

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Комитет по образованию Санкт-Петербурга**  
**Администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**  
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**средняя общеобразовательная школа № 232**  
**Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

---

*Россия, Санкт-Петербург, 190068, Наб. Крюкова канала, 15, лит. А, пом. 1Н, 2Н, 3Н*  
*тел/факс: 417-34-88, e-mail: [sc232@adm-edu.spb.ru](mailto:sc232@adm-edu.spb.ru)*

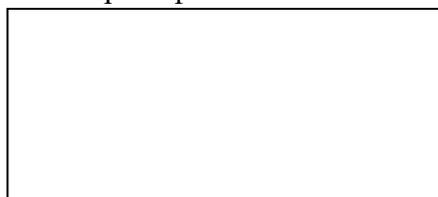
---

**ПРИНЯТО**

Решением Педагогического совета  
ГБОУ СОШ № 232  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 5 от 29.12.2025

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ГБОУ СОШ № 232  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
Н.А. Прокофьева



Приказ № 1-КОП от 12.01.2026

**График оценочных процедур**  
**ГБОУ СОШ №232**  
**Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**  
**на второе полугодие 2025-2026 учебного года**

**Санкт-Петербург**  
**2026**

## Пояснительная записка

Единый график оценочных процедур является эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся.

Единый график оценочных процедур разработан на основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29.12.2012, Федерального государственного стандарта начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО), среднего общего образования (СОО), основной образовательной программы НОО, ООО, СОО ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, совместного письма Министерства просвещения России от 06.08.2021 № СК - 228\03 и Роспотребнадзора от 06.08.2021 с рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (далее – Рекомендации).

В соответствии с Рекомендациями, единый график оценочных процедур содержит контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 для обучающихся 2-11 классов и не менее 15 минут для обучающихся 1 класса. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – Школа) и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения.

В графике оценочных процедур отражены оценочные процедуры трех уровней: федеральные оценочные процедуры, региональные оценочные процедуры, оценочные процедуры, проводимые в Школе.

Федеральные оценочные процедуры. Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ) мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (часть 4 статьи 97 Федерального закона № 273-ФЗ).

Результаты национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результаты участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях относятся к Перечню обязательной информации о

системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (ред. от 24.03.2022) «Об осуществлении мониторинга системы образования» (далее — Постановление). Согласно пункту 5 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных Постановлением, Рособрнадзор осуществляет сбор и обработку результатов, а также организацию проведения национальных и международных исследований качества образования, иных аналогичных оценочных мероприятий.

Мониторинг вышеуказанных результатов осуществляется в соответствии с Показателями мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях, утвержденными приказом Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 18.12.2019 № 1684/694/1377 (ред. от 29.09.2022) (далее — Приказ) «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях».

Проведение мероприятий по оценке качества образования осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования» от 30.04.2024 № 556.

В соответствии с методикой расчета показателя, утвержденной Приказом, расчет показателя «Доля обучающихся образовательных организаций, не достигших минимального уровня подготовки в соответствии с федеральными образовательными стандартами» осуществляется на основании результатов всероссийских проверочных работ (далее — ВПР).

Согласно пункту 10 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и пункту 9 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, требования к предметным результатам формулируются с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований).

Таким образом, на основании вышеуказанных норм, Рособрнадзор осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе всероссийских проверочных работ, национальных сопоставительных исследований качества образования (диагностические работы), а также обеспечивает участие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (диагностические работы).

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур используются в Школе для анализа и организации учебно-методической работы, а также в качестве аттестационной процедуры промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации.

Региональные оценочные процедуры. Частью 1 статьи 8 Федерального закона N 273-ФЗ определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, среди которых:

- разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации;

- обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации.

Оценочные процедуры, проводимые Школой. В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно. ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга они закреплены в «Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

При разработке графика оценочных процедур учитывается наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, исключается дублирование по содержанию различных оценочных процедур.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в Школе, оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в конкретной параллели в текущем учебном году. Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. Для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день. Исключаются ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

При проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Педагогам Школы не рекомендуется использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии. Могут использоваться материалы, распечатанные на принтере с высоким разрешением, учебники, записи на доске и т.п.

