

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
государственного бюджетного
образовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 232 Адмиралтейского
района Санкт-Петербурга

от "30" августа 2018 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

"01" сентября 2018 г.

Директор государственного бюджетного
образовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 232
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга



Н.А. Прокофьева

*Принято 16.9.18
от 31.08.2018г.*

**Программа формирования
культуры здорового и безопасного образа жизни
на 2018 – 2023 годы**

**г. Санкт-Петербург
2018 год**

Введение

Формирование здорового подрастающего поколения – одна из главных стратегических задач развития страны. Медицинская статистика свидетельствует о том, что за последние годы здоровье школьников резко ухудшилось.

Причинами ухудшения здоровья населения считают (Никифоров Г.С., 2006):

- наследственность;
- экологическая обстановка;
- состояние медицинского обслуживания;
- образ жизни человека.

Улучшение состояния здоровья детей задача сложная и многоплановая, и школа не может оставаться в стороне от данной проблемы.

Программа формирования культуры здоровья «Здоровая школа» ГБОУ СОШ 232 – это комплексная программа, направленная на формирование культуры здоровья и создание условий здоровьесберегающей среды.

Некоторые авторы, например (Волошина Л., 2006) отмечают, что культура здоровья – это не только информированность в области здоровьесбережения, достигаемая в процессе обучения, но и практическое воплощение потребности вести здоровый образ жизни, заботиться о собственном здоровье и здоровье окружающих.

В реализации программы «Здоровая школа» задействованы все службы школы: администрация, педагоги, служба сопровождения, воспитательная служба, медицинские работники и технический персонал. Активно привлекаются родители и семьи учеников.

Также в школе работает отделение дошкольного образования. Мероприятия программы способствуют интеграции и преемственности между дошкольным образованием и начальной школой.

Программа разработана на основе следующих нормативно-правовых актов.

- Нормативные правовые акты федерального уровня

1. О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях. Приказ Минздрава от 30 июня 1992 г. № 186/272
2. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ
3. Примерное положение о центре содействия укреплению здоровья обучающихся, воспитанников образовательного учреждения. Приказ № 1418 от 15 мая 2000г. МО РФ
4. О мерах по улучшению охраны здоровья детей в РФ Приказ Минздрава 30 мая 2002 г. № 176, Приказ Минобра от 31 мая 2002 г. № 2017
5. Концепция демографической политики РФ на период до 2025 года Утверждена Указом Президента РФ от 9 октября 2007 г. № 1351
6. Концепция государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкоголем и профилактике алкоголизма среди населения РФ на период до 2020 года. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2009 г. №2128-р
7. Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников. Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 № 2106
8. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ

9. Основы государственной политики РФ в области здорового питания населения на период до 2020 года. Распоряжение Правительства РФ от 25 октября 2010 г. № 1873-р
10. Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 года. Указ Президента РФ № 690 от 9 июня 2010 года.
11. Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа" Утверждена Президентом РФ от 04.02.2010 г., Пр-271
12. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373
13. Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников Приказ Минобрнауки от 28.12.2010 №21063
14. Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ От 29 декабря 2010 г. № 189
15. О психологическом тестировании обучающихся образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы основного общего, среднего (полного) общего образования и профессиональные образовательные программы начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования, на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Приказ Минобрнауки от 12 апреля 2011 г. № 1474
16. О формировании культуры здорового питания обучающихся, воспитанников. Письмо Минобрнауки от 12.04.2012 № 06-731
17. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ

- Нормативные правовые акты Санкт-Петербурга

1. Об охране здоровья граждан в Санкт-Петербурге Закон СПб от 10.10.2001 №691-84 (с изменениями на 26.12.07)
2. Об усилении взаимодействия детских амбулаторно-поликлинических и образовательных учреждений по укреплению здоровья детей. Распоряжение Комитета по здравоохранению Правительства СПб от 21.09.2006 №387-р
3. Об общем образовании в Санкт-Петербурге Закон СПб от 4.07.2007г. №381-66 (с изменениями на 28.09.2009)
4. Положение об обеспечении питанием школьников в государственных общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга и учащихся профессиональных училищ в государственных образовательных. Постановление Правительства СПб от 20.11.2007 № 1482
5. О социальном питании в Санкт-Петербурге Закон СПб от 24.09.2008 №569-95
6. Об утверждении Концепции создания службы здоровья в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга. Распоряжение Комитета по образованию СПб от 31.01.2008 № 124-р
7. Об основах политики Санкт-Петербурга в области физической культуры и спорта. Закон СПб от 11.11.2009 №532-105 (с изменениями на 19.03.2010)
8. О внесении дополнений и изменений в Закон Санкт-Петербурга Об организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в Санкт-Петербурге Закон СПб от 29.03.2010 №148-43
9. О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в части предоставления на льготной основе питания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга. Закон СПб от 04.02.2009 №32-13

2. Анализ проблем и ресурсов ГБОУ СОШ №232

По состоянию на 01.09.2018 года в ГБОУ СОШ №232 обучается 390 учеников в 17 классах. Из них учащихся начальной школы 103 человека, основной школы 230 человек, старшей школы 57.

В школе работают 54 педагогических работника.

На основании п.1.2. постановления Правительства Санкт-Петербурга от 07.04.2011 №431 «О плане мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы» в школе работает Служба Здоровья. В результате ее работы был внедрен оптимальный режим учебного труда и активного отдыха детей в урочное и внеурочное время. Организована медико-профилактическая и спортивно-массовая работа. Результаты здоровьесберегающей деятельности обсуждались на совещаниях и в индивидуальных беседах с участниками образовательного процесса.

В настоящий момент нами выделены следующие проблемы и факторы.

Факторы, проблемы	преимущества	недостатки
внутренние, влияющие на результативность программы		
- Учебная нагрузка школьников	Соответствует СанПиН	Неумение распределять личное время на выполнение домашних заданий
- «Школьные стрессы»	Наличие социально-психологической службы. Открытость образовательного процесса	Большое количество факторов стресса, большой поток информации для школьника.
- Организация физической активности учеников внутри ОУ	Педагогический состав учителей физкультуры и дополнительного образования. Организованная физическая активность на переменах	Нехватка учителей дополнительного образования, способных осуществить замену занятия.
- Культура здоровья	Просветительская работа. Разработанный план событий и мероприятий на уровне класс-школа-район	Недостаточный уровень культуры здоровья всех субъектов образовательного процесса. Низкая мотивация просвещения.
Сотрудничество с родителями	Близкий контакт классных руководителей с родительским комитетом. Опыт педагогического состава.	Низкая мотивация некоторых родителей на сотрудничество, особенно неблагополучных и иноязычных семей.
Инклюзивное образование	Опыт работы с «особыми» детьми. Толерантное отношение педагогов и учащихся	Недостаточно подготовленная школьная среда.

внешние, влияющие на результативность программы		
-Девиянтное поведение	Профилактическая работа в сотрудничестве с ЦППС Адмиралтейского района, ДДТ «У Вознесенского моста», Молодежной консультаций и др.	Увеличение девиантного поведения среди школьников. Неблагополучные семьи.
- Индивидуальные особенности детей	Медицинские осмотры и вакцинация.	Низкий уровень здоровья. Проблема образа жизни детей. Общая непросвещенность. Сильное влияние СМИ и т.п.
-Дети-мигранты	-Опыт работы педагогов с иноязычными детьми. -Преемственность обучения начальной школой и основной школой.	Языковые трудности коммуникации. Другая культурная среда. Недостаточное знание российских национальных особенностей семьями-мигрантов.

Для работы с «недостатками» и «угрозами» школа использует следующее ресурсное обеспечение:

- кадровые ресурсы школы

Педагогический коллектив характеризуется как высококвалифицированный, творческий, мотивированный на развитие, инновационную и экспериментальную деятельность, деятельность по здоровьесбережению. Анализ кадрового состава школы показывает, что состав педагогического коллектива стабильный, большая часть работников с высшим образованием.

- материально-технические ресурсы школы: укомплектованные учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, мультимедийный кабинет, 3 мультимедийных комплекса, библиотека;

- ресурсы района: привлечение материально-технических ресурсов ДДТ «У Вознесенского моста», ЦППС, библиотека им. А.С. Пушкина, дом молодежи «Рекорд».

