

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол № 10
от «22» мая 2018 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 232
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга



Н.А. Прокофьева

Приказ № 107-П «22» мая 2018 года

СОГЛАСОВАНО

Совет Родителей
ГБОУ СОШ № 232
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 5
от «25» апреля 2018 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ФКГОС)
9 класс**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 232
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

2018 - 2019 учебный год

Пояснительная записка

Основными целями ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга являются **формирование** общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, **создание** основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ СОШ № 232) на 2018 - 2019 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательных программ, обеспечивающих достижение обучающимися планируемых результатов, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования (разработанная в соответствии с ФКГОС и ФБУП – 2004).

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана основного общего образования:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для IX-XI (XII) классов);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;

распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»;

инструктивно-методического письма от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».

Учебный план ГБОУ СОШ № 232 на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

В соответствии с Лицензией № 0156, выданной Комитетом по образованию 29 октября 2012 года, образовательная деятельность в школе ведется по общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего (общего) полного образования.

Реализуемая основная общеобразовательная программа:

- основная образовательная программа основного общего образования (разработанная в соответствии с ФКГОС и ФБУП – 2004)

Учебный план является нормативным документом, определяющим структуру и содержание педагогического процесса образовательного учреждения, регулирует обязательную минимальную и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ СОШ № 232, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недельной недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся для обучающихся 9 классов – не более 8 уроков.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

IX классы – не менее 34 учебных недель.

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в IX-XI классах – до 3,5 часа.

Режим работы для **9** классов осуществляется по **шестидневной** учебной неделе в соответствии с требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10. Периоды обучения – **четверти**.

Учебный год в ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга начинается 01 сентября 2018 года и заканчивается 31 августа 2019 года. Окончание учебных занятий 25 мая 2019 года.

Сроки и продолжительность каникул

Каникулы	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность
Осенние	27.10.2018	03.11.2018	8 дней
Зимние	29.12.2018	12.01.2019	15 дней
Весенние	23.03.2019	31.03.2019	9 дней
Летние	27.05.2019	31.08.19	14 недель

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Режим уроков и перемен для 9-11-х классов:

	Время
1 урок	09.00 – 09.45
Перемена	09.45 – 09.55 (10 минут)
2 урок	09.55 – 10.40
Перемена	10.40 – 11.00 (20 минут)
3 урок	11.00 – 11.45
Перемена	11.45 – 12.05 (20 минут)
4 урок	12.05 – 12.50
Перемена	12.50 – 13.10 (20 минут)
5 урок	13.10 – 13.55
Перемена	13.55 – 14.05 (10 минут)
6 урок	14.05 – 14.50
Перемена	14.50 – 14.55 (5 минут)
7 урок	14.55 – 15.40

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

В целях реализации основных образовательных программ ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-XI классы), «Технологии» (V-XI классы), а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости классов 25 и более человек. При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по другим учебным предметам.

В плане отражена специфика образовательного процесса в классе с предпрофильным обучением (**9А класс**) и в общеобразовательном классе (**9Б класс**).

ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (с изменениями от 8.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529 и от 26.01-2016 № 38);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Организация второй половины дня

Образовательное учреждение обеспечивает полноценное пребывание ребенка в школе. Школа обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования обучающихся в течение дня.

Режим дня способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединению в один функциональный комплекс образовательных, развивающих, воспитательных и оздоровительных процессов.

Школа функционирует по следующему расписанию:

Понедельник – пятница 8:00 – 19:30

Суббота 8:00 – 17:00

На обед и динамический час выделяется специальное время. Обязательной составляющей режима является активно-двигательная и физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся (посещение спортзала, прогулка, игры в классе, отдых и т. д.). В школе работают кружки под руководством опытных педагогов.

Особенности учебного плана основного общего образования 9-е классы

Предпрофильный класс (9А класс)

Предмет	5 параллель			6 параллель			7 параллель			8 параллель			9А			Итого:
	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед										
<i>- Федеральный компонент</i>																
Русский язык	204	34	6	204	34	6	136	34	4	102	34	3	68	34	2	714
Литература	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	102	34	3	374
Иностранный язык	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	510
Математика	170	34	5	170	34	5	170	34	5	170	34	5	170	34	5	850
Информатика и ИКТ		34			34			34		34	34	1	68	34	2	102
История	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	340
Обществознание (включая экономику и право)		34		34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	136
География		34		34	34	1	68	34	2	68	34	2	68	34	2	238
Природоведение	68	34	2		34			34			34			34		68
Физика		34			34		68	34	2	68	34	2	68	34	2	204
Химия		34			34			34		68	34	2	68	34	2	136
Биология		34		34	34	1	68	34	2	68	34	2	68	34	2	238
Искусство (Музыка и ИЗО)	68	34	2	68	34	2	68	34	2	34	34	1	34	34	1	272
Технология	68	34	2	68	34	2	68	34	2	34	34	1		34		238
Основы безопасности жизнедеятельности		34			34			34		34	34	1		34		34
Физическая культура	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	510
Всего по компоненту	918		27	952		28	1020		30	1054		31	1020		30	4964
<i>- Региональный и компонент ООД</i>																
Русский язык	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	170
Литература	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	170
Иностранный язык (нем/фран)	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	340

