

Показатель (П) / Критерий (К) / Содержание	Обоснование учёта
П1 Уровень освоения учащимися учебных программ	
<p>К1.1 Работа по ФГОС.</p> <p>Личностные результаты за I полугодие/ II полугодие.</p> <p><i>Критерий = ((количество учеников имеющих качественный результат (хорошо/отлично/зачёт)) / (количество учеников в классе)) * 100%</i></p> <p><u>Классный коллектив/ группа продлённого дня</u> (для классного руководителя, воспитателя группы продлённого дня)</p> <p><i>Критерий = ((количество учеников имеющих качественный результат (хорошо/отлично/зачёт)) / (количество учеников в классе)) * 100%</i></p> <p><i>Значение критерия:</i> <i>Критерий ≥ 50% => 1 балл</i> <i>Критерий < 50% => 0 баллов</i></p> <p><i>Мониторинг, в том числе внешний:</i> <i>Результаты анализа – есть = 1 балл</i> <i>Результаты анализа – нет = - 1 балл</i></p> <p>Метапредметные результаты за I полугодие/ II полугодие.</p> <p><u>Предмет Класс</u></p> <p><i>Критерий = ((количество учеников имеющих качественный результат (хорошо/отлично/зачёт)) / (количество учеников в классе)) * 100% -</i></p> <p><u>Классный коллектив/ группа продлённого дня</u> (для классного руководителя, воспитателя группы продлённого дня)</p> <p><i>Критерий = ((количество учеников имеющих качественный результат (хорошо/отлично/зачёт)) / (количество учеников в классе)) * 100%</i></p> <p><i>Значение критерия:</i> <i>Критерий ≥ 50% => 1 балл</i> <i>Критерий < 50% => 0 баллов</i></p> <p><i>Мониторинг, в том числе внешний:</i> <i>Результаты анализа – есть = 1 балл</i></p>	<p>ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ НА ПРИМЕЧАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПО ВСЕЙ ТАБЛИЦЕ (!)</p> <p>Примечание:</p> <p>1) Критерий 1.1 Показателя 1 <u>обязателен</u> для использования педагогическим работникам работающим в 1-11 классах;</p> <p>2) <u>Здесь и везде по Таблице:</u> на каждый заявленный предмет (модуль, курс) должна быть в наличии утверждённая рабочая программа по предмету (модулю, курсу) для каждого класса, для каждой параллели;</p> <p>3) <u>Здесь и везде по Таблице:</u> материалы обоснования (дипломы, грамоты, справки, иные документы) к учёту принимаются только один раз (!). К учёту не принимаются мероприятия, заявленные в иных разделах настоящей Таблицы. Дублирование одного и того же документа в разных критериях не допускается. В случае дублирования, к учёту принимается первое упоминание документа, все остальные - не учитываются;</p> <p>4) <u>Здесь и везде по Таблице:</u> Благодарности учителям подлежат учёту в качестве самостоятельного документа, если не дублируют документы об участии в мероприятии учащегося. Если в таблицу эффективности деятельности педагогического работника занесены оба документа (и ученика, и учителя) к учёту принимается документ, выписанный на учащегося, так как в баллах соответствующего критерия включены трудозатраты на подготовку учащегося к мероприятию;</p> <p>5) Методика учёта Личностных, Метапредметных и Предметных результатов разрабатывается учителем в составе рабочей группы или самостоятельно с учётом требований ФГОС по конкретному предмету (возрасту, классу - для классных руководителей и воспитателей групп продлённого дня) и отображается в образовательной программе в приложении особенностей оценивания по предмету. В случае, если образовательной программой не предусмотрены какие-либо виды планируемых результатов (личностные, метапредметные, предметные) учёт по К1.1 производится без учёта того или иного вида планируемых результатов (например, для адаптированных рабочих программ вида 8.3 не предусмотрены программой АООП (адаптированная общеобразовательная программа) метапредметные результаты, в рабочих программах учёт производится только по личностным и предметным результатам).</p> <p>При заполнении таблицы в графе "Обоснование учёта" необходимо указывать номер страницы</p>

Результаты анализа – нет = - 1 балл

Предметные результаты за I полугодие/ II полугодие.

Предмет Класс

Критерий = ((количество учеников имеющих качественный результат (хорошо/отлично/зачёт)) / (количество учеников в классе)) * 100%

Классный

коллектив/ группа продлённого дня (для классного руководителя, воспитателя группы продлённого дня)

Критерий = ((количество учеников имеющих качественный результат (хорошо/отлично/зачёт)) / (количество учеников в классе)) * 100%

Значение критерия:

Критерий > 30% => 1 балл

Критерий ≤ 30% => 0 баллов

Мониторинг, в том числе внешний:

Результаты анализа – есть = 1 балл

Результаты анализа – нет = - 1 балл

Портфель достижений учащегося за I полугодие/ II полугодие - Портфолио (классный руководитель, предметник)

Критерий = ((количество учеников имеющих Портфолио достижений учащегося/ (количество учеников в классе)) * 100%

Значение критерия:

Критерий = 100% => 1 балл

Критерий < 100% => 0 баллов

Технологическая карта учащегося за I полугодие/ II полугодие (ведётся с 1 по 4 класс - классный руководитель - обязательно; предметник или классный руководитель 5-11 класс - факультативно)

Критерий = ((количество учеников имеющих Техкарту учащегося/ (количество учеников в классе)) * 100%

Значение критерия:

Критерий = 100% => 1 балл

обязательно:

Критерий < 100% => -1 балл

факультативно:

Критерий < 100% => 0 баллов

образовательной программы по предмету/курсу, на которой находится описание особенностей оценивания по предмету, кратко указать особенности учёта (сдал/не сдал, пришёл/не пришёл, справился/не справился, качество достижения результатов среди сдавших, и т.д.), дату(ы) мероприятия (группы мероприятий), по которому, например, проводилась косвенное оценивание личностных результатов из электронного журнала. Учёт Личностных, Метапредметных и Предметных результатов взаимозависим, то есть они могут быть учтены в настоящей таблице только, если критерии достижения в рабочей программе (по предмету, курсы, модулю, для класса или группы) разработаны по всем трём позициям. По-отдельности только личностные, или только метапредметные, или только предметные, или без какого-либо показателя (только предметные и личностные без метапредметных – за исключением выше оговоренных ситуаций, включая мониторинги), результаты учёту не подлежат – 0 баллов;

б) Здесь и везде по Таблице: события, обоснование которых не подходит ни под один из предлагаемых критериев, подаются отдельным списком, с целью сбора статистики и обоснования введения новых критериев оценивания эффективности педагогической деятельности; ПРИМЕР САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ОФОРМЛЕНИЯ ПЕРЕЧНЯ НЕУЧТЁННЫХ В ТАБЛИЦЕ СОБЫТИЙ ПРИВЕДЁН В КОНЦЕ ТАБЛИЦЫ.

7) Здесь и везде по Таблице: документы (индивидуальные и командные), подтверждающие участие учащихся указывать с фамилией, именем и классом учащегося, названием мероприятия и кем организовано;

8) Внимание! Здесь и везде по Таблице: Различаются международные мероприятия, организованные в рамках международного сотрудничества и мероприятия с международным участием, когда организатором мероприятия выступают представители из одной (нескольких) страны с предоставлением возможности участия представителям из других стран;

9) Внимание! Здесь и везде по Таблице: Учитываются мероприятия, не оплачиваемые из других источников финансирования. Мероприятия, проведённые во время уроков, внеурочных занятий или занятий в рамках дополнительного образования, учёту не подлежат (!).

10). Результаты анализа мониторинга – смотреть К1.4 пункт 4 “Примечание” графы “Обоснование учёта” и делать по аналогии.

11) ВНИМАНИЕ! Ко всей таблице! Неучтённые в текущем периоде материалы могут быть учтены в следующем периоде, но не позднее (!). Исключение пункты 4 и 5 Примечания критерия К5.2.