- ресурсы города: музейное пространство Эрмитажа, Русского музея, музея Этнографии и др.

- информационные ресурсы: сайт школы, СМИ Адмиралтейского района.

На основании анализа опыта работы Службы здоровья, проблем и ресурсов определяется стратегия Программы - раздел 3.

3. Определение стратегии программы

Цель программы: Формирование культуры здоровья и создание благоприятных условий для сохранения, укрепления физического, психического здоровья учащихся.

Задачи программы:

1. Организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья учащихся-учителей-родителей.

2. Внедрение здоровьесберегающих технологий на уроках.

3. Обеспечение непрерывного образования педагогов и учащихся по вопросам формирования культуры здоровья.

4. Мониторинг здоровья.

Действия по достижению результатов:

- Исследование и оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья учащихся. Медицинское обслуживание и профилактика заболеваний.
- Мониторинг психофизического здоровья учащихся
- Контроль за соблюдением санитарно - гигиенического режима, организация учебного процесса
- Организация и контроль обеспечения сбалансированного питания учащихся
- Физическое воспитание, организация активно - двигательного досуга
- Профилактика травматизма
- Формирование здорового образа жизни и профилактика вредных привычек.

Основные формы работы в реализации Программы

- Учебно - воспитательная работа - научно обоснованная и строго регламентированная.
- Диагностическая работа - комплекс мероприятий, направленных на отслеживание параметров здоровья, как учащихся, так и учителей; Исследование уровня индивидуального стиля здорового образа жизни.
- Профилактическая и коррекционная работа - предупреждение и своевременное выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья воспитанников, а при наличии каких - либо недугов - профилактика обострений и прогрессирования болезненного процесса.
- Информационно - просветительская работа - пропаганда здорового образа жизни, наглядная агитация, консультации по всемвалеологическим вопросам, включая такие формы работы, как индивидуальная, групповая, коллективная.

4. Модель программы «Здоровая школа»

Мероприятия программы «Здоровая школа»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
I. Исследование и оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья учащихся. Медицинское обслуживание и профилактика заболеваний.			
1	Систематическое проведение динамических наблюдений за здоровьем и физическим развитием детей с целью определения группы занятий физической культурой	В течение учебного года	Школьная медсестра, педагог-организатор ОБЖ
2	Ежегодный профилактический осмотр учащихся узкими специалистами – медиками.	Весь период	Школьная медсестра
3	Оформление листа – здоровья в школьном журнале.	сентябрь	Школьная медсестра
4	Обследование детей, поступающих в школу. Выделение учащихся группы «риска» и больных учащихся.	Весь период	Администрация школы, школьная медсестра, педагог-психолог
5	Создание банка данных о состоянии здоровья обучающихся	ежегодно	Школьная медсестра
6	Осуществление контроля за предписанием врачей (листа здоровья).	Весь период	Школьная медсестра
7	Врачебно-педагогические наблюдения за уроками для проверки организации и методики проведения занятий и их содержания.	В течение учебного года	Зам директора по УВР Школьная медсестра
8	Санитарно-гигиенические наблюдения за местами и условиями проведения занятий (контроль за проветриванием, влажной уборкой школьных помещений, освещением и расстановкой мебели).	В течение учебного года	Зам директора по УВР, зам директора по АХЧ
9	Контроль за организацией питания учащихся в школьной столовой.	В течение учебного года	Школьная медсестра, ответственный за питание
10	Анализ случаев травматизма в школе	В течение учебного года	Школьная медсестра, социальный педагог
11	Выпуск санбюллетеней	В течение учебного года	Школьная медсестра, педагог-организатор ОБЖ
12	Проведение прививок.	Осенне-зимний период	Школьная медсестра

