

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №232
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
от «30» августа 2018 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №232
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
И.А. Прокофьева
Приказ № 156
«30» августа 2018 г.



**Рабочая программа
по учебному предмету**

«ОБЖ»
название учебного предмета

для 6 класса б параллели

1 час в неделю (всего 34 часа)

Программу составила:
Преподаватель-организатор ОБЖ
Гладун К.К.

Санкт-Петербург

2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по ОБЖ на базовом уровне для 6б класса разработана:

- с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования
- на основе Положения о рабочей программе в ГБОУ СОШ № 232
- на основе УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго поколения);

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 29.12.2014 года и 31.12.2015 года)

- Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 5-9 классы, М: «Просвещение» 2011 год, предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова.

- ООП ООО ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (приказ № 148 от 02.07.2018)

- Учебный план основного общего образования ФГОС 5-9 классы ГБОУ СОШ № 232 на 2018-2019 учебный год (приказ от 22.05.2018 № 107-П)

- Годовой календарный учебный график ГБОУ СОШ № 232 на 2018-2019 учебный год (приказ от 22.05.2018 № 107-П)

- Данная программа соответствует учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности» для 6 класса, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.- М.: Просвещение, 2012г.

В структуре курса ОБЖ 6 класса отсутствуют разделы 2 и 3 «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций», «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации». Основная идея курса – безопасность во время активного отдыха, внутреннего и выездного туризма, при следовании к месту отдыха наземным, воздушным и водным транспортом, а также выживание в условиях вынужденной автономии в природе.

Целями изучения курса является формирование:

- культуры безопасности жизнедеятельности;
- убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алко-голя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимания необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знаний основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера;

- знаний и умений применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умений оказать первую помощь пострадавшим;
- умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Для усвоения основных знаний применяются следующие **формы обучения** учащихся на уроке: общеклассная, групповая, парная, индивидуальная.

Методы обучения:

- Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);
- Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций. материальной базы);
- Эвристические – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность);
- Практические (отрабатывание нормативов, решение теоретических и практических задач).

Планируемые образовательные результаты.

На конец 6 класса ученик научится и получит возможность научиться:

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в опасных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- формирование потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техно-генного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметные результаты обучения (УУД):

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

При изучении курса ОБЖ 6 класса используется **учебник**:

Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2012.

По программе на изучение курса ОБЖ в 6 классе отводится 34 часа. Календарно-тематическое планирование составлено из расчета 1 час в неделю, всего 34 часа в год (34 учебные недели).

Формы контроля

1. Тестовые задания (7- 15 мин).
2. Устный опрос (7-15 мин)

Средства контроля и оценки результатов обучения

Все тестовые задания оцениваются:

- правильный ответ – 1 балл;
- отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов

Критерии оценивания:

- «2» - менее 25% правильных ответов.
- «3» - от 25% до 50% правильных ответов.
- «4» - от 50% до 75% правильных ответов.
- «5» - от 75% и более правильных ответов.

Оценка устных ответов обучающегося:

Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;

- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если: он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие общего содержания ответа;
- допущены один или два недочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких вопросов;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наибольшей части материала;

Отметка «1» ставится, если:

- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого материала или не ответил ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу

ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№/п	Материально техническое оснащение	Наличие
I. Библиотечный фонд		
1	Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для 6 классов	1
2	Конституция РФ	1
3	Правила дорожного движения РФ	1
4	Уголовный кодекс РФ	1
5	Пособие для учителя «Обучение правилам дорожного движения. 5-9 классы».	1
6	Пособие для учителя «ОБЖ. Методические рекомендации. 5-11 классы».	1
7	Пособие для учителя «ОБЖ. Поурочные разработки. 5-9 классы».	1
8	Программа для системы дополнительного образования детей «Безопасность дорожного движения».	1
9	Справочник для учащихся «ОБЖ»	1
II. Печатные пособия		
Таблицы		
10	Дорожные знаки	1
11	Пожарная безопасность	1
12	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях	1
13	Безопасность дорожного движения	1
III. Технические средства обучения		
14	Компьютер (с выходом в Интернет)	1
15	Мультимедийный проектор	1

Календарно-тематическое планирование к рабочей программе по учебному предмету «ОБЖ» для 6Б класса

2018-2019 учебный год

(учебник: «Основы безопасности жизнедеятельности» для 6 класса, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.- М.: Просвещение, 2012г.)

