

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 234-КОП от «29» декабря 2023 года  
Директор ГБОУ СОШ № 232  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ Н.А. Прокофьева

Принят решением педагогического совета  
№ 6 от «28» декабря 2023 года

**График проведения оценочных процедур  
в ГБОУ СОШ №232  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
во втором полугодии 2023/2024 учебного года**

Санкт-Петербург  
2023

**Пояснительная записка**  
**к Графику проведения оценочных процедур**  
**на второе полугодие 2023-2024 учебного года**  
**в ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

Единый график оценочных процедур является эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся.

Единый график оценочных процедур разработан на основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273 ФЗ от 29.12.2012, Федерального государственного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, основной образовательной программы НОО, ООО, СОО ГБОУ средней школы № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, графика проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году (утв. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 №2160), совместного письма Министерства просвещения России от 06.08.2021г. N СК - 228\ 03 и Роспотребнадзора от 06.08.2021г. с рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (далее – Рекомендации).

Единый график оценочных процедур является эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся.

Единый график оценочных процедур разработан на основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273 ФЗ от 29.12.2012, Федерального государственного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, основной образовательной программы НОО, ООО, СОО ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, совместного письма Министерства просвещения России от 06.08.2021г. № СК - 228\03 и Роспотребнадзора от 06.08.2021г. с рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (далее – Рекомендации).

В соответствии с Рекомендациями, единый график оценочных процедур содержит контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 для обучающихся 2-11 классов и не менее 15 минут для обучающихся 1 класса. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – Школа) и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая

достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения.

В графике оценочных процедур отражены оценочные процедуры трех уровней: федеральные оценочные процедуры, региональные оценочные процедуры, оценочные процедуры, проводимые в Школе.

Федеральные оценочные процедуры. Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ) мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (часть 4 статьи 97 Федерального закона № 273-ФЗ).

Результаты национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результаты участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях относятся к Перечню обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (далее — Постановление). Согласно пункту 5 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных Постановлением, Рособрнадзор осуществляет сбор и обработку результатов, а также организацию проведения национальных и международных исследований качества образования, иных аналогичных оценочных мероприятий.

Мониторинг вышеуказанных результатов осуществляется в соответствии с Показателями мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях, утвержденными приказом Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 18.12.2019г. № 1684/694/1377 (далее — Приказ) «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях».

В соответствии с методикой расчета показателя, утвержденной Приказом, расчет показателя «Доля обучающихся образовательных организаций, не достигших минимального уровня подготовки в соответствии с федеральными образовательными стандартами» осуществляется на основании результатов всероссийских проверочных работ (далее — ВПР).

Согласно пункту 10 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и пункту 9 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, требования к предметным результатам формулируются с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований).

Таким образом, на основании вышеуказанных норм, Рособрнадзор осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования (диагностические работы), а также обеспечивает участие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (диагностические работы).

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур используются в Школе для анализа и организации учебно-методической работы, а также в качестве аттестационной процедуры промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации. Всероссийские проверочные работы проводятся на основании графика проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году (утв. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 №2160).

Региональные оценочные процедуры. Частью 1 статьи 8 Федерального закона N 273-ФЗ определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, среди которых:

- разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации;

- обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации.

В Санкт-Петербурге принята практика проведения оценочных процедур регионального уровня. Организация региональных диагностических работ регламентируется Порядком проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденным распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга ежегодно в начале учебного года.

Оценочные процедуры, проводимые Школой. В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона №273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно. ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга они закреплены в «Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

При разработке графика оценочных процедур учитывается наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, исключается дублирование по содержанию различных оценочных процедур.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в Школе, оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в конкретной параллели в текущем учебном году. Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных

предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. Для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день. Исключаются ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

При проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Педагогам Школы не рекомендуется использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии. Могут использоваться материалы, распечатанные на принтере с высоким разрешением, учебники, записи на доске и т.п.

Единый график оценочных процедур в Школе составляется на одно полугодие учебного года с учетом учебных периодов (четверть) и размещается на официальном сайте ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее чем через две недели после начала учебного года или полугодия, на которое формируется график.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;
- участием ОО в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика;
- другими значимыми причинами.

