

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 232
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Россия, Санкт-Петербург, 190068, Наб. Крюкова канала, 15, лит. А, пом 1Н, 2Н, 3Н
тел/факс: 417-34-88, e-mail: sc232@adm-edu.spb.ru

ПРИНЯТО

Протокол Педагогического
совета ГБОУ СОШ № 232
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

от 29.12.2016 № 3

СОГЛАСОВАНО

Председатель
профсоюзного комитета
ГБОУ СОШ № 232
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга



М.А. Голубева

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ СОШ № 232
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга



Н.А. Прокофьева
Приказ № 200-Н от 29.12.2016

ПОЛОЖЕНИЕ

О КОМИССИИ ПО РАСПРЕДЕЛЕНИЮ И НАЗНАЧЕНИЮ СТИМУЛИРУЮЩИХ
ВЫПЛАТ ЗА КАЧЕСТВО ТРУДА, КАТЕГОРИИ РАБОТНИКОВ В ДОЛЖНОСТИ
«УЧИТЕЛЬ» ИЗ ФОНДА НАДБАВОК И ДОПЛАТ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 232
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2016

1. Общие положения

1.1. Настоящим Положением определяется порядок деятельности комиссии по распределению и назначению стимулирующих выплат за качество труда категории работников в должности «учитель» из фонда надбавок и доплат образовательного учреждения (далее - Комиссия).

1.2. Состав Комиссии утверждается приказом руководителя ОУ.

1.3. В состав Комиссии входят педагогические работники, председатели МО, представители администрации ОУ и председатель профсоюза.

1.4. Комиссию возглавляет председатель. Председатель назначает заместителя председателя и секретаря Комиссии.

2. Основные функции Комиссии

Комиссия осуществляет следующие функции:

- осуществляет дифференциацию оплаты труда учителей ОУ в соответствии с качеством их труда;
- обеспечивает действие механизмов установления стимулирующих надбавок за качество трудовой деятельности для категории работников в должности «учитель» из фонда надбавок и доплат ОУ;
- на основании информации руководителя ОУ о размере фонда стимулирующих надбавок для работников в должности «учитель», определяет расчетный показатель по ОУ для установления размеров стимулирующих надбавок учителям за качество их трудовой деятельности для его использования при проведении выплат из фонда надбавок и доплат ОУ;
- определяет размер персональных надбавок стимулирующего характера учителям ОУ за качество труда на периоды с 1 января по 30 июня и с 1 июля по 31 декабря.

3. Порядок работы Комиссии

3.1. Организационной формой работы Комиссии являются заседания, которые проводятся два раза в год в периоды с 1 по 25 июня и с 1 по 25 декабря, при установлении стимулирующих надбавок учителям на основании критериев оценки качества их труда.

3.2. Заседания Комиссии назначает и ведет председатель, а в его отсутствие заместитель председателя. Подготовку и организацию заседаний Комиссии осуществляет секретарь. Секретарь комиссии обладает правом голоса при голосовании.

3.3. Председатель Комиссии:

- осуществляет общее руководство деятельностью Комиссии;
- вносит предложения по изменению состава Комиссии;
- решает организационные вопросы, связанные с деятельностью Комиссии;
- подписывает протокол Комиссии

3.4 Секретарь Комиссии:

- принимает документацию от заместителей руководителя ОУ;
- извещает членов Комиссии о месте и времени проведения заседаний Комиссии;
- знакомит членов Комиссии с имеющимися сведениями и материалами, связанными с деятельностью Комиссии;
- организует заседания и ведет протоколы Комиссии;
- формирует выписку из протокола заседания Комиссии и направляет ее руководителю ОУ;
- подписывает протокол Комиссии.

3.5. Члены комиссии:

- участвуют в обсуждении и принятии решений Комиссии, выражают в письменной форме свое особое мнение, которое подлежит приобщению к протоколу заседания Комиссии;
- инициируют проведение заседания Комиссии по вопросам, относящемуся к компетенции Комиссии.

Член Комиссии обязан принимать участие в ее работе.

Член Комиссии может быть выведен из ее состава в следующих случаях:

- по собственному желанию, выраженному в письменной форме;
- при изменении места работы или должности.

На основании протокола заседания с решением о выводе члена Комиссии принимается решение о внесении изменений в состав Комиссии. В случае досрочного выбытия или вывода члена Комиссии из ее состава председатель принимает меры к замещению вакансии в установленном порядке.

3.6. Учитель ОУ два раза в год не позднее 15 июня и 15 декабря:

оценивает свою деятельность с использованием типовых критериев оценки качества труда на основании статистических данных, результатов диагностик, замеров, опросов согласно Приложению 1 к Положению по применению показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в части распределения и назначения выплат стимулирующего характера за качество труда;

вносит результаты самооценки в таблицу с критериями оценивания качества труда: успешность учебной работы (динамика достижений учащихся), успешность внеурочной работы по предмету (за рамками функционала классного руководителя), результативность научно-методической деятельности учителя, результативность коммуникативной деятельности учителя; при заполнении таблицы указываются самооценка в баллах и ссылка на подтверждающие документы. Форма таблицы обоснования эффективности представлена в Приложении 1 к настоящему положению, Методические указания и рекомендации по подготовке обоснования для установления стимулирующих выплат - в Приложении 2;

- представляет заполненную таблицу обоснования эффективности заместителю директора.

3.7. Заместитель директора представляет таблицы учителей в Комиссию.

3.8. Таблицы обоснования эффективности, предоставленные после сроков, указанных в п.3.6 настоящего Положения, к рассмотрению не принимаются.

3.9. При оценке таблиц обоснования эффективности Комиссия на своем заседании:

- выявляет соответствие данных по показателям в каждой таблице шкале оценивания индикаторов по ним;

- проводит оценку обоснованности самооценки деятельности учителя на основании представленных им ссылок на подтверждающие документы;

- составляет итоговый оценочный лист с указанием балльной оценки учителей по итогам рассмотрения всех таблиц и утверждает его.

Комиссия на своем заседании имеет право изменить балльную оценку учителей, представленную ими в таблице, в сторону понижения в случаях отсутствия надлежащего подтверждения и/или установления несоответствия самооценки и подтверждающих документов. Принятое решение фиксируется в протоколе заседания Комиссии.

3.10. Итоговое решение о результатах оценки качества труда учителей ОУ оформляется протоколом заседания Комиссии.

3.11. Утвержденный протокол с результатами оценки передается руководителю ОУ.

3.12. Руководитель ОУ на основании протокола Комиссии издает приказ об

установлении учителям персональных стимулирующих надбавок за качество трудовой деятельности из фонда надбавок и доплат на предстоящий период согласно п.2 настоящего Положения.

3.13. Вопрос о снятии (или неустановлении) стимулирующей надбавки учителю за качество трудовой деятельности рассматривается Комиссией в случаях:

- непредоставления учителем заполненной таблицы обоснования эффективности с критериями оценивания качества его труда;

- увольнения учителя.

3.14. Вопрос о снятии (или неустановлении) стимулирующей надбавки учителю за качество труда выносится на рассмотрение Комиссии на основании:

- непредоставления учителем заместителю руководителя ОУ, курирующему работу подразделения, таблицы обоснования эффективности по окончании срока действия ранее установленной стимулирующей надбавки, согласно в п. 3.6 настоящего Положения;

- приказа руководителя ОУ об увольнении учителя.

3.15. Руководитель ОУ представляет в Комиссию имеющиеся материалы, являющиеся основаниями для снятия (или неустановления) стимулирующих надбавок за качество труда.

3.16. Комиссия на своем заседании рассматривает представленные материалы и принимает решение о снятии (или неустановлении) стимулирующей надбавки учителю за качество труда.

3.17. Все решения Комиссии принимаются открытым голосованием при условии присутствия не менее половины от установленного числа членов Комиссии. При голосовании каждый член Комиссии имеет один голос. Решение считается принятым, если за него проголосовали не менее 2/3 присутствующих членов. При подписании протокола мнения членов Комиссии выражаются словами «за» или «против». Срок хранения протоколов - 5 лет; протоколы включаются в номенклатуру дел ОУ и хранятся у руководителя.