Обоснование для учёта Личностных результатов: карточки учёта самостоятельной оценочной

<p>Лист достижений учащегося за I полугодие/ II полугодие (<i>ведётся в первом классе обязательно - классный руководитель; в остальных классах предметник или классный руководитель - факультативно</i>)</p> <p><i>Критерий = ((количество учеников имеющих Лист достижений учащегося/ (количество учеников в классе)) * 100%</i></p> <p><i>Значение критерия:</i> <i>Критерий = 100% => 1 балл обязательно:</i> <i>Критерий < 100% => -1 балл факультативно:</i> <i>Критерий < 100% => 0 баллов</i></p>	<p>деятельности учащихся, внешние (вне школы) неперсонифицированные мониторинговые исследования, внутренние (внутри школы внешний, по-отношению к учителю, контроль) оценка сформированности отдельных личностных результатов, оценка сформированности личностных универсальных учебных действий, иные документы.</p> <p>Обоснование для учёта Метапредметных результатов: обязательно указание даты мероприятия или группы мероприятий, по которому(ым) проводят оценивание результатов; дипломы участников/ призёров/ победителей в олимпиадах, конкурсах, ссылка на журнал внеурочной деятельности, журнал группы продлённого дня, результаты внешних и внутренних диагностических работ; оценка достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, представленных в разделах «Регулятивные учебные действия», «Коммуникативные учебные действия», «Познавательные учебные действия» рабочей программы по каждому предмету и внеучебной деятельности; стартовая и итоговая диагностические контрольные работы, оценка сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, оценка портфолио учащегося, справка (результаты анализа) мониторинга (в том числе - обязательного), иные документы.</p> <p>Обоснование для учёта Предметных результатов: ссылка на классный журнал (обязательно – указать рубеж (вторая четверть, первое полугодие, второе полугодие, четвёртая четверть), результаты внешних и внутренних диагностических работ, результаты стартовых и итоговых проверочных работ; тестовые диагностические работы; текущие проверочные работы; комплексные (интегрированные) проверочные работы; результаты публичного предъявления (демонстрации) достижений, достижение обучающимся планируемых результатов по предмету, четвертные (полугодовые, годовые) отметки, иные документы.</p> <p>Обоснование для учёта иных показателей критерия K1.1: <i>положение, справка замдиректора по ВР, справка замдиректора по УВР, справка методиста (председателя методобъединения), результаты анализа (заверенные методистом), иные документы.</i></p>
<p>K1.2 Использование зачётной системы оценивания результатов учебной деятельности.</p> <p><u>Предмет Класс</u></p>	<p>1) Результаты анализа мониторинга – смотреть K1.4 пункт 4 “Примечание” графы “Обоснование учёта” и делать по аналогии.</p> <p>Обоснование для учёта работы с использованием зачётной системы: ссылка на страницу классного</p>

<p><i>Критерий = ((количество учеников имеющих качественный результат (зачёт)) / (количество учеников в классе)) * 100%</i></p> <p><i>Классный коллектив (для классного руководителя)</i></p> <p><i>Критерий = ((количество учеников имеющих качественный результат (зачёт)) / (количество учеников в классе)) * 100%</i></p> <p><i>Критерий > 30% => 1 балл</i></p> <p>Мониторинг, в том числе внешний: <i>Результаты анализа – есть = 1 балл</i> <i>Результаты анализа – нет = - 1 балл</i></p>	<p>журнала, ссылка на журнал внеурочной деятельности, название и ссылка на страницу рабочей программы, результаты анализа работ(ы) учащихся(егося), иные документы.</p>
<p>К1.3 Наличие учащихся (начальной, основной или средней ступеней образования) учителя (по классам), получивших на ГИА (ОГЭ/ЕГЭ/ГВЭ) или иной независимой (по отношению к учителю) аттестации результаты выше среднего по району/городу.</p> <p><i>Значение критерия:</i> Предмет Класс <i>Учащийся со значением выше среднего = количество баллов учитывается как разность между баллом учащегося и средним баллом.</i></p>	<p>Примечание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) К иной независимой аттестации может быть отнесены любые виды тестирования, проводимые внешними (по отношению к данному учителю) экспертами (оценщиками) по контрольно-измерительным материалам, прошедшим соответствующую профессиональную экспертизу; 2) В случае, если средний балл по району меньше среднего по городу, применяется критерий "средний балл по городу"; 3) <u>Здесь и везде по Таблице:</u> Не допускается повторного использования результатов независимой (по отношению к учителю) аттестации учащихся. Если данные результаты использованы в ином разделе Таблицы эффективности деятельности педагогического работника, учитывается только первое упоминание. 4) Если значений по городу/району нет, учитывают значение по школе/классному коллективу. 5) Средний балл округляется до целых по правилам арифметики (0,5-0,9 - в большую сторону; 0,1-0,4 - в меньшую; например: 3,84 = 4, но 3,46 = 3), после этого производят вычитание (например: средний балл 26,3 или 26, балл учащегося 28,57 или 29; тогда 29-26=3. Таким образом в зачёт учителю 3 балла). 6) В случае отсутствия значений по району/городу, если средний балл по школе/классному коллективу равен максимальному баллу, полученному учащимся/группой учащихся за работу, за каждого учащегося начисляется 1 балл. <p>Обоснование для учёта выпускников: копия протокола с результатами ГИА (иной независимой, по отношению к учителю, аттестации); справка заместителя директора по УВР для пункта 4 примечаний К1.4.</p>
<p>К1.4 Внутришкольный контроль качества образования</p>	<p>Примечание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Работа проводится методическим объединением школы или администрацией школы;

<p><i>Значение критерия:</i> Предмет Класс <i>Учащийся с баллом за работу, выше среднего = 1 балл</i></p>	<p>2) Работа должна иметь отзыв методиста; 3) Первичный балл учащегося за работу сравнивается со средним первичным баллом по школе за эту же работу; 4) Анализ работы (деятельности) учащегося – выделение всех её элементов и сравнение с требованиями, предъявляемыми к работам (деятельности учащегося) данного вида. Выявление, в процессе поэлементного сравнения, сходств или различий, фиксация выявленных сходств/различий, описание предполагаемых причин наличия различий между элементами работы (деятельности) учащегося и требованиями, предъявляемыми к работам (деятельности учащегося) данного вида. Формирование рекомендаций, для отработки учащимися недостаточно сформированных/не сформированных знаний, умений, навыков (компетенций).</p> <p>Обоснование для учёта: Анализ работы учащегося от преподавателя предметника; копия отчёта/протокола результатов проверки работы с резолюцией замдиректора по УВР.</p>
<p>К1.5 Наличие учащихся с выдающимися достижениями в изучении предмета</p> <p><i>Значение критерия:</i> Почетный знак Санкт-Петербурга "За особые успехи в обучении" <i>Предмет Учащийся = 7 баллов</i></p> <p>Медаль "За особые успехи в учении" Министерство образования РФ <i>Предмет Учащийся = 10 баллов</i></p> <p>Аттестат с отличием за 9 класс <i>Предмет Учащийся = 5 баллов</i></p> <p>Похвальный лист (кроме 9 и 11 класса) <i>Основная и средняя школа:</i> <i>Предмет Учащийся = 3 балла</i> <i>Начальная школа:</i> <i>Учащийся = 1 балл</i></p> <p>Грамота "За успехи в учении" (кроме 9 и 11 класса) <i>Основная и средняя школа:</i> <i>Предмет Учащийся = 2 балла</i> <i>Начальная школа:</i> <i>Учащийся = 1 балл</i></p>	<p>Примечание: 1) Медаль "За особые успехи в учении" Министерство образования РФ – ТОЛЬКО 11 класс, Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.06.2014 № 685 с изменениями Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 114 – вручается учащимся с итоговыми отметками по всем предметам "отлично" и результатами ГИА по русскому языку не менее 70 баллов, и не менее минимального количества баллов по сдаваемым в формате ГИА предметам или отметки "отлично" по русскому языку и математике, если ГИА в форме ГВЭ;</p> <p>2) Почетный знак СПб "За особые успехи в обучении" – ТОЛЬКО 11 класс, награда Правительства Санкт-Петербурга Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 15.05.2014 № 372 – участники заключительного этапа и, победители и призёры всероссийской олимпиады школьников в период освоения ими образовательных программ среднего общего образования, имеющие итоговые отметки "хорошо" и "отлично" по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования.</p> <p>3) Похвальный лист (кроме 9 и 11 класса) школьный уровень – Положение о похвальном листе ОУ – похвальный выдаётся при наличии итоговых отметок по всем предметам не ниже "отлично" и наличия свидетельств участия (дипломы, грамоты, удостоверения, сертификаты) не менее, чем в четырёх учебных мероприятиях (олимпиады, конференции, конкурсы, выставки, соревнования);</p>