В случае корректировки графика на сайте ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга размещается его актуальная версия в срок не позднее 5 дней с момента внесения изменений.

### **Используемые сокращения**

#### **Наименование оценочной процедуры\*:**

ВПР – всероссийская проверочная работа

ВПРК– всероссийская проверочная работа в компьютерной форме

ЕПРСГП– единая проверочная работа социально-гуманитарные предметы

РМ – региональный мониторинг

НИКО – национальное исследование качества образования

МФГ – мониторинг функциональной грамотности

ИС – 11 – итоговое сочинение

ИС – 9 – итоговое собеседование

ИИП – индивидуальный итоговый проект

ШКР – контрольная работа, проводимая образовательной организацией

ШПР – проверочная работа, проводимая образовательной организацией

ШДР – диагностическая работа, проводимая образовательной организацией (в т.ч и формате ОГЭ)

ШДРПВ(ОГЭ) - диагностическая работа, проводимая образовательной организацией в формате ОГЭ (предметы по выбору)

ШДРПВ(ЕГЭ) - диагностическая работа, проводимая образовательной организацией в формате ЕГЭ (предметы по выбору)

ШКС – контрольное сочинение, проводимое образовательной организацией

СД – стартовая диагностика

**Название предмета:**

РЯ – русский язык

ЛЧ – литературное чтение

Л – литература

М – математика

А – алгебра

Г – геометрия

ВС – вероятность и статистика

И – история

О – обществознание

Б – биология

ОМ – окружающий мир

Гео – география

Х – химия

Ф – физика

Инф – информатика

АЯ – английский язык

НЯ – немецкий язык

ФЯ – французский язык

\* в график вносятся только контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут.



		ФЕВРАЛЬ																			
класс	01.02.2024	02.02.2024	05.02.2024	06.02.2024	07.02.2024	08.02.2024	09.02.2024	12.02.2024	13.02.2024	14.02.2024	15.02.2024	16.02.2024	19.02.2024	20.02.2024	21.02.2024	22.02.2024	26.02.2024	27.02.2024	28.02.2024	29.02.2024	
день недели	чт	пт	пн	вт	ср	чт	пт	пн	вт	ср	чт	пт	пн	вт	ср	чт	пн	вт	ср	чт	
1а																					
2а																					
3а														ШКРАЯ(2)							
4а				МФГЧГ (2-3)					МФГМГ (2-3)												
5а											ШКРАЯ(2)							ШКРАЯ(2)			
5б				ШПРМ(2)			ШПРРЯ(2)		ШКРИ(5)						ШКРЛ(3)						ШКРАЯ(4)
6а															ШКРАЯ(2)						
6б					МФГЧГ (2)		ШКРИ(5)			МФГМГ (2)		ШКРБ(3)					ШКРО(5)				ШКРАЯ(3)
7а		ШКРАЛ(2)										ШКРАЯ(3)									
7б																					
8а															ШКРАЯ(3)	ШКРИ(3)	ШКРАЯ(2)	ШКРИ <sub>нф</sub> (4)			ШКРБ(2)
8б										ШКС (4)	ШКРГ <sub>ео</sub> (2)			ШКРО(3)	ШКРАЯ(2)				ШКРИ <sub>нф</sub> (5)	ШКРИ(2)	
9а									ИС-9						ИИП (6-7)	ШКРФ(2)			ШКРАЯ(3)	ШКРИ(2)	
9б	ШДРПВ(ОГЭ)2-4				ШДРМ(ОГЭ)2-4				ИС-9	ШКРО (3)				ШКРБ(3)	ШДРРЯ(ОГЭ)2-4			ШКРГ <sub>ео</sub> (2)	ИИП (6-7)	ШКРАЯ(2)	
10а															ШКРФ(2-3)				ШКРАЯ(4)		
10б				ШКРА(2)							ШКРО(4)			ШКРХ(4)		ШКРИ <sub>нф</sub> (5)			ШКРБ(4)	ШКРАЯ(3)	ШКРФ(3)
11а																			ШКРАЯ(2)		ИИП (6-7)
11б			ИКРБ(2)		ИС-11				ШКРИ <sub>нф</sub> (3)	ШКРА(2)	ШКРХ(5)				ШКРИ(4)	ИИП (6-7)	ШКРО(2)		ШДРПВ(ЕГЭ)2-4	ШДРПВ(ЕГЭ)2-4	