Единый график оценочных процедур в Школе составляется на одно полугодие учебного года с учетом учебных периодов (четверть) и размещается на официальном сайте ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее чем через две недели после начала учебного года или полугодия, на которое формируется график.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;
- участием ОО в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика;

- другими значимыми причинами.

В случае корректировки графика на сайте ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга размещается его актуальная версия в срок не позднее 5 дней с момента внесения изменений.

### Используемые сокращения

#### Наименование оценочной процедуры\*:

ВПР – всероссийская проверочная работа

МФГ – мониторинг функциональной грамотности

НИКО – национальное исследование качества образования

PISA – оценка по модели PISA

РМ – региональный мониторинг

ТМ – тренировочные мероприятия

ШКР – контрольная работа, проводимая образовательной организацией

ШПР – проверочная работа, проводимая образовательной организацией

ШДР – диагностическая работа, проводимая образовательной организацией

ИКР – итоговая контрольная работа, проводимая образовательной организацией

ИС – итоговое собеседование

СЛ – сочинение по литературе 10 класс

#### Название предмета:

РЯ – русский язык

Л – литература

ЛЧ – литературное чтение

М – математика

ВС – вероятность и статистика

А – алгебра

Г – геометрия

И – история

О – обществознание

Б – биология

ОМ – окружающий мир

Гео – география

Х – химия

Ф – физика

Инф – информатика

АЯ – английский язык

НЯ – немецкий язык

ФЯ – французский язык

СЛ – 10 – сочинение по литературе в 10 классе

#### Условное обозначение:

**ШКРМЗ** – школьная контрольная работа по математике 3 урок

**ШДРМЗ** – школьная диагностическая работа по математике 3 урок

**ИКР2** – итоговая контрольная работа 2 урок (школьный уровень)

**ВПРМ** – всероссийская проверочная работа по математике (2 урок или 3 урок в соответствии с Порядком проведения ВПР)

**ВПРПВ(1)** – всероссийская проверочная работа по **первому** предмету по выбору ФИСОКО(2 урок или 3 урок или 2 и 3 уроки в соответствии с Порядком проведения ВПР)

**ШТРПВ** – школьная тренировочная работа в формате ОГЭ/ЕГЭ по предметам по выбору (полные работы в соответствии с форматом ГИА)

**ШТРМ** – школьная тренировочная работа в формате ОГЭ/ЕГЭ по математике(полные работы в соответствии с форматом ГИА)

**ШТРМ** – школьная тренировочная работа в формате ОГЭ/ЕГЭ по русскому языку (полные работы в соответствии с форматом ГИА)

\* в график вносятся только контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут для обучающихся 2-11 классов и не менее 15 минут для обучающихся 1 класса.

**График проведения оценочных процедур в ГБОУ СОШ № 232  
во втором полугодии 2025/2026 учебного года**

Класс/ дата	Январь														
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
	12 январь	13 январь	14 январь	15 январь	16 январь	19 январь	20 январь	21 январь	22 январь	23 январь	26 январь	27 январь	28 январь	29 январь	30 январь
1А															
2А													ШКРРЯ2		
3А													ШКРРЯ2		
4А													ШКРРЯ2		
5А															
5Б													ШДРМ3		
6А															
6Б														ШДРМ4	
7А								ШКРА2		ШКРГ3					
7Б													ШКРА4		
8А															ШКРА4
8Б														ШДРМ2	
9А			ШКРА2					ШКРГ3				РТМГео2-4			
9Б				ШДРМ4				ШДРРЯ4				РТМГео2-4			
10А														ШКРА2	
10Б															ШДРМА2
11А															ШКРА(г)2 ШКРФ(г)3
11Б									ШДРМ3					ШДРРЯ2	

