в школе. Дни недели. Распорядок дня школьника.
<b>5</b>	<b>Мои друзья</b>	<b>4</b>	Виды занятий в свободное время. Мир увлечений, хобби. Глаголы движения. Названия некоторых игр. Приглашение к совместной деятельности(игре). Выражения согласия/несогласия.
<b>6</b>	<b>Продукты питания и напитки</b>	<b>3</b>	Названия продуктов и напитков в немецком языке. Любимые продукты и напитки. Мой обычный завтрак.
<b>7</b>	<b>Времена года и погода.</b>	<b>5</b>	Названия времен года в немецком языке. Названия месяцев. Любимое время года. Погода в разное время года. Активные занятия в летние каникулы.
<b>8</b>	<b>Немецкие сказки, песни.</b>	<b>3</b>	Просмотр немецких сказок, мультфильмов. Прослушивание и разучивание немецких детских песен.
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Немецкий с  
удовольствием»  
2018-2019 (второй год обучения)**

<i>№ занятия</i>	<i>№ недели</i>	<i>Тема занятия</i>
1	1-я неделя	Развитие произносительных навыков.
2	2-я неделя	Речевой этикет. Диалог - знакомство.
3	3-я неделя	Формулы вежливости.
4	4-я неделя	Числительные от 1 до 20.
5	5-я неделя	Буквы немецкого алфавита. Немецкие имена.
6	6-я неделя	Игра “Бинго”.
7	7-я неделя	Члены семьи.
8	8-я неделя	Внешность.
9	9-я неделя	День рождения в кругу семьи.
10	10-я неделя	Поздравительная открытка к дню рождения.
11	11-я неделя	Мой дом.
12	12-я неделя	Моя комната. Обстановка.
13	13-я неделя	Мои любимые игрушки.
14	14-я неделя	Школьные принадлежности.
15	15-я неделя	Классная комната.
16	16-я неделя	Школьные предметы.

17	17-я неделя	Мой любимый предмет.
18	18-я неделя	Дни недели.
19	19-я неделя	Распорядок дня.
20	20-я неделя	Свободное времяпровождение. Мои увлечения/хобби.
21	21-я неделя	Названия некоторых игр в немецком языке.
22	22-я неделя	Приглашение к игре.
23	23-я неделя	Выражения согласия/несогласия.
24	24-я неделя	Название продуктов и напитков в немецком языке.
25	25-я неделя	Мои любимые продукты.
26	26-я неделя	Мой обычный завтрак.
27	27-я неделя	Названия времен года в немецком языке.
28	28-я неделя	Названия месяцев в году.
29	29-я неделя	Любимое время года.
30	30-я неделя	Погода.
31	31-я неделя	Летние каникулы.



32	32-я неделя	Слушаем и смотрим немецкие сказки.
33	33-я неделя	Разучивание немецких детских песенок.
34	34-я неделя	Резервный урок.

**Учебно-тематический план третьего года обучения  
2019-2020**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основное содержание
1	Основы немецкой грамматики.	11	<p>Основные правила чтения и произношения в немецком языке на примере немецких имен. Чтение и написание немецких имен девочек и мальчиков с соблюдением произносительных навыков.</p> <p>Отработка речевых образцов в игре.</p> <p>Инсценировка диалога «Знакомство».</p> <p>Уточняющие вопросы и ответы на них.</p> <p>Буквы немецкого алфавита. Песенка про алфавит.</p> <p>Беседа о немецком языке.</p> <p>Овладение техникой</p>

			<p>чтения на примере интернациональных слов.</p> <p>Цифры. Счет от 1-12,13-20. Примеры на сложение и вычитание.</p> <p>Устный счет.</p> <p>Прописываем цифры.</p> <p>Игра «Бинго».</p> <p>Разучивание немецких рифмовок/считалок.</p> <p>Конкурс на лучшего чтеца, исполнителя рифмовок, знатока алфавита.</p>
2	Времена года.	11	<p>Название времен года, месяцев, сторон света.</p> <p>Правила написания и произношения.</p> <p>Изготовление календаря «Времена года».</p> <p>Разучивание песенки о четырех временах года.</p> <p>Описание погоды (безличные предложения).</p> <p>Составляем Дневник погоды по дням.</p> <p>Глаголы движения; летние и зимние виды спорта. Игры дома и на природе.</p> <p>Составляем тематический кроссворд.</p>
3	Праздники.	12	<p>Названия праздников и подготовка к ним.</p> <p>Подарки. Составляем записку со своим желанием.</p> <p>Речевые формулы поздравлений с праздниками/днем</p>

			<p>рождения.          Формулы благодарности.          Эпистолярные формулы написания поздравительных открыток.          Пишем поздравительную открытку к дню рождения.          Праздник Пасхи.          Символы праздника.          Новый год. Рождество.          Адвент. История и традиция этого праздника.          Проект «Мой адвентовский календарь».</p>
	<b>Итого:</b>	34	

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Немецкий с удовольствием 2019-2020 учебный год (третий год обучения)»**

№ занятия	№ недели	Тема занятия.
1	1-я	Развитие навыков чтения и произношения.
2	2-я	Развитие навыков письма.
3	3-я	Развитие навыков диалогической речи.
4	4-я	Беседа об изучаемом языке. Алфавит.
5	5-я	Развитие навыков чтения.
6	6-я	Развитие навыков говорения и письма.
7	7-я	Счет от 1-12, 13-20. Примеры на сложение.
8	8-я	Фонетические упражнения. Игра Бинго.
9	9-я	Немецкие рифмовки и считалки.
10	10-я	Развитие навыков говорения.
11	11-я	Урок-викторина.
12	12-я	Праздники и подготовка к ним.
13	13-я	Подарки к праздникам.
14	14-я	Списки желаний.

15	15-я	Формулы поздравлений и благодарностей.
16	16-я	Развитие навыков говорения, чтения и письма.
17	17-я	Приглашение на день рождения.
18	18-я	Написание поздравительной открытки.
19	19-я	Символы праздника Пасхи.
20	20-я	Адвент. История и традиции.
21	21-я	Создание адвентовского календаря.
22	22-я	Проект «Мой адвентовский календарь».
23	23-я	Времена года.
24	24-я	Развитие произносительных навыков говорения
25	25-я	Изготовление календаря «Времена года».
26	26-я	Конкурс на лучший календарь.
27	27-я	Разучивание песни о временах года.
28	28-я	Погода. Безличные предложения.
29	29-я	Развитие навыков говорения.
30	30-я	Составление дневника наблюдения за погодой.
31	31-я	Развитие навыков говорения.
32	32-я	Летние и зимние виды активных занятий.
33	33-я	Игры дома и на природе.
34	34-я	Составление тематического кроссворда.