

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №232  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета  
ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
от «30» августа 2018 г.  
Протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ СОШ №232  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга

И.А. Прокофьева  
Приказ № 156  
«30» августа 2018 г.



**Рабочая программа  
по учебному предмету**

**«ОБЖ»**  
название учебного предмета

для 8 класса б параллели

1 час в неделю (всего 34 часа)

**Программу составила:**  
преподаватель-организатор ОБЖ  
Гладун К.К.

Санкт-Петербург

2018

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по ОБЖ на базовом уровне для 8б класса разработана:

- с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования
- на основе Положения о рабочей программе в ГБОУ СОШ № 232
- на основе УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго поколения);

### **Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 29.12.2014 года и 31.12.2015 года)

- Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 5-9 классы, М: «Просвещение» 2011 год, предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова.

- ООП ООО ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (приказ № 148 от 02.07.2018)

- Учебный план основного общего образования ФГОС 5-9 классы ГБОУ СОШ № 232 на 2018-2019 учебный год (приказ от 22.05.2018 № 107-П)

- Годовой календарный учебный график ГБОУ СОШ № 232 на 2018-2019 учебный год (приказ от 22.05.2018 № 107-П)

- Данная программа соответствует учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.- М.: Просвещение, 2013г.

### **Общие цели учебного предмета**

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

#### **Место предмета в базисном учебном плане**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 5 по 9 класс, что и предусмотрено в рабочей программе и учебниках под редакцией А.Т. Смирнова. На его изучение в 8 классе выделяется 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

#### **Планируемые образовательные результаты обучающихся.**

На конец 8 класса ученик научится и получит возможность научиться.

#### **Предметные результаты обучения:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Метапредметными результатами обучения курса «Безопасности жизнедеятельности» является (УУД).**

- Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

## **Содержание учебного предмета.**

### **I. Основы комплексной безопасности.**

1. Пожары в жилых помещениях и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров.

Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

## 1.2 Безопасность на дорогах.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах, пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедистов и водителя мопеда.

## 1.3 Безопасность на водоёмах.

Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасного поведения при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

## 1.4 Экология и безопасность.

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о ПДК загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

## **II. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера и безопасность населения.**

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных объектах, химических, взрывопожароопасных на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

## **III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

Основные понятия здорового образа жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье, как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы России и безопасность государства. Особенности физического и психического развития человека, развития и укрепление волевых чувств, зрелости. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми.

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и её отрицательные последствия на здоровье человека. Профилактика инфекций передаваемых половым путем. Основные инфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика инфекционных заболеваний. Пути передачи инфекции. Первая помощь при отравлениях АХОВ. Первая помощь при утоплении.

## **Учебно- методическое обеспечение рабочей программы**

## **Учебно-методический комплект по ОБЖ, реализующий программу.**

*Рыбин А.Л.* Безопасность дорожного движения: Учеб. наглядное пособие для учащихся: 5-9 кл. / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.

*Рыбин А.Л.* Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 5-9 кл. . / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.

*Смирнов А.Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2014.

### **Средствами оснащения ОБЖ являются:**

#### **1. Учебно-методическая литература:**

- Конституция Российской Федерации
- Правила дорожного движения Российской Федерации
- Уголовный кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Закон «Об образовании»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»

#### *Учебная литература*

- Пособие для учителя «Обучение правилам дорожного движения. 5—9 классы»
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5—11 классы»
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5—9 классы»

#### **2. Технические средства обучения**

- Компьютер
- Мультимедиапроектор
- Экран

**Календарно-тематическое планирование к рабочей программе по учебному предмету «ОБЖ» для 8Б класса  
2018-2019 учебный год**

(учебник: «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.- М.: Просвещение, 2013г.)

№	Раздел. Тема урока	Количество часов	Тип урока	Планируемые результаты			Формы организации познавательной деятельности	Формы контроля	Дата (период)	
				предметные	метапредметные	личностные			План	Факт
	<b>Модуль1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>23 ч</b>								
	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>16 ч</b>								
	<b>Пожарная безопасность</b>	<b>3ч</b>								
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1	Усвоение новых знаний	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению; 3.Формирование навыков поведения в чрезвычайных ситуациях.	Обучающиеся должны научиться: 1. Анализировать причины возникновения пожаров в общественных жилых зданиях 2. Характеризовать основные мероприятия проводимые МЧС России по совершенствован	1. Обучающиеся должны выбрать правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания. 2. Обучающиеся должны уметь оказывать	Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительно литературой.	Текущий, взаимоконтроль	03.09.18	08.09.18
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни, и организация защиты населения	1	Усвоение новых знаний						10.09.18	15.09.18
3	Права, обязанности ответственност	1	Актуализация новых						17.09.18	22.09.18