- 3.18. В случае несогласия учителя с решением Комиссии, учитель имеет право в течение трех рабочих дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументировано изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.
- 3.19. Комиссия обязана принять и в течение двух рабочих дней рассмотреть заявление учителя и дать письменное разъяснение (выписка из протокола заседания Комиссии).
- 3.20. На заседания Комиссии при необходимости могут приглашаться учителя ОУ для уточнения материалов, представленных ими в Комиссию.

Показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, находящихся в ведении Комитета по образованию и образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга

РОЛЬ	ФАМИЛИЯ И.О.	ДАТА	КОЛИЧЕСТВ О	КОЛИЧЕСТВ О БАЛЛОВ ПОСЛЕ ПРОВЕРКИ	ПОДПИСЬ
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ		сдачи:	баллов:		
ПРИНИМАЮЩИЙ		приёмки:	листов:		
ПРОВЕРЯЮЩИЙ		проверки:	листов:		
Обоснование изменения первоначального количества баллов (заполняет проверяющий):					

Расчёт критериев	Обоснование учёта	Итого баллов
К1.1 Работа по ФГОС.		
Личностные результаты за I полугодие/ II полугодие. <u>Предмет Класс</u> <u>Классный</u> <u>коллектив/ группа продлённого дня</u>		
Метапредметные результаты за I полугодие/ II полугодие. <u>Предмет Класс</u> <u>Классный</u> <u>коллектив/ группа продлённого дня</u>		
Обязательный мониторинг: Результаты анализа – есть = 1 балл Результаты анализа – нет = - 1 балл		
Предметные результаты за I полугодие/ II полугодие. <u>Предмет Класс</u> <u>Классный</u> <u>коллектив/ группа продлённого дня</u>		
Портфель достижений учащегося за I полугодие/ II полугодие Портфолио (классный руководитель)		
Технологическая карта учащегося за I полугодие/ II полугодие (ведётся с 1 по 4 класс - классный руководитель)		
Лист достижений учащегося за I полугодие/ II полугодие (ведётся		

только в первом классе - классный руководитель)		
К1.2 Работа по ФКГОС. Использование отметочной системы оценивания результатов учебной деятельности за I полугодие/ II полугодие. <u>Предмет Класс</u>		
<u>Классный коллектив</u> (для классного руководителя)		
Использование зачётной системы оценивания результатов учебной деятельности за I полугодие/ II полугодие. <u>Предмет Класс</u>		
<u>Классный коллектив</u> (для классного руководителя)		
Обязательный мониторинг: Результаты анализа – есть = 1 балл Результаты анализа – нет = - 1 балл		
К1.3 Наличие выпускников (начальной, основной или средней ступеней образования) учителя (по классам), получивших на ГИА (ОГЭ/ЕГЭ) или иной независимой (по отношению к учителю) аттестации результаты выше среднего по району/городу. <u>Предмет Класс Фамилия Имя учащегося</u>		
К2 Наличие учащихся, не освоивших программу по предмету/курсу/модулю и получивших отметку "неудовлетворительно" или "незачёт" за I полугодие/ II полугодие. <u>Предмет Класс Фамилия Имя учащегося</u>		
К3.1 Участие учащихся в исследовательской и внеучебной деятельности по предмету учителя в предлагаемых учителю мероприятиях. <u>Предмет класс фамилия имя учащегося(ихся) название мероприятия кем организовано уровень мероприятия</u>		
К3.2 Участие учащихся в исследовательской и внеучебной деятельности по предмету учителя в мероприятиях, организованных		

учителем.		
<u>Предмет класс фамилия имя</u> <u>учащегося(ихся) название</u> <u>мероприятия кем организовано</u> <u>уровень мероприятия</u>		
К3.3 Участие учащихся во внеучебной деятельности по предмету учителя – участие в предметных олимпиадах.		
<u>Предмет класс фамилия имя</u> <u>учащегося(ихся) название</u> <u>мероприятия кем организовано</u> <u>уровень мероприятия</u>		
К4.1 Консультации по предмету, для слабоуспевающих и неуспевающих.		
<u>Предмет класс количество</u> <u>вовлечённых учащихся</u>		
К4.2 Сопровождение учащихся на мероприятия.		
<u>Предмет класс название</u> <u>мероприятия уровень мероприятия</u> <u>количество сопровождаемых (не</u> <u>более 15 человек на одного педагога)</u>		
К5.1 Представление результатов методической, исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности учителем.		
<u>Название мероприятия (работы)</u> <u>уровень проведения статус учителя</u>		
К5.2 Публикации учителя.		
<u>Название работы автор/авторы где</u> <u>опубликована работа формат</u> <u>публикации</u>		
К6.1 Краткосрочные курсы повышения квалификации и курсы переподготовки.		
<u>Название курсов количество часов</u> <u>какой организацией проведены номер</u> <u>и серию документа (если есть) и</u> <u>дату выдачи</u>		
К6.2 Профессиональная подготовка специалистов с научной степенью.		
<u>Название степени какой</u> <u>организацией присвоена номер и</u> <u>серию документа (если есть) и дату</u> <u>выдачи</u>		
К7.1 Участие учителя в профессиональных конкурсах.		

<i>Название мероприятия кем организовано уровень мероприятия статус учителя</i>		
К7.2 Успешно проведённые открытые уроки, мастер-классы. <i>Название мероприятия дата проведения на базе какой организации проведено статус учителя</i>		
К8 Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей учащегося), учащихся и/или иных участников образовательного процесса на деятельность учителя в рабочее время на рабочем месте.		
Итоговое количество баллов по Таблице		

Перечень событий, обоснование которых не подходит ни под один из предлагаемых критериев:

№	Наименование	Тип мероприятия	Кем организовано	Вид документа	Статус педагога	Предложения по учёту	Решение комиссии
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

**Методические указания и рекомендации
по заполнению таблицы**

**“Показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников
образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и
среднего (полного) общего образования, находящихся в ведении
Комитета по образованию и образовательных организаций, реализующих программы начального
общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, находящихся в ведении
администраций районов Санкт-Петербурга”**

Разработано:
Андреева С.О.,
Мехова Т.А.,
Поляков В.И..

Санкт-Петербург

Содержание.

Раздел	Номер раздела	Номер страницы
Преамбула	-	11
Вид заполняемой таблицы эффективности деятельности	1	12
Методические указания и рекомендации по заполнению таблицы эффективности деятельности педагогических работников	2	13
Образец оформления учебного проекта, самостоятельно разработанного учителем	-	25
Образец оформления перечня неучтённых в таблице ЭПД событий	-	27
Пример заполнения таблицы эффективности деятельности	3	28

Преамбула.

На основании регулярного анализа результатов эффективности педагогической деятельности за отчётные периоды - полугодия, – с учётом предложений учителей по упрощению проведения расчётов баллов за эффективную деятельность, исключению дублирующего учёта событий, улучшению однозначности в трактовке критериев, увеличению степени обоснованности и необходимостью учёта результатов обучения в соответствии со ФГОС, а также на основании распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 09.09.2013 № 2071-р “Об утверждении примерных показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, находящихся в ведении Комитета по образованию и образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга”, “Методического письма Министерства образования от 03.06.2003 №13-51-120/13 “О системе оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения в общеобразовательных учреждениях”” и “Положения о системе оценивания образовательных достижений обучающихся в условиях введения ФГОС ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга”, с целью повышения качества учёта эффективности педагогической деятельности, и справедливости начисления стимулирующей надбавки были разработаны предлагаемые ниже критерии.

Основной особенностью предлагаемой системы учёта является возможность выбора критерия учёта результатов эффективной деятельности в соответствии со ФГОС или - со ФКГОС, то есть системой, имеющей элементы госстандартов, но тяготеющей к традиционной системе обучения. В зависимости от того, в каких классах преподаёт учитель, можно выбрать тот или иной критерий.

