

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 232 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Россия, Санкт-Петербург, 190068, Наб. Крюкова канала, 15, лит. А, пом 1Н, 2Н, 3Н
тел/факс: 417-34-88, e-mail: sc232@adm-edu.spb.ru

ПРИНЯТО

Протокол
Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 232
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
от 22.05.2018 № 10

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ СОШ № 232
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
И.А. Прокофьева
Приказ № 107-Л от
22.05.2018



Положение
о порядке применения в ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района
дистанционных образовательных технологий при реализации
образовательных программ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2018

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение регулирует применение технологий дистанционного обучения при прохождении обучающимися программ общего и дополнительного образования, а также предпрофильной и профильной подготовки в ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – Школа).

1.2 Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный Закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- Федеральный Закон № 181 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 г.;
- Концепция создания и развития системы дистанционного образования в Санкт-Петербурге;
- Устав Школы.

1.3 Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.4 Основными целями дистанционного обучения являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- увеличение контингента обучаемых в образовательном учреждении за счет предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме.

1.5 Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимся.

1.6 Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны общеобразовательного учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

1.7 Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- обеспечение равных возможностей обучающихся к получению качественного общего образования;

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями; - создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

1.8 Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебной деятельности учащихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- повышению эффективности использования учебных помещений;
- повышению доступа к качественному образованию

1.9 Основными принципами применения дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line - уроки);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

2. Технические условия и кадровые требования для организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий.

2.1 Важнейшим условием реализации образовательного процесса с использованием технологий дистанционного обучения в школе является создание комплекса программно-технических средств дистанционного обучения и обеспечение его постоянного функционирования.

2.2 Административные и педагогические работники, а также работники системы сопровождения, реализующие образовательный процесс с использованием технологий дистанционного обучения, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования дистанционных технологий в образовательном процессе;

- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);
- навыки работы в сети Интернет (электронная почта, поиск информации);
- навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения.

3. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных технологий.

3.1 Для зачисления на обучение с использованием технологий дистанционного обучения родителями (законными представителями) обучающихся, необходимо подать заявление на имя директора школы (Приложение 1). При зачислении на обучение с использованием дистанционных технологий обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся, по состоянию здоровья обучающимся на дому, необходимо также предоставить медицинскую справку, подтверждающую возможность использования компьютера как средства обучения в соответствии с диагнозом и особенностями протекания заболевания.

3.2 С родителем (законным представителем) обучающегося с ограниченными возможностями здоровья школа заключает договор об организации обучения с применением средств дистанционных образовательных технологий (Приложение 2).

3.3 Зачисление обучающегося на обучение с использованием дистанционных технологий оформляется приказом директора школы.

3.4 Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом (индивидуальным образовательным маршрутом), количеством часов, определенных для индивидуального обучения больных детей на дому, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

3.5 В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностям);
- информационная поддержка (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам);
- изучение курсов (освоение индивидуального образовательного маршрута, самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности обучающихся – по мере освоения конкретных тем курса);
- текущий контроль знаний (оценка результатов освоения отдельных тем учебных курсов (очный или дистанционный режим);
- промежуточная аттестация (оценка результатов освоения учебных курсов (очный или дистанционный режим).

3.6 При дистанционном обучении обучающийся и учитель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом;

- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу, а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия, либо одну из них.

3.7 Результаты обучения обучающихся и перечень изученных тем фиксируется в журналах (индивидуальных или групповых), оформляющихся на электронных и бумажных носителях. Сохранение сведений о государственной (итоговой) аттестации и личных документах обучающихся на бумажном носителе является обязательным.

3.8 Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения или учебных курсов проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний, проводящегося по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется непосредственно программой. Данные текущего контроля заносятся в журнал.

3.9 Промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится при обучении по любой образовательной программе. Положение о промежуточной аттестации обучающихся в дистанционном режиме разрабатывается образовательным учреждением и утверждается Педагогическим советом школы.

3.10 Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, назначается повторная аттестация. Сроки повторной аттестации устанавливает школа.

3.11 Государственная (итоговая) аттестация является обязательной для получающих образование использованием технологий дистанционного обучения и проводится в полном соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным федеральным органом власти.