	ь граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.		знаний им умений.	4. Моделировать выполнения правил безопасного поведения при ЧС.	ию пожарной безопасности в стране. 3 Составлять планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте (стадион, кинотеатр) и записывать их в тетрадь	помощь младшим престарелым.				
	<b>Безопасность на дорогах</b>	<b>(3 ч)</b>								
4	Причины ДТП и травматизм людей.	1	Актуализация новых знаний и умений. Усвоение новых знаний	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению.	Обучающиеся должны научиться: 1.Составлять алгоритм безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда.	1. Обучающиеся должны знать причины ДТП 2. должны знать правила дорожного движения, знать дорожные знаки	Самостоятельная работа по теме 1 Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительно литературой.	Итоговый контроль, текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль	24.09.18 29.09.18	
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1	Усвоение новых знаний						01.10.18 06.10.18	
6	Велосипедист - водитель транспортного средства	1	Усвоение новых знаний						08.10.18 13.10.18	

	<b>Безопасность на водоемах</b>	<b>(3 ч)</b>								
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1	Актуализация новых знаний и умений. Усвоение новых знаний	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению.	Обучающиеся должны научиться: 1.Сравнивать способы обеззараживания воды. 2.Уметь объяснять правила безопасного поведения на воде. 3.Работать в парах по правилам оказания само- и взаимопомощи, терпящим бедствия на воде.	Обучающиеся должны знать: 1.Характеристик у состояний водоемов в различное время года 2. Правила безопасного поведения на водоемах	Самостоятельная работа по теме 2 Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительно литературой. 1-2 тема Зачет	Итоговый контроль, текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль	15.10.18 20.10.18	
8	Безопасный отдых на водоемах.	1	Усвоение новых знаний						22.10.18 27.10.18	
9	Оказание помощи, терпящим бедствие на воде.	1	Усвоение новых знаний. Систематизация знаний и умений						05.11.18 10.11.18	
	<b>Экология и безопасность</b>	<b>(2 ч)</b>								
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	1	Усвоение новых знаний	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению;	Обучающиеся должны научиться: 1.Анализировать состояния окружающей среды. 2.Выполнять рекомендации по безопасному поведению во время ЧС	Обучающиеся должны знать: 1.Об экологической обстановке в месте проживания. 2. Должны знать правила безопасного поведения при ЧС	Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительно литературой.	Текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль	12.11.18 17.11.18	
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1	Усвоение новых знаний	3.Формирование					19.11.18 24.11.18	

				е навыков поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций экологического характера.	экологического характера. 3.Запоминать приемы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.	экологического характера.				
	<b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия</b>	<b>(5 ч)</b>								
12	Классификация ЧС техногенного характера	<b>1</b>	Усвоение новых знаний	1.Формирование ответственного отношения к обучению;	Обучающиеся должны научиться: 1. Различать ЧС техногенного характера в соответствии с их классификацией	Обучающиеся должны знать: 1.Причины возникновения ЧС техногенного характера и их возможные последствия по масштабу распространения.	Самостоятельная работа фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительной литературой.	Текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль	26.11.18	
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	<b>1</b>	Усвоение новых знаний	2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению;	2.Составлять алгоритм своего поведения во время	2.Расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от			03.12.18 08.12.18	
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	<b>1</b>	Усвоение новых знаний.	3.Формирование навыков поведения при ЧС техногенного характера.	характерной ЧС техногенного характера, возможной в регионе своего проживания.				10.12.18 15.12.18	
15	Пожары и взрывы на взропожароопасных объектах	<b>1</b>	Усвоение новых знаний						17.12.18 22.12.18	

	экономике и их возможные последствия					них опасностей.				
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1	Усвоение новых знаний. Систематизация знаний и умений						24.12.18 29.12.18	
	<b>Защита населения РФ от ЧС</b>	<b>7 ч</b>								
	<b>Обеспечение защиты населения от ЧС</b>	<b>4 ч</b>								
17	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1	Усвоение новых знаний	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению; 3.Формирование навыков поведения ЧС техногенного характера.	Обучающиеся должны уметь: 1.Анализировать рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в ЧС техногенного характера 2. Уметь отрабатывать в паре (группе) правила безопасного поведения в условия различных ЧС техногенного	Обучающиеся должны знать: 1. Характеристику основных мероприятий, проводимых в РФ, по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывапожароопасных объектах и	Зачёт по темам 1-15. Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительно и литературой.	Итоговый контроль, текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль	14.01.19 19.01.19	
18	Обеспечение химической защиты населения	1	Усвоение новых знаний						21.01.19 26.01.19	
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывапожароопасных объектах	1	Усвоение новых знаний						28.01.19 02.02.19	
20	Обеспечение защиты населения от		Усвоение новых знаний.						04.02.19 09.02.19	