В связи с тем, что оценивание на соответствие со ФГОС имеет ряд особенностей и является более трудоёмкой процедурой - количество баллов за достижения в соответствии со ФГОС больше, нежели количество баллов по системе оценивания на соответствие со ФКГОС. При этом, необходимо чётко понимать, что роль учителя в системе ФГОС, как участника образовательного процесса, отвечающего за его качество в первую очередь, многократно возрастает. Но, вместе с тем, в руки учителю попадает мощный инструментарий проектирования образовательного процесса, с целью достижения планируемых ФГОС результатов. Таким образом, эффективные критерии оценки качества обучения учащихся должны быть отражены в рабочей программе учителя по предмету (модулю, курсу). Разработка эффективных критериев оценки качества производится учителем самостоятельно, либо в составе рабочей группы на базе методического объединения, с последующим рассмотрением, согласованием и утверждением в составе рабочей программы. Итоговые результаты разработки должны быть известны всем участникам образовательного процесса.

Раздел 1. Вид заполняемой таблицы эффективности деятельности.

РОЛЬ	ФАМИЛИЯ И.О.	ДАТА	КОЛИЧЕСТВ О	КОЛИЧЕСТВ О БАЛЛОВ	ПОДПИСЬ
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ		сдачи:	баллов:	xxxxxxxxxxxxxx	
			листов:	xxxxxxxxxxxxxx	
ПРИНИМАЮЩИЙ		приёмки:	листов:	xxxxxxxxxxxxxx	
ПРОВЕРЯЮЩИЙ		проверки:	листов:		
Обоснование изменения первоначального количества баллов (заполняет проверяющий):					

Расчёт критериев	Обоснование учёта	Итого баллов
Название критерия К1.1 Работа по ФГОС.		
Название пункта критерия, результат расчёта и сравнения с установленными значениями критерия	Обоснование учёта	Общее количество баллов по строке
Метапредметные результаты за 1 полугодие.	за 1 полугодие критериев оценивания	0 баллов
Предметные результаты за 1 полугодие.	за 1 полугодие предметных результатов	2 балла
<u>Название предмета Класс</u> 62% >30% => 1 балл	Электронный журнал, РП стр. 27	
<u>Название предмета Класс</u> 72% >30% => 1 балл	Электронный журнал, РП стр. 24	
... и так далее		
Итоговое количество баллов по Таблице		значение

Раздел 2. Методические указания и рекомендации по заполнению таблицы эффективности деятельности педагогических работников.

Показатель (П) / Критерий (К) / Содержание	Обоснование учёта
П1 Уровень освоения учащимися учебных программ	
К1.1 Работа по ФГОС. Личностные результаты за I полугодие/ II полугодие. <u>Предмет Класс</u> Критерий = ((количество учеников имеющих качественный результат (хорошо/отлично/зачёт)) / (количество учеников в классе)) * 100% <u>Классный коллектив/ группа продлённого дня</u> (для классного руководителя, воспитателя группы продлённого дня) Критерий = ((количество учеников имеющих качественный результат (хорошо/отлично/зачёт)) / (количество учеников в классе)) * 100% Значение критерия: Критерий > 70% => 1 балл Критерий ≤ 70% => 0 баллов Метапредметные результаты за I полугодие/ II полугодие. <u>Предмет Класс</u> Критерий = ((количество учеников имеющих качественный результат (хорошо/отлично/зачёт)) / (количество учеников в классе)) * 100% <u>Классный коллектив/ группа продлённого дня</u> (для классного руководителя, воспитателя группы продлённого дня) Критерий = ((количество учеников имеющих качественный результат (хорошо/отлично/зачёт)) / (количество учеников в классе)) * 100% Значение критерия: Критерий > 50% => 1 балл Критерий ≤ 50% => 0 баллов Мониторинг, в том числе внешний: Результаты анализа – есть = 1 балл Результаты анализа – нет = - 1 балл Предметные результаты за	ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ НА ПРИМЕЧАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПО ВСЕЙ ТАБЛИЦЕ (!) Примечание: 1) Критерий 1.1 Показателя 1 <u>обязателен</u> для использования педагогическим работникам работающим в 1-7 классах; 2) <u>Здесь и везде по Таблице:</u> на каждый заявленный предмет (модуль, курс) должна быть в наличии утверждённая рабочая программа по предмету (модулю, курсу) для каждого класса, для каждой параллели; 3) <u>Здесь и везде по Таблице:</u> материалы обоснования (дипломы, грамоты, справки, иные документы) к учёту принимаются только один раз (!). К учёту не принимаются мероприятия, заявленные в иных разделах настоящей Таблицы. Дублирование одного и того же документа в разных критериях не допускается. В случае дублирования, к учёту принимается первое упоминание документа, все остальные - не учитываются; 4) <u>Здесь и везде по Таблице:</u> Благодарности учителям подлежат учёту в качестве самостоятельного документа, если не дублируют документы об участии в мероприятии учащегося. Если в таблицу эффективности педагогического работника занесены оба документа (и ученика, и учителя) к учёту принимается документ, выписанный на учащегося, так как в баллах соответствующего критерия включены трудозатраты на подготовку учащегося к мероприятию; 5) Методика учёта Личностных, Метапредметных и Предметных результатов разрабатывается учителем с учётом требований ФГОС по конкретному предмету (возрасту, классу - для классных руководителей и воспитателей групп продлённого дня) и отображается в рабочей программе по предмету. При заполнении таблицы в графе "Обоснование учёта" необходимо указывать номер страницы рабочей программы по предмету/курсу, на которой находится описание методики учёта достижения планируемых результатов или их не достижения. Учёт Личностных, Метапредметных и Предметных результатов взаимосвязан, то есть они могут быть учтены в настоящей таблице только, если критерии достижения в рабочей программе (по предмету, курсы, модулю, для класса или группы) разработаны по всем трём позициям. По-отдельности только личностные, или только метапредметные, или только предметные результаты учёту не подлежат – 0 баллов; 6) <u>Здесь и везде по Таблице:</u> события, обоснование