	<p>3) Грамота “За успехи в учении” (кроме 9 и 11 класса) школьный уровень – Положение о грамоте “За успехи в учении” ОУ – грамота выдаётся при наличии итоговых отметок по всем предметам не ниже “хорошо” и наличия свидетельств участия (дипломы, грамоты, удостоверения, сертификаты) не менее, чем в четырёх учебных мероприятиях (олимпиады, конференции, конкурсы, выставки, соревнования);</p> <p>5) Аттестат с отличием за 9 класс – итоговые отметки по всем предметам не ниже “отлично”.</p> <p>6) Напоминание! Мероприятия, учтённые по одному критерию не подлежат учёту по иным критериям.</p> <p>Обоснование для учёта: ссылка на страницу книги учёта выдачи похвальных листов и грамот; справка заместителя директора по УВР (обязательно – какие именно мероприятия были учтены, для выдачи похвального листа или грамоты за успехи в учении); иные документы.</p>
<p>П2 Уровень не освоения учащимися учебных программ</p>	
<p>К2 Наличие учащихся, не освоивших программу по предмету/курсу/модулю и получивших отметку “неудовлетворительно” или “незачёт” за I полугодие/ II полугодие.</p> <p><i>Значение критерия:</i> <i>Критерий > 0 учащихся => - 1 балл за каждого учащегося с необоснованно выставленной двойкой</i></p> <p><i>Критерий = 0 учащихся => 0 баллов</i></p>	<p>Примечание: 1) Если отметка “неудовлетворительно” или “незачёт” выставлены на основании пакета документов “Положение о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями) в ГБОУ СОШ 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга”, в этом случае, наличие таких учащихся не учитывается при заполнении Таблицы эффективности деятельности педагогического работника.</p> <p>Обоснование для учёта неуспевающих: ссылка на классный журнал, журнал внеурочной деятельности, пакет документов в соответствии с “Положением о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися...”, иной документ.</p>
<p>П3 Уровень достижений обучающихся в исследовательской деятельности по предмету и внеучебной деятельности</p>	
<p>К3.1 Участие учащихся в исследовательской и внеучебной деятельности по предмету учителя в предлагаемых учителю мероприятиях (кроме олимпиад).</p> <p><u>Предмет класс фамилия имя учащегося(ихся) название мероприятия кем организовано уровень мероприятия</u></p> <p><i>Значение критерия:</i></p>	<p>Примечание: 1) <u>Здесь и везде по Таблице:</u> Учёт учащегося (команды) допускается только на одном уровне участия, так как каждый следующий уровень учитывает участие в предыдущем. В случае дублирования, учёту подлежит первое упоминание, остальные – игнорируются; 2) <u>Здесь и везде по Таблице:</u> Учитываются документы, выданные – непосредственно или при их участии – аккредитованными и лицензированными организациями (их подразделениями и филиалами)</p>

<p>Международный уровень: <i>За каждого учащегося (команду).</i> <i>Победитель = 10 баллов</i> <i>Призёр = 9 баллов</i></p> <p>Всероссийский (межрегиональный) уровень и мероприятия с международным участием: <i>За каждого учащегося (команду).</i> <i>Победитель = 10 баллов</i> <i>Призёр = 9 баллов</i></p> <p>Региональный (городской) уровень: <i>За каждого учащегося (команду).</i> <i>Победитель = 10 баллов</i> <i>Призёр = 9 баллов</i></p> <p>Районный уровень: <i>За каждого учащегося (команду).</i> <i>Победитель = 4 балла</i> <i>Призёр = 3 балла</i></p> <p>Школьный уровень: <i>За каждого учащегося (команду).</i> <i>Победитель/Призёр = 1 балл</i></p> <p>Дистанционные и платные мероприятия (вне зависимости от уровня): <i>Победитель = 1 балл</i></p>	<p>Минобрнауки РФ, а также выданные – непосредственно или при их участии – другими ведомственными учреждениями (их подразделениями и филиалами) – Минкультуры, Минприроды, Минэнергетики и так далее;</p> <p>3) <u>Здесь и везде по Таблице:</u> Количество баллов за уровень мероприятия, для учёта отборочного тура, делят на два;</p> <p>4) <u>Здесь и везде по Таблице:</u> К исследовательской деятельности относят: учебно-исследовательские работы. К внеучебной деятельности относят: конкурсы, викторины, соревнования, турниры, тематические встречи, тематические экскурсии, тематические посещения театра, конференции, форумы, и подобное. К учебной деятельности относят: семинары, мастер-классы, коллоквиумы и подобное.</p> <p>5) <u>Здесь и везде по Таблице:</u> Если мероприятие учитывается в Метапредметных результатах показателя П1 в критерии К1.1, то в показателе П3 (К3.1-К3.3) такое мероприятие учёту не подлежит;</p> <p>6) <u>Здесь и везде по Таблице:</u> Победители, награждённые дипломами II и III степени, учитываются в качестве призёров. Призёры, в подобных случаях, учитываются как призёры.</p> <p>7) Участник => вне зависимости от уровня мероприятия учёту подлежит не более трёх мероприятий. Количество баллов (5 баллов) за одно мероприятие не зависит от уровня мероприятия и не зависит от количества участников в мероприятии. Пример подсчёта см. К3.3.</p> <p>8) Результаты анализа участия учащихся(егося) в мероприятии – смотреть К1.4 пункт 4 “Примечание” графы “Обоснование учёта” и делать по аналогии.</p> <p>9) Платные и дистанционные мероприятия учитываются в количестве не более трёх в сумме.</p> <p>10) Под “командой” понимают группу учащихся в количестве более двух человек от одного класса.</p> <p>11) Призёры должны быть определены относительно Победителя. В одной номинации не может быть больше одного Победителя и двух Призёров. Дипломы I, II, III степеней соответствуют 1, 2, 3 месту, соответствуют Победителю, Призёрам. Лауреат соответствует Победителю, если не подразумевается иных градаций.</p> <p>Обоснование для учёта участия учащихся: положение о мероприятии (обязательно – ссылка или копия), лицензия организации (обязательно – ссылка или копия), диплом, сертификат, грамота, справка, копия приказа, иные документы, результаты анализа участия учащихся(егося) в мероприятии, иные документы.</p>
<p>К3.2 Участие учащихся в исследовательской и внеучебной деятельности по предмету учителя в мероприятиях, организованных</p>	<p>Примечание: 1) <u>Здесь и везде по Таблице:</u> Мероприятие – это комплекс действий, направленный на достижение заранее оговоренных целей. <u>К мероприятиям</u></p>