II. Мониторинг психофизического здоровья учащихся			
1	Тестирование в рамках комплексной программы оценки психофизического состояния и функционирования возможностей организма человека	В течение года	Учитель физкультуры педагог-организатор ОБЖ
2	Психологический мониторинг здоровья учащихся: -комплексное изучение адаптации 1-х,5-х и 10-х классов -диагностика школьной тревожности -Методика Самочувствие Активность Настроение» -Анкета «Будем здоровы» Сравнение результатов по годам	Сентябрь Март Декабрь Апрель Май	Педагог-психолог Педагоги-психологи ЦППС (сетевое взаимодействие)
III. Контроль за соблюдением санитарно - гигиенического режима, организация учебного процесса			
1	Организация режима работы школы согласно СанПиН	сентябрь	Зам директора по УВР
2	Организация индивидуального обучения на дому с больными детьми, на основании справки ВКК, инклюзивное образование	Весь период	Зам директора по УВР
3	Организация и проведение контроля за выполнением санитарных норм и правил, а также ТБ в образовательном учреждении.	Весь период	Администрация школы, школьная медсестра
4	Организация часа активных движений (динамические паузы) в начальной школе.	В течение учебного года	Учителя начальных классов
5	Организация динамических перемен, физкультминуток на уроках и физкультпауз при подготовке домашних заданий в ГПД, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.	В течение учебного года	педагог-организатор ОБЖ
6	Проведение диагностических исследований: • Дозировка домашнего задания • Здоровье учеников в режиме дня школы • Нормализация учебной нагрузки	В течение учебного года	Зам директора по УВР
7	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм организации УВП, нормирования учебной нагрузки и профилактики утомления учащихся.	В течение учебного года	Зам директора по УВР
8	Разработка и реализация обучающих программ по формированию культуры здоровья и профилактике вредных привычек.	В течение учебного года	Учитель биологии
9	Использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся.	В течение учебного года	Учителя-предметники
10	Контроль за соблюдением всех требований к использованию технических средств в обучении	В течение учебного года	Зам директора по УВР

	(компьютер, аудиовизуальные средства).	года	
11	Рациональная и соответствующая требованиям организация уроков физической культурой и занятий активно-двигательного характера в начальной школе.	В течение учебного года	Зам директора по УВР
12	Индивидуализация обучения (учет индивидуальных особенностей развития учащихся).	В течение учебного года	Учителя-предметники
13	Проведение уроков здоровья.	В течение учебного года	Учителя начальных классов
14	Проведение специальной гимнастики на осанку для учащихся на уроках.	В течение учебного года	Учителя-предметники
15	Проведение на уроках специальной гимнастики для глаз. Обязательно для всех учащихся (1-11 кл.).	В течение учебного года	Учителя-предметники
IV. Организация и контроль обеспечения сбалансированного питания учащихся			
1	Организация горячего питания в школе для всех учащихся	Весь период	Ответственный по питанию
2	Осуществление контроля за организацией приема пищи и качеством её приготовления	Весь период	Школьная медсестра Ответственный по питанию
3	Организация двухразового горячего питания для учащихся с 1-4 классов, посещающих ГПД.	Сентябрь	Ответственный по питанию
V. Физическое воспитание, организация активно - двигательного досуга			
1	Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, динамические перемены), а также часов здоровья.	В течение учебного года	Учителя физкультуры учителя-предметники, воспитатели ГПД
2	Регулярное проведение: - Дней спорта; - Дней здоровья; - Спортивных соревнований; - Недели физкультуры и спорта; - Олимпиад по различным видам спорта; - походов	Весь период, 1 раз в четверть	Учителя физкультуры воспитания, зам директора по ВР
3	Расширение сети спортивных секций	Весь период	Учителя физкультуры
4	Проведение конкурса на самый спортивный класс.	Ежегодно, май	Учителя физкультуры
5	Регулярное проведение спортивных соревнований и праздников на всех ступенях обучения.	Весь период	Учителя физкультуры
6	Создание условий для организации летней занятости учащихся, обеспечение максимального охвата детей и подростков различными видами и формами летнего труда и отдыха	ежегодно	Зам директора по ВР