I полугодие/ II полугодие. Предмет Класс Критерий = ((количество учеников имеющих качественный результат (хорошо/отлично/зачёт)) / (количество учеников в классе)) * 100% Классный коллектив/ группа продлённого дня (для классного руководителя, воспитателя группы продлённого дня) Критерий = ((количество учеников имеющих качественный результат (хорошо/отлично/зачёт)) / (количество учеников в классе)) * 100% Значение критерия: Критерий > 30% => 1 балл Критерий ≤ 30% => 0 баллов	которых не подходит ни под один из предлагаемых критериев, подаются отдельным списком, с целью сбора статистики и обоснования введения новых критериев оценивания эффективности педагогической деятельности; ПРИМЕР САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ОФОРМЛЕНИЯ ПЕРЕЧНЯ НЕУЧТЁННЫХ В ТАБЛИЦЕ СОБЫТИЙ ПРИВЕДЁН В КОНЦЕ ТАБЛИЦЫ. 7) <u>Здесь и везде по Таблице:</u> документы (индивидуальные и командные), подтверждающие участие учащихся указывать с фамилией, именем и классом учащегося, названием мероприятия и кем организовано; 8) <u>Внимание! Здесь и везде по Таблице:</u> Различаются международные мероприятия, организованные в рамках международного сотрудничества и мероприятия с международным участием, когда организатором мероприятия выступают представители из одной (нескольких) страны с предоставлением возможности
Портфель достижений учащегося за I полугодие/ II полугодие - Портфолио (классный руководитель, предметник) Критерий = ((количество учеников имеющих Портфолио достижений учащегося/ (количество учеников в классе)) * 100% Значение критерия: Критерий = 100% => 1 балл Критерий < 100% => 0 баллов Технологическая карта учащегося за I полугодие/ II полугодие (ведётся с 1 по 4 класс - классный руководитель - обязательно, предметник или классный руководитель 5-11 класс - факультативно) Критерий = ((количество учеников имеющих Техкарту учащегося/ (количество учеников в классе)) * 100% Значение критерия: Критерий = 100% => 1 балл обязательно: Критерий < 100% => -1 балл факультативно: Критерий < 100% => 0 баллов	участия представителям из других стран; 9) <u>Внимание! Здесь и везде по Таблице:</u> Учитываются мероприятия, не оплачиваемые из других источников финансирования. Мероприятия, проведённые во время уроков, внеурочных занятий или занятий в рамках дополнительного образования, учёту не подлежат. Обоснование для учёта Личностных результатов: карточки учёта самостоятельной оценочной деятельности учащихся, внешние (вне школы) неперсонифицированные мониторинговые исследования, внутренние (внутри школы внешний, по отношению к учителю, контроль) оценка сформированности отдельных личностных результатов, оценка сформированности личностных универсальных учебных действий, иные документы.
Лист достижений учащегося за I полугодие/ II полугодие (ведётся в первом классе обязательно - классный руководитель, в остальных классах предметник или классный руководитель - факультативно) Критерий = ((количество учеников имеющих Лист достижений учащегося/ (количество учеников в классе)) * 100%	Обоснование для учёта Метапредметных результатов: дипломы участников/ призёров/ победителей в олимпиадах, конкурсах, ссылка на журнал внеурочной деятельности, журнал группы продлённого дня, результаты внешних и внутренних диагностических работ; оценка достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, представленных в разделах «Регулятивные учебные действия», «Коммуникативные учебные действия», «Познавательные учебные действия» рабочей программы по каждому предмету и внеучебной деятельности; стартовая и итоговая диагностические контрольные работы, оценка сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, оценка портфолио учащегося, справка (результаты анализа) мониторинга (в том числе - обязательного), иные документы. Обоснование для учёта Предметных результатов:

Значение критерия: Критерий = 100% => 1 балл обязательно: Критерий < 100% => -1 балл факультативно: Критерий < 100% => 0 баллов	ссылка на классный журнал, результаты внешних и внутренних диагностических работ, результаты стартовых и итоговых проверочных работ; тестовые диагностические работы; текущие проверочные работы; комплексные (интегрированные) проверочные работы; результаты публичного предъявления (демонстрации) достижений, достижение обучающимся планируемых результатов по предмету, четвертные (полугодовые, годовые) отметки, иные документы.
К1.2 Работа по ФКГОС. Использование отметочной системы оценивания результатов учебной деятельности за I полугодие/ II полугодие. <u>Предмет Класс</u> Критерий = ((количество учеников имеющих качественный результат (хорошо/отлично/зачёт)) / (количество учеников в классе)) * 100% <u>Классный коллектив</u> (для классного руководителя) Критерий = ((количество учеников имеющих качественный результат (зачёт)) / (количество учеников в классе)) * 100% Значение критерия (СМ. ПРИМЕЧАНИЕ): Критерий > 30% => 1 балл Критерий ≤ 30% => 0 баллов Значение критерия (СМ. ПРИМЕЧАНИЕ): Критерий > 50% => 1 балл Критерий ≤ 50% => 0 баллов Мониторинг, в том числе внешний: Результаты анализа – есть = 1 балл Результаты анализа – нет = - 1 балл	Примечание: 1) Критерий 1.2 Показателя 1 <u>обязателен</u> для использования педагогическим работникам, работающим в 8-11 классах. В случае отсутствия анализа результатов полугодовой диагностической работы значение критерия устанавливается равным нулю баллов при преодолении 30% порога (30 и выше) - отметочная система - и при преодолении 50% порога (50 и выше) - безотметочная/зачётная система - качества образования (на 4 и 5 - в первом случае, усвоил/зачёт - во втором случае). Если результаты ниже - минус один балл. Диагностическую работу может разрабатывать школьное методическое объединение. Диагностическая работа может быть разработана районным, городским методическим объединением, любой другой, уполномоченной организацией, экспертным сообществом. Обоснование для учёта работы по ФКГОС: ссылка на страницу классного журнала, ссылка на журнал внеурочной деятельности, название и ссылка на страницу рабочей программы, справка (результаты анализа) обязательного мониторинга.
К1.3 Использование зачётной системы оценивания результатов учебной деятельности. <u>Предмет Класс</u> Критерий = ((количество учеников имеющих качественный результат (зачёт)) / (количество учеников в классе)) * 100% <u>Классный коллектив</u> (для классного руководителя) Критерий = ((количество учеников имеющих качественный результат (зачёт)) / (количество учеников в классе)) * 100%	
К1.4 Наличие учащихся (начальной, основной или	Примечание: 1) К иной независимой аттестации может быть отнесены

средней ступеней образования) учителя (получивших на ГИА (ОГЭ/ЕГЭ) или иной независимой (по отношению к учителю) аттестации результаты выше среднего по району/городу. <i>Значение критерия:</i> Предмет Класс Учащийся со значением выше среднего = количество баллов учитывается как разность между баллом учащегося и средним баллом.	любые виды тестирования, проводимые внешними (по отношению к данному учителю) экспертами (оценщиками) по контрольно-измерительным материалам, прошедшим соответствующую профессиональную экспертизу; 2) В случае, если средний балл по району меньше среднего по городу, применяется критерий "средний балл по городу"; 3) <u>Здесь и везде по Таблице:</u> Не допускается повторного использования результатов независимой (по отношению к учителю) аттестации учащихся. Если данные результаты использованы в ином разделе Таблицы эффективности деятельности педагогического работника, учитывается только первое упоминание. Обоснование для учёта выпускников: копия протокола с результатами ГИА (иной независимой, по отношению к учителю, аттестации).
К1.5 Внутришкольный контроль качества образования <i>Значение критерия:</i> Предмет Класс Учащийся с баллом за работу, выше среднего = 1 балл	Примечание: 1) Работа проводится методом объединения школы или администрацией школы; 2) Работа должна иметь отзыв методиста; 3) Первичный балл учащегося за работу сравнивается со средним первичным баллом по школе за эту же работу. Обоснование для учёта: Анализ работы от преподавателя предметника; копия отчёта/протокола результатов проверки работы.
К1.6 Наличие учащихся с выдающимися достижениями в изучении предмета <i>Значение критерия:</i> Похвальный лист МО РФ (кроме 9 и 11 классов) Предмет Учащийся = 5 баллов Похвальная грамота МО РФ "За особые успехи в изучении отдельных предметов" Предмет Учащийся = 2 балла	Примечание: 1) Похвальная грамота МО РФ "За особые успехи в изучении отдельных предметов" - только 11 класс; Обоснование для учёта: 1. Ссылка на книгу учёта выдачи похвальных листов.
П2 Уровень не освоения учащимися учебных программ	
К2 Наличие учащихся, не освоивших программу по предмету/курсу/модулю и получивших отметку "неудовлетворительно" или "незачёт" за I полугодие/ II полугодие. <i>Значение критерия:</i> Критерий > 0 учащихся => - 1 балл за каждого учащегося с необоснованно выставленной двойкой Критерий = 0 учащихся => 0 баллов	Примечание: 1) Если отметка "неудовлетворительно" или "незачёт" выставлены на основании пакета документов "Положение о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями) в ГБОУ СОШ 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга", в этом случае, наличие таких учащихся не учитывается при заполнении Таблицы эффективности деятельности педагогического работника. Обоснование для учёта неуспевающих: ссылка на классный журнал, журнал внеурочной деятельности, пакет документов в соответствии с "Положением о

	деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися...”, иной документ.
ПЗ Уровень достижений обучающихся в исследовательской деятельности по предмету и внеучебной деятельности	
КЗ.1 Участие учащихся в исследовательской и внеучебной деятельности по предмету учителя в предлагаемых учителем мероприятиях. <u>Предмет класс фамилия имя учащегося(ихся) название мероприятия кем организовано уровень мероприятия</u> Значение критерия: Международный уровень: За каждого учащегося (команду). Победитель = 8 баллов Призер = 7 баллов Всероссийский (межрегиональный) уровень мероприятия с международным участием: За каждого учащегося (команду). Победитель = 6 баллов Призер = 5 баллов Региональный (городской) уровень: За каждого учащегося (команду). Победитель = 4 балла Призер = 3 балла Районный уровень: За каждого учащегося (команду). Победитель/Призер = 2 балла Школьный уровень: За каждого учащегося (команду). Победитель/Призёр = 1 балл Дистанционные и платные мероприятия (вне зависимости от уровня): Победитель = 1 балл	Примечание: 1) <u>Здесь и везде по Таблице:</u> Учёт учащегося (команды) допускается только на одном уровне участия, так как каждый следующий уровень учитывает участие в предыдущем. В случае дублирования, учёту подлежит первое упоминание, остальные – игнорируются; 2) <u>Здесь и везде по Таблице:</u> Учитываются документы, выданные – непосредственно или при их участии – аккредитованными и лицензированными организациями (их подразделениями и филиалами) Минобрнауки РФ, а также выданные – непосредственно или при их участии – другими ведомственными учреждениями (их подразделениями и филиалами) – Минкультуры, Минприроды, Минэнергетики и так далее; 3) <u>Здесь и везде по Таблице:</u> Количество баллов за уровень мероприятия, для учёта отборочного тура, делят на два; 4) <u>Здесь и везде по Таблице:</u> К исследовательской деятельности относят: учебно-исследовательские работы. К внеучебной деятельности относят: конкурсы, викторины, соревнования, турниры, тематические встречи, тематические экскурсии, тематические посещения театра, конференции, форумы, и подобное. К учебной деятельности относят: семинары, мастер-классы, коллоквиумы и подобное. 5) <u>Здесь и везде по Таблице:</u> Если мероприятие учитывается в Метапредметных результатах показателя П1 в критерии К1.1, то в показателе ПЗ (КЗ.1-КЗ.3) такое мероприятие учёту не подлежит; 6) <u>Здесь и везде по Таблице:</u> Победители, награждённые дипломами II и III степени, учитываются в качестве призёров. Призёры, в подобных случаях, учитываются как призёры. Обоснование для учёта участия учащихся: диплом, сертификат, грамота, справка, копия приказа, иные документы.
КЗ.2 Участие учащихся в исследовательской и внеучебной деятельности по предмету учителя в мероприятиях, организованных учителем. <u>Предмет класс фамилия имя учащегося(ихся) название мероприятия кем организовано уровень мероприятия</u> Значение критерия: Международный уровень:	Примечание: 1) <u>Здесь и везде по Таблице:</u> Мероприятие – это комплекс действий, направленный на достижение заранее оговоренных целей. <u>К мероприятиям относят:</u> торжественно-траурные митинги; празднование дат; театрализованные представления, выпускные вечера; акции, собрания, выезды на природу, посещения театров (музеев), экскурсии; событие, олимпиада, конкурс, конференция и тому подобное). Учебный проект – это композитный (сложносоставной) объект учебной деятельности – состоящий из документации, содержащей чёткие оценочные

За каждого учащегося (команду). Победитель = 11 баллов Призер = 10 баллов Участник = 9 баллов Всероссийский (межрегиональный) уровень и мероприятия с международным участием: За каждого учащегося (команду). Победитель = 8 баллов Призер = 7 баллов Участник = 6 баллов Региональный (городской) уровень: За каждого учащегося (команду). Победитель = 5 баллов Призер = 4 балла Районный уровень: За каждого учащегося (команду). Победитель/Призер = 3 балла Школьный уровень: За каждого учащегося (команду). Победитель/Призёр = 2 балла	характеристики продукта учебного проектирования, подготовленной на этапе проектирования и этапа реализации разработанной документации, приводящего к получению продукта учебного проектирования. <u>К учебным проектам относят:</u> соответствующим образом оформленные мероприятия, самостоятельно реализуемые педагогом (олимпиады, конкурсы, предметные дни/недели, выезды, экскурсии, походы в театры и тому подобное); мероприятия, предлагаемые к реализации сторонними государственными образовательными организациями, соответствующим образом оформленные. 2) Пересмотр утверждённого проекта должен производиться не реже 1-го раза в пять лет; ПРИМЕР САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ОФОРМЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЕКТА ПРИВЕДЁН В КОНЦЕ ТАБЛИЦЫ. Обоснование для учёта участия учащихся: диплом, сертификат, грамота, справка, копия приказа, утверждённая программа (проект) на проведение мероприятия, иные документы.
К3.3 Участие учащихся во внеучебной деятельности по предмету учителя – участие в предметных олимпиадах. <u>Предмет класс фамилия имя учащегося(ихся)</u> <u>название мероприятия кем организовано</u> <u>уровень мероприятия</u> Значение критерия: Международный уровень: За каждого учащегося (команду). Победитель = 10 баллов Призер = 9 баллов Участник = 8 баллов Всероссийский (межрегиональный) уровень и мероприятия с международным участием: За каждого учащегося (команду). Победитель = 7 баллов Призер = 6 баллов Участник = 5 баллов Региональный (городской) уровень: За каждого учащегося (команду). Победитель = 4 балла Призер = 3 балла Районный уровень: За каждого учащегося (команду). Победитель/Призер = 2 балла	Обоснование для учёта участия учащихся: диплом, сертификат, грамота, справка МО, копия приказа, иные документы.

Школьный уровень: За каждую группу учащихся (одного учащегося) <u>от класса</u> допущенных на районный уровень = 1 балл Дистанционные и платные олимпиады (вне зависимости от уровня): Победитель = 1 балл	
П4 Успешность внеурочной работы учителя по предмету, проводимой за рамками выполнения функций классного руководителя	
К4.1 Консультации по предмету, для слабоуспевающих и неуспевающих. <u>Предмет класс Фамилия Имя учащегося</u> Значение критерия: Регулярная индивидуальная работа с учащимся за отчётный период = 10 баллов Выступление учащегося, как результат индивидуальной работы с ним = 10 баллов Дистанционно (ИКТ) За каждого учащегося = 2 балла	Примечание: 1) Занятия со слабоуспевающими и неуспевающими, проводимые в социальных сетях, учёту не подлежат; 2) Для учёта, занятия со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися должны проводиться регулярно, не менее 2-х раз в месяц в течение отчётного периода; 3) Для отдельного обоснования выступления неуспевающего или слабоуспевающего учащегося необходимо дополнительно представить: учебную работу учащегося и текст выступления к ней (и то, и другое в электронном виде), копию отзыва методиста. 4) Для обоснования дистанционной работы с учащимся необходимо, чтобы даты виртуальных занятий соответствовали датам утверждённых (скорректированных) занятий. Обоснование для учёта: 1. анализ успеваемости учащегося по предмету от преподавателя предметника за отчётный период; 2. анализ общей успеваемости этого же учащегося от классного руководителя за отчётный период; 3. копия утверждённого плана индивидуальной работы с учащимся; 4. копия утверждённого графика занятий со слабоуспевающим или неуспевающим учащимся; 5. копии писем электронной почты с текстом занятий со слабоуспевающим и неуспевающим; 6. принтскрин(ы) и ссылка(и) на средства информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) работы с учащимся; 7. копия ведомости посещений учащимся регулярных индивидуальных занятий.
К4.2 Сопровождение учащихся на мероприятия. <u>Предмет класс название мероприятия уровень мероприятия количество сопровождаемых (не более 15 человек на одного педагога по городу, 10 человек - за город)</u> Значение критерия: 1 балл за каждое мероприятие	Примечание: 1) К учёту не принимаются мероприятия, проводимые в урочное время учителя, внеурочное время учителя и во время деятельности учителя в рамках дополнительного образования учащихся; 2) Не учитываются мероприятия, на которые учитель сопровождает подготовленных им учащихся, поскольку трудозатраты учтены в критериях показателя. Обоснование для учёта мероприятий: копия приказа директора, копия распоряжения заместителя директора

