

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
протокол № 11
от «20» июня 2017 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

приказ № 148
от «20» июня 2017 г.
директор школы
/Н.А. Прокофьева/



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
5-7 классы**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 232
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

2017 - 2018 учебный год

Пояснительная записка

Основными целями ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга являются **формирование** общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, **создание** основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ СОШ № 232) на 2017 - 2018 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательных программ, обеспечивающих достижение обучающимися планируемых результатов, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана основного общего образования:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VII классов образовательных организаций, а также для VIII-IX классов

образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2017/2018 учебном году);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

распоряжения Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;

распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»;

инструктивно-методического письма от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».

Учебный план ГБОУ СОШ № 232 на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

В соответствии с Лицензией № 0156, выданной Комитетом по образованию

29 октября 2012 года, образовательная деятельность в школе ведется по общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего (общего) полного образования.

Реализуемая основная общеобразовательная программа:

- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)

Учебный план является нормативным документом, определяющим структуру и содержание педагогического процесса образовательного учреждения, регулирует обязательную минимальную и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ СОШ № 232, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недельной недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

-V-VII классы – не менее 34 учебных недель.

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в V классах – 2 часа, в VI-VII классах – 2,5 часа.

Режим работы для **5Б и 6Б** классов осуществляется по **пятидневной** учебной неделе в соответствии с требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10. По согласованию с Родительским комитетом (Протокол № 5 от 27.04.2017 года) и решением педагогического совета (Протокол №11 от 20.06.17) режим работы для **5А, 6А, 7А и 7Б** классов осуществляется по **шестидневной** неделе в соответствии с требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный год в ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга начинается 01 сентября 2017 года и заканчивается 31 августа 2018 года. Окончание учебных занятий 25 мая 2018 года.

Сроки и продолжительность каникул

Каникулы	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность
Осенние	30.10.2017	07.11.2017	9 дней
Зимние	28.12.2017	10.01.2018	14 дней
Весенние	24.03.2018	01.04.2018	9 дней
Летние	26.05.2018	31.08.18	14 недель

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Режим уроков и перемен для 5-7-х классов:

	Время
1 урок	9.00 - 9.45
Перемена	9.45 - 9.55 (10 минут)
2 урок	9.55 - 10.40
Перемена	10.40 - 11.00 (20 минут)
3 урок	11.00 - 11.45
Перемена	11.45 - 12.05 (20 минут)
4 урок	12.05 - 12.50
Перемена	12.50 – 13.10(20 минут)
5 урок	13.10 – 13.55
Динамическая пауза	13.55 – 14.40 (45 минут)
Внеурочная деятельность	14.40 – 15.15
	15.25 – 16.00
Перемена	13.55 – 14.05 (10 минут)
6 урок	14.05 – 14.50
Динамическая пауза	14.50 – 15.35 (45 минут)
Внеурочная деятельность	15.35 – 16.10
	16.20 – 16.55

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

В целях реализации основных образовательных программ ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-XI классы), «Технологии» (V-XI классы), а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во

время проведения практических занятий) при наполняемости классов 25 и более человек. При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по другим учебным предметам.

В плане отражена специфика образовательного процесса в общеобразовательных классах (**5Б, 6Б и 7Б классы**) и в классах с предпрофильным обучением (**5А, 6А и 7А классы**).

ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (с изменениями от 8.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529 и от 26.01-2016 № 38);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Организация второй половины дня

Образовательное учреждение обеспечивает полноценное пребывание ребенка в школе. Школа обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования обучающихся в течение дня.

Режим дня способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединению в один функциональный комплекс образовательных, развивающих, воспитательных и оздоровительных процессов.

Школа функционирует по следующему расписанию:

Понедельник – пятница 8:00 – 19:30

Суббота 8:00 – 17:00

На обед и динамический час выделяется специальное время. Обязательной составляющей режима является активно-двигательная и физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся (посещение спортзала, прогулка, игры в классе, отдых и т. д.).

Работа групп продленного дня строится в соответствии с действующими требованиями Минздрава России по организации и режиму работы групп продленного дня. Работа групп продленного дня в начальной школе организуется после окончания занятий внеурочной деятельности. Комплектование ГПД проводится по желанию родителей. Наполняемость групп не менее 25 человек.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность - это деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Количество часов внеурочной деятельности на одного обучающегося в V-VII классах составляет 10 часов в неделю по пяти обязательным направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек.

