

Уважаемые родители!

Просим Вас высказать свое мнение об инклюзивном (совместном) обучении учащихся с расстройством аутистического спектра РАС (аутизмом) вместе со сверстниками без особых образовательных потребностей.

Анкета заполняется анонимно. Результаты будут использоваться в обобщенном виде.

1. Знали ли Вы, до заполнения анкеты, что в школе № 232 есть ресурсный класс и осуществляется инклюзивное образование детей с РАС (аутизмом)? _____

2. Как вы понимаете, что такое «инклюзивное образование»?

3. Как Вы считаете, каким образом может быть решена проблема адаптации детей с аутизмом к жизни в обществе?

- а) необходимо воспитывать их отдельно от других детей;
- б) такие дети должны расти и развиваться вместе со здоровыми детьми, но обучаться отдельно;
- в) такие дети могут обучаться с обычно развивающимися сверстниками, это будет способствовать их развитию;
- г) затрудняюсь ответить;
- д) другое _____

4. Какие способы взаимодействия Вашего ребёнка и детей с РАС, Вы считаете допустимыми?

- а) совместные игры во дворе, на улице;
- б) совместное общение на переменах, праздниках в школе;
- в) совместное обучение в одном классе;
- г) случайное общение на улице;
- д) совместное участие в проектах, конкурсах, воспитательных мероприятиях;
- е) другое _____

5. Как Вы думаете, какое положительное влияние на Вашего ребёнка может оказать общение с детьми с аутизмом? Отметьте, пожалуйста, те высказывания, с которыми Вы согласны:

- а) это положительно повлияет на развитие его нравственных качеств, сделает добрее, внимательнее к окружающим;
- б) расширит представления ребёнка о мире, его разнообразии, социальных отношений;
- в) научит взаимодействовать с разными людьми;
- г) это станет стимулом к тому, чтобы лучше учиться;
- д) никак не повлияет.

6. Как Вы думаете, может ли инклюзия отрицательно повлиять на Вашего ребёнка? Если да, то в чём?

- а) это может отрицательно повлиять на успеваемость ребёнка;
- б) это может снизить желание ребёнка идти в школу;
- в) это может травмировать психику ребёнка;
- г) это может ухудшить поведение ребёнка;
- д) не думаю, что это может отрицательно повлиять на ребёнка.

7. Хотели бы Вы получить более подробную информацию об аутизме, взаимодействию с детьми с РАС и организации инклюзии в школе? В какой форме Вам удобнее её получать:

- а) сообщение на родительском собрании;
- б) информационные листки и настенные газеты;
- в) ссылки на информационные ресурсы в интернете;
- г) рекомендация литературы по данной теме.

Спасибо за сотрудничество!