15 баллов за каждое мероприятие в выходной день (не считая методические дни)	по ВР/УВР, копия справки заместителя директора по ВР/УВР – с указанием даты мероприятия, количества участников и времени проведения мероприятия.
К4.3 Выездные практики Организатор = 20 баллов Участник = 10 баллов	Обоснование для учёта мероприятий: копия приказа директора
К4.4 Консультации родителей Организатор = 20 баллов Участник = 10 баллов	Обоснование для учёта мероприятий: копия утверждённого графика консультаций
П5 Результативность методической и опытно-экспериментальной деятельности учителя	
К5.1 Представление результатов методической, исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности учителем. <u>Название мероприятия (работы) уровень проведения статус учителя</u> Значение критерия: Международный уровень: За каждое мероприятие (работу). Победитель = 15 баллов Призер = 14 баллов Участник = 7 баллов Всероссийский (межрегиональный) уровень и мероприятия с международным участием: За каждое мероприятие (работу). Победитель = 12 баллов Призер = 11 баллов Участник = 5 баллов Региональный (городской) уровень: За каждое мероприятие (работу). Победитель = 9 балла Призер = 8 баллов Участник = 5 баллов Районный уровень: За каждое мероприятие (работу). Победитель = 6 балла Призер = 5 балла Участник = 3 баллов Школьный уровень: За каждое мероприятие (работу). Победитель = 3 балла Призер = 2 балла Участник = 1 баллов Дистанционные и платные мероприятия (вне зависимости от уровня) = 1 балл	Примечание: 1) К учёту не принимаются мероприятия, если они уже были приведены в ином разделе Таблицы эффективности деятельности педагогического работника; 2) Благодарности учителю учитывать в зависимости от уровня. Количество баллов равно количеству баллов Призёра; 3) Под участником рабочей группы понимают преподавателя, входящего в состав профессиональной группы, занимающейся, в том числе, но не ограничиваясь: разработкой тестов, проведением тестирования, проверкой работ учащихся и иной, схожей по смыслу, деятельностью. Обоснование для учёта мероприятий: 1) Копия приказа, справки, распоряжения, листа регистрации, диплома, сертификата, грамоты, иных документов, заверенных соответствующими организациями (см. выше); 2) Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня в статусе докладчика, участника или организатора; 3) Копия приказа директора об участии в составе рабочей группы по ОЭР и копия утверждённого отчёта о работе в составе группы за период (мероприятия, указанные в отчёте, не принимаются к учёту в иных разделах Таблицы).

Участник рабочей группы по ОЭР = 5 баллов Докладчик (вне зависимости от уровня) = 10 баллов Эксперт, участник рабочей группы, судейской бригады, член жюри, судья (вне зависимости от уровня) = 8 баллов Организатор (вне зависимости от уровня) = 20 баллов Тестирование педагога?	
К5.2 Публикации учителя. <u>Название работы автор/авторы где опубликована работа формат публикации</u> Формат публикации: Книга (более 48 страниц) = 20 баллов Брошюра (более 4, но не более 48 страниц) = 12 баллов Периодическое издание (за каждый выпуск) = 10 баллов Статья (три и более страниц, со списком литературы) + рецензия = 8 баллов Статья (три и более страниц, со списком литературы) + без рецензии = 6 баллов Постер (формат не менее А3) = 4 балла Реферат = 2 балла Листовка/заметка (до 4 страниц, без списка литературы) = 1 балл Рукопись = формат публикации/ 2 (см. примечание) Работы учащихся, подготовленные к публикации учителем = 2 балла Опубликованные работы учащихся с указанием руководителей/кураторов = 6 баллов статья без списка, обзор? конспект урока? сценарий?	Примечание: 1) Нигде не опубликованные работы оцениваются в зависимости от соответствия формату публикации. При этом, количество баллов делят на два; 2) После публикации, ранее неопубликованные работы, могут быть учтены вновь в новом статусе; 3) Представляемые работы с соблюдением авторства могут быть изданы школой; 4) Учёт баллов за книгу может осуществляться в течение пяти лет с момента издания первого тиража, при условии включения автором в таблицу учёта; 5) Книга, не заявленная ранее, может быть заявлена к учёту в течение пяти лет с момента издания. При этом, учёт баллов может быть осуществлён в течение пяти лет с момента издания первого тиража книги. 6) Под “публикацией” понимается размещение работы на бумажном носителе организацией, имеющей лицензию на издательскую деятельность или на электронном ресурсе, имеющем лицензию СМИ, или на электронном ресурсе организации, имеющей лицензию на издательскую деятельность. Обоснование для учёта: 1) Прикладываются работы в электронном виде, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к тому или иному формату публикации.

презентация (количество слайдов, соответствие критериям визуальности)?	
К5.3 Работа с системой “Параграф” Значение критерия: Раздел “Классный журнал” Предмет Класс = 1 балл не заполнен -1 балл? Раздел “АИС РОД Знак” Предмет Название работы по предмету, разработанной преподавателем АИС РОД Знак = 20 баллов	Примечание: 1) К учёту принимается только полностью оформленный раздел (темы уроков/занятий, отметка об отсутствии (если не было учащегося), текущие отметки, четвертные/полугодовые/годовые/итоговые отметки); 2) Работа по предмету в АИС РОД Знак должна иметь отзыв методиста; должна быть рассчитана на выполнение в течение не более 40 минут; отметка за работу должна выставляться в автоматическом режиме; работа должна иметь статус контрольно-оценочной (текущая, тематическая, промежуточная и т.п.); задания в работе должны быть представлены по разделам рабочей программы предмета. Обоснование для учёта: справка заместителя директора по УВР.
П6 Обучение, способствующее повышению качества и результативности профессиональной деятельности учителя	
К6.1 Краткосрочные курсы повышения квалификации и курсы переподготовки. Название курсов количество часов какой организацией проведены номер и серию документа (если есть) и дату выдачи Значение критерия: свыше 200 часов = 20 баллов до 200 часов включительно = 15 баллов до 72 часов включительно = 10 баллов до 36 часов включительно = 7 баллов до 18 часов включительно = 5 баллов вебинары до 6 часов включительно = 1 балл результаты дистанционного тестирования = 2 балла	Примечание: 1) Учёт курсов повышения квалификации, переподготовки (в том числе: обучение в магистратуре) возможен только по факту выдачи диплома в конце срока обучения аккредитованной и лицензированной, на соответствующую образовательную деятельность, организацией; 2) Не учитываются курсы, семинары и подобные мероприятия проведённые неаккредитованной и не имеющей лицензии, на оказание услуг по повышению квалификации и переподготовке, организацией; 3) Вебинары и иные образовательные мероприятия учитываются в том случае, если тематика упомянутых мероприятий соответствует профессиональной деятельности педагога за отчётный период. Обоснование для учёта: документы, подтверждающие окончание учёбы (удостоверение, сертификат, иные документы); для учёта вебинара прикладывается эссе на тему прослушанного курса + сертификат.
К6.2 Профессиональная подготовка специалистов с научной степенью. Название степени какой организацией присвоена номер и серию документа (если есть) и дату выдачи Значение критерия: Кандидат наук = 15 баллов Доктор наук = 20 баллов	Примечание: 1) По факту окончания; 2) Не учитываются научные степени, присвоенные неаккредитованными и нелицензированными организациями. Обоснование для учёта: документы, подтверждающие окончание учёбы (удостоверение, сертификат, иные документы).
П7 Результативность презентации	