Класс/ дата	Февраль														
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
	2 фев	3 фев	4 фев	5 фев	6 фев	9 фев	10 фев	11 фев	12 фев	13 фев	16 фев	17 фев	18 фев	19 фев	20 фев
1А		ШКРРЯ2					ШКРМ3								
2А			ШКРМ3					ШКРАЯ2						ШКРОМ2	
3А			ШКРМ2						ШКРАЯ3				ШКРОМ3		
4А		ШКРМ3							ШКРАЯ2					ШКРОМ3	
5А									ШКРАЯ3						
5Б				ШКРРЯ2				ШКРЛ2	ШКРАЯ5			ШКРМ2			
6А				ШКРРЯ3											
6Б				ШКРРЯ2				ШДРАЯ3						ШДРЛ3	
7А											ШКРАЯ2				
7Б		ШКРГ2		ШДРРЯ3				ШДРАЯ4				ШКРВС2	ШДРГео2		
8А					ШКРЛ2			ШКРГео3	ШКРГ3		ШКРРЯ3				
8Б							ШПРРЯ3		ШКРИ5			ШКРФ4	ШДРГео4	ШКРХ2	
9А	ШКРФ3			РТММ2-5				ИС				ШКРАЯ3			
9Б				РТММ2-5				ИС							
10А							ШКРФ2						ШКРАЯ3	ШКРГ2	
10Б				ШКРЛ5					ШКРО(т)3			ИКРИнф4		ШДРМ2	
11А								ШКРА(т)3						ШКРГ3	
11Б		ШКРЛ2											ШДРМ3	ШКРАЯ2	



Класс/ дата	Март									
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
	16 мар	17 мар	18 мар	19 мар	20 мар	23 мар	24 мар	25 мар	26 мар	27 мар
1А		ШКРРЯ2	ШКРЛЧ2				ШКРМ3		ШКРОМ3	
2А				ШКРОМ3			ШКРРЯ2	ШКРМ3		
3А		ШКРЛЧ2	ШКРОМ3				ШКРРЯ2	ШКРМ3		
4А			ШКРРЯ2	ШКРОМ2			ШКРМ3	ШКРЛЧ3		
5А										ШКРИ2
5Б		ШДРБ2		ШКРАЯ5			ШКРМ3			
6А										
6Б		ШКРМ3		ШКРРЯ2				ШДРГео2		
7А	ШКРВиС3						ШКРИнф3			
7Б		ШКРГ2		ШКРА3				ШКРИнф3		
8А			ШКРФ4	ШКРГ4						
8Б		ШДРАЯ2	ШДРБ2	ШДРХ2	ШДРГео1					
9А	ШКРАЯ4	ШКРМ3					ШДРМ 2-5			
9Б			ШДРИ4		ШКРАЯ5		ШДРМ 2-5			
10А	ШКРИ4								СЛ4	
10Б	ШДРИ3		ШКРМ2	СЛ2	ШКРБ5			ШДРФ4		
11А		ШТРПВ 2-4	ШТРМ 2-4	ШТРПВ 2-4		ШКРИнф2		ШТРРЯ2-4		
11Б		ШТРПВ 2-4	ШТРМ 2-4	ШТРПВ 2-4				ШТРРЯ2-4		

Класс/ дата	Апрель														
	Пн 6 апр	Вт 7 апр	Ср 8 апр	Чт 9 апр	Пт 10 апр	Пн 13 апр	Вт 14 апр	Ср 15 апр	Чт 16 апр	Пт 17 апр	Пн 20 апр	Вт 21 апр	Ср 22 апр	Чт 23 апр	Пт 24 апр
1А							ШКРРЯ2					ШКРМ3			
2А								ШКРМ3				ШКРРЯ2			
3А								ШКРМ3				ШКРРЯ2			
4А												ВПРМ2		ВПРРЯ2	
5А												ВПРМ2-3			
5Б												ВПРМ2-3			
6А			ШКРГео3									ВПРМ2-3		ВПРПВ(1)2	
6Б												ВПРМ2-3		ВПРПВ(1)2	
7А	ШКРФ4												ВПРМ2-3		
7Б		ШКРФ5					ШКРВ4						ВПРМ2-3		
8А		ШКРА4											ВПРРЯ2		
8Б			ШКРА2										ВПРРЯ2		
9А			ШКРГео3			ШКРФ3	ШДРРЯ2-4		ШДРМ2-4			ШКРАЯ3			
9Б		ШКРЛ4					ШДРРЯ2-4		ШДРМ2-4				ИКРГео2		
10А			ШКРГ2										ВПРПВ(1)2-3		
10Б			ШКРФ(т)4										ВПРПВ(1)2-3		
11А				ШКРФ(г)3		ШКРИнф2							ШКРА(т)3		ШКРВС3
11Б							ИКРИнф4					ШКРЛ2	ШТРРЯ2-4	ИКРБ5	