7	Организация систематического контроля над процессом физического воспитания, эффективное использование имеющейся базы.	ежегодно	Зам директора по УВР
VI. Профилактика травматизма			
1	Планирование работы с детьми по охране труда в соответствии с приказом Министерства образования РФ	Весь период	Администрация
2	Проведение проверки состояния ТБ в кабинетах, мастерских, спортзале, гардеробе, лабораториях, столовой.	Весь период	Зам директора по УВР, зам директора по АХЧ
3	Проведение плановой эвакуации учащихся и сотрудников из здания школы не реже 2 раз в учебном году	Весь период	Администрация
4	Осуществление контроля за соблюдением правил ТБ на уроках физкультуры, технологии, информатики, при проведении лабораторных и практических работ на уроках физики, химии, биологии, при проведении кружковой работы, внеклассных мероприятий, летнего труда и отдыха учащихся.	Весь период	Зам директора по УВР
5	Осуществление контроля за дежурством по школе.	Весь период	Зам директора по ВР
6	Проведение месячников по правилам дорожного движения «Безопасность детей»	2 раза в учебном году	Ответственный по ПДД
7	Постоянное обновление стенда «Дорожная азбука»	ежегодно	Ответственный по ПДД
8	Проведение внеклассных мероприятий по правилам дорожного движения	Сентябрь, май Октябрь, апрель	Ответственный по ПДД
9	Проведение классных часов, бесед. Участие в районных конкурсах.	Весь период	Кл руководители, зам директора по ВР
10	Организация курса ПДД по программе внеклассной работы с 1 по 11 класс	Весь период	Классные руководители
11	Организация совместной работы с ГИБДД по изучению правил дорожного движения	Весь период	Ответственный по ПДД
VII. Формирование культуры Здоровья			
1	Привлечение учащихся к занятиям в объединениях спортивно-оздоровительной направленности как в школе, так и вне её.	В течение учебного года	Кл руководители, Учителя физкультуры
3	Участие в акции «Молодежь за здоровый образ жизни».	Ноябрь, декабрь	Кл руководители Зам директора по ВР
4	Проведение лекций по профилактике наркомании с участием представителя Центра ВИЧ	В течение учебного года	Социальный педагог
5	Выпуск санбюллетеней «Профилактика гриппа», «Азбука здоровья»	В течение учебного года	Ученическое самоуправление, медсестра, врач
6	Театрализованная беседа «О вреде курения» в рамках акции «Начни с себя»	ноябрь	Ученическое самоуправление

7	Совещание классных руководителей «Основные формы работы по профилактике здорового образа жизни».	Октябрь, март	ШМО классных руководителей
8	Проведение совместно с родительской общественностью и мед работниками мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, включающие проведение классных часов, викторин, лекций, спортивных соревнований	В течение учебного года	Кл руководители, зам директора по ВР
9	Привлечение подростков группы «риска» к участию в подготовке и проведения мероприятий спортивно-развлекательного и общественно-значимого характера.	В течение года	зам директора по ВР социальный педагог
10	Классные часы, коррекционно-развивающие занятия, с участием педагога-психолога направленные на отработку конструктивного поведения, преодоления стрессовых ситуаций.	В течение учебного года	Кл руководители, педагог-психолог
11	Участие в спартакиадах и спортивных мероприятиях.	В течение учебного года	Учителя физкультуры

5. Этапы и сроки реализации программы.

Программа «Здоровая школа» рассчитана на 5 учебных лет 2018-2023 годы.

И включает в себя 3 этапа.

Организационный (констатирующий) этап – июнь-октябрь 2018 г.- анализ состояния и планирование работы школы по формированию культуры здоровья и создание благоприятных условий для сохранения, укрепления физического, психического здоровья учащихся.

Преобразующий этап – ноябрь 2018 г.- апрель 2023 г.- организация просветительско-воспитательной работы с обучающимися, просветительской и методической работы с педагогами, родителями (законными представителями), внедрение в систему работы школы программы «Здоровая школа». См. Приложение 1

Аналитический этап – май-январь 2023 г. – анализ и корректировка результатов реализации программы. Написание программы на период 2023-2028 годы.