Алгебра		34			34			34		34	34	1		34		34
Геометрия		34			34			34		34			34	34	1	34
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	1	34	34	1	34	34	1		34		34	34	1	136
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения	170	34	5	170	34	5	170	34	5	170	34	5	204	34	6	884
Всего по компоненту	170		5	170		5	170		5	170		5	204		6	884
-	<i>Итого по плану</i>															
Итого:	1088		32	1122		33	1190		35	1224		36	1224		36	5848
Предельная нагрузка:	1088		32	1122		33	1190		35	1224		36	1224		36	5848
Всего по УП	1088		32	1122		33	1190		35	1224		36	1224		36	5848

Учебная недельная нагрузка по предметам полностью соответствует ФБУП 2004 года.

9А класс – предпрофильный.

В классы предпрофильного обучения принимаются или переводятся дети с повышенной познавательной активностью. Каждый учащийся, стремящийся стать успешным после окончания школы и занять лидирующие позиции в окружающем его конкурентном мире, уже в период своего обучения в школе осуществляет поиск интересных и нужных образовательных программ для реализации своих дарований. Основные направления предлагаемых предпрофильных классов – проектная деятельность во всех образовательных областях, тренинг публичных выступлений на конференциях различного уровня, занятия по структурному анализу текстов на разных языках, глубокое погружение в лингвистику, историческое языкознание, культурологию и историю СПб. Наша образовательная организация заключила ряд договоров о сотрудничестве с Высшей школой: РГПУ им. А.И.Герцена, «РОПРЯЛ» - Российское общество преподавателей русского языка и литературы при СПбГУ, СПБАППО, учреждениями культуры: Музей Истории религии, Благотворительный Фонд инвалидов «Кедр», международный творческий фестиваль АНО «Шаг навстречу!» для детей с ОВЗ, и проводит конференции, семинары, мастер-классы.

Русский язык

Цели преподавания русского языка в основной школе осуществляются в процессе формирования и развития ведущих компетенций: коммуникативной, языковой, лингвистической, социокультурной.

Ориентация на интенсивное речевое развитие предполагает реализацию деятельностного подхода в обучении, решение приоритетных задач формирования, развития и совершенствования всех видов речевой деятельности, формирования навыков грамотной устной и письменной речи обучающихся в разных ситуациях речевого общения. Особого внимания и контроля требует выполнение программ по развитию речи учащихся, проведение необходимого количества письменных работ разных видов и жанров.

Из компонента образовательной организации для успешного усвоения учебной программы по «Русскому языку» добавлено **9А классе –1 час в неделю** части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Литература

В основу преподавания курса литературы положен системно-деятельностный подход к литературному образованию, предполагающий последовательное овладение навыками филологического анализа литературного произведения, работу с

дополнительной справочной литературой, создание собственных текстов, подготовку к грамотному написанию сочинения в 11 классе на высоком уровне.

Привить любовь к чтению, понять, что мир литературы – это не только прекрасные образы, но и настоящая наука, помогут дополнительные часы на изучение учебного предмета «Литература» в 9А классе –1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Курс способствует развитию речи обучающихся. Учитель имеет возможность дополнительно уделить внимание художественным особенностям текстов.

Увеличение часов предполагает более успешное воспитание духовно развитой личности, формирование гражданского сознания, развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, читательской культуры, успешное усвоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания.

Иностранный язык (французский/немецкий)

Концепция модернизации Российского образования направлена на формирование личности, обладающей широким кругозором, способной к толерантности в отношениях и диалоговой культуре. Изучение двух иностранных языков является одним из условий становления культурного потенциала личности. Стабильные положительные результаты учащихся на олимпиадах, успешные выступления французского театра, систематически представляемые на школьных праздниках сценки на французском и немецком языках, заинтересованность в изучении второго языка на протяжении многих лет дает право ввести эту учебную дисциплину по выбору обучающихся для 9А классов 2 часа из компонента образовательной организации.

Искусство (Музыка и ИЗО)

В 9А классе в рамках рекомендованного к изучению вводится интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год, в том числе с использованием ИКТ). Цель курса — развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социокультурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество, успешной инкультурации школьника.

На организацию предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе отведены часы регионального компонента и компонента образовательной организации – в соответствии с филологическим профилем - это русский язык и литература.

В соответствии с ИМП «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга на 2018/2019 учебный год» обязательным является определение дополнительных часов на изучение учебных предметов «Алгебра» и

«Геометрия», вводится 1 час 9А классе (в 8 «А» классе изучалась «Алгебра» в 2017-18 учебном году).

