

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №232  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета  
ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
от «30» августа 2018 г.  
Протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ СОШ №232  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга

Н.А. Прокофьева

Приказ № 156  
«30» августа 2018 г.



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
по социальному направлению**

**«Экология души»**

Программа рассчитана на 1 год, 68 часов, для учащихся 5 «Б» класса

**Программу составила:**

**учитель русского языка и литературы**

**Без категории Титова А.С.**

**Санкт-Петербург**

**2018**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу социального направления

«Экология души» разработана на основании нормативных документов:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»;  
Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 29.12.2014 года и 31.12.2015 года);

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;

ООП ООО ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (приказ № План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (приказ от 22.05.2018 № 107-П).

Годового календарного учебного графика ГБОУ СОШ № 232 на 2018-2019 учебный год (приказ от 22.05.2018 № 107-П).

### **Место курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности**

На изучение курса «Экология души» в 5Б классе отведено 68 часов (2 часа в неделю, 34 недели).

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Экология души» для 5 класса составлена на основе авторской образовательной программы Надрышиной Е.Ф., Осуровской С.А. под общей редакцией Д.В. Григорьева // Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. (Методический конструктор).- М., Просвещение, 2010.

Курс «Экология души» позволяет реализовать компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы к формированию личности, которая имеет активную гражданскую позицию и которая готова к самостоятельному, ответственному решению жизненных проблем, способной к самоопределению, к активной творческой деятельности в социуме.

## **Цели и задачи курса**

### **Цели**

- Развитие эмоционально-ценностного отношения к жизни, общечеловеческих и национальных духовных ценностей;
- Формирование активной жизненной позиции личности, приобретение опыта гражданских действий, демократического поведения и общения;
- Развитие умений и навыков конструктивно-критического мышления, инициативы, самостоятельности, навыков коллективной деятельности;  
Формирование умений действовать в соответствии со своими правами, не ущемляя при этом права других людей и соблюдая обязанности;

- Формирование у учащихся понимание принципов и ценностей демократического гражданского общества, жизни и деятельности человека в таком обществе.

### **Задачи**

1. Создать первоначальное представление об этикете и значении его в жизни человека;

2. учить детей соблюдать нормы поведения;

3. дать представления о нравственной стороне человеческих отношений, опираясь на образы художественной литературы;

4. научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть;

5. формировать умение обоснованно оценивать свои поступки и поступки других людей («можно» - «нельзя», «хорошо» - «плохо»);

6. воспитывать чувство товарищества, способствовать сплочению детского коллектива;

7. воспитывать желание трудиться;

8. развивать эмоциональную и волевую сферу детей;

9. развивать творческую фантазию, воображение, речь.

### **Планируемые результаты курса**

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в области социальной активности.

#### **Личностные результаты:**

- формирование познавательной и информационной культуры;
- формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

#### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные:**

- адекватно понимать оценку взрослого и сверстника;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей;
- делать выбор, оценивать и корректировать свои действия.

## **Коммуникативные:**

- ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;
- вести работу в группах, формулировать и отстаивать свою точку зрения;
- участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения;
- задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом своих учебных и жизненных ситуаций.

## **Формы занятий, используемые при обучении:**

- Беседа
- Круглый стол
- Консультации по проектной деятельности
- Практические занятия

## **Содержание курса**

**Тема 1. Санкт-Петербург – мой город.** Любимые места города. Его история.

**Тема 2. Мы – пятиклассники.** Организация школьной жизни и правила поведения.

**Тема 3. Правила на всю жизнь.** Изучение норм этикета

**Тема 4: «Загляните в семейный альбом...»**

День пожилого человека. Уважаем и почитаем старших. Мой дедушка самый лучший. Моя бабушка самая лучшая. (Выставка семейных фотографий и конкурс рассказов, посвященные дню пожилого человека).

**Тема 5: Мои таланты и увлечения**

Выставка поделок, коллекций, фотографий домашних питомцев. Представление музыкальных и танцевальных номеров. Мини-сочинение на тему: «Какой я? Кто я?»

**Тема 6: Символы России**

Что такое Конституция? История герба, флага и гимна Российского государства. Викторина: «Символика России».

**Тема 7: Если хочешь быть здоров, закаляйся!**

Нужно ли соблюдать режим дня? Азбука правильного питания. Профилактика простудных заболеваний. Составляем правила здорового образа жизни. Участие в осеннем беговом кроссе.