собственной педагогической деятельности	
К7.1 Участие учителя в профессиональных конкурсах. <u>Название мероприятия кем организовано</u> <u>уровень мероприятия</u> Значение критерия: Международный уровень: Победитель/ Призер/ организатор (вне зависимости от уровня) = 20 баллов Участник = 18 баллов Всероссийский (межрегиональный) уровень и мероприятия с международным участием: Победитель/ Призер = 17 баллов Участник/ докладчик (вне зависимости от уровня) = 15 баллов Региональный (городской) уровень: Победитель/ Призер = 14 баллов Участник = 12 баллов Районный уровень: Победитель/Призер = 11 баллов Участник = 9 баллов Школьный уровень: Победитель/ Призёр = 8 баллов Участник = 6 баллов Дистанционные и платные конкурсы = 1 балл	Обоснование для учёта: наличие дипломов (сертификатов) победителя, призёра (I, II, III место) или участника в профессиональных конкурсах соответствующего уровня, иных документов.
К7.2 Успешно проведённые открытые уроки, мастер-классы. <u>Название мероприятия дата проведения на базе какой организации проведено статус учителя</u> Вне зависимости от уровня = 20 баллов	Обоснование для учёта: отзыв, справка, приказ, утверждённый план работы, иные документы.
П8 Уровень коммуникативной культуры при обращении с учащимися и родителями (законными представителями учащихся)	
К8 Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей учащегося), учащихся и/или иных участников образовательного процесса на деятельность учителя в рабочее время на рабочем месте. Значение критерия: Наличие обоснованной жалобы =	Обоснование для учёта: ссылка на решение конфликтной комиссии; иные документы.

<i>аннулирование Итогового значения</i> <i>количества баллов по Таблице</i> <i>Отсутствие жалоб = 0 баллов</i>	
Итоговое количество баллов по Таблице = сумма баллов по всем критериям	

Образец оформления учебного проекта, самостоятельно разработанного учителем.

—начало

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя образовательная школа № 232
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

**РЕКОМЕНДОВАНО
К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ**

методическим объединением
школы учителей _____

Протокол №__ от _____ г.

Председатель методического
объединения: _____

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе

от «__» _____ 20__ года

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Н.А. Прокофьева

Приказ № _____
от «__» _____ 20__ года

Таблица.

Паспорт проекта.

№	Контролируемые позиции	Краткое содержание контролируемых позиций
1.	Наименование проекта:	Конкурс моделей объектов окружающего мира
2.	Автор разработчик:	Поляков Виталий Игоревич
3.	Цель проведения – ФГОС:	<u>Личностные результаты:</u> - Формирование познавательных интересов и мотивов исследовательской деятельности; - Приобретение элементов умения рациональной организации труда; <u>Метапредметные результаты</u> (Регулятивные, Коммуникативные, Познавательные, другие): - Приобретение умения интерпретации; - Приобретение умения изучения; <u>Предметные результаты:</u> - Приобретение знания и понимания строения моделируемого объекта окружающего мира; - Приобретение основ навыков умения моделировать объект окружающего мира.
4.	Задачи проведения – ФГОС:	<u>Развивающие:</u> Развивать у учащихся: - умения постановки цели и задач; - умения поиска информации о конкретном объекте окружающего мира, в соответствии с определёнными задачами и поставленными целями; - умения изучения природы в целом и отдельных природных объектов; - самостоятельную оценочную деятельность; - умения демонстрации результатов деятельности (учебно-исследовательской, проектной); коммуникативные навыки; <u>Воспитательные:</u> Воспитывать у учащихся: - уважительное отношение к окружающему миру, в том числе, не

		ограничиваясь его биотической (живой) составляющей; • понимание необходимости гармонии отношений человек-природа; • понимание необходимости поддержания разнообразия окружающего мира, для его стабильно-длительного существования; аккуратность и корректность; <u>Образовательные:</u> Формировать у учащихся: • системный подход в восприятии мира; • представление о взаимосвязи и взаимозависимости живого и неживого.
5.	Сроки проведения:	ежегодно – март (с 2013 года)
6.	Место проведения:	ГБОУ СОШ № 232 (возможны выездные сессии)
7.	Статус:	зависит от статуса участников
8.	Целевая аудитория:	1-11 классы образовательных организаций, родительское сообщество, педагоги и все заинтересованные лица.
9.	Форма проведения:	выставка-конкурс-экскурсия
10.	Правила участия в проекте:	По предварительным заявкам. Предусмотрен отборочный и заключительный этапы. Предусмотрено голосование на заключительном этапе, награждение. Предусмотрены различные номинации.
11.	Результат (продукт) проектной деятельности – ФГОС:	<u>Критерии достижения личностных результатов:</u> оценивается в соответствии с критериями, предъявляемыми к модели объекта окружающего мира, для той или иной возрастной группы; <u>Критерии достижения метапредметных результатов:</u> оценивается в соответствии с критериями, предъявляемыми к оформлению описания модели; <u>Критерии достижения предметных результатов:</u> оценивается на соответствие реальному объекту, в сравнении с поставленными целями и задачами моделирования объекта окружающего мира. <u>Подтверждение:</u> • посетители - диплом I, II или III степени по результатам участия в викторине; • проводники - диплом I, II или III степени по результатам голосования посетителей; • авторы модели - диплом I, II или III степени по результатам голосования посетителей; • авторы идеи модели - диплом I, II или III степени по результатам голосования посетителей; • участник счётной комиссии, советчик, участник экспертной группы, организатор - сертификат по факту участия.

=====конец

Образец оформления перечня неучтённых в таблице ЭПД событий.

=====начало

Перечень событий, обоснование которых не подходит ни под один из предлагаемых критериев:

№	Наименование	Тип мероприятия	Кем организовано	Вид документа	Статус педагога	Предложения по учёту	Решение комиссии
1.	Педагогическое сопровождение одарённых детей средствами интеграции программ основного общего и дополнительного образования	секция городской научно-практической конференции "Одарённый ребёнок в современной организации дополнительного образования детей"	АППО	сертификат	участник	не учитывать	

=====конец

Раздел 3. Пример заполнения таблицы.

ВНИМАНИЕ! Приведён пример заполнения наиболее обсуждаемых элементов Таблицы.

Просьба внимательно читать раздел “Методические рекомендации по заполнению таблицы эффективности деятельности”.

Таблица может быть представлена как на бумажном носителе, так и в электронном виде (выдаётся расписка о приёме). Обоснование может быть представлено как на бумажном носителе, так и в электронном виде (выдаётся расписка о приёме).

РОЛЬ	ФАМИЛИЯ И.О.	ДАТА	КОЛИЧЕСТВ О	КОЛИЧЕСТВ О БАЛЛОВ	ПОДПИСЬ
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ	Некто Ч.Р.	сдачи: 10.06.2016	баллов: 159 листов: 15	xxxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxxx	<i>Некто</i>
ПРИНИМАЮЩИЙ	Неман А.А.	приёмки: 12.06.2015	листов: 14	xxxxxxxxxxxxxx	<i>Неман</i>
ПРОВЕРЯЮЩИЙ	Немо О.А.	проверки: 14.06.2016	листов: 14	90	<i>Немо</i>
Обоснование изменения первоначального количества баллов (заполняет проверяющий):	<i>K1.1 Классный коллектив: выполнено в урочное время;</i> <i>K3.3 Участие учащихся во внеучебной деятельности по предмету учителя – участие в предметных олимпиадах: а) олимпиада (НАЗВАНИЕ) не по предмету учителя; б) победители олимпиады (НАЗВАНИЕ) учтены в K1.1 Метапредметные результаты; в) неверно учтён уровень участника олимпиады (НАЗВАНИЕ);</i> <i>K3.2 Участие учащихся в исследовательской и внеучебной деятельности по предмету учителя в мероприятиях, организованных учителем: мероприятие (НАЗВАНИЕ) организовано иным лицом;</i> <i>K3.1 Участие учащихся в исследовательской и внеучебной деятельности по предмету учителя в предлагаемых учителю мероприятиях: нет подтверждения участия в мероприятии (НАЗВАНИЕ);</i> <i>K4.1 – нет утверждённого графика и/или подтверждения (принтскринов);</i> <i>K6.1 – организация, проводившая курсы, не имеет требуемую аккредитацию и/или лицензию;</i> <i>K7.2 – нет отзыва (подтверждения);</i> <i>K3.2 – мероприятие (НАЗВАНИЕ) организовано иным лицом;</i> <i>K5.1 - не участник ОЭР (или мероприятия, перечисленные в отчёте по ОЭР учтены в иных разделах настоящей Таблицы);</i> ...				