	последствий аварий на гидротехнических сооружениях		Систематизация знаний и умений		характера.	гидротехнических сооружениях.				
	<b>Организация защиты населения от ЧС техногенного характера</b>	<b>3 ч</b>								
21	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера	1	Усвоение новых знаний	1.Формирование ответственного отношения к обучению;	Обучающиеся должны научиться:	Обучающиеся должны знать:	Самостоятельная работа по теме «Обеспечение защиты населения от ЧС».	Итоговый контроль	11.02.19 16.02.19	
22	Эвакуация населения	1	Усвоение новых знаний	2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению;	населения по сигналам оповещения о ЧС техногенного характера.	1. Порядок оповещения населения и организацию его эвакуации (в комплексе с другими мероприятиями ЧС техногенного характера)	Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительной литературой.	текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль	18.02.19 23.02.19	
23	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера	1	Усвоение новых знаний. Систематизация знаний и умений	3. Формирование навыков поведения при ЧС техногенного характера (при эвакуации, оповещение населения, поведение в защитных сооружениях).	2. Выписывать в дневник безопасности рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения во время ЧС техногенного характера	2.Основные мероприятия, проводимые в стране, по инженерной защите населения (укрытие людей в защитных сооружениях ГО).			25.02.19 02.03.19	

					порядок своего поведения при угрозе возникновения ЧС техногенного характера 5. Составлять план личной безопасности при возникновении ЧС техногенного характера					
	<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>11 ч</b>								
	<b>Раздел 4 Основы здорового образа жизни</b>	<b>8 ч</b>								
	<b>Здоровый образ жизни и его составляющие</b>	<b>8 ч</b>								
24	Здоровье как основная ценность человека	1	Актуализация новых знаний и умений.	1. Формирование ответственного отношения к обучению; 2. Формирование познавательных интересов и мотивов к	Обучающиеся должны научиться: 1. Анализировать собственные поступки и их влияние на личное благополучие. 2. Формулировать	Обучающиеся должны знать 1. Особенности индивидуального здоровья его духовную, физическую и социальную составляющие. 2. Общее	Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительной литературой.	Текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль	04.03.19 09.03.19	
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическое,	1	Усвоение новых знаний						11.03.19 16.03.19	

	духовная и социальная сущность.			<p>обучению; 3.По итогам изучения раздела «Основы здорового образа жизни» Пишут реферат на одну из тем предложенных в учебнике.</p>	<p>правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики неинфекционных заболеваний и вредных привычек. 3.Записывать правила в дневник безопасности 4.Формулировать кратко свое понимание понятия «здоровье человека», указывать критерии, по которым можно оценить его уровень.</p>	<p>понятия о репродуктивном здоровье как общее составляющей здоровья человека и общества. 3.Обоснованное значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества</p>					
26	Репродуктивное здоровье- составная часть здоровья человека и общества	1	Усвоение новых знаний							18.03.19 23.03.19	
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	Усвоение новых знаний. Систематизация знаний и умений							01.04.19 06.04.19	
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний	1	Усвоение новых знаний							08.04.19 13.04.19	
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	Актуализация новых знаний и умений.							15.04.19 20.04.19	
30	Профилактика вредных привычек	1	Усвоение новых знаний. Систематизация							22.04.19 27.04.19	

			знаний и умений							
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	Систематизация знаний и умений						29.04.19 04.05.19	
	<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>	<b>3ч</b>								
	<b>Первая помощь при неотложных состояниях</b>	<b>3</b>								
32	Первая помощь пострадавшим и ее значение	1	Актуализация новых знаний и умений.	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению;	Обучающиеся должны научиться: 1.Составлять план действий в каждой конкретной ситуации.	Обучающиеся должны знать: 1.Возможные последствия неотложных состояний и значений своевременного оказания первой помощи. 2.Правила оказания первой помощи	Самостоятельная работа по теме «Здоровый образ жизни и его составляющие» . Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником,	Текущий контроль , самоконтроль, взаимоконтроль	06.05.19 11.05.19	
33	Первая помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами	1	Усвоение новых знаний	3.Формирование навыков поведения при	2. Применять рекомендации специалистов МЧС по правилам поведения при				13.05.19 18.05.19	
34	Первая помощь	1	Усвоение						20.05.19.	

	при травмах. Первая помощь при утоплении		новых знаний. Системат изация знаний и умений	при отравлениях АХОВ, травмах и утоплениях	отравлениях АХОВ, травмах и утоплениях 3. Отрабатывать в парах приемы оказания первой помощи при отравлениях АХОВ, травмах и утоплениях		дополнительно й литературой.		24.05.19	
--	--	--	--	---	--	--	---------------------------------	--	----------	--