<p>учителем – учебный проект учителя.</p> <p><u>Предмет</u> <u>класс</u> <u>фамилия</u> <u>имя</u> <u>учащегося(ихся) название мероприятия</u></p> <p><i>Значение критерия:</i> <i>За каждого учащегося (команду).</i> <i>Победитель = 15 баллов</i> <i>Призёр = 10 баллов</i> <i>Участник = 5 баллов</i></p>	<p><u>относят:</u> торжественно-траурные митинги; празднование дат; театрализованные представления, выпускные вечера; акции, собрания, выезды на природу, посещения театров (музеев), экскурсии; событие, олимпиада, конкурс, конференция и тому подобное).</p> <p>Учебный проект – это композитный (сложносоставной) объект учебной деятельности – состоящий из этапа проектирования документации, содержащей однозначно понимаемые участниками оценочные характеристики продукта учебного проектирования, и этапа реализации разработанной документации, приводящего к получению продукта учебного проектирования.</p> <p>Таким образом, к <u>учебным проектам учителя относят:</u> соответствующим образом оформленные мероприятия, самостоятельно разрабатываемые и реализуемые педагогом (олимпиады, конкурсы, предметные дни/недели, выезды, экскурсии, походы в театры и тому подобное) самостоятельно или в команде. Оформление учебного проекта учителя выполняют в форме паспорта учебного проекта учителя. ОБРАЗЕЦ оформления паспорта учебного проекта учителя приведён в приложении к настоящей Таблице. Для учёта мероприятия по критерию К3.2 обязательно должен быть заполнен паспорт учебного проекта учителя в соответствии с прилагаемым образцом. Положение учебного проекта учителя составляется учителем для участников мероприятия и к таблице ЭПД может не прикладываться. Положение учебного проекта учителя НЕ заменяет паспорт учебного проекта учителя;</p> <p>2) Пересмотр утверждённого паспорта учебного проекта производится только, если в проект вносят изменения или произошли изменения законодательства;</p> <p>3) Участник => учёту подлежит не более трёх мероприятий. Количество баллов (5 баллов) за одно мероприятие не зависит от количества участников в мероприятии. Пример подсчёта см. К3.3.</p> <p>4) Призёры должны быть определены относительно Победителя. В одной номинации не может быть больше одного Победителя и двух Призёров. Дипломы I, II, III степеней соответствуют 1, 2, 3 месту, соответствуют Победителю, Призёрам. Лауреат соответствует Победителю, если не подразумевается градаций.</p> <p>5) Результаты анализа участия учащихся(егося) в мероприятии – смотреть К1.4 пункт 4 “Примечание” графы “Обоснование учёта” и делать по аналогии.</p> <p>6) Учёту подлежит либо роль “Организатора учебного проекта учителя” по критерию К5.1, либо результат реализации учебного проекта учителя по критерию К3.2 (победители, призёры, участники).</p> <p>7) Под “командой” понимают группу учащихся в количестве более двух человек от одного класса.</p>
--	---

	<p>Обоснование для учёта участия учащихся: утверждённый паспорт учебного проекта учителя (обязательно), диплом, сертификат, грамота, справка, копия приказа, результаты анализа участия учащихся(егося) в мероприятии, иные документы.</p>
<p>К3.3 Участие учащихся во внеучебной деятельности по предмету учителя – участие в предметных олимпиадах.</p> <p><u>Предмет класс фамилия имя учащегося(ихся) название мероприятия кем организовано уровень мероприятия</u></p> <p><i>Значение критерия:</i> Международный уровень: За каждого учащегося (команду). Победитель = 10 баллов Призёр = 9 баллов</p> <p>Всероссийский (межрегиональный) уровень и мероприятия с международным участием: За каждого учащегося (команду). Победитель = 10 баллов Призёр = 9 баллов</p> <p>Региональный (городской) уровень: За каждого учащегося (команду). Победитель = 10 баллов Призёр = 9 баллов</p> <p>Районный уровень: За каждого учащегося (команду). Победитель/Призёр = 4 балла</p> <p>Школьный уровень: За каждую группу учащихся (одного учащегося) <u>от класса</u> допущенных на районный уровень = 1 балл</p> <p>Дистанционные и платные олимпиады (вне зависимости от уровня): Победитель = 1 балл</p>	<p>Примечание: 1) Участник => вне зависимости от уровня мероприятия учёту подлежит не более трёх мероприятий. Количество баллов (5 баллов) за одно мероприятие не зависит от уровня мероприятия и не зависит от количества участников в мероприятии. <i>Например:</i> олимпиада по математике => 1е мероприятие, олимпиада по английскому => 2е мероприятие, олимпиада по астрономии => 3е мероприятие. В первом мероприятии приняли участие на разных уровнях из разных классов (школьный - международный) всего 8 человек не учитывая победителей и призёров. Во втором и третьем мероприятиях приняли участие всего 5 человек. За три мероприятия учёту подлежит: НЕ более 3 мероприятий * 5 баллов = НЕ более 15 баллов.</p> <p>2) Результаты анализа участия учащихся(егося) в мероприятии – смотреть К1.4 пункт 4 “Примечание” графы “Обоснование учёта” и делать по аналогии.</p> <p>3) Платные и дистанционные олимпиады учитываются в количестве не более трёх в сумме.</p> <p>4) Организатор олимпиад должен соответствовать критериям пункта 2 Примечаний критерия К3.1.</p> <p>5) Под “командой” понимают группу учащихся в количестве более двух человек от одного класса.</p> <p>6) Призёры должны быть определены относительно Победителя. В одной номинации не может быть больше одного Победителя и двух Призёров. Дипломы I, II, III степеней соответствуют 1, 2, 3 месту, соответствуют Победителю, Призёрам. Лауреат соответствует Победителю, если не подразумевается градаций.</p> <p>Обоснование для учёта участия учащихся: положение о мероприятии (обязательно – ссылка или копия), лицензия организации (обязательно – ссылка или копия), диплом, сертификат, грамота, справка методического объединения, копия приказа, результаты анализа участия учащихся(егося) в мероприятии, иные документы.</p>
<p>П4 Успешность внеурочной работы учителя по предмету, проводимой за рамками выполнения функций классного руководителя</p>	
<p>К4.1 Консультации по предмету, для слабоуспевающих и неуспевающих.</p> <p><u>Предмет класс Фамилия Имя учащегося</u></p>	<p>Примечание: 1) Занятия со слабоуспевающими и неуспевающими, проводимые в социальных сетях, учёту не подлежат; 2) Для учёта, занятия со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися должны проводиться</p>

<p><i>Значение критерия:</i></p> <p><i>Регулярная индивидуальная работа с учащимся за отчётный период = 5 баллов</i></p> <p><i>Выступление учащегося, как результат индивидуальной работы с ним = 5 баллов</i></p> <p><i>Дистанционно (ИКТ)</i> <i>За каждого учащегося = 2 балла</i></p>	<p>регулярно, не менее 2-х раз в месяц в течение отчётного периода;</p> <p>3) Для отдельного обоснования выступления неуспевающего или слабоуспевающего учащегося необходимо дополнительно представить: учебную работу учащегося и текст выступления к ней (и то, и другое в электронном виде), копию отзыва методиста.</p> <p>4) Для обоснования дистанционной работы с учащимся необходимо, чтобы даты виртуальных занятий соответствовали датам утверждённых (скорректированных) занятий;</p> <p>5) Анализ успеваемости учащегося – изучение динамики изменения отметок, выявление тем, по которым отметка ниже требуемого уровня успеваемости, описание возможных причин текущих результатов учебной деятельности учащегося, формирование рекомендаций для устранения низких результатов успеваемости для данного учащегося (группы учащихся).</p> <p>Обоснование для учёта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. анализ успеваемости учащегося по предмету от преподавателя предметника за отчётный период; 2. анализ общей успеваемости этого же учащегося от классного руководителя за отчётный период; 3. копия утверждённого плана индивидуальной работы с учащимся; 4. копия утверждённого графика занятий со слабоуспевающим или неуспевающим учащимся; 5. копии писем электронной почты с текстом занятий со слабоуспевающим и неуспевающим; 6. принтскрин(ы) и ссылка(и) на средства информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) работы с учащимся; 7. копия ведомости посещений учащимся регулярных индивидуальных занятий.
<p>К4.2 Сопровождение учащихся на мероприятия.</p> <p><u>Предмет класс название мероприятия</u> <u>уровень мероприятия количество</u> <u>сопровождаемых (не более 15 человек на одного педагога по городу, 10 человек - за город)</u></p> <p><i>Значение критерия:</i> <i>1 балл за каждое мероприятие</i></p> <p><i>15 баллов за каждое мероприятие в выходной день (не считая методические дни)</i></p>	<p>Примечание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) К учёту не принимаются мероприятия, проводимые в урочное время учителя, внеурочное время учителя и во время деятельности учителя в рамках дополнительного образования учащихся; 2) Не учитываются мероприятия, на которые учитель сопровождает подготовленных им учащихся, поскольку трудозатраты учтены в критериях показателя. <p>Обоснование для учёта мероприятий: копия приказа директора, копия распоряжения заместителя директора по ВР/УВР, копия справки заместителя директора по ВР/УВР – с указанием даты мероприятия, количества участников и времени проведения мероприятия.</p>
<p>К4.3 Выездные практики Организатор = 20 баллов Участник = 10 баллов</p>	<p>Обоснование для учёта мероприятий: копия приказа директора</p>

