

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 232 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Россия, Санкт-Петербург, 190068, Наб. Крюкова канала, 15, лит. А, пом 1Н, 2Н, 3Н
тел/факс: 417-34-88, e-mail: sc232@adm-edu.spb.ru

ПРИНЯТО

Протокол
Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 232
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
от 29.12.2016 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ СОШ № 232
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
Н.А. Прокофьева
Приказ № 200-Л от
29.12.2016



Положение
о порядке разработки, принятия и утверждения
адаптированной основной образовательной программы (АООП)
ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки, принятия и утверждения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (далее – АООП НОО), реализующей Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в посл.ред.).

1.2. Положение регламентирует структуру, порядок разработки, принятия и утверждения АООП НОО, а также порядок внесения изменений в АООП НОО.

1.3. Положение разработано в соответствии со статьями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Приказом МОиН РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ СОШ № 232)

1.4. Положение является локальным актом, регулирующим организацию образовательной деятельности в ГБОУ СОШ № 232 и обеспечивающим реализацию целей общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения после обсуждения изменений и дополнений на педагогическом совете, при большом объеме изменений и дополнений Положение может быть принято в новой редакции.

1.6. Положение принимается на неопределенный срок.

1.7. Под адаптированной общеобразовательной программой в настоящем Положении понимается программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая достижение обучающимися с ОВЗ спланированных результатов.

1.8. Нормативный срок освоения АООП НОО определяется Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и зависит от Варианта АООП.

2. Порядок разработки АООП НОО

2.1. Основаниями для разработки и реализации АООП НОО являются: протокол психолого-медико-педагогической комиссии с соответствующими рекомендациями, выданный в установленном порядке; письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ об обучении ребенка по адаптированной основной общеобразовательной образовательной программе соответствующего уровня образования.

2.2. АООП НОО оформляется и разрабатывается в соответствии с настоящим Положением.

2.3. АООП НОО разрабатывается для обучающихся на ступени начального общего образования (групп обучающихся) с ОВЗ. Обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

2.4. Категории обучающихся с ОВЗ определены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»: глухие, слабослышащие, позднооглохшие, слепые, слабовидящие, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с **расстройствами аутистического спектра**, со сложными дефектами и другие.

2.5. Для каждой категории обучающихся с ОВЗ разрабатывается соответствующая АООП НОО.

2.6. АООП НОО разрабатывается, утверждается и реализуется ГБОУ СОШ № 232 самостоятельно.

2.7 АООП НОО разрабатывается на базе основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ № 232 с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

2.9. Адаптация основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ № 232 осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и включает следующие направления деятельности: анализ и подбор содержания; использование разных форм, методов и приемов организации учебной деятельности.

2.10. АООП НОО разрабатывается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями категории лиц с ОВЗ, к которой относится обучающийся. При этом адаптации и модификации подлежат программы учебных предметов; учебники и рабочие тетради; электронные средства и формы организации обучения; формы организации учебного процесса; способы учебной работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (способы организации коллективной учебной деятельности, способы коммуникации, способы предъявления и выполнения заданий, способы работы с текстовыми материалами и др.)

2.11. Порядок разработки АООП НОО определяется приказом директора ГБОУ СОШ № 232.

2.12. Для разработки АООП НОО создается рабочая группа, в состав которой входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов, учителя начальных классов.

3. Структура АООП НОО

3.1 Структура АООП НОО в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

3.2. **Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися АООП НОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО.

3.3. **Содержательный раздел** определяет общее содержание АООП НОО и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся,
- программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ при получении начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы;
- план внеурочной деятельности.

3.4. Организационный раздел включает:

- учебный план НОО, включающий предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности;
- систему условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ.

3.5. Учебный план выступает основным организационным механизмом реализации АООП НОО. Учебный план разрабатывается на нормативный срок освоения АООП НОО и определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и предметов по классам (годам обучения).

3.6. Предельная допустимая нагрузка обучающихся с ОВЗ определяется действующими нормами санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в общеобразовательных учреждениях.

4. Порядок утверждения и внесения изменений в АООП НОО

4.1. АООП НОО рассматривается на заседании педагогического совета ГБОУ СОШ № 232 утверждается директором ГБОУ СОШ № 232.

4.2. ГБОУ СОШ № 232 может в случае необходимости (внесение изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования) вносить изменения и дополнения в АООП НОО.

4.2. Дополнения и изменения небольшого объема в АООП НОО вносятся приказом директора ГБОУ СОШ № 232.

4.3. При изменениях и дополнениях значительного объема АООП НОО разрабатывается в новой редакции.

5. Условия реализации АООП НОО

5.1. При реализации АООП НОО необходимо создавать условия:

-учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно- методических, технических);

-реализация коррекционно-педагогического процесса педагогами и педагогами-психологами, его психологическое сопровождение;

-предоставление обучающемуся с ОВЗ медицинской, психолого- педагогической и социальной помощи;

-привлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс.

5.2. К реализации АООП НОО при необходимости привлекаются учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи

5.3. При реализации АООП НОО ГБОУ СОШ № 232 имеет право использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение; определять содержание образования, выбирать учебно-методическое обеспечение.

5.4. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО ГБОУ СОШ № 232 определяет самостоятельно с соблюдением санитарно-гигиенических требований и нормативов.

5.5. Учебные занятия обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе.

5.6. Образовательная деятельность по АООП НОО организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, внеурочных (коррекционных и развивающих) занятий.

5.4. Образование обучающихся с ОВЗ организуется инклюзивно: в классе совместно с другими обучающимися.

5.4. Комплектование классов, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ, осуществляется в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в общеобразовательных учреждениях.

6. Заключительные положения

6.1. Данное Положение является локальным правовым актом ГБОУ СОШ № 232, регулирующим организацию образовательной деятельности и обеспечивающим реализацию целей общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

6.2. Настоящее Положение действует до внесения изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования.