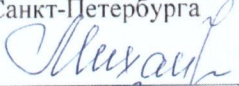


**СОГЛАСОВАНО**

Начальник отдела образования  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга

 М.А. Михайленко

« 11 » сентября 2023 года

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 160-КОП от «31» августа 2023 года  
Директор ГБОУ СОШ № 232  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга



Н.А. Прокофьева

Принят решением педагогического совета  
№ 1 от «31» августа 2023 года

**График проведения оценочных процедур**

**в ГБОУ СОШ №232**

**Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
в первом полугодии 2023/2024 учебного года**

Санкт-Петербург  
2023

**Пояснительная записка**  
**к Графику проведения оценочных процедур**  
**на первое полугодие 2023-2024 учебного года**  
**в ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

Единый график оценочных процедур является эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся.

Единый график оценочных процедур разработан на основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273 ФЗ от 29.12.2012, Федерального государственного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, основной образовательной программы НОО, ООО, СОО ГБОУ средней школы N 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, графика проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году (утв. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 и от 28.03.2022 №467), совместного письма Министерства просвещения России от 06.08.2021г. N СК - 228\ 03 и Роспотребнадзора от 06.08.2021г. с рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (далее – Рекомендации).

В соответствии с Рекомендациями, единый график оценочных процедур содержит контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – Школа) и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии

В графике оценочных процедур отражены оценочные процедуры трех уровней: федеральные оценочные процедуры, региональные оценочные процедуры, оценочные процедуры, проводимые в Школе.

Федеральные оценочные процедуры. Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ) мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его

результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (часть 4 статьи 97 Федерального закона № 273-ФЗ).

Результаты национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результаты участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях относятся к Перечню обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (далее — Постановление). Согласно пункту 5 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных Постановлением, Рособрнадзор осуществляет сбор и обработку результатов, а также организацию проведения национальных и международных исследований качества образования, иных аналогичных оценочных мероприятий.

Мониторинг вышеуказанных результатов осуществляется в соответствии с Показателями мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях, утвержденными приказом Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 18.12.2019г. № 1684/694/1377 (далее — Приказ) «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях».

В соответствии с методикой расчета показателя, утвержденной Приказом, расчет показателя «Доля обучающихся образовательных организаций, не достигших минимального уровня подготовки в соответствии с федеральными образовательными стандартами» осуществляется на основании результатов всероссийских проверочных работ (далее — ВПР).

Согласно пункту 10 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286, и пункту 9 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, требования к предметным результатам формулируются с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований).

Таким образом, на основании вышеуказанных норм, Рособрнадзор осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования (диагностические работы), а также обеспечивает участие образовательных организаций Российской Федерации

в международных сравнительных исследованиях качества образования (диагностические работы).

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур используются в Школе для анализа и организации учебно-методической работы, а также в качестве аттестационной процедуры промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации.<sup>1</sup>

Региональные оценочные процедуры. Частью 1 статьи 8 Федерального закона N 273-ФЗ определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, среди которых:

- разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации;
- обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации.

В Санкт-Петербурге принята практика проведения оценочных процедур регионального уровня. Организация региональных диагностических работ регламентируется Порядком проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденным распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга ежегодно в начале учебного года.

Оценочные процедуры, проводимые Школой. В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона №273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 и приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 07.10.2022 №888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. №115», освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно. ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга они закреплены в «Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

При разработке графика оценочных процедур учитывается наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, исключается дублирование по содержанию различных оценочных процедур.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в Школе, оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в конкретной параллели в текущем учебном году. Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. Для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день. Исключаются ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

При проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Педагогам Школы не рекомендуется использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии. Могут использоваться материалы, распечатанные на принтере с высоким разрешением, учебники, записи на доске и т.п.

Единый график оценочных процедур в Школе составляется на учебный год с учетом учебных периодов (четверть, полугодие) и размещается на официальном сайте ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации», в виде электронного документа не позднее чем через две недели после начала учебного года или полугодия, на которое формируется график.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;
- участием ОО в проведении национальных или международных исследований качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика;
- другими значимыми причинами.

В случае корректировки графика на сайте ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга размещается его актуальная версия в срок не позднее 5 дней с момента внесения изменений.

### **Используемые сокращения**

#### **Наименование оценочной процедуры\*:**

ВПП – всероссийская проверочная работа

РМ – региональный мониторинг

НИКО – национальное исследование качества образования

PISA – оценка по модели PISA

ИС – итоговое сочинение

ШКР – контрольная работа, проводимая образовательной организацией

ШПР – проверочная работа, проводимая образовательной организацией  
ШДР – диагностическая работа, проводимая образовательной организацией  
ШКС – контрольное сочинение, проводимое образовательной организацией

**Название предмета:**

РЯ – русский язык

ЛЧ – литературное чтение

Л – литература

М – математика

А – алгебра

Г – геометрия

И – история

О – обществознание

Б – биология

ОМ – окружающий мир

Гео – география

Х – химия

Ф – физика

Инф – информатика

АЯ – английский язык

\* в график вносятся только контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут.



