

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
«ЛИСТА-ПОМОЩНИКА»
НА УРОКАХ РАЗВИТИЯ
УСТНОЙ РЕЧИ
У УЧАЩИХСЯ С РАС**

ОСОБЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРОЯВЛЕНИЯМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

Нарушение социализации

Нарушение воображения

Нарушение коммуникации



ЗАЧЕМ ИСПОЛЬЗОВАТЬ «ЛИСТ-ПОМОЩНИК» ?

Развитие
воображения



Развитие всех
сторон речи

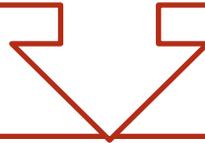


Образование
социальных связей

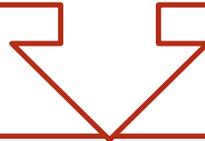


СТРУКТУРА РАБОТЫ

Лексическая тема



Натуральные объекты



Наглядный материал



СОЗДАНИЕ «ЛИСТА-ПОМОЩНИКА»

Чередование
заданий и игр

Наглядно-
структурные
компоненты
(таблицы, схемы,
пиктограммы)



ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ «ЛИСТА-ПОМОЩНИКА»

- Материал структурирован
- Реализация индивидуального подхода
- Вариативность изучаемого материала
- Повышение самостоятельности учащихся
- Коррекция психических процессов и речи
- Взаимосвязь устной и письменной речи
- Полноценный объём материала на целый урок