3.12 Итоговая аттестация проводится государственной аттестационной комиссией только в очной форме в учебном классе школы (по медицинским показаниям –на дому) по заранее согласованному и утвержденному расписанию. Обучающимся, обучавшимся и использованием дистанционных технологий, создаются условия для подготовки к итоговой аттестации, включая проведения очных и заочных консультаций.

3.13 Перевод обучающихся, проходивших обучение с использованием дистанционных технологий, на обучение, проходящее в стандартном режиме, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

4. Права школы в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования.

Школа имеет право:

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Закон РФ «Об образовании» ст.32 п.2) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.
- использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень

подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ.

Приложение 1

Руководителю ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

(наименование образовательного учреждения)

Прокофьевой Н.А

(фамилия и инициалы руководителя учреждения)

от _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

Место регистрации _____

Сведения о документе, подтверждающем статус законного
представителя (№, серия, дата выдачи, кем выдан)

тел. _____

Заявление.

Прошу организовать обучение с применением дистанционных образовательных технологий моему сыну (дочери)

(ФИО полностью)

Обучающегося _____ класса с _____ по _____ 20____/20____
учебного года.

С лицензией на осуществление образовательной деятельности,
свидетельством о государственной аккредитации, Уставом ГБОУ СОШ № 232
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга ознакомлена.

«___» _____ 20_ года

Подпись _____

**Договор
об обучении учащихся с применением дистанционных образовательных
технологий.**

«___» _____ 20__ год

г. Санкт-Петербург

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в лице директора Прокофьевой Н.А., действующей в соответствии с законом РФ «Об образовании», приказом Министерства образования РФ от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», с одной стороны и родителями (законными представителями) _____, обучающегося (обучающейся) _____ класса, с другой стороны, заключили договор о нижеследующем:

1. Предмет договора.

Настоящий договор регулирует отношения сторон по организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

- Электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий - форма освоения учащимся образовательной программы _____ класса.
- Данная форма реализуется в рамках Федерального образовательного стандарта.
- Обучающийся, получающий образование в данном формате, вправе на любом этапе обучения по решению родителей продолжить образование непосредственно в образовательном учреждении.
- Договор предусматривает, что в случае успешного усвоения учащимся программы данного класса по решению педагогического совета ученик переводится в следующий класс.

2. Обязательства сторон

Образовательное учреждение:

- Обеспечивает учащихся учебной программой по всем предметам, комплектом УМК для данного класса (при наличии, электронными учебными пособиями), графиком промежуточной и итоговой аттестации, графиком консультаций с использованием различных средств телекоммуникаций.
- Предоставляет родителям при необходимости психолого-педагогические консультации по организации обучения ученика.
- Осуществляет итоговую аттестацию на конец учебного года по предметам.
- Информировывает родителей о результатах промежуточной и итоговой аттестации.
- Создает по возможности условия для всестороннего участия обучающегося в учебно-воспитательном процессе.

Родители:

- Учитывая специальные условия обучения, несут ответственность за выполнение образовательной программы в соответствии с государственными образовательными стандартами;

- Обеспечивают своевременное взаимодействие учащегося с педагогическими работниками, направленное на успешное освоение образовательного процесса.
- Осуществляют взаимосвязь с классным руководителем, координирующим данную форму обучения.

3. Срок действия договора:

Договор действителен с дд.мм.гг. по дд.мм.гг.

4. Условия расторжения:

Образовательное учреждение вправе расторгнуть договор при условии не соблюдения условий настоящего договора в п.2 (Родители).

5. Реквизиты сторон:

ГБОУ СОШ № 232
 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
 директор школы
 Прокофьева Наталья
 Анатольевна
 Адрес: 190068, Санкт-Петербург, набережная Крюкова канала, д.15, литер А, пом. 1Н, 2Н, 3Н
 Тел./ факс: 417-34-88

_____ /Н.А. Прокофьева/

Родитель (законный представитель)

 (фамилия, имя, отчество)
 проживающий по адресу:

 телефон

 паспорт

 (серия) (номер)

выдан

 (подпись)

 (расшифровка)