

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО 1-4 КЛАССЫ (проект на 2025-2026 учебный год)

№	Предметная область	Учебный предмет/курс	1а класс		2а класс		3а класс		4а класс		
			Всего	з/эт	з/нед	з/эт	з/нед	з/эт	з/нед	з/эт	з/нед
<b>Обязательная часть</b>											
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	675	165	5.00	170	5.00	170	5.00	170	5.00
2	Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	540	132	4.00	136	4.00	136	4.00	136	4.00
3	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	204			68	2.00	68	2.00	68	2.00
4	Математика и информатика	Математика	540	132	4.00	136	4.00	136	4.00	136	4.00
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	270	66	2.00	68	2.00	68	2.00	68	2.00
6	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	34							34	1.00
7	Искусство	Музыка	135	33	1.00	34	1.00	34	1.00	34	1.00
8	Искусство	Изобразительное искусство	135	33	1.00	34	1.00	34	1.00	34	1.00
9	Технология	Труд (технология)	135	33	1.00	34	1.00	34	1.00	34	1.00
10	Физическая культура	Физическая культура	270	66	2.00	68	2.00	68	2.00	68	2.00
<b>Итого по компоненту Обязательная часть</b>			<b>2938</b>	<b>660</b>	<b>20.00</b>	<b>748</b>	<b>22.00</b>	<b>748</b>	<b>22.00</b>	<b>782</b>	<b>23.00</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>											
1	Математика и информатика	Математика	68			34	1.00	34	1.00		
2	Физическая культура	Физическая культура	33	33	1.00						
<b>Итого по компоненту Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>101</b>	<b>33</b>	<b>1.00</b>	<b>34</b>	<b>1.00</b>	<b>34</b>	<b>1.00</b>		
Предельная нагрузка			3039	693	21	782	23	782	23	782	23
<b>Итого</b>			<b>3039</b>	<b>693</b>	<b>21</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>

### Особенности учебного плана НОО

#### Физическая культура

Добавлен 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений для обучающихся 1 класса.

В наше время жизнедеятельность многих младших школьников, особенно тех, кто проживает в городе, протекает в условиях пониженной двигательной активности. Результатом этого считается увеличение количества учащихся с теми или другими отклонениями не только в здоровье, но и в физическом развитии. Физическое развитие формирует двигательные умения

и такие качества, как скорость, гибкость, силу и стойкость, а также воспитывает у ребёнка решимость, уверенность, упорство. Современное общество стремится к тому, чтобы каждый ребёнок, начиная с самого раннего возраста, рос здоровым, крепким, сильным и гармонически развитым. Физическая культура представляет собой важнейший фактор совершенствования человека, укрепления его здоровья.

Базой физической культуры считается движение, двигательный процесс, спортивная тренировка, физическое упражнение. Под воздействием разнообразных упражнений укрепляется состояние здоровья, улучшается физическое развитие, формируются двигательные умения и навыки, развиваются физические качества и создаются условия с целью реализации интеллектуального, нравственного, эстетического и трудового воспитания.

## **Математика**

**Добавлен 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений для обучающихся 2-3 классов.**

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться. Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

**План внеурочной деятельности начального общего образования  
(проект на 2025-2026 учебный год)**

Направления		Название курса	Всего	1а класс		2а класс		3а класс		4а класс	
				з/эт	з/нед	з/эт	з/нед	з/эт	з/нед	з/эт	з/нед
Инвариантная часть	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Классный час "Разговоры о важном"	135	33	1	34	1	34	1	34	1
	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Орлята России	135	33	1	34	1	34	1	34	1
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Функциональная грамотность	135	33	1	34	1	34	1	34	1
Вариативная часть	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Логические задачи	135	33	1	34	1	34	1	34	1
		Введение в экологию	101	33	1	-	-	34	1	34	1
		Школа олимпийского резерва	34		1	34	1	-	-	-	-
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Навстречу ГТО	135	33	1	34	1	34	1	34	1
		Творческая мастерская	101	33	-	-	-	34	1	34	1
		Ритмика	34	-	-	34	1				
Итого по компоненту курсы внеурочной деятельности			<b>945</b>	<b>231</b>	<b>7</b>	<b>238</b>	<b>7</b>	<b>238</b>	<b>7</b>	<b>238</b>	<b>7</b>

## **Характеристика программ внеурочной деятельности**

### **«Классный час «Разговоры о важном»»**

**Цели программы:** развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, знаниям, здоровью. Помогает формированию российской идентичности, интереса к познанию, осознанного отношения к своим правам и свободам, готовности к личностному самоопределению и уважительного отношения к правам и свободам других. Помогает выстроить собственное поведение с позиции нравственных и правовых норм, создать мотивацию для участия в социально-значимой деятельности. Развивает у школьников общекультурные компетентности и умения принимать осознанные решения и делать выбор, осознать своё место в обществе.

### **«Орлята России»»**

**Цели программы:** в основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России». Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

### **«Функциональная грамотность»**

**Цель программы:** по развитию основ функциональной грамотности. Программа включает 4 модуля (читательская, естественнонаучная (включая проектно – исследовательскую деятельность), математическая и финансовая грамотность).

### **«Ритмика»**

**Цель программы:** приобщение детей ко всем видам танцевального искусства: от историко-бытового до современного танца, от детской пляски до балетного спектакля и воспитание единого комплекса физических и духовных качеств: гармоническое телосложение, хорошее здоровье и выносливость, артистизм и благородство.

### **«Школа олимпийского резерва»**

**Цель программы:** формирование культуры речевой деятельности; развитие интереса к исследовательской и творческой деятельности, интеллектуальных способностей; подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.

### **«Введение в экологию»**

**Цели программы:** формирование системы знаний об элементарных закономерностях развития природы и общества, экологических проблемах современности и путях их разрешения; воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование потребностей и навыков экологически целесообразного поведения и деятельности, стремления к активной созидательной деятельности по охране окружающей среды. В процессе реализации содержания курса «Введение в экологию» могут применяться различные формы организации занятий: экскурсии, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, экологическое и социальное проектирование.

### **«Творческая мастерская»**

**Цель программы:** воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства и формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории.

### **«Логические задачи»**

**Цель программы:** развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся, формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности

### **«Навстречу ГТО»**

**Цель программы:** формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. А также устойчивых мотивов и потребностей учащихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.