Режим внеурочной деятельности.

Перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности организуется вне группы продленного дня.

Урочная деятельность

(от 5 до 7 уроков в зависимости от расписания уроков на определенный день)



Перерыв

(не менее 45 минут, организуемый классным руководителем)



Внеурочная деятельность

(от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)

План внеурочной деятельности не включает занятия в рамках дополнительного образования.

Особенности учебного плана основного общего образования 5-7 классы

Предпрофильные классы 5А, 6А и 7А классы

		5 параллель				6 параллель			7 параллель			
Предметная область		Предмет	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	Итого:
-	Обязательная часть											
	Русский язык и литература	Русский язык	170	34	5	204	34	6	136	34	4	510
		Литература	102	34	3	102	34	3	68	34	2	272
	Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	102	34	3	102	34	3	102	34	3	306
	Математика и информатика	Математика	170	34	5	170	34	5		34		340
		Алгебра		34			34		102	34	3	102
		Геометрия		34			34		68	34	2	68
		Информатика		34			34		34	34	1	34
	Общественно-научные предметы	История	68	34	2	68	34	2	68	34	2	204
		Обществознание		34		34	34	1	34	34	1	68
		География	34	34	1	34	34	1	68	34	2	136
	Естественнонаучные предметы	Физика		34			34		68	34	2	68
		Химия		34			34			34		0
		Биология	34	34	1	34	34	1	34	34	1	102
	Искусство	Музыка	34	34	1	34	34	1	34	34	1	102
		Изобразительное искусство	34	34	1	34	34	1	34	34	1	102
	Технология	Технология	68	34	2	68	34	2	68	34	2	204
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		34			34			34		0
Физическая культура		102	34	3	102	34	3	102	34	3	306	
Всего по компоненту			918		27	986		29	1020		30	2924
-	Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
	Русский язык и литература	Русский язык		34			34		34	34	1	34
	Иностранные языки	Иностранный язык (нем/франц)	68	34	2	68	34	2	68	34	2	204
	Общественно-научные предметы	Обществознание	34	34	1		34			34		34

	Естественнонаучные предметы	Биология		34			34		34	34	1	34
	Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга	34	34	1	34	34	1		34		68
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	1	34	34	1	34	34	1	102
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	170	34	5	136	34	4	170	34	5	476
Всего по компоненту			170		5	136		4	170		5	476
-	Итого по плану											
	Итого:		1088		32	1122		33	1190		35	2500
	Предельная нагрузка:		1088		32	1122		33	1190		35	2500
Всего по УП			1088		32	1122		33	1190		35	2500

Общеобразовательные классы (5Б, 6Б и 7Б классы)

		5 параллель				6 параллель			7 параллель			
Предметная область		Предмет	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	Итого:
-	Обязательная часть											
	Русский язык и литература	Русский язык	170	34	5	204	34	6	136	34	4	510
		Литература	102	34	3	102	34	3	68	34	2	272
	Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	102	34	3	102	34	3	102	34	3	306
	Математика и информатика	Математика	170	34	5	170	34	5		34		340
		Алгебра		34			34		102	34	3	102
		Геометрия		34			34		68	34	2	68
		Информатика		34			34		34	34	1	34
	Общественно-научные предметы	История	68	34	2	68	34	2	68	34	2	204
		Обществознание		34		34	34	1	34	34	1	68
		География	34	34	1	34	34	1	68	34	2	136
	Естественнонаучные предметы	Физика		34			34		68	34	2	68
		Биология	34	34	1	34	34	1	34	34	1	102
	Искусство	Музыка	34	34	1	34	34	1	34	34	1	102
		Изобразительное искусство	34	34	1	34	34	1	34	34	1	102
	Технология	Технология	68	34	2	68	34	2	68	34	2	204
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	34	3	102	34	3	102	34	3	306
Всего по компоненту			918		27	986		29	1020		30	2924
-	Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
	Русский язык и литература	Русский язык	34	34	1		34		34	34	1	68
	Общественно-научные предметы	Обществознание	34	34	1		34			34		34
	Математика и информатика	Алгебра		34			34		34	34	1	34
	Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга		34			34		34	34	1	34
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		34		34	34	1	34	34	1	68