6. Ожидаемые результаты реализации программы

Предполагаемый результат для основных пользователей программы	Индикаторы его достижения
-Сохранение здоровья участников образовательного процесса и повышение уровня физической подготовки школьников и доу	Результаты ежегодных медицинских осмотров. Оценки согласно журналу. Количество участников спортивных событий и мероприятий. Количество детей в спортивных секциях. Соответствие учебной нагрузки СанПиН.
- Повышение культуры здоровья: осознанное отношение детей и их родителей к состоянию здоровья, как основному фактору успеха на последующих этапах жизни; повышение уровня знаний по вопросам здоровья	Результаты психодиагностики. Контент-анализ санбюллетеней и стенгазет. Результаты викторин, конкурсов и т.д.
-Повышение профессиональной компетенции и заинтересованность педагогов и родителей в вопросах культуры здоровья	Разнообразие спортивных и просветительских мероприятий. Количество участников.
-Результаты мониторинга здоровья: • Снижение числа уроков, пропущенных по болезни, снижение заболеваемости орз. • Снижение психоэмоциональных расстройств	Количество пропусков согласно журналу Результаты диагностики адаптации и тревожности Положительная динамика работы педагога-психолога в группах и консультациях.

Приложение 2.

Сквозная тематика классных часов.

Класс	Соматическое здоровье	Физическое здоровье	Психологическое здоровье	Нравственное здоровье
1 - 4	-Знакомство с организмом человека. -Чистота – залог здоровья. -Расту здоровым. -Кто нас лечит. -Как уберечь себя от травм. -Цвета светофора. -Огонь – это опасно. -Гигиена девочек. -Гигиена мальчиков. -Уход за одеждой. -Культура поведения во время болезни. -Культура питания.	-Подвижные игры – это здорово! -Закаляйся, если хочешь быть здоров.	-Я – школьник. -Ужасные привычки в школе и дома. -Что прячется в капле никотина.	-Слово о маме. -Дом, в котором я живу. -Братья наши меньшие. -Моя Родина. -Цветик-семицветик -Я и другие
5 - 7	-Царство зелёного змея. -Культура личной гигиены. -Культура учебного труда. -Оказание первой помощи. -Вредна ли вкусная еда?	-Старты надежд. -Зачем мне спорт?	- Что я знаю о себе? - Время взрослеть. -Обучение психологической гимнастике. -Как жить не ссорясь. - Выбор модели поведения в различных ситуациях. - Я люблю своё тело.	- Концепция о правах ребенка. - Обязанности ребенка. -В ладу с самим собой. -Мечтательность, страх, испуг. -Под крышей дома своего. -Вместе весело шагать. -Драться или не драться: разговор по душам. -Папы, мамы, бабушки и дедушки: вместе лучше. -В природном царстве. -Место, где я живу.
8 - 11	-Размышления о наркомании. -СПИД- это	-Кому и зачем нужна армия?	-Я – подросток. -Время взрослеть -Отношения с	- Знакомство с правовой ответственностью

	реальность или миф. -Уберечь от дурмана. -Школьнику о вреде алкоголя и курения. -Пьянство и закон. -Гигиена юноши и девушки -Культура физического здоровья. -Гигиена рабочего места. -Организация труда. -Азбука половой жизни. -У порога семейной жизни. -Ромео и Джульетта в школе: проблемы взаимоотношений.	-Мой выбор-спорт.	противоположным полом. -Умей сказать нет. -Встреча с доктором Споком (конфликтное поведение) -Психологическая подготовка к экзаменам	-Спешите делать добро. -Давайте говорить друг другу комплименты. -Любовь за любовь: красота родной земли. -Как быть красивой. -Свет мой, зеркальце, скажи. -Блестящий мир. -Первое свидание.
--	---	-------------------	--	--

Тематика вопросов на родительских собраниях

1. Психологические особенности учащегося разного возраста.
2. Режим дня и гигиенические нормы.
3. Режим питания.
4. Как уберечь вашего ребёнка от вредных привычек.
5. Лекции медицинской сестры.
6. Семейные конфликты.
7. Безопасность детей

Конкурсы, викторины

1. Конкурсы рисунков:
 - «Осторожно, дети» (по правилам дорожного движения)
 - «Я за здоровый образ жизни!»
 - «Зелёная аптека».
2. Конкурс плакатов:
 - «Жизнь без наркотиков!»
 - «Нет вредным привычкам!»
3. Викторины:
 - «Вопросы и ответы»;
 - «Кушайте на здоровье».
4. Весёлые старты.
5. Товарищеские встречи по разным видам спорта.