**График проведения оценочных процедур в ГБОУ СОШ №232в первом полугодии 2023/2024 учебного года**

Класс/ дата	Сентябрь															
	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
	01.сен	04.сен	05.сен	06.сен	07.сен	08.сен	11.сен	12.сен	13.сен	14.сен	15.сен	18.сен	19.сен	20.сен	21.сен	22.сен
1А																
2А			ШДР_ЛЧ_2		ШДР_М_3			ШДР_РЯ_2		ШДР_ОМ_2						
3А			ШДР_ЛЧ_2		ШДР_М_3			ШДР_РЯ_2		ШДР_ОМ_2						
4А			ШДР_ЛЧ_2		ШДР_М_3			ШДР_РЯ_2		ШДР_ОМ_2						
5А													ШКР_РЯ_2			
5Б					ШДР_М_2			ШДР_РЯ_3					ШДР_АЯ_3			
6А											ШКР_Б_2		ШКР_РЯ_2			
6Б			ШДР_РЯ_3					ШДР_Гео_4	ШДР_М_3	ШДР_Л_3		ШДР_Б_3	ШДР_АЯ_4		ШДР_И_3	
7А											ШКР_Б_3			ШКР_РЯ_2		ШКР_Ф_2
7Б			ШДР_И_4		ШДР_РЯ_2			ШДР_Б_2	ШДР_М_2			ШДР_О_5	ШДР_Гео_5		ШДР_АЯ_2	
8А								ШКР_Х_2				ШКР_Б_4		ШКР_РЯ_2		ШКР_Ф_3
8Б			ШДР_РЯ_3		ШДР_Б_2			ШДР_О_3	ШДР_АЯ_4	ШДР_Л_4		ШДР_Инф_4	ШДР_А_2		ШДР_Ф_4	
9А										ШКР_Ф_2			ШКР_Х_3		ШКР_РЯ_2	
9Б			ШДР_И_5		ШДР_РЯ_3			ШДР_Гео_2	ШДР_Инф_4	ШДР_АЯ_4			ШДР_А_4		ШДР_Ф_2	
10А								ШКР_А_2		ШКР_Ф_3			ШКР_Х_4		ШКР_РЯ_2	
10Б			ШДР_АЯ_2		ШДР_РЯ_2				ШДР_М_4	ШДР_Х_5			ШДР_И_3		ШДР_О_2	
11А								ШКР_Х_3		ШКР_Ф_4			ШКР_А_2	ШКР_РЯ_2		
11Б			ШДР_АЯ_3		ШДР_М_4			ШДР_РЯ_2	ШДР_Б_2	ШДР_Х_3		ШДР_Инф_5	ШДР_Гео_1		ШДР_И_2	



Класс/ дата	Сентябрь					Октябрь									
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
	25.сен	26.сен	27.сен	28.сен	29.сен	02.окт	03.окт	04.окт	05.окт	06.окт	09.окт	10.окт	11.окт	12.окт	13.окт
1А															
2А														ШКР_АЯ_2	
3А														ШКР_АЯ_4	
4А															
5А			ШКР_Гео_2						ШКР_И_2						
5Б														ШКР_М_2	
6А			ШКР_Гео_3	ШКР_О_2					ШКР_И_3						
6Б														ШКР_РЯ_3	
7А			ШКР_Гео_4	ШКР_О_3					ШКР_И_4						
7Б												ШКР_И_4		ШКР_РЯ_2	
8А				ШКР_О_4				ШКР_Гео_2		ШКР_И_2					
8Б		ШДР_Г_5	ШДР_И_2		ШДР_Гео_3							ШКР_РЯ_3		ШКР_Б_2	
9А				ШКР_О_4				ШКР_Гео_2	ШКС_Л_3	ШКР_И_2			ШКР_Б_2		
9Б		ШДР_О_3	ШДР_Б_3	ШДР_Х_5								ШКР_И_5		ШКР_РЯ_3	
10А				ШКР_О_3				ШКР_Л_3	ШКР_Гео_2	ШКР_И_3			ШКР_Б_3		
10Б		ШДР_Инф_4	ШДР_Ф_3		ШДР_Б_4							ШКР_АЯ_2		ШКР_РЯ_2	
11А				ШКР_О_2			ШКС_Л_3		ШКР_Гео_3	ШКР_И_4			ШКР_Б_4		
11Б			ШДР_Ф_5	ШДР_О_5								ШКР_АЯ_3		ШКР_М_4	