№ уро ка	Тема урока	Основные виды учебной деятельности (УУД)				Дата по плану (период)					
		личностные	регулятивные	познавательные	коммуникативные						
1.	Введение. Инструктаж по ТБ.	Уметь действовать самостоятельно	Преобразование практической задачи в познавательную	Знать правила ТБ	Преобразование практической задачи в познавательную	03.09.18 08.09.18					
Раздел I. Безопасность человека в природных условиях (25ч)											
Тема1. Подготовка человека в природных условиях (5ч)											
2.	Природа и человек	воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.	Преобразование практической задачи в познавательную	Установление аналогий.	Умение учитывать разные мнения и интересы, представлять собственную позицию	10.09.18 15.09.18					
3.	Ориентирование на местности.		Применять установленные правила в планировании способа решения.	Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.			17.09.18 22.09.18				
4.	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.						24.09.18 29.09.18				
5.	Подготовка к выходу на природу.						01.10.18 06.10.18				
6.	Определение места для бивака и организация бивачных работ.						08.10.18 13.10.18				
7.	Определение необходимого снаряжения для похода.						15.10.18 20.10.18				
Тема 2. Активный отдых на природе (6ч)											
8.	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.	Преобразование практической задачи в познавательную.	Установление аналогий. Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. Знать правила безопасного поведения во время активного отдыха	Умение учитывать разные мнения и интересы, представлять собственную позицию	22.10.18 27.10.18					
9.	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.		Применять установленные правила в планировании способа решения.					05.11.18 10.11.18			
10.	Подготовка и проведение лыжных походов.							12.11.18 17.11.18			
11.	Водные походы и обеспечение							Применять			19.11.18 24.11.18
											26.11.18

	безопасности на воде.		установленные правила в планировании способа решения.			01.12.18
12.	Велосипедные походы и безопасность туристов					22.10.18 27.10.18
Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности (5 ч)						
13.	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в выездном туризме.	воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности	Применять установленные правила в планировании способа решения.	Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. Установление аналогий.	Умение учитывать разные мнения и интересы, представлять собственную позицию	03.12.18
14.	Акклиматизация человека в различных климатических условиях.					08.12.18
15.	Акклиматизация человека в горной местности.					10.12.18 15.12.18
16.	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.					17.12.18 22.12.18
17.	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте и воздушном транспорте.					24.12.18 29.12.18
						14.01.19 19.01.19
Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4ч)						
18.	Автономное существование человека в природе.	воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности	Преобразование практической задачи в познавательную	Уметь действовать самостоятельно	Умение учитывать разные мнения и интересы, представлять собственную позицию	21.01.19
19.	Добровольная автономия человека в природе.					26.01.19
20.	Вынужденная автономия человека в природной среде.					28.01.19 02.02.19
21.	Контрольная работа № 1 по теме «Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании».					04.02.19 09.02.19
			анализировать систему мониторинга и прогнозирования.	Уметь действовать самостоятельно.	Умение учитывать разные мнения и интересы, представлять собственную позицию	11.02.19 16.02.19
Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях (4ч)						
22.	Опасные погодные условия.	воспитание ответственного	Применять установленные	Уметь действовать самостоятельно	Умение учитывать разные мнения и	18.02.19 23.02.19

23.	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности	рекомендации		интересы, представлять собственную позицию	25.02.19
24.	Укусы насекомых и защиты от них.					04.03.19
25.	Клещевой энцефалит и его профилактика.					09.03.19
						11.03.19
						16.03.19
Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9ч)						
Тема 6. Основы медицинских знаний и оказание ПП (5ч)						
26.	Личная гигиена и оказание ПП.	воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности	Применять установленные правила по оказанию доврачебной помощи	Соблюдение гигиены. Характеризовать различные травмы	Аргументировать точку зрения	18.03.19
27.	Оказание ПП при травмах, тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.					23.03.19
28.	Оказание ПП при укусах змей и насекомых.					01.04.19
29.	Контрольная работа №2 по теме «Оказание ПМП в различных ситуациях»		06.04.19			
			Применять установленные правила по оказанию доврачебной помощи	Характеризовать различные травмы	Аргументировать точку зрения	08.04.19
						13.04.19
						15.04.19
						20.04.19
Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие (4ч)						
30.	ЗОЖ и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье.	формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;	Применять установленные правила по охране здоровья	Овладеть методами ЗОЖ	Умение учитывать разные мнения и интересы, представлять собственную позицию	22.04.19
31.	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.					27.04.19
32.	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.					29.04.19
33.	Профилактика употребления наркотиков.					04.05.19
						06.05.19
						11.05.19
						13.05.19
						18.05.19

34.	Контрольная работа № 3 по теме «Здоровье человека и профилактика вредных привычек».		Применять установленные правила по охране здоровья	Уметь действовать самостоятельно	Аргументировать точку зрения	20.05.19. 24.05.19
-----	--	--	--	----------------------------------	------------------------------	-----------------------