

АННОТАЦИЯ К ИННОВАЦИОННОМУ ПРОДУКТУ

Учебно-методический комплекс

«Инклюзивная мозаика - для педагогов, детей и их родителей».

Практика комплексного сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра в инклюзивной школе»

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Цель инновационного продукта: диссеминация опыта комплексного сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра в инклюзивном пространстве образовательной организации.

Учебно-методический комплекс имеет электронный вид, что позволяет использовать его не только в образовательных организациях города, но и страны.

Продукт адресован сотрудникам образовательных организаций, где функционирует ресурсный класс: администрации ОО, методистам, учителям-дефектологам, педагогам-психологам, учителям-логопедам, тьюторам, социальным педагогам, студентам старших курсов, которые готовы ознакомиться с особенностями инклюзивной практики ОО.

Инновационный продукт представлен в электронном формате и содержит 5 основных блоков:

1. Блок «Методические рекомендации» включает в себя введение и основные методические рекомендации, которые относятся к организации учебного сотрудничества в инклюзивной среде, функционалу тьютора в ресурсном классе и особенностям адаптации учебного материала для обучающихся с РАС.

2. Блок «Методические разработки» (с приложением) включает разнообразные практико-ориентированные формы работы с обучающимися с РАС, которые применяются в пространстве инклюзивной школы – их конспекты, рекомендации к проведению и примеры деятельности.

3. Блок «Специалистам» - в данном блоке представлено большое разнообразие методов, приёмов, ведь система профессиональной деятельности различных специалистов в инклюзивном ОО преследует, прежде всего, цель всестороннего развития и коррекции ребенка с учетом его актуальных и потенциальных возможностей. Кроме этого, данный блок содержит краткий курс видеолекций с презентациями «Введение в инклюзию. «Ресурсный класс» от А до Я».

4. Блок «Детям» - здесь собраны материалы для отработки пространственно-временной среды, практический материал для занятий «Утренний круг».

5. Блок «Родителям» - представляет собой диагностический материал для родителей обучающихся регулярных классов и анкету на выявление удовлетворённости родителей ресурсного класса уровнем взаимодействия со специалистами и удовлетворённостью выбранной формой организации процесса обучения. Здесь находится пример проектной деятельности «Видеоуроки для родителей».

Продукт не требует дополнительных финансовых вложений для использования и позволяет повысить компетентность педагогов в области инклюзивной практики; сократить затраты времени и усилия педагогического коллектива на подготовку специальной инклюзивной среды; создать условия для распространения педагогического опыта, связанного с инклюзивным образованием.