**Тема 8: Действия в случае возникновения ЧС.**

Природные ЧС, техногенные ЧС, социальные ЧС, экологические ЧС. Конкурс «Опасная ситуация».

**Тема 9: Единством славится Россия**

История праздника «День народного единства». Почему возникла необходимость возродить этот праздник? В чем и с кем мы должны объединяться?

**Тема 10: Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав.**

Изучаем Конвенцию о правах ребенка. От кого надо защищать детей? Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав. Обсуждение отрывка из рассказа Чехова «Ванька». Викторина: «Права литературных героев».

**Тема 11: Мама- это слово святое.**

День Матери в России. Образ Матери в стихах, рассказах, произведениях искусства. «Загляните в мамыны глаза» - правильно ли я поступаю в той или иной ситуации. Мое отношение к маме (пишем маме письмо).

**Тема 12: Историческая хроника. Битва под Сталинградом.**

Среди крупнейших событий второй мировой войны битва под Сталинградом занимает особое место — историческая хроника. Победа русских войск под Сталинградом - коренной поворот в ходе Великой Отечественной войны.

**Тема 13: Информационный классный час: «Что происходит в стране и в мире»**

Политинформация. Представление обсуждение основных мировых новостей и событий, происходящих в России.

**Тема 14: Зимняя фантазия – зимняя тематика в живописи и поэзии.**

Выставка рисунков, фотографий на зимнюю тематику. Песни и стихи о зиме, о зимних традициях, праздниках, приметах.

**Тема 15: На пороге Новый год.**

Традиции и обычаи нового года на Руси. Традиции и обычаи встречи нового года в других странах. Новогодние стихи и песни. Фотовыставка: «Как встречают новый год в моей семье». Загадываем желания под новый год.

**Тема 16: Быть воспитанным - что это значит?**

Что такое этикет? Правила поведения за столом, в театре, на работе, в гостях. Представление, разбор и оценка ситуаций из жизни.

**Тема 17: Мы в ответе за нашу планету.**

Место человека в системе живой природы. Свалка по имени «Земля». Экологические проблемы Волгограда. Вторая жизнь мусора.

**Тема 18: Нравственные ценности жизни.**

Размышления о нравственных важнейших ценностях: «любви», «добре», «уважении», о сложности нравственного выбора, о преодолении насилия. Поступки добрые и злые. Доброе слово и кошке приятно (об отношении к животным).

**Тема 19: Компьютер в жизни школьника.**

Социологический опрос среди одноклассников, друзей, родителей: «Какое место в жизни человека занимает книга? Каково значение компьютера в жизни человека?». Интеллектуальная дискуссия на тему: «Читая хорошую книгу, человек становится добрее, отзывчивее, внимательнее».

**Тема 20: Друг – это тот, кто всегда рядом.**

Стихи, песни, литературные произведения о дружбе. Дискуссия на тему: в чем ценность дружбы?» Составляем словесный портрет: «Вот такой у меня друг».

**Тема 21: Праздники и обычаи славян: встречаем Масленицу!**

История возникновения праздника, традиции, обряды празднования Масленицы. Названия дней на масленичной неделе. Делимся рецептами блинов.

**Тема 22: Сыны Отечества!**

Тематический устный журнал «России верные сыны». Поздравление пап, дедушек, мальчиков

**Тема 23: Праздник Солнца.**

«Мы гордимся Вами...» (Образ русской женщины в литературе), поздравление мам, бабушек, девочек

**Тема 24: История улиц моего города**

Защита проектов. Исторические сведения, достопримечательности улиц нашего города. Чьи имена носят улицы города?

**Тема 25: Круглый стол «Речь и этикет».**

В чем ценность общения? Виды общения. Культура общения и общая культура человека. Составляем правила эффективного общения.

**Тема 26: Школа, школа...**

Школа – наш второй дом. Конкурс детских стихов и сочинений о школе. Викторина: «Я знаю о школе все»

**Тема 27: Птицы - наши друзья (1 апреля – День птиц)**

Роль птиц в природе и жизни человека. Рассказы о птицах. Фотовыставка и выставка рисунков на тему: «Птицы – наши друзья»

**Тема 28: День космонавтики.**

Первый человек в космосе. Викторина, посвященная Дню космонавтики

**Тема 29: Земля - наш общий дом.**

Экологическая игра: «Загадки природы»

**Тема 30: «В вихре танца».**

История танца. Танцевальные стили и направления. Знаменитые танцоры. Танец – красота тела и души.

