

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №232  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета  
ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
от «30» августа 2018 г.  
Протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ СОШ №232  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
Н.А. Прокофьева  
Приказ № 156  
«30» августа 2018 г.



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
по духовно-нравственному направлению  
«Школа вежливых наук»**

название курса  
(3-й год обучения для 3 класса)

(Программа рассчитана на 4 года, 135 часа, для учащихся 1-4 класса)

**Программу составила:**

Воспитатель ГПД

Билевич Л.А.

**Санкт-Петербург**

**2018**

## **Пояснительная записка**

**Рабочая программа по курсу духовно-нравственного направления «Школа вежливых наук» разработана на основании нормативных документов:**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009, №373 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 года, 22.09.2011 года, 18.12.2012 года, 29.12.2014 года, 18.05.2015 года и 31.12.2015 года)
3. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
6. ООП НОО ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (приказ № 148 от 02.07.2018)
7. План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (приказ № 107-П от 22.05.2018 ).
8. Годового календарного учебного графика ГБОУ СОШ № 232 на 2018-2019 учебный год (приказ от 22.05.2018 № 107-П).

### **Место курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности**

На изучение курса «Школа вежливых наук» в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 недели).

На изучение курса «Школа вежливых наук» в 2 классе – 34 часа (1 час в неделю, 34 недели).

На изучение курса «Школа вежливых наук» в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю, 34 недели).

На изучение курса «Школа вежливых наук» в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю, 34 недели).

Человеку приходится бывать в разных ситуациях, встречаться с различными людьми. Чтобы всегда и везде выглядеть достойно и чувствовать себя уверенно, нужно с детства усвоить нормы поведения в обществе, соблюдение их должно стать привычкой. При этом важно понимать, что правила вежливости – не что-то искусственно выдуманное для усложнения жизни, а наоборот, благодаря им общение становится более человечным, потому что они основаны на уважительном и тактичном отношении к человеку.

В мире нет одинаковых людей. Мы все очень разные. Но каждому человеку хочется, чтобы его понимали, принимали таким, какой он есть, не ломали бы его

личность, а помогали стать еще лучше, еще прекраснее. Особенно мы ценим, а порой и требуем, такого отношения со стороны близких нам людей.

В младшем школьном, подростковом и юношеском возрасте продолжается развитие общения со взрослыми и сверстниками, и появляются новые формы общения.

Но именно ранние формы общения во многом определяют дальнейшее их развитие и влияют на личность человека, на его отношение к окружающим людям, к себе, к миру.

Если у ребенка недостаточно сформирована способность к общению в детстве, то в дальнейшем у него могут возникнуть внутриличностные и межличностные конфликты, которые у взрослого человека разрешить очень сложно, а иногда и невозможно.

Школьнику необходимо дать больше самостоятельности, развивать ответственность за выполнение ряда обязанностей. У него появляется «внутренняя позиция», которая в дальнейшем будет присуща человеку на всех этапах его жизненного пути и станет определять его отношение не только к себе, но и к занимаемому им положению в жизни.

**Цель программы «Школа вежливых наук»** - ознакомление учащихся с нормами поведения в обществе, формирование умений выглядеть достойно и чувствовать себя уверенно в различных жизненных ситуациях в соответствии с нормами поведения; развитие коммуникативных способностей школьников.

**Основные задачи:** познакомить учащихся с правилами, нормами поведения в общественных местах;

Формировать адаптивный тип взаимодействия со сверстниками и взрослыми;

Формировать уважительное и тактичное отношение к личности другого человека.;

Развивать устойчивую положительную самооценку школьников.

В рамках данного курса работа над усвоением норм и правил этикета напоминает спираль, на каждом новом витке обучения рассматриваются аналогичные вопросы, но на более высоком уровне сложности, что необходимо учитывать при планировании тем и проведении занятий.

Программа включает в себя 5 разделов: «Речевая культура», «Культура внешнего вида», «Культура общения», «Культура питания», «Культура поведения».

Реализация данной программы возможна через часы общения (по одному занятию в неделю с 1 по 4 класс).

При разработке занятий активно используются материалы учебных предметов, прежде всего гуманитарно-художественного цикла: литературные и музыкальные произведения, история родного города, народные обычаи и традиции, знакомство с окружающей природой. Это соответствует основной задаче курса – сделать этикет как преддверие связующим звеном всего учебно-воспитательного процесса.

В основе обучения лежит ролевой принцип. Собеседники должны осознавать свои ролевые позиции. Игровой принцип обучения соответствует возрастным особенностям ребенка.

**Формы работы:** ролевые игры, рисование, конкурсы, викторины, тесты, решения проблемных ситуаций, беседы.

По результатам изучения программы проводятся итоговые занятия с целью изучения уровня усвоения учащимися этических норм и применения их в разных ситуациях.