<p>К4.4 Консультации родителей <i>Одна консультация одного законного представителя (не родительское собрание) = 1 балл</i></p> <p><i>Одна консультация одной группы законных представителей (не родительское собрание) = 5 баллов</i></p>	<p>Обоснование для учёта мероприятий: копия утверждённого графика консультаций, лист посещений (фио родителя, кого представляет, дата, подпись, контактный телефон)</p>
<p>П5 <i>Результативность методической и опытно-экспериментальной деятельности учителя</i></p>	
<p>К5.1 Представление результатов методической, исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности учителем.</p> <p><u>Название мероприятия (работы) уровень и дата проведения статус учителя</u></p> <p><i>Значение критерия:</i> Международный уровень: <i>За каждое мероприятие (работу).</i> <i>Победитель = 15 баллов</i> <i>Призёр = 14 баллов</i> <i>Участник = 7 баллов</i></p> <p>Всероссийский (межрегиональный) уровень и мероприятия с международным участием: <i>За каждое мероприятие (работу).</i> <i>Победитель = 12 баллов</i> <i>Призёр = 11 баллов</i> <i>Участник = 5 баллов</i></p> <p>Региональный (городской) уровень: <i>За каждое мероприятие (работу).</i> <i>Победитель = 9 балла</i> <i>Призёр = 8 баллов</i> <i>Участник = 5 баллов</i></p> <p>Районный уровень: <i>За каждое мероприятие (работу).</i> <i>Победитель = 6 балла</i> <i>Призёр = 5 балла</i> <i>Участник = 3 баллов</i></p> <p>Школьный уровень: <i>За каждое мероприятие (работу).</i> <i>Победитель = 3 балла</i> <i>Призёр = 2 балла</i> <i>Участник = 1 баллов</i></p> <p><i>Дистанционные и платные мероприятия (вне зависимости от уровня) = 1 балл</i></p> <p><i>Участник рабочей группы по ОЭР =</i></p>	<p>Примечание:</p> <p>1) К учёту не принимаются мероприятия, если они уже были приведены в ином разделе Таблицы эффективности деятельности педагогического работника;</p> <p>2) Благодарности, учтённые по критерию К8.2 по критерию К5.1 не учитываются. По критерию К5.1 за отчётный период учитывается не более трёх благодарностей;</p> <p>3) Под участником рабочей группы понимают преподавателя, входящего в состав профессиональной группы, занимающейся, в том числе, но, не ограничиваясь: разработкой тестов, проведением тестирования, проверкой работ учащихся и иной, схожей по смыслу, деятельностью.</p> <p>4) Под Организатором учебного проекта учителя понимают учителя, самостоятельно разработавшего проект и в процессе самостоятельной реализации разработанного проекта, координирующего действия, направленные на достижение запланированного учебного результата разработанного учебного проекта. В действиях, направленных на достижение запланированных результатов в учебном проекте, могут принимать участие и коллеги. В таком случае, коллеги становятся Участниками учебного проекта учителя соответствующего уровня (школьный, районный и т.п.). В случае, если учебный проект разрабатывался группой учителей и реализуется группой разработчиков (возможно с участием коллег), в этом случае каждый из учителей является Организатором (за исключением привлечённых к участию коллег).</p> <p>5) Учёту подлежит либо роль “Организатора учебного проекта учителя” по критерию К5.1, либо результат реализации учебного проекта учителя по критерию К3.2 (победители, призёры, участники).</p> <p>Обоснование для учёта мероприятий:</p> <p>1) Копия приказа, справки, распоряжения, листа регистрации, диплома, сертификата, грамоты, иных документов, заверенных соответствующими организациями (см. выше критерий К3.1 Примечание пункт 2);</p> <p>2) Документальное подтверждение участия в</p>

<p>5 баллов</p> <p>Докладчик = 8 баллов</p> <p>Эксперт, участник рабочей группы, судейской бригады, член жюри, судья, куратор индивидуального проекта = 12 баллов</p> <p>Организатор учебного проекта учителя = 20 баллов</p> <p>Благодарность учителю = 8 баллов</p>	<p>мероприятиях соответствующего уровня в статусе докладчика, участника или организатора;</p> <p>3) Копия приказа директора об участии в составе рабочей группы по ОЭР и копия утверждённого отчёта о работе в составе группы за период или выписка за подписью замдиректора по ОЭР с перечнем мероприятий, вошедших в отчёт от имени учителя. Мероприятия, указанные в отчёте, не принимаются к учёту в иных разделах Таблицы.</p> <p>4) Копия утверждённого паспорта учебного проекта учителя, заполненного в соответствии с прилагаемым образцом.</p>
<p>К5.2 Публикации учителя.</p> <p><u>Название работы автор/авторы где опубликована работа формат публикации</u></p> <p>Формат публикации:</p> <p>Книга (более 48 страниц) = 20 баллов</p> <p>Брошюра (более 4, но не более 48 страниц) = 12 баллов</p> <p>Периодическое издание (за каждый выпуск) = 10 баллов</p> <p>Статья (три и более страниц, со списком литературы) + рецензия = 8 баллов</p> <p>Статья (три и более страниц, со списком литературы) + без рецензии = 6 баллов</p> <p>Постер (формат не менее А3) = 4 балла</p> <p>Реферат = 2 балла</p> <p>Листовка/заметка (до 4 страниц, без списка литературы) = 1 балл</p> <p>"Рукопись" = формат публикации разделить на два</p> <p>Работы учащихся, подготовленные к публикации учителем = 2 балла</p> <p>Опубликованные работы учащихся с указанием руководителей/кураторов = 6 баллов</p> <p>ведение блога по предмету = 20 баллов</p> <p>статья (обзор) без списка литературы = 2 балла</p>	<p>Примечание:</p> <p>1) "Рукопись". Нигде не опубликованные работы оцениваются в зависимости от соответствия формату публикации. При этом, количество баллов соответствующее формату публикации делят на два;</p> <p>2) После публикации, ранее неопубликованные работы, могут быть учтены вновь в новом статусе;</p> <p>3) Представляемые в материалах ЭПД работы с соблюдением авторства могут быть опубликованы школой на школьном сайте или на бумажном носителе по согласованию с автором/авторами;</p> <p>4) Учёт баллов за книгу может осуществляться в течение пяти лет с момента издания первого тиража, при условии включения автором в таблицу учёта;</p> <p>5) Книга, не заявленная ранее, может быть заявлена к учёту в течение пяти лет с момента издания. При этом, учёт баллов может быть осуществлён в течение пяти лет с момента издания первого тиража книги.</p> <p>6) Под "публикацией" понимается размещение работы на бумажном носителе организацией, имеющей лицензию на издательскую деятельность или на электронном ресурсе, имеющем лицензию СМИ, или на электронном ресурсе организации, имеющей лицензию на издательскую деятельность или размещённую образовательной организацией (учреждением) в любом виде.</p> <p>Обоснование для учёта:</p> <p>1) Прикладываются работы в электронном виде, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к тому или иному формату публикации.</p> <p>2) Ведение блога по предмету - принтскрин статистики посещений за отчётный период (количество посещений должно быть равным количеству не менее 70% учащихся, закреплённых за педагогом на отчётный период).</p> <p>3) Копия утверждённого формата техкарты или конспекта урока.</p> <p>4) Презентация. Не менее 10ти слайдов, не менее 70% на слайде изображение + пояснительный текст к презентации в отдельном файле, отзыв методиста.</p> <p>5) Конспект урока. В формате, утверждённом методическим объединением школы или района,</p>