класс	МАРТ														
	01.03.2024	04.03.2024	05.03.2024	06.03.2024	07.03.2024	11.03.2024	12.03.2024	13.03.2024	14.03.2024	15.03.2024	18.03.2024	19.03.2024	20.03.2024	21.03.2024	22.03.2024
день недели	пт	пн	вт	ср	чт	пн	вт	ср	чт	пт	пн	вт	ср	чт	пт
1а															
2а			ШКРОМ (2)				ШКРРЯ (2)					ШКРМ (2)			
3а			ШКРОМ (2)				ШКРРЯ (2)					ШКРМ (2)		ШКРАЯ (4)	
4а			ШКРОМ (2)	ШКРАЯ (2)			ШКРРЯ (2)					ШКРМ (2)			
5а							ШКРРЯ(3)	ШКРЬ(3)					ВПРРЯ (3)		
5б			ШКРГео (3)		ШКРЬ (2)		ШКРМ (2)						ВПРРЯ (3)		
6а													ВПРРЯ (2-3)		ШКРЬ(2)
6б			ШКРМ (3)		ШКРГео (2)			ШКРРЯ (3)					ВПРРЯ (2-3)		
7а											ШКРФ(2)	ШКРРЯ (2)			ШКРЬ(3)
7б			ШКРО (2)	ШКРА (3)			ШКРГ (4)					ШКРРЯ (2)	ШКРГео (2)		
8а						ШКРФ(4)		ШКРГМ(3)				ШКРАЛ(3)		ШКРРЯ (2-3)	ШКРЬ(4)
8б			ШКРА (4)		ШКРХ(3)		ШКРГ(4)	ШКРЬ(4)				ШКРРЯ (4)			
9а								ШКРЬ(4)				ШДРРЯ(2-5)	ШКРАЛ(2)		ШДРМ(2-4)
9б			ШКРИнф(3)	ШКРРЯ (4)	ШКРХ(2)							ШКРА(3)	ШКРГ(3)		
10а															
10б			ШКРИ (4)				ШКРРЯ (4)					ШКРМ (3)			
11а				ЕПРСГП (2-3)			ВПРХ(2-3)	ШКРФ(2)				ШДРМ(2-4)	ВПРФ(2-3)		
11б		ШКРГ(4)		ЕПРСГП (2-3)				ШКРА(2)					ВПРЬ(2-3)		

класс	АПРЕЛЬ																					
	01.04.2024	02.04.2024	03.04.2024	04.04.2024	05.04.2024	08.04.2024	09.04.2024	10.04.2024	11.04.2024	12.04.2024	15.04.2024	16.04.2024	17.04.2024	18.04.2024	19.04.2024	22.04.2024	23.04.2024	24.04.2024	25.04.2024	26.04.2024	27.04.2024	
день недели	пн	вт	ср	чт	пт	пн	вт	ср	чт	пт	пн	вт	ср	чт	пт	пн	вт	ср	чт	пт	сб	
1а							ШКРЛЧ (2)															
2а							ШКРЛЧ (2)											ИКРАЯ (2)				
3а																		ИКРАЯ (2)				
4а				ШКРЛЧ (2)			ВПРРЯ(2)		ВПРРЯ(2)			ВПРМ(3)			ВПРОМ(2)				ИКРАЯ (3)			
5а								КВПРИ(2-3)		КВПРИ(2-3)								ВПРМ (2)		ВПРБ (2)		
5б									КВПРИ(2-3)	КВПРИ(2-3)								ВПРМ (2)		ВПРБ (2)		
6а								ВПРМ (2)						ВПРОН(2)				ВПРЕН(3)				
6б								ВПРМ (2)						ВПРОН(3)				ВПРЕН(2)				
7а							ВПРРЯ(2-3)		ВПРЕН(3)			ВПРМ(2-3)						ВПРОН(3)				
7б							ВПРРЯ(2-3)		ВПРЕН(2)			ВПРМ(2-3)					ИКРИнф (4)		ВПРОН(2)			
8а							ВПРРЯ(2-3)								ВПРЕН(3)			ВПРОН(2)			ВПРЕН(3)	
8б							ВПРРЯ(2-3)					ВПРМ(2-3)			ВПРЕН(2)				ИКРИнф(2)	ВПРОН(3)	ИКРХ(3)	ВПРЕН(2)
9а				ШДРЯ (ОГЭ)(2-4)	ШДРРЯ (ОГЭ)2-5																	
9б																						
10а					ШКРРЯ (2-3)			ШДРМ(ОГЭ)2-4						ШДРРЯ(ОГЭ)2-4	ИКРХ(2)			ИКРИнф(3)	ИКРИ(3)	ШДРПВ(ОГЭ)2-4		
10б																						
11а				ШДРРЯ (ЕГЭ) (2-5)								ИКРГср(5)	ИКРГ(3)					ИКРИнф(4)	ИКРРЯ(2-3)	ИКРИ(3)		
11б				ИКРЛ(2-3)				ШДРМ(ЕГЭ)2-4										ИКРМ(2)	ИКРАЛ(2)	ИКРИ(2)	ШДРПВ(ОГЭ)2-4	
116																		ИКРБ(2)				