### **Ожидаемые результаты:**

Обогащение личного опыта общения детей;

Введение в активный словарь детей достаточного количества этикетных стереотипов;

Умение выбирать нужную формулу этикетного поведения с учетом ситуации общения (с кем, где, когда, зачем говоришь);

Освоение общих правил культурного поведения.

В конце 1 класса учащиеся умеют выбрать нужную форму обращения к старшим – знакомым и не знакомым, учителям;

Знают и умеют использовать формы представления себя и виды приветствия;

Овладевают правилами поведения в школе – на уроке и переменах, в столовой, в библиотеке.

В конце 2 класса учащиеся уверенно используют этикетные формы обращения, просьбы и отказа, знают об этикете за столом и о соответствии своего внешнего вида различным ситуациям.

В конце 3 класса происходит освоение этикетных форм в разных ситуациях: спора, праздника, поздравлений;

Дети осваивают правила пользования столовыми приборами.

В конце 4 класса учащиеся уверенно вводят в свой словарь этикетные формы общения, осознанно используют необходимые иностранные слова и выражения;

Знают, знакомы с понятиями комплимент, верность слову, воспитанность, деловой этикет;

Умеют управлять своими эмоциями.

### **Литература:**

1. Буйлова Л.Н. “Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей”. М.: ЦРСДОД, 2000.
2. Косачёва И.П. Нравственное развитие младшего школьника в процессе обучения и воспитания. – М.: издательство «АРКТИ», 2005. – 62с.
3. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010.- 223 с. – (Стандарты второго поколения).
4. Симановский А.Э. “Развитие творческого мышления детей”. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Гринго,1996.
5. Малкова Ю. “Умный читатель”. Серия “Через игру к совершенству”. М.: “Лист”, 1999.

## Календарно-тематическое планирование

3 класс

№	Планируемый период	Дата факт	Тема занятия	Содержание деятельности	
				Теоретическая часть/форма организации деятельности	Практическая часть/форма организации деятельности
1.	03.09.18 08.09.18		Правила речевого этикета при встрече, прощании, знакомстве.		
2.	10.09.18 15.09.18		Представление друг другу.		
3.	17.09.18 22.09.18		Общение учащихся в форме спора.		
4.	24.09.18 29.09.18		Ролевые игры.		
5.	01.10.18 06.10.18		Заговори, чтоб я тебя увидел.		
6.	08.10.18 13.10.18		Красота внешняя и внутренняя.		
7.	15.10.18 20.10.18		Соответствие внешнего облика и индивидуальных черт характера.		
8.	22.10.18 27.10.18		Что нам говорят личные вещи о человеке.		
9.	05.11.18 10.11.18		Обсуждаем поговорки, пословицы, литературные произведения.		
10.	12.11.18 17.11.18		Рассматриваем и обсуждаем фотографии и репродукции.		
11.	19.11.18 24.11.18		Что в нашем имени?		
12.	26.11.18 01.12.18		Понятие имя. Фамилия, отчество, прозвище, кличка.		
13.	03.12.18 08.12.18		Этикетные выражения в ситуации поздравления. Этикет общения на празднике.		
14.	10.12.18 15.12.18		Ролевые игры.		
15.	17.12.18 22.12.18		Анализ проблемных ситуаций.		
16.	24.12.18 29.12.18		Нормы поведения за столом.		

17.	14.01.19 19.01.19		Сервировка стола к праздничному обеду.		
18.	21.01.19 26.01.19		История происхождения столовых приборов и посуды.		
19.	28.01.19 02.02.19		Моделирование ситуаций.		
20.	04.02.19 09.02.19		Правила пользования столовыми приборами.		
21.	11.02.19 16.02.19		Умение вежливо попросить и вежливо отказать.		
22.	18.02.19 23.02.19		Ролевая игра "Застольная беседа".		
23.	25.02.19 02.03.19		Чаепитие в классе.		
24.	04.03.19 09.03.19		Этикет прихода и ухода учащихся из школы. Этикет поведения учащихся на перемене и подготовки к уроку.		
25.	11.03.19 16.03.19		Ролевые игры "Я опоздал" и "Я-дежурная".		
26.	18.03.19 23.03.19		Этикет на занятиях в кружкам по интересам.		
27.	01.04.19 06.04.19		Ролевые игры.		
28.	08.04.19 13.04.19		В мире сказок. Добро и зло в сказках.		
29.	15.04.19 20.04.19		Добрые и злые поступки и их последствия. Добро и зло в отношении между людьми.		
30.	22.04.19 27.04.19		Слушание сказок и их обсуждение.		
31.	29.04.19 04.05.19		Итоговое занятие: Что мы узнали и чему научились.		
32.	06.05.19 11.05.19		Сочиняем свою вежливую сказку.		
33.	13.05.19 18.05.19		Изготовление реквизита.		
34.	20.05.19. 24.05.19		Репетиция и постановка.		