

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №232
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
от «30» августа 2018 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №232
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
Н.А. Прокофьева
Приказ № 156
«30» августа 2018 г.



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
по спортивно-оздоровительному направлению
«ЗАНИМАТЕЛЬНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ»**

(Программа рассчитана на 1 год, 68 часов, для учащихся 7а класса)

Программу составила:

Учитель

Калупина П.А.

Санкт-Петербург

2018

Пояснительная записка

Данная программа рассчитана на 3 года обучения. 7 класс (3 год обучения) – изучение культуры и традиций народов Северо-Запада, наиболее важных исторических деятелей региона. В 7-м классе также затрагивается проблема сохранения природного и исторического наследия региона. Занятия проводятся в форме уроков с изложением материала с применением наглядного материала, аудио – и видеозаписей. Большое внимание уделяется самостоятельной работе учащихся в группах и проектной деятельности.

За время обучения учащиеся должны изучить исторический национальный состав Северо-Запада, узнать о нынешнем положении малых народов региона. Курс предполагает знакомство с главными культурными особенностями этих народов. Учащиеся будут знакомиться с основными историческими памятниками региона, с природными заповедниками и наиболее актуальными проблемами сохранения наследия Северо-Запада.

Цель: Расширение знаний учащихся об истории родного региона, направить школьников к осознанию важности своего вклада в защиту природного и культурного наследия Северо-Запада. Помимо расширения знаний учащихся, формирования в их сознании социально значимых, духовно-нравственных и патриотических ценностей, цикл занятий даст возможность создать к окончанию курса собственные социально ориентированные проекты. Программа курса предполагает знакомство с традициями малых народов региона, воспитание уважения к культурным особенностям других национальностей

Задачи:

1. Сформировать социально-значимые, духовно нравственные и патриотические ценности через изучение истории родного края.
2. Привить уважение к культурным особенностям других национальностей.
3. Развитие памяти и кругозора учащихся
4. Формирование ответственности за судьбу родной земли.

Методы обучения: словесный, наглядно-слуховой, анализ, обобщение, сравнение.

Учебно-тематический план

| № п/п | Название темы | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| 1. | Историческое население Северо-Запада | 20 |
| 2. | Главные исторические памятники региона | 10 |
| 3. | Главные природные памятники региона | 10 |
| 4. | Выдающиеся исторические личности края и их вклад в историю родной земли | 10 |
| 5. | Актуальные проблемы сохранения культурного и природного наследия региона | 10 |
| 6. | Проектная деятельность | 8 |
| | ИТОГО | 68 |

Содержание программы

| № | Тема | Кол-во часов |
|-----|---|--------------|
| 1. | История заселения региона | 2 |
| 2. | История Саамов. Лопарские традиции и верования. | 2 |
| 3. | Карелы и их фольклор. Калевала. | 2 |
| 4. | Ижора. | 2 |
| 5. | Водь. | 2 |
| 6. | Вепсы: традиции, верования, праздники. | 2 |
| 7. | Появление славян. | 2 |
| 8. | Распространение славян по Северо-Западу. Роль новгородцев в освоении севера Руси. | 2 |
| 9. | Поморы и их традиции. | 2 |
| 10. | Взаимоотношения славян с коренными народами. | 2 |
| 11. | Петроглифы – наследие древности. Петроглифы Мурманской области и Карелии. | 2 |
| 12. | Поселения коренных народов в наши дни. | 2 |
| 13. | Наследие Новгородской Республики: Великий Новгород, Старая Ладога. | 2 |
| 14. | Крепостные сооружения Северо-Запада | 2 |
| 15. | Главные Святыни региона: храмы и монастыри. | 2 |
| 16. | Типы природных памятников. | 2 |
| 17. | Заповедники Карелии и Мурманской области. | 2 |
| 18. | Заповедники Ленинградской области. | 2 |
| 19. | Ладога и Онега - крупнейшие озера региона. | 2 |
| 20. | Необычные природные объекты края. | 2 |
| 21. | Исторические деятели домонгольской Руси: просветители и князья. | 2 |
| 22. | Военные герои древности; Александр Невский и его походы. | 2 |
| 23. | Главные деятели Российской Империи. | 2 |
| 24. | Земляки – герои мировых войн. | 2 |
| 25. | Наши современники. | 2 |
| 26. | Малые коренные народы: от традиций к забвению. | 2 |
| 27. | Сохранение природного богатства: что вредит гидросистеме региона. | 2 |
| 28. | Сохранение деревянного зодчества Северо-Запада. | 2 |
| 29. | От села к городу: как сохранить древние поселений. | 2 |
| 30. | Сохранение памяти о мировых войнах. Монументы ВОВ. | 2 |
| 31. | Подготовка проекта: работа в группах. Выбор темы. | 2 |
| 32. | Подготовка проекта: подбор материалов. Просмотр видеофрагментов. | 2 |
| 33. | Защита проектов. | 2 |
| 34. | Итоговое повторение | 2 |