<p>конспект урока = 10 баллов</p> <p>сценарий = 10 баллов</p> <p>презентация = 5 баллов</p>	<p>отзыв методиста.</p>
<p>К5.3 Работа с системой “Параграф”</p> <p><i>Значение критерия:</i> Раздел “Классный журнал” Журнал по предмету заполнен = 1 балл</p> <p><i>Журнал НЕ заполнен на конец отчётного периода – НЕ допускается:</i> НЕ заполнен = баллы всей таблицы НЕ учитываются</p>	<p>Примечание: 1) К учёту принимается только полностью оформленный раздел (темы уроков/занятий, отметка об отсутствии (если не было учащегося), текущие отметки, четвертные/полугодовые/годовые/итоговые отметки);</p> <p>Обоснование для учёта: справка заместителя директора по УВР.</p>
<p>К5.4 Разработка контрольно-измерительных материалов</p> <p>Раздел “АИС РОД Знак” системы “Параграф” <i>Предмет Название работы по предмету, разработанной преподавателем в АИС РОД Знак = 20 баллов</i></p> <p><i>Тестирование педагога = 10 баллов</i></p> <p><i>Разработка контрольно-измерительных материалов по предмету с помощью интерактивных-форм = 10 баллов</i></p> <p>Разработка курса дистанционного обучения <i>Предмет Название курса Количество часов курса = 20 баллов за каждые полные 17 часов курса</i></p>	<p>1) Работа по предмету в АИС РОД Знак должна иметь отзыв методиста; должна быть рассчитана на выполнение в течение не более 40 минут; отметка за работу должна выставляться в автоматическом режиме; работа должна иметь статус контрольно-оценочной (текущая, тематическая, промежуточная и т.п.); задания в работе должны быть представлены по разделам рабочей программы предмета текущего учебного года.</p> <p>2) “Тестирование педагога” – затраты времени на прохождение анкет и подобных мероприятий, необходимых для статистики органам управления образованием. Вне зависимости от количества мероприятий, учитывается только один раз. Обоснование: справка заместителя директора.</p> <p>3) Курс дистанционного обучения должен полностью соответствовать ФГОС, иметь рабочую программу, доступные средства дистанционного обучения и контроля, отзыв методиста, резолюцию “принят” решением педсовета образовательного учреждения.</p> <p>Обоснование для учёта: решение педагогического совета о принятии к использованию в учебном процессе; иные документы, согласованные педагогическим советом о возможности использования в учебном процессе.</p>
<p>П6 Обучение, способствующее повышению качества и результативности профессиональной деятельности учителя</p>	
<p>К6.1 Краткосрочные курсы повышения квалификации и курсы переподготовки.</p> <p><i>Название курсов количество часов какой организацией проведены номер и серию документа (если есть) и дату выдачи</i></p> <p><i>Значение критерия:</i> <i>свыше 200 часов = 20 баллов</i></p>	<p>Примечание: 1) Учёт курсов повышения квалификации, переподготовки (в том числе: обучение в магистратуре) возможен только по факту выдачи диплома/сертификата/удостоверения или иного документа в конце срока обучения аккредитованной и лицензированной, на соответствующую образовательную деятельность, организацией;</p> <p>2) Не учитываются курсы, семинары и подобные мероприятия проведённые неаккредитованной и не</p>

<p>по 200 часов = 15 баллов по 72 часов = 10 баллов по 36 часов = 7 баллов по 18 часов = 5 баллов</p> <p>вебинары = 1 балл</p>	<p>имеющей лицензии, на оказание услуг по повышению квалификации и переподготовке, организацией;</p> <p>3) Вебинары и иные образовательные мероприятия учитываются в том случае, если тематика упомянутых мероприятий соответствует профессиональной деятельности педагога за отчётный период.</p> <p>Обоснование для учёта: документы, подтверждающие окончание учёбы (удостоверение, сертификат, иные документы); для учёта вебинара прикладывается эссе на тему прослушанного курса (или итоговая работа, предусмотренная вебинаром) + сертификат.</p>
<p>К6.2 Профессиональная подготовка специалистов с научной степенью.</p> <p><i>Название степени какой организацией присвоена номер и серию документа (если есть) и дату выдачи</i></p> <p><i>Значение критерия:</i> Кандидат наук = 15 баллов</p> <p>Доктор наук = 20 баллов</p>	<p>Примечание: 1) По факту окончания; 2) Не учитываются научные степени, присвоенные неаккредитованными и нелицензированными организациями в области науки и образования РФ.</p> <p>Обоснование для учёта: документы, подтверждающие окончание учёбы (удостоверение, сертификат, иные документы).</p>
<p>П7 <i>Результативность презентации собственной педагогической деятельности</i></p>	
<p>К7.1 Участие учителя в профессиональных конкурсах.</p> <p><u>Название мероприятия кем организовано</u> <u>уровень мероприятия</u></p> <p><i>Значение критерия:</i> Международный уровень: Победитель/ Призёр/ организатор (вне зависимости от уровня) = 20 баллов Участник = 18 баллов</p> <p>Всероссийский (межрегиональный) уровень и мероприятия с международным участием: Победитель/ Призёр = 17 баллов Участник/ докладчик (вне зависимости от уровня) = 15 баллов</p> <p>Региональный (городской) уровень: Победитель/ Призёр = 14 баллов Участник = 12 баллов</p> <p>Районный уровень: Победитель/Призёр = 11 баллов Участник = 9 баллов</p> <p>Школьный уровень:</p>	<p>Обоснование для учёта: наличие дипломов (сертификатов) победителя, призёра (I, II, III место) или участника в профессиональных конкурсах соответствующего уровня, иных документов.</p>

<p><i>Победитель/ Призёр = 8 баллов</i> <i>Участник = 6 баллов</i></p> <p><i>Дистанционные и платные конкурсы = 1 балл</i></p>	
<p>К7.2 Успешно проведённые открытые уроки, мастер-классы.</p> <p><u><i>Название мероприятия дата проведения на базе какой организации проведено статус учителя</i></u></p> <p><i>Вне зависимости от уровня = 20 баллов</i></p>	<p>Обоснование для учёта: отзыв руководителя образовательной организации/подразделения образовательной организации ИЛИ методиста образовательной организации (школа, ИМЦ, АППО, Дворец Детского Творчества, Высшее учебное заведение или подобные организации) с оценочными характеристиками с позиций ФГОС на проведённое мероприятие и выводом об успешности мероприятия.</p>
<p>П8 <i>Уровень коммуникативной культуры при обращении с учащимися и родителями (законными представителями учащихся)</i></p>	
<p>К8.1 Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей учащегося), учащихся и/или иных участников образовательного процесса на деятельность учителя в рабочее время на рабочем месте.</p> <p><i>Значение критерия:</i> <i>Наличие обоснованной жалобы = аннулирование Итогового значения количества баллов по Таблице</i></p> <p><i>Отсутствие жалоб = 0 баллов</i></p>	<p>Обоснование для учёта: ссылка на решение конфликтной комиссии; иные документы.</p>
<p>К8.2 Наличие письменно зафиксированных благодарностей со стороны родителей (законных представителей учащегося), учащихся и/или иных участников образовательного процесса на деятельность учителя в рабочее время на рабочем месте.</p> <p><i>Значение критерия:</i> <i>Наличие благодарности от законного представителя(ей) одного учащегося (от законных представителей группы учащихся до пяти человек) = 2 балла</i></p> <p><i>Наличие благодарности на учащегося = 1 балл</i></p> <p><i>Наличие благодарности от участников образовательного процесса в количестве более 90% от количества закреплённых за данным учителем/классным руководителем = 20 баллов</i></p>	<p>Примечание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) по критерию К8.2 к учёту принимаются не более трёх благодарностей за отчётный период; 2) благодарности, учтённые по критерию К5.1, к учёту по критерию К8.2 не принимаются; 3) форма представления благодарностей может быть любая: письменно от руки, грамота, письмо, иное; 4) в благодарности, выписанной “на класс”, учащемуся (группе учащихся), может не упоминаться фио учителя, подготовившего класс, учащегося (группу учащихся) – такая благодарность учитывается по критерию К5.1; 5) Фраза “благодарность от участников образовательного процесса в количестве более 90% от количества закреплённых за данным учителем” подразумевает наличие благодарности в адрес учителя-предметника от учащихся класса или классному руководителю от учащихся вверенного класса. В этих случаях процент считается от количества учащихся в классе, закреплённом за классным руководителем и от количества учащихся в классе, закреплённом за учителем-предметником по