**Тема 31: Строки, опаленные войной**

Классный час, посвященный Победе в ВОВ. Стихи, песни, фильмы о войне. Рассказы о детях военного времени. Встреча с ветеранами. Поздравление ветеранов ВОВ. Возложение цветов к памятникам воинам.

**Тема 32: Моя семья.**

Классный час, посвященный Международному Дню семьи (15 мая). Рассказываем о своей семье, о семейных праздниках и традициях. Моя семья в фотографиях, рисунках, презентациях.

**Тема 33.** Образ русской женщины. Беседа, о том, какой предстает русская женщина в литературе, живописи. Обсуждение черт ее характера

**Тема 34.** Образ семьи. Поиск ответов на вопросы: Что такое семья? Что семья дает человеку? Является ли семья источником счастья?

**Тема 35.** История улиц моего города.

**Тема 36.** "Речь и этикет" Обсуждение речевых норм и этикета.

**Тема 37. Подготовка и защита проект** Выбор учащимися одной из тем курса, подробное изучение данной темы, защита своего проекта по данной теме.

### **Перечень учебно-методических средств обучения**

#### **Основная литература**

Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. (Методический конструктор).- М., Просвещение,

#### **Дополнительная литература**

1. Бескорвайная Л.С. Настольная книга классного руководителя. Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2003.
2. Гуров В.Н. Социальная работа школы с семьёй. Москва: Педагогическое общество России, 2002.
3. Караковский В.А. Воспитание? Воспитание... Воспитание! Москва: Педагогическое общество России, 2000.
4. Ромашкова Е.И. Игровые модели интеллектуального досуга. Москва: «Школьная пресса», 2003.
5. Сергеева В.П. Классный руководитель в современной школе. Москва: 2000.
6. Щуркова Н.Е. Классное руководство: настольная книга учителя. Москва: Педагогическое общество России, 1999.

#### **Интернет — ресурсы**

1. <http://www.metodkabinet.eu/>
2. <http://www.uroki.net/doc.htm>
3. <http://mir-prazdnikov.ru>
4. <http://www.otrok.ru/>
5. <http://www.1september.ru/>
6. <http://www.moyashkola.net/>

#### **Календарно-тематическое планирование**

<b>№ темы</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Планируемый период</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Санкт-Петербург –мой город			1
2.	Мы - пятиклассники			
3.	Правила на всю жизнь			2
4.	День пожилого человека			
5.	Мои таланты и увлечения			
6.	Символы России			
7.	Если хочешь быть здоров,			2

	закаляйся!			
8.	Действия в случае возникновения ЧС			2
9.	Единством славится Россия			
10.	Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав			1
11.	Мама – это слово святое			1
12.	Историческая хроника. Судьбоносные битвы России			1
13.	Что происходит в стране и в мире. Информационный час			1
14.	Времена года в искусстве			2
15.	На пороге Новый год			2
16.	Подготовка творческих проектов			1
17.	Мы в ответе за нашу планету			1
18.	Нравственные ценности жизни			1
19.	Подготовка творческих проектов			1
20.	Быть воспитанным. Что это значит?			1
21.	Компьютер в жизни школьника			1
22.	Друг – это тот, кто всегда рядом			2
23.	Праздники и обычаи славян			1
24	Сыны Отечества!			2
25.	Образ русской женщины			2
26.	Образ семьи			1
27.	История улиц моего города			2
28.	Круглый стол «Речь и этикет»			2
29.	Мой любимый праздник			1
30.	Моя школа			
31.	Птицы- наши друзья			2

32.	Лес-гаинственная страна			1
33.	Я-частица класса			1
34.	Ежели Вы вежливы			1
35.	Формула здоровья			1
36.	Жизнь прекрасна, потому что			1
37.	Добро-источник счастья			1
38.	Подготовка проектов			2
39.	Что такое волонтерство?			2
40.	Чистота – залог здоровья			1
41.	Учимся принимать самостоятельные решения			1
42.	Ограничение и самоограничение			1
43.	Добрые мысли о спасении Земли			1
44.	Все профессии важны			1
45.	О спорт, ты мир!			1
46.	Почему друзья иногда ссорятся?			1
47.	Подготовка проектов			3
48.	Выступление с проектами			3
49.	Подведение итогов работы			2