Класс/ дата	Октябрь									
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
	16.окт	17.окт	18.окт	19.окт	20.окт	23.окт	24.окт	25.окт	26.окт	27.окт
1А										
2А		ШКР_РЯ_2		ШКР_М_3			ШКР_ЛЧ_2		ШКР_ОМ_2	
3А		ШКР_РЯ_2		ШКР_М_3			ШКР_ЛЧ_2		ШКР_ОМ_2	
4А		ШКР_РЯ_2		ШКР_М_3			ШКР_ЛЧ_2	ШКР_АЯ_3	ШКР_ОМ_2	
5А		ШКР_М_2								
5Б		ШКР_РЯ_3	ШКР_Б_4				ШКР_АЯ_3			
6А		ШКР_М_3								
6Б		ШКР_Гео_4	ШКР_М_3	ШКР_Л_4		ШКР_Б_3	ШКР_АЯ_4		ШКР_И_3	
7А			ШКР_А_3							
7Б		ШКР_Б_2	ШКР_М_2			ШКР_О_5	ШКР_Гео_5		ШКР_АЯ_2	
8А			ШКР_А_2							
8Б		ШКР_О_3	ШКР_АЯ_4	ШКР_Л_3		ШКР_Инф_4	ШКР_А_2		ШКР_Ф_4	
9А								ШКР_А_2		
9Б		ШКР_Гео_2	ШКР_Инф_4	ШКР_АЯ_4			ШКР_А_4		ШКР_Ф_2	
10А										
10Б			ШКР_М_4				ШКР_И_3		ШКР_О_2	
11А										
11Б		ШКР_РЯ_2	ШКР_Б_2						ШКР_И_2	

Класс/ дата	ноябрь													
	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
	07.ноя	08.ноя	09.ноя	10.ноя	13.ноя	14.ноя	15.ноя	16.ноя	17.ноя	20.ноя	21.ноя	22.ноя	23.ноя	24.ноя
1А														
2А														
3А														
4А														
5А														
5Б														
6А														
6Б														
7А														
7Б														
8А														
8Б											ШКР_Г_5	ШКР_И_2		ШКР_Гео_3
9А														
9Б											ШКР_О_3	ШКР_Б_3	ШКР_Х_5	
10А														
10Б											ШКР_Инф_4	ШКР_Ф_3		ШКР_Б_4
11А														
11Б												ШКР_Ф_5	ШКР_О_5	

Класс/ дата	ноябрь				декабрь										
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
	27.ноя	28.ноя	29.ноя	30.ноя	01.дек	04.дек	05.дек	06.дек	07.дек	08.дек	11.дек	12.дек	13.дек	14.дек	15.дек
1А															
2А														ШКР_ОМ_2	
3А														ШКР_ОМ_2	
4А														ШКР_ОМ_2	
5А							ШКР_РЯ_2					ШКР_М_2			
5Б														ШКР_М_2	
6А							ШКР_РЯ_3					ШКР_М_3			
6Б												ШКР_РЯ_3			
7А							ШКР_РЯ_4						ШКР_А_2		
7Б												ШКР_И_4		ШКР_РЯ_2	
8А									ШКР_РЯ_2					ШКР_А_2	
8Б												ШКР_РЯ_3		ШКР_Б_2	
9А									ШКР_РЯ_3				ШКР_А_3		
9Б							ШКР_Л_3					ШКР_И_5		ШКР_РЯ_3	
10А												ШКР_А_2			
10Б												ШКР_АЯ_2		ШКР_РЯ_2	
11А								ИС-11				ШКР_А_3			
11Б								ИС-11				ШКР_АЯ_3		ШКР_М_4	

Класс/ дата	декабрь									
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
	18.дек	19.дек	20.дек	21.дек	22.дек	25.дек	26.дек	27.дек	28.дек	29.дек
1А										
2А		ШКР_РЯ_2		ШКР_М_3			ШКР_ЛЧ_2		ШКР_АЯ_2	
3А		ШКР_РЯ_2		ШКР_М_3			ШКР_ЛЧ_2		ШКР_АЯ_4	
4А		ШКР_РЯ_2		ШКР_М_3			ШКР_ЛЧ_2	ШКР_АЯ_3		
5А		ШКР_АЯ_2								
5Б		ШКР_РЯ_3					ШКР_АЯ_3			
6А		ШКР_АЯ_3								
6Б		ШКР_Гео_4	ШКР_М_3	ШКР_Л_3		ШКР_Б_3	ШКР_АЯ_4		ШКР_И_3	
7А		ШКР_АЯ_4				КР_Г_2				
7Б		ШКР_Б_2	ШКР_М_2	ШКР_Л_4		ШКР_О_5	ШКР_Гео_5		ШКР_АЯ_2	
8А			ШКР_АЯ_2	ШКР_Л_4		ШКР_Г_3				
8Б		ШКР_О_3	ШКР_АЯ_4	ШКР_Л_3		ШКР_Инф_4	ШКР_А_2		ШКР_Ф_4	
9А			ШКР_АЯ_3		ШКР_Г_2					
9Б		ШКР_Гео_2	ШКР_Инф_4	ШКР_АЯ_4			ШКР_А_4		ШКР_Ф_2	
10А	ШКР_АЯ_3			ШКР_Г_2						
10Б			ШКР_М_4	ШКР_Х_5			ШКР_И_3	ШКР_Л_2	ШКР_О_2	
11А	ШКР_АЯ_4		ШКР_Г_2							
11Б		ШКР_РЯ_2	ШКР_Б_2	ШКР_Х_3	ШКР_Л_3	ШКР_Инф_5	ШКР_Гео_1		ШКР_И_2	