

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 232 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

*Россия, Санкт-Петербург, 190068, Наб. Крюкова канала, 15, лит. А, пом 1Н, 2Н, 3Н
тел/факс: 417-34-88, e-mail: sc232@adm-edu.spb.ru*

ПРИНЯТО

Протокол Педагогического
совета ГБОУ СОШ № 232
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
от 29.12.2016 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ СОШ № 232
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
Н.А. Прокофьева
Приказ № 202-Л от 29.12.2016



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ И ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 232
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2016**

1. Общие положения

1.1 Положение о формах получения образования и формах обучения (далее – Положения) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным Законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 30.10.2013 № 2525-р «Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным образовательным программам на дому»;
- Уставом ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – ОО) по организации образовательного процесса в различных формах.

1.3. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

1.4. Обучение в ОО с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной форме в том числе по индивидуальному учебному плану (в том числе на дому по медицинским показаниям и на основе образовательных программ адаптированных для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в форме инклюзивного образования).

1.5. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.6. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

1.7. Правом выбора формы, а также сочетания форм получения общего образования обладают совершеннолетний гражданин, а также родители (законные представители) несовершеннолетнего гражданина.

2. Содержание образования и организация обучения в различных формах

2.1. Обучение в различных формах образования организуется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», государственными образовательными стандартами, образовательной программой ОО, Уставом, учебным планом отражающими образовательную стратегию и особенности ОО. Для всех обучающихся действуют учебный план и образовательная программа, включающие

обязательный минимум содержания основных образовательных программ.

2.2. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением и полным пакетом документов ОО по организации обучения в выбранной форме.

2.3. В приказе ОО и в личном деле обучающегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса, в котором он будет числиться, или оформляется журнал индивидуальных занятий.

2.4. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся по различным формам получения образования проводится в полном соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования.

3. Организация получения общего образования по очной форме обучения

3.1. Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение учащимися учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых ОО.

3.2. Учащимся, осваивающим образовательные программы общего образования по очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке ОО.

3.3. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.

3.4. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором ОО.

3.5. Учащиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация учащихся Учреждения проводится с целью определения качества освоения учащимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие, год). Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ. При пропуске обучающимися по уважительной причине более 2/3 учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется ОО с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана, на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей). В первом классе в течение первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной аттестации, путем выставления отметок в дневники учащихся, в том, числе и электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под подпись

родителей (законных) представителей учащихся с указанием даты ознакомления.

3.6 Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации определяются ОО самостоятельно и отражаются в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Учащиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в ОО, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение учащихся, без их согласия и несовершеннолетних учащихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

4. Организация обучения на дому

Организация обучения на дому осуществляется в соответствии с Положением об организации обучения на дому по основным образовательным программам обучающихся нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

5. Организация образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов (ИУП)

Обучение по ИУП вводится с целью создания условий для увеличения возможностей выбора обучающимися моделей своего дальнейшего образования, обеспечения индивидуализации обучения и более полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов обучающихся.

6. Основные права и меры социальной поддержки обучающихся

Вне зависимости от формы получения образования обучающийся имеет право на:

6.1. Получение образования по основной образовательной программе или по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования (ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

6.2. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренный курс обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы.

6.3. Предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

6.4. Перевод для получения образования по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании.

6.5. Выбор формы обучения в ОО.

7. Изменение образовательных отношений

7.1. Образовательные отношения могут быть изменены в связи с изменением формы обучения.

7.2. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе совершеннолетнего обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по его (их) письменному заявлению, так и по инициативе ОО.

7.3. Основанием для изменения образовательных отношений является приказ Директора ОО, изданный с соблюдением законодательства РФ.