	Искусство	Мировая художественная культура		34			34		34	34	1	34
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	68	34	2	34	34	1	170	34	5	272
Всего по компоненту			68		2	34		1	170		5	272
-	Итого по плану											
	Итого:		986		29	1020		30	1190		35	3196
	Предельная нагрузка:		986		29	1020		30	1190		3196	
Всего по УП			986		29	1020		30	1190		35	3196

Учебный план основного общего образования в 5-7-х классах обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план ГБОУ СОШ № 232 предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

5А, 6А и 7А классы – предпрофильные. Учебный план реализуется в рамках шестидневной учебной недели. Интенсивный режим обучения помогает учесть индивидуальные потребности и возможности обучающихся, актуализировать их ресурсы в области академических и иных достижений – личностных, метапредметных, предметных.

В **5А и 6А классах** вводится изучение учебного курса **«История и культура Санкт-Петербурга»** за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, по 1 часу в неделю, и учебного курса **«Основы безопасности жизнедеятельности» (по 1 часу в 5А и 6А классах соответственно)** в соответствии с ИМП КО от 15.04.2016 № 03-20-1347.

Для организации проектной деятельности обучающихся в рамках изучения регионально-значимого биологического материала в Учебный план из компонента образовательной организации введен дополнительно **1 час «Биологии» в 7А классе.**

2 часа в неделю на изучение второго **«иностранного языка (французского/немецкого)»** взяты из компонента образовательной организации для развития гармоничной личности и формирования лингвистических навыков обучающихся. В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета **«Обществознание»**, изучение данного учебного предмета организовано с V класса, для этого используется **1 час** в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. В **5А классе** реализована через включение в рабочие программы

учебных предметов **«Литература»** и **«История»**, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Изучение учебного предмета **«Технология»** призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; и формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета **«Технология»** значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений **«Индустриальные технологии»** и **«Технологии ведения дома»** учитывать профиль.

5Б, 6Б классы – общеобразовательные. Учебный план реализуется в рамках пятидневной учебной недели.

В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета **«Обществознание»**, изучение данного учебного предмета организовано с V класса, для этого используется **1 час** в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для развития грамотной письменной речи в **5Б классе** предусмотрен **1 час в неделю** на изучение учебного предмета **«Русский язык»** из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в **5Б классе** реализуется через занятия внеурочной деятельности (программа **«ОБЖ-Калейдоскоп»**), в **6Б классе 1 час** в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение учебного курса **«История и культура Санкт-Петербурга»** в **5Б и 6Б классах** реализуются через занятия внеурочной деятельности (программы **«Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России»**, **«Наследие Санкт-Петербурга»** **«Прогулки по городу»**).

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской

государственности. В **5Б классе** реализована через включение в рабочие программы учебных предметов **«Литература»** и **«История»**, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

7Б класс – общеобразовательный. Учебный план реализуется в рамках шестидневной учебной недели.

Для обеспечения развития мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развития интуиции и «чувства языка» будет введен **1 час в неделю** на изучение учебного предмета **«Русский язык»** из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для развития навыков мышления, характерных для математической деятельности и выявления и развития индивидуальных математических способностей обучающихся добавлен **1 час** в неделю по учебному предмету **«Алгебра»** из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Заинтересованность в изучении **«МХК»** на протяжении многих лет дает право внести эту учебную дисциплину в часть формируемой участниками образовательных отношений, в **7Б классе** будут изучать **«МХК» 1 час** в неделю.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, для изучения **«Истории и культуры Санкт-Петербурга»** используется **1 час** из части формируемой участниками образовательных отношений. Из этой же части, в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности введен **1 час** на изучения учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»**.

Изучение учебного предмета **«Технология»** ведется по модульному принципу в сочетании двух направлений. При изучении учебного предмета **«Технология»** по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и(или) тем, определяется рабочей программой учителя. Изучение учебного предмета **«Технология»** призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

При проведении учебных занятий по предметам **«Иностранный язык»**, **«Технология»** осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

С целью достижения стандарта основного общего образования и заботой о разностороннем развитии личности ребенка, в основной школе имеются возможности освоения образовательной программы как при классно-урочной форме обучения, так и по

индивидуальному учебному плану (в том числе и обучение на дому по медицинским показателям).

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2017 года.

