|  |  |
| --- | --- |
|  | **Пора в путь!**Я твой путеводитель по «Миру без границ».В этом году ты сможешь принять участие в мероприятиях разных программ:* **«Знаменские встречи»** - совместная игра по станциям (станции: игровая, колобковая, плясовая, сказочная, художественная) с детьми с нарушениями здоровья
* **«Киноклуб»** - совместный просмотр классических и экспериментальных фильмов и фестиваль творческих работ по созданию афиш, программок, собственных сценарных вариантов и создание своих собственных фильмов.
* **«Светлый мир»** - совместные занятия со слабовидящими детьми в государственном музее истории религии
* Этнокультурная среда - совместные занятия и праздники с детьми с ограниченными возможностями
* **«Живая память»** - творческие мастерские, мастер-классы, экскурсии, встречи с ветеранами, поздравление ветеранов, создание фильма «История петербуржской семьи»

 Перед началом пути нам надо познакомиться.**Пожалуйста, ответь на мои вопросы:**1. Встречался (ась) ли ты в своей повседневной жизни с людьми (детьми) с ограниченными возможностями?

Да/ Нет1. Опиши своё отношение к людям (детям) с ограниченными возможностями?

- доброжелательность- желание помочь- растерянность- неприязнь- страх1. Почему ты решил (а) принять участие в программах?

- хотел (а) получить новый опыт- интересно- за компанию 4. Твоя ожидаемая роль в программе? - организатор - генератор идей - исполнитель - другая роль (напиши) |

 **Модуль 1 (I четверть)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** |  |
| **Сентябрь** | **«Светлый мир»** занятие тьюторов в ГМИР (Подготовка к занятиям со слабовидящими детьми) |  |
| **Октябрь** | **«Не болит голова у дятла»** - занятие киноклуба. Конкурс афиш и эссе. |  |
| **Октябрь** |  **«Светлый мир»** занятие тьюторов в ГМИР (Подготовка к занятиям со слабовидящими детьми) |  |
|  |  |  |
|  |

 **понравилось нормально не понравилось**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вот и заканчивается учебный год!**Скоро каникулы!**Я очень хочу узнать о твоих впечатлениях. Ответь, пожалуйста, на мои вопросы:**Что изменилось в твоем отношении к людям (детям) с ограниченными возможностями здоровья?****-** стал внимательней относиться к таким людям- появилось желание больше общаться и помогать- не изменилось  **Изменилась ли твоя ожидаемая роль в программе?**Да/ Нет**Хотел (а) бы ты продолжать участие в программе?** Да/ Нет, если да, то как**Твои пожелания:** | **Ученик** | **Родитель** |
| Твое впечатление: | Знал/ не знал |
| Твое впечатление: |   Знал/ не знал |
| Твое впечатление: |  Знал/ не знал  |
|  |  |
| оставить комментарий задать вопрос |

**Модуль 2 (II четверть)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятие** |  | **Ученик** | **Родитель** |
|  **Ноябрь** | «Этнокультурная среда»**«Знаменские встречи»**(Игра по станциям совместно со слабослышащими детьми) |  |  Твое впечатление: | Знал/ не знал |
| **Ноябрь** | **Проект «Лаврские коты»**(Создание картины в различных техниках, для представления на выставке в Александро-Невской Лавре) |  |  Твое впечатление: |   Знал/ не знал |
| **Декабрь** | Праздник **«25 лет Академических классов»** |  |  Твое впечатление: |  Знал/ не знал  |
| **Декабрь** | «Этнокультурная среда»**Мастерская «Рождественский подарок» и праздник Нового года** (мастер-класс совместно со слабослышащими детьми) |  |  Твое впечатление: |  Знал /не знал |

понравилось нормально не понравилось оставить комментарий задать вопрос

**Модуль 3 (III четверть)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятие** |  | **Ученик** | **Родитель** |
|  **Январь** | «Этнокультурная среда»**«Святки»**-Праздничный вертеп-Колядование-Выступление студии жестового пения |  |  Твое впечатление: | Знал/ не знал |
| **Январь** | «Петербургские зарисовки»Мастер-класс рисования на песке **«Зимние узоры»** совместно со слабослышащими детьми |  |  Твое впечатление: |   Знал/ не знал |
| **Февраль** | «Этнокультурная среда»**«Масленица»**- Мастер-классы- Ярмарочные пятачки- Мастер-класс рисования песком |  |  Твое впечатление: |  Знал/ не знал  |
| **Март** | «Этнокультурная среда»**«Жаворонки»** (совместное занятие со слепыми детьми в библиотеке для слепых) Мастер-класс в Александро-Невской Лавре **«Пасхальный сувенир»** |  |  Твое впечатление: |  Знал /не знал |

понравилось нормально не понравилось оставить комментарий задать вопрос

**Модуль 4 (IV четверть)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятие** |  | **Ученик** | **Родитель** |
|  **Апрель** | **«Вот картина одна…»**Заключительное занятие и представление картины **»** совместно со слабослышащими детьми |  |  Твое впечатление: | Знал/ не знал |
| **Апрель** | **День Экологии**Игра по станциям совместно со слабослышащими детьми на территории Интерната № 1 для глухих детей |  |  Твое впечатление: |   Знал/ не знал |
| **Май** | **«Живая память»**Поздравление ветеранов с Днем Победы (поздравление на дому), митинг у памятника «Журавли» |  |   Твое впечатление: |  Знал/ не знал  |
| **Май** | Фестиваль **«Песни военных лет»** |  |  Твое впечатление: |  Знал /не знал |

 понравилось нормально не понравилось оставить комментарий задать вопрос