класс	МАЙ														
	02.05.2024	03.05.2024	06.05.2024	07.05.2024	08.05.2024	13.05.2024	14.05.2024	15.05.2024	16.05.2024	17.05.2024	20.05.2024	21.05.2024	22.05.2024	23.05.2024	24.05.2024
день недели	чт	пт	пн	вт	ср	пн	вт	ср	чт	пт	пн	вт	ср	чт	пт
1а		ИКРЛЧ (2)		ИКРРЯ (2)			ИКРМ (2)		ИКРОМ (2)						
2а		ИКРЛЧ (2)		ИКРРЯ (2)			ИКРМ (2)		ИКРОМ (2)						
3а		ИКРЛЧ (3)		ИКРРЯ (2)			ИКРМ (2)		ИКРОМ (2)						
4а		ИКРЛЧ (3)		ИКРРЯ (2)			ИКРМ (2)		ИКРОМ (2)						
5а					ИКРАЯ(2)	ИКРРЯ(2)	ИКРМ (2)	ИКРГ(2)			ИКРИ(4)				
5б					ИКРАЯ(2)	ИКРРЯ(2)	ИКРМ (2)	ИКРГ(2)							
6а			ИКРРЯ(2)			ИКРАЯ(2)	ИКРМ(3)	ИКРГ(3)		ИКРИ(3)					
6б							ИКРМ(2)								
7а				ИКРАЯ(3)		ИКРРЯ(3)	ИКРГМ(3)	ИКРГ(4)			ИКРИ(2)				
7б							ИКРА(3)								
8а					ИКРРЯ(3)	ИКРАЛ(2)	ИКРАЯ(2)	ИКРВ(2)	ИКРГ(3)		ИКРИ(3)	ИКРГМ(2)			
8б			ИКРРЯ(4)	ИКРФ(4)			ИКРА(2)	ИКРБ(3)	ИКРГ(2)						
9а				ИКРФ(2-3)	ИКРИ(2)	ИКРРЯ(3-5)	ИКРАЛ(2)	ИКРВ(3)	ИКРГ(2)	ИКРАЯ(3)					ГИА
9б				ИКРА (4)	ИКРВС(3)		ИКРБ(3)	ИКРГ(2)	ИКРЯ(3)						ГИА
10а			ИКРРЯ(3-4)	ИКРФ(3)	ИКРАЯ(3)		ИКРАЛ(4)	ИКРГ(3)	ИКРФ(2-3)	ИКРИ(4)				ИКРГМ(2)	
10б			ИКРХ(4)	ИКРО(5)			ИКРАЯ(4)		ИКРА(2)	ИКРВС(3)	ИКРБ(3)				
11а			ИКРФ(3)		ИКРАЯ(4)	ИКРИ(4)			ИКРГ(4)					ГИА	
11б			ИКРИ <sub>нф</sub> (3)	ИКРФ(3)	ИКРА(3)		ИКРАЯ(5)	ИКРИ(2)	ИКРХ(3)					ГИА	