Общеобразовательный класс (9Б класс)

	5 параллель			6 параллель			7 параллель			8 параллель			9Б			
Предмет	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	Итого:									
- <i>Федеральный компонент</i>																
Русский язык	204	34	6	204	34	6	136	34	4	102	34	3	68	34	2	714
Литература	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	102	34	3	374
Иностранный язык (англ.)	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	510
Математика	170	34	5	170	34	5		34			34			34		340
Алгебра		34			34		102	34	3	102	34	3	102	34	3	306
Геометрия		34			34		68	34	2	68	34	2	68	34	2	204
Информатика и ИКТ		34			34			34		34	34	1	68	34	2	102
История	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	340
Обществознание (включая экономику и право)		34		34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	136
География		34		34	34	1	68	34	2	68	34	2	68	34	2	238
Природоведение	68	34	2		34			34			34			34		68
Физика		34			34		68	34	2	68	34	2	68	34	2	204
Химия		34			34			34		68	34	2	68	34	2	136
Биология		34		34	34	1	68	34	2	68	34	2	68	34	2	238
Искусство (Музыка и ИЗО)	68	34	2	68	34	2	68	34	2	34	34	1	34	34	1	272
Технология	68	34	2	68	34	2	68	34	2	34	34	1		34		238
Основы безопасности жизнедеятельности		34			34			34		34	34	1		34		34
Физическая культура	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	510
Всего по компоненту	918		27	952		28	1020		30	1054		31	1020		30	4964
- <i>Региональный и компонент ООД</i>																
Русский язык		34			34			34			34		34	34	1	34
Литература		34			34			34		34	34	1		34		34
Алгебра	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	170
Геометрия	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1		34		136
История и культура Санкт-Петербурга	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	170
Мировая	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	170

художественная культура																	
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	1	34	34	1	34	34	1		34		34	34	1	136	
Электив (предметы по выбору)		34			34			34			34		34	34	1	34	
→ Предпрофильная подготовка		34			34			34			34		34	34	1	34	
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения	170	34	5	170	34	5	170	34	5	170	34	5	204	34	6	884	
Всего по компоненту	170		5	204		6	884										
- <i>Итого по плану</i>																	
Итого:	1088		32	1122		33	1190		35	1224		36	1224		36	5848	
Предельная нагрузка:	1088		32	1122		33	1190		35	1224		36	1224		36	5848	
Всего по УП	1088		32	1122		33	1190		35	1224		36	1224		36	5848	

Учебная недельная нагрузка по предметам полностью соответствует ФБУП 2004 года.

9Б класс – общеобразовательный.

Искусство (Музыка и ИЗО)

В **9Б классе** в рамках рекомендованного к изучению вводится **интегрированный курс «Искусство»** (34 часа в год, в том числе с использованием ИКТ). Цель курса — развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социокультурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество.

Русский язык

Цели преподавания русского языка в основной школе осуществляются через решение приоритетных задач формирования, развития и совершенствования всех видов речевой деятельности, формирования навыков грамотной **устной и письменной речи** учащихся в разных ситуациях речевого общения. Особого внимания и контроля требует выполнение программ по развитию речи учащихся, проведение необходимого количества письменных работ разных видов и жанров. Из компонента образовательной организации для успешного усвоения учебной программы по «Русскому языку» и подготовке к итоговому устному собеседованию в **9Б классе** добавлен **1 час**.

Алгебра

Для успешного усвоения учебного предмета «**Алгебра**» за счет регионального компонента в **9Б классе** добавлен **1 час**. **Алгебра** нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира.

История и культура Санкт-Петербурга

В целях развития познавательного интереса к изучению города, предоставив каждому ученику возможность установить связь между петербургскими памятниками, музейными экспонатами, традициями и памятниками, традициями всемирного культурного наследия из Регионального компонента в Учебный план введен названный курс в **9Б классе 1 час** в неделю.

Мировая художественная культура

Социокультурные функции мировой художественной культуры в целом связаны с нравственным осмыслением и обобщением социального опыта людей и формированием на основе этого эталонных образцов ценностно-нормативного поведения и образов сознания, воплощаемых в художественных образах. В этой функции Мировая художественная

культура коррелирует с религией и философией, хотя и реализует подобные задачи своим специфическим способом. Стабильные положительные результаты учащихся, их заинтересованность в изучении **МХК** на протяжении многих лет дает право внести эту учебную дисциплину в компонент образовательной организации, в **9Б классе** будут изучать **МХК 1 час** в неделю.

Основы безопасности и жизнедеятельности

Из Регионального компонента в Учебный план введен названный курс в **9Б классе** по **1 час** в неделю.

Предпрофильная подготовка

Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, направленную на их самоопределение в отношении профиля обучения. Для осознанности выбора профессии и дальнейшего образовательного маршрута в **9Б классе** реализуется курс предпрофильной подготовки из расчета **1 час** в неделю.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Технология», «Информатика и ИКТ», а также при изучении элективных курсов в 9 классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек)

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2018 года.

В настоящем документе
пронумеровано,
прошито и скреплено
печатью 16
(шестнадцать)
лист (ов)

Директор школы
/ *И.И. Иванова* /