Класс/ дата	Апрель				Май										
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
	27 апр	28 апр	29 апр	30 апр	1 мая	4 мая	5 мая	6 мая	7 мая	8 мая	11 мая	12 мая	13 мая	14 мая	15 мая
1А													ИКРМ2		
2А							ИКРАЯ2	ИКРЛЧ2					ИКРМ3		
3А				ИКРАЯ4				ИКРЛЧ4					ИКРМ2		
4А			ВПРПВ2										ИКРМ2		
5А		ВПРРЯ3					ВПРПВ(2)2-3					ВПРПВ(1)2			
5Б		ВПРРЯ3					ВПРПВ(2)2-3					ВПРПВ(1)2		ИКРАЯ5	
6А			ВПРРЯ2									ВПРПВ(2)2-3			
6Б			ВПРРЯ2					ИКРАЯ3				ВПРПВ(2)2-3			
7А		ВПРРЯ2		ВПРПВ(1)2			ВПРПВ(2)2-3					ШКРАЯ2			
7Б		ВПРРЯ2		ВПРПВ(1)2			ВПРПВ(2)2-3						ШКРИ <sub>нф</sub> 3		
8А		ВПРПВ(1)2										ВПРПВ(2)2-3		ВПРМ2-3	
8Б		ВПРПВ(1)2	ИКРИ <sub>нф</sub> 4									ВПРПВ(2)2-3		ВПРМ2-3	
9А			ШКРГ2					ШКРГ <sub>с</sub> о4					ИКРИ2	ИКРРЯ3	ШКРИ <sub>нф</sub> 3
9Б		ИКРФ4					ИКРБ5	ИКРИ <sub>нф</sub> 4					ИКРИ4	ИКРХ3	
10А		ВПРРЯ2-3					ВПРМ2-3					ВПРПВ(2)2-3	ИКРФ3		
10Б		ВПРРЯ2-3					ВПРМ2-3					ВПРПВ(2)2-3		ИКРХ4	
11А							ШКРФ(г)3				ИКРИ4		ШКРА(г)3 ШКРА(г)3	ШКРГ(г)2	ИКРВС2
11Б		ИКРИ4		ИКРХ3			ИКРФ4					ИКРЛ2-3		ИКРАЯ2	ИКРО2

Класс/ дата	Май						
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт
	18 мая	19 мая	20 мая	21 мая	22 мая	25 мая	26 мая
1А		ИКРРЯ2		ИКРОМ2			
2А		ИКРРЯ2		ИКРОМ3			
3А		ИКРРЯ2	ИКРОМ3				
4А		ИКРАЯ4	ИКРРЯ3	ИКРОМ3			
5А	ИКРИ2	ИКРЛ3		ИКРРЯ4			
5Б		ИКРМ3	ШКРИ3	ИКРРЯ2			
6А							
6Б			ИКРМА4	ИКРРЯ3			
7А		ИКРВС3		ИКРМ3			
7Б		ИКРМ2	ИКРАЯ4	ИКРРЯ3			
8А			ИКРФ4	ИКРРЯ3	ИКРМ3		
8Б			ИКРМ2	ИКРРЯ4			
9А		ИКРГ2	ИКРА3		ИКРВС3		
9Б		ИКРРЯ4	ИКРМ3		ИКРГео2		
10А		ИКРИ3	СЛ-10 2-5		ИКРИнф3		
10Б		ИКРИнф4	СЛ-10 2-5				
11А			ИКРО3	ИКРГ(т)3			
11Б		ИКРРЯ2-3		ИКРМ2			