	<p>упомянутому в благодарности предмету;</p> <p>6) неупомянутые здесь благодарности учитывают по критерию К5.1;</p> <p>7) упомянутые здесь благодарности могут быть учтены только один раз по К8.2 ИЛИ по К5.1. в соответствии с особенностями каждого из упомянутых критериев.</p> <p>Обоснование для учёта: копии документов, заверенных заместителем директора по УВР; иные заверенные документы.</p>
--	---

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя образовательная школа № 232
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

**РЕКОМЕНДОВАНО
К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ**

методическим объединением
школы учителей _____

Протокол №__ от _____ г.

Председатель методического
объединения: _____

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе

от «__» _____ 20__ года

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Н.А. Прокофьева

Приказ № _____
от «__» _____ 20__ года

Таблица.

Паспорт учебного проекта учителя.

№	Контролируемые позиции	Краткое содержание контролируемых позиций
1.	Наименование проекта:	Конкурс-выставка моделей объектов окружающего мира
2.	Автор разработчик:	Поляков Виталий Игоревич
3.	Цель проведения – ФГОС:	<p><u>Личностные результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование познавательных интересов и мотивов исследовательской деятельности; • Приобретение элементов умения рациональной организации труда; <p><u>Метапредметные результаты (Регулятивные, Коммуникативные, Познавательные, другие):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Приобретение умения интерпретации; • Приобретение умения изучения; <p><u>Предметные результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Приобретение знания и понимания строения моделируемого объекта окружающего мира; • Приобретение основ навыков умения моделировать объект окружающего мира.
4.	Задачи проведения – ФГОС:	<p><u>Развивающие:</u> Развивать у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умения постановки цели и задач; • умения поиска информации о конкретном объекте окружающего мира, в соответствии с определёнными задачами и поставленными целями; • умения изучения природы в целом и отдельных природных объектов; • самостоятельную оценочную деятельность; • умения демонстрации результатов деятельности (учебно-исследовательской, проектной); <p>коммуникативные навыки;</p> <p><u>Воспитательные:</u> Воспитывать у учащихся:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • уважительное отношение к окружающему миру, в том числе, не ограничиваясь его биотической (живой) составляющей; • понимание необходимости гармонии отношений человек-природа; • понимание необходимости поддержания разнообразия окружающего мира, для его стабильно-длительного существования; <p>аккуратность и корректность;</p> <p><u>Образовательные:</u></p> <p>Формировать у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • системный подход в восприятии мира; • представление о взаимосвязи и взаимозависимости живого и неживого.
5.	Сроки проведения:	ежегодно – март (с 2013 года)
6.	Место проведения:	ГБОУ СОШ № 232 (возможны выездные сессии)
7.	Статус:	зависит от статуса участников
8.	Целевая аудитория:	1-11 классы образовательных организаций, родительское сообщество, педагоги и все заинтересованные лица.
9.	Форма проведения:	выставка-конкурс-экскурсия
10.	Правила участия в проекте:	По предварительным заявкам. Предусмотрен отборочный и заключительный этапы. Предусмотрено голосование на заключительном этапе, награждение. Предусмотрены различные номинации.
11.	Результат (продукт) проектной деятельности – ФГОС:	<p><u>Критерии достижения личностных результатов:</u> оценивается в соответствии с критериями, предъявляемыми к модели объекта окружающего мира, для той или иной возрастной группы;</p> <p><u>Критерии достижения метапредметных результатов:</u> оценивается в соответствии с критериями, предъявляемыми к оформлению описания модели;</p> <p><u>Критерии достижения предметных результатов:</u> оценивается на соответствие реальному объекту, в сравнении с поставленными целями и задачами моделирования объекта окружающего мира.</p> <p><u>Подтверждение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • посетители - диплом I, II или III степени по результатам участия в викторине; • проводники - диплом I, II или III степени по результатам голосования посетителей; • авторы модели - диплом I, II или III степени по результатам голосования посетителей; • авторы идеи модели - диплом I, II или III степени по результатам голосования посетителей; • участник счётной комиссии, советчик, участник экспертной группы, организатор - сертификат по факту участия.

=====конец

Образец оформления перечня неучтённых в таблице ЭПД событий.

=====начало

Перечень событий, обоснование которых не подходит ни под один из предлагаемых критериев:

№	Наименование	Тип мероприятия	Кем организовано	Вид документа	Статус педагога	Предложения по учёту	Решение комиссии
1.	Педагогическое сопровождение одарённых детей средствами интеграции программ основного общего и дополнительного образования	секция городской научно-практической конференции "Одарённый ребёнок в современной организации дополнительного образования детей"	АППО	сертификат	участник	<i>не учитывать</i>	

=====конец

Пример заполнения таблицы.

ВНИМАНИЕ! Приведён пример заполнения наиболее обсуждаемых элементов Таблицы.

Просьба внимательно читать раздел “Методические рекомендации по заполнению таблицы эффективности деятельности”.

Таблица может быть представлена как на бумажном носителе, так и в электронном виде (выдаётся расписка о приёме). Обоснование может быть представлено как на бумажном носителе, так и в электронном виде (выдаётся расписка о приёме).

РОЛЬ	ФАМИЛИЯ И.О.	ДАТА	КОЛИЧЕСТВО	КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ	ПОДПИСЬ
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ	Некто Ч.Р.	сдачи: 10.06.2016	баллов: 159	xxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxx xxxxxxxxxxxxx	Некто
			листов: 15		
ПРИНИМАЮЩИЙ	Неман А.А.	приёмки: 12.06.2015	листов: 14		Неман
ПРОВЕРЯЮЩИЙ	Немо О.А.	проверки: 14.06.2016	листов: 14	90	Немо
Обоснование изменения первоначального количества баллов (заполняет проверяющий):	<p><i>К1.1 Классный коллектив: выполнено в урочное время;</i> <i>К3.3 Участие учащихся во внеучебной деятельности по предмету учителя – участие в предметных олимпиадах: а) олимпиада (НАЗВАНИЕ) не по предмету учителя; б) победители олимпиады (НАЗВАНИЕ) учтены в К1.1 Метапредметные результаты; в) неверно учтён уровень участника олимпиады (НАЗВАНИЕ);</i> <i>К3.2 Участие учащихся в исследовательской и внеучебной деятельности по предмету учителя в мероприятиях, организованных учителем: мероприятие (НАЗВАНИЕ) организовано иным лицом;</i> <i>К3.1 Участие учащихся в исследовательской и внеучебной деятельности по предмету учителя в предлагаемых учителю мероприятиях: нет подтверждения участия в мероприятии (НАЗВАНИЕ);</i> <i>К4.1 – нет утверждённого графика и/или подтверждения (принтскринов);</i> <i>К6.1 – организация, проводившая курсы, не имеет требуемую аккредитацию и/или лицензию;</i> <i>К7.2 – нет отзыва (подтверждения);</i> <i>К3.2 – мероприятие (НАЗВАНИЕ) организовано иным лицом;</i> <i>К5.1 - не участник ОЭР (или мероприятия, перечисленные в отчёте по ОЭР учтены в иных разделах настоящей Таблицы);</i> ...</p>				

ВНИМАНИЕ! К1.1 и К1.2 предлагается на выбор, - зависит от того, в каком году и в каком классе ведёт преподаватель. Считать необходимо либо К1.1, либо К1.2. Если Вы считаете К1.2, то К1.1 считать не требуется. И, наоборот. Введение ФГОС в основной школе началось с 01.09.2015 года.