ВНИМАНИЕ! K1.1 и K1.2 предлагается на выбор, - зависит от того, в каком году и в каком классе ведёт преподаватель. Считать необходимо либо K1.1, либо K1.2. Если Вы считаете K1.2, то K1.1 считать не требуется. И, наоборот. Введение ФГОС в основной школе началось с 01.09.2015 года.

Все пояснения относятся ко всей Таблице, если иное не исходит из явного смысла пояснения или не указано отдельно.

Расчёт критериев	Обоснование учёта	Итого баллов
K1.1 Работа по ФГОС.		
Личностные результаты за I полугодие/ II полугодие. Математика 5А Поскольку личность другого человека воспринимается нами сквозь призму его поступков в социуме, обусловленных, в том числе, умениями и знаниями и тем, насколько эффективно он эти умения-знания применяет, тогда под личностными результатами в рамках предмета можно пытаться понимать количественно выраженные изменения социально-значимых черт образа восприятия (порождаемого взаимодействием субъекта с окружающей действительностью), формируемых конкретным (в рамках конкретного) предметом, конкретно взятого учащегося. Однако, есть мнение, что личностные результаты не измеряют и не оценивают с помощью <i>количественной оценки</i> (Воронина и с ней авторы ссылаются на ФГОС). Возможно, в РП (при разработке методики) имеет смысл пробовать качественно учитывать ЛР. Например, вполне вероятно, что социально значимым качеством в рамках математики может быть – умение считать. <i>Хорошо</i> или <i>плохо</i> (не вдаваясь в подробности на тему: насколько хорошо или плохо) развито это умение мы можем сказать, оценив предметные и/или метапредметные (количественно выраженные) результаты. То есть, уровень достижения определённых рабочей программой по предмету личностных результатов учащимся, вероятнее всего, мы можем оценивать только косвенно (опосредованно). И здесь новый камень предположения. Каким образом ПРАВИЛЬНО определять социально-значимый ЛР? Интуитивно опираясь на здравый смысл, вероятно. А уровень достижения? Путём проб и ошибок, может быть. $ЛР = 12/20 * 100\% = 60\% \leq 70\% \Rightarrow 0$ баллов	РП по Математике 5А (методика учёта ЛР стр. 24) РП по Литературе 4А (методика учёта ЛР стр. 32)	1 балл

Литература 4А Социально-значимый ЛР, например, умение читать и пересказывать смысл прочитанного. $ЛР=15/20*100\%=75>70\% \Rightarrow 1$ балл		
8А класс <i>Название мероприятия, дата проведения</i> $ЛР=15/20*100\%=75>70\% \Rightarrow 1$ балл 8А класс <i>Название мероприятия, дата проведения</i> $ЛР=15/20*100\%=70=70\% \Rightarrow 0$ баллов ГПД 2 <i>Название мероприятия, дата проведения</i> $ЛР=18/20*100\%=90>70\% \Rightarrow 1$ балл	Проект (положение) Мероприятия ссылка/копия первой страницы, методика расчёта достижения ЛР учащимися (воспитанниками). ВНИМАНИЕ! В иных разделах Таблицы учтённое здесь Мероприятие учитываться не будет!	2 балла
Метапредметные результаты за I полугодие/ II полугодие. Математика 5А либо вариант 1: учли 12-ть человек по методике, указанной в РП; либо вариант 2: учли 12-ть человек по методике, указанной в РП, в соответствии с которой можно указать названия мероприятий в качестве метапредметных результатов учитывать определённый уровень участия учащихся (участник, победитель, призёр, подготовка и т.п.) в ПРЕДМЕТНЫХ олимпиадах/конкурсах и т.п.: $МР=12/20*100\%=60\%>50\% \Rightarrow 1$ балл Литература 4А $МР=15/20*100\%=50=50\% \Rightarrow 0$ баллов	РП по Математике 5А (методика учёта МР стр. 27) РП по Литературе 4А (методика учёта МР стр. 35) Если, в методике учёта МР используется участие учащихся в мероприятиях, тогда необходимо указать названия мероприятий в графе обоснование и фамилии учащихся, и иную информацию, для подтверждения соответствия правильности расчётов методике. Мероприятия, указанные в этом разделе в иных разделах больше не учитываются.	1 балл
<u>Классный коллектив/ группа продлённого дня</u>	Проект (положение) Мероприятия ссылка/копия первой страницы, методика расчёта достижения ЛР учащимися (воспитанниками).	
Обязательный мониторинг: Результаты анализа – есть = 1 балл Результаты анализа – нет = - 1 балл	Аналитическая справка или отчёт.	
Предметные результаты за I полугодие/ II полугодие. <u>Предмет Класс</u>	ссылка на страницы классного журнала по предмету и страницы РП по предмету	
<u>Классный</u>	Проект (положение) Мероприятия	

<u>коллектив/ группа продлённого дня</u>	ссылка/копия первой страницы, методика расчёта достижения ЛР учащимися (воспитанниками).	
Портфель достижений учащегося за I полугодие/ II полугодие - Портфолио (классный руководитель)	засправка (результаты проверки наличия)	
Технологическая карта учащегося за I полугодие/ II полугодие (ведётся с 1 по 4 класс - классный руководитель)	засправка (результаты проверки наличия)	
Лист достижений учащегося за I полугодие/ II полугодие (ведётся только в первом классе - классный руководитель)	засправка (результаты проверки наличия)	
K1.2 Работа по ФКГОС. Использование отметочной системы оценивания результатов учебной деятельности за I полугодие/ II полугодие. <u>Предмет Класс</u> <u>Классный коллектив</u> (для классного руководителя)	ссылка на страницы журнала по предмету и РП	
Использование зачётной системы оценивания результатов учебной деятельности за I полугодие/ II полугодие. <u>Предмет Класс</u> <u>Классный коллектив</u> (для классного руководителя)		
Обязательный мониторинг: Результаты анализа – есть = 1 балл Результаты анализа – нет = - 1 балл		
K1.3 Наличие выпускников (начальной, основной или средней ступеней образования) учителя (по классам), получивших на ГИА (ОГЭ/ЕГЭ) или иной независимой (по отношению к учителю) аттестации результаты выше среднего по району/городу. <u>Предмет Класс Фамилия Имя учащегося</u>	копия протокола	
K2 Наличие учащихся, не освоивших программу по предмету/курсу/модулю и получивших отметку "неудовлетворительно" или "незачёт" за I полугодие/ II полугодие. <u>Предмет Класс Фамилия Имя учащегося</u>	1) ссылка на страницы классного журнала по предмету 2) ссылка на заключение (протокол) по представленному пакету документов (если есть обоснованно выставленная двойка)	
K3.1 Участие учащихся в исследовательской и внеучебной деятельности по предмету учителя в	ссылка на положение	

предлагаемых учителю мероприятиях.		
<u>Предмет класс фамилия имя</u> <u>учащегося(ихся) название мероприятия</u> <u>кем организовано уровень мероприятия</u>		
К3.2 Участие учащихся в исследовательской и внеучебной деятельности по предмету учителя в мероприятиях, организованных учителем.	вссылка на утверждённый проект мероприятия учителя (копия титула)	
<u>Предмет класс фамилия имя</u> <u>учащегося(ихся) название мероприятия</u> <u>кем организовано уровень мероприятия</u>		
К3.3 Участие учащихся во внеучебной деятельности по предмету учителя – участие в предметных олимпиадах.	копии дипломов, выписок, иное	
<u>Предмет класс фамилия имя</u> <u>учащегося(ихся) название мероприятия</u> <u>кем организовано уровень мероприятия</u>		