Все пояснения относятся ко всей Таблице, если иное не исходит из явного смысла пояснения или не указано отдельно.

Расчёт критериев	Обоснование учёта	Итого баллов
К1.1 Работа по ФГОС.		
Личностные результаты за I полугодие/ II полугодие. Математика 5А Поскольку личность другого человека воспринимается нами сквозь призму его поступков в социуме,	РП по Математике 5А (методика учёта ЛР стр. 24) РП по Литературе 4А (методика учёта ЛР стр. 32)	1 балл

<p>обусловленных, в том числе, умениями и знаниями и тем, насколько эффективно он эти умения-знания применяет, тогда под личностными результатами в рамках предмета можно пытаться понимать количественно выраженные изменения социально-значимых черт образа восприятия (порождаемого взаимодействием субъекта с окружающей действительностью), формируемых конкретным (в рамках конкретного) предметом, конкретно взятого учащегося. Однако, есть мнение, что личностные результаты не измеряют и не оценивают с помощью <i>количественной оценки</i> (Воронина и с ней авторы ссылаются на ФГОС). Возможно, в РП (при разработке методики) имеет смысл пробовать качественно учитывать ЛР. Например, вполне вероятно, что социально значимым качеством в рамках математики может быть – умение считать. <i>Хорошо</i> или <i>плохо</i> (не вдаваясь в подробности на тему: насколько хорошо или плохо) развито это умение мы можем сказать, оценив предметные и/или метапредметные (количественно выраженные) результаты. То есть, уровень достижения определённых рабочей программой по предмету личностных результатов учащимся, вероятнее всего, мы можем оценивать только косвенно (опосредованно). И здесь новый камень предковения. Каким образом ПРАВИЛЬНО определять социально-значимый ЛР? Интуитивно опираясь на здравый смысл, вероятно. А уровень достижения? Путём проб и ошибок, может быть.</p> <p>$ЛР = 12/20 * 100\% = 60\% \leq 70\% \Rightarrow$ 0 баллов</p> <p>Литература 4А Социально-значимый ЛР, например, умение читать и пересказывать смысл прочитанного. $ЛР = 15/20 * 100\% = 75\% > 70\% \Rightarrow$ 1 балл</p>		
<p>8А класс <i>Название мероприятия, дата проведения</i> $ЛР = 15/20 * 100\% = 75\% > 70\% \Rightarrow$ 1 балл</p> <p>8А класс <i>Название мероприятия, дата</i></p>	<p>Проект (положение) Мероприятия ссылка/копия первой страницы, методика расчёта достижения ЛР учащимися (воспитанниками).</p>	<p>2 балла</p>

<p>проведения $ЛР=15/20*100\%=70=70\% \Rightarrow 0$ баллов</p> <p>ГПД 2 <i>Название мероприятия, дата проведения</i> $ЛР=18/20*100\%=90>70\% \Rightarrow 1$ балл</p>	<p>ВНИМАНИЕ! В иных разделах Таблицы учённое здесь Мероприятие учитываться не будет!</p>	
<p>Метапредметные результаты за I полугодие/ II полугодие.</p> <p>Математика 5А либо вариант 1: учли 12-ть человек по методике, указанной в РП; либо вариант 2: учли 12-ть человек по методике, указанной в РП, в соответствии с которой можно в качестве метапредметных результатов учитывать определённый уровень участия учащихся (участник, победитель, призёр, подготовка и т.п.) в ПРЕДМЕТНЫХ олимпиадах/конкурсах и т.п.: $МР=12/20*100\%=60\%>50\% \Rightarrow 1$ балл</p> <p>Литература 4А $МР=15/20*100\%=50=50\% \Rightarrow 0$ баллов</p>	<p>РП по Математике 5А (методика учёта МР стр. 27) РП по Литературе 4А (методика учёта МР стр. 35)</p> <p>Если, в методике учёта МР используется участие учащихся в мероприятиях, тогда необходимо указать названия мероприятий в графе обоснование и фамилии учащихся, и иную информацию, для подтверждения соответствия правильности расчётов методике.</p> <p>Мероприятия, указанные в этом разделе в иных разделах больше не учитываются.</p>	1 балл
<p><u>Классный коллектив/ группа продлённого дня</u></p>	<p>Проект (положение) Мероприятия ссылка/копия первой страницы, методика расчёта достижения ЛР учащимися (воспитанниками).</p>	
<p><i>Обязательный мониторинг:</i> <i>Результаты анализа – есть = 1 балл</i> <i>Результаты анализа – нет = - 1 балл</i></p>	<p>Аналитическая справка или отчёт.</p>	
<p>Предметные результаты за I полугодие/ II полугодие. <u>Предмет Класс</u></p>	<p>ссылка на страницы классного журнала по предмету и страницы РП по предмету</p>	
<p><u>Классный коллектив/ группа продлённого дня</u></p>	<p>Проект (положение) Мероприятия ссылка/копия первой страницы, методика расчёта достижения ЛР учащимися (воспитанниками).</p>	
<p>Портфель достижений учащегося за I полугодие/ II полугодие - Портфолио (классный руководитель)</p>	<p>справка (результаты проверки наличия)</p>	
<p>Технологическая карта учащегося за I полугодие/ II полугодие (ведётся с 1 по 4 класс - классный руководитель)</p>	<p>справка (результаты проверки наличия)</p>	
<p>Лист достижений учащегося за I полугодие/ II полугодие (ведётся только в первом классе - классный руководитель)</p>	<p>справка (результаты проверки наличия)</p>	
<p>К1.2 Работа по ФКГОС. Использование отметочной системы</p>	<p>ссылка на страницы журнала по предмету и РП</p>	

оценивания результатов учебной деятельности за I полугодие/ II полугодие. <i>Предмет Класс</i>		
<i>Классный коллектив (для классного руководителя)</i>		
Использование зачётной системы оценивания результатов учебной деятельности за I полугодие/ II полугодие. <i>Предмет Класс</i>		
<i>Классный коллектив (для классного руководителя)</i>		
<i>Обязательный мониторинг: Результаты анализа – есть = 1 балл Результаты анализа – нет = - 1 балл</i>		
К1.3 Наличие выпускников (начальной, основной или средней ступеней образования) учителя (по классам), получивших на ГИА (ОГЭ/ЕГЭ) или иной независимой (по отношению к учителю) аттестации результаты выше среднего по району/городу. <i>Предмет Класс Фамилия Имя учащегося</i>	копия протокола	
К2 Наличие учащихся, не освоивших программу по предмету/курсу/модулю и получивших отметку "неудовлетворительно" или "незачёт" за I полугодие/ II полугодие. <i>Предмет Класс Фамилия Имя учащегося</i>	1) ссылка на страницы классного журнала по предмету 2) ссылка на заключение (протокол) по представленному пакету документов (если есть обоснованно выставленная двойка)	
К3.1 Участие учащихся в исследовательской и внеучебной деятельности по предмету учителя в предлагаемых учителю мероприятиях. <i>Предмет класс фамилия имя учащегося(ихся) название мероприятия кем организовано уровень мероприятия</i>	ссылка на положение	
К3.2 Участие учащихся в исследовательской и внеучебной деятельности по предмету учителя в мероприятиях, организованных учителем. <i>Предмет класс фамилия имя учащегося(ихся) название мероприятия кем организовано уровень мероприятия</i>	ссылка на утверждённый проект мероприятия учителя (копия титула)	
К3.3 Участие учащихся во внеучебной	копии дипломов, выписок, иное	

