

**Аннотации
к рабочим программам курсов внеурочной деятельности**

Начальное общее образование

Направление	Название курса	Краткая информация о курсе
Спортивно-оздоровительное	«В здоровом теле – здоровый дух»	Курс предоставляет возможность ребенку сохранить, укрепить здоровье, продемонстрировать методы здорового образа жизни, проявить свою индивидуальность через активное включение в спортивные соревнования и игры образовательной организации. Методы проведения занятий: подвижные игры, прогулки, практическая деятельность.
	«Моё здоровье»	Программа способствует формированию представлений о факторах, оказывающих влияние на здоровье; правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие
	«Ритмика»	Программа способствует увеличению двигательной активности, которая оказывает значительное влияние на повышение умственной активности, развитие физических качеств, функциональное состояние сердечно-сосудистой и нервной системы. Движение в ритме и темпе, заданной музыкой, способствует ритмичной работе всех внутренних органов и систем, что при регулярных занятиях ведет к общему оздоровлению организма.
Духовно-нравственное	«Учимся дружить»	Программа знакомит с принципами уважения человеческого достоинства всех без исключения людей, формирует понимание того, что требуется уважать различия между людьми, понимание принципа взаимозависимости, как основы совместных действий. Учащиеся приучаются к совместному решению проблем и разделению труда. Школьники, на практике познающие, что такое уважение и терпимость по отношению к другим, получают основы, необходимые для созидания мира и развития общества.

	«Школа вежливых наук»	Данная программа призвана ознакомить обучающихся с нормами поведения в обществе, направлена на формирование умений выглядеть достойно и чувствовать себя уверенно в различных жизненных ситуациях в соответствии с нормами поведения.
	«Слушаю и сопереживаю»	Данная программа призвана расширить творческий потенциал ребенка, обогатить словарный запас, сформировать нравственно - эстетические чувства, т.к. именно в начальной школе закладывается фундамент творческой личности, закрепляются нравственные нормы поведения в обществе, формируется духовность.
Социальное	«Я – первоклассник»	Программа направлена на осознание своей индивидуальности в разных областях – «Я в мире музыки», «Я и природа», «Я и моя семья» и т.д. Важно предоставить ребенку самостоятельность, выбор материалов, последовательности выполнения заданий, поддерживаются любые предложения и инициативы.
	«Лаборатория успеха»	Освоение программы данного курса позволяет младшим школьникам по-новому воспринимать не только отношения внутри общества, но и отношения общества с природой, что особенно важно с позиций формирования культуры современного гражданина.
	«Умники и умницы»	Программа направлена на получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества.
Общеинтеллектуальное	«Немецкий с удовольствием»	Курс предлагает развитие школьника средствами немецкого языка и богатой немецкой культуры, развитие личности

		школьника, его интеллектуальных и познавательных способностей, мотивации и интереса к дальнейшему овладению немецким языком. Обеспечивает адаптацию младших школьников к новому миру для дальнейшего преодоления языковых и психологических барьеров. Развивает внимания, мышления, памяти в ситуациях общения, в ходе овладения языковым материалом.
	«Младшие школьники познают окружающий мир»	Данная программа направлена на освоение обучающимися картины мира, понимание роли и значения науки в жизни общества, значимости учебно-исследовательской работы, развитие продуктивного воображения, развитие компетентности общения.
	«Занимательный компьютер»	Работа по программе позволяет сформировать умения работать с информацией (сбор, преобразование, создание новых объектов). На занятиях используются инструменты ИКТ (текстовые, графические редакторы, видеоредакторы и интерактивное оборудование).
Общекультурное	«Руки не для скуки»	Программа предназначена для раскрытия творческих способностей обучающихся в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Направлена на освоение множества технологических приемов при работе с разнообразными материалами, в условиях простора для свободного творчества, которая помогает детям познать и развить собственные возможности и способности, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.
	«Творческая мастерская»	Программа знакомит со следующими направлениями декоративно – прикладного творчества: пластилинография, бисероплетение, бумагопластика, изготовление кукол, которые не разработаны для более глубокого изучения в предметных областях. Большое внимание уделяется творческим заданиям, в ходе выполнения которых у детей формируется творческая и познавательная активность. Значительное место в содержании программы занимают вопросы композиции, цветоведения.

Основное общее образование

Направление	Название курса	Краткая информация о курсе
Спортивно-оздоровительное	«ОБЖ – калейдоскоп»	Курс предоставляет возможность формирования чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, стимулирование у обучающихся самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни. Методы проведения занятий: теоретические и практические, участие в спортивных соревнованиях, подвижные игры и экскурсии.
	«Волейбол»	Программа предусматривает развитие техники и тактики игры в волейбол, развитию физических способностей.
	«Физкультура и спорт нам здоровье несет»	Курс предоставляет возможность учащимся занятие физической культурой и спортом, знакомит с приёмами закаливания и сохранения здоровья, здоровым образом жизни. Методы проведения занятий: подвижные игры, прогулки, спортивные соревнования, физкультурные мероприятия.
	Танцевальные традиции Европы	Курс предоставляет возможность формировать навыки здорового образа жизни, физической культуры, коммуникативных навыков; способствует формированию эстетических представлений, умений работать в команде. В рамках этого курса создаются проекты, связанные с танцевальной культурой, с национальным костюмом. Проекты могут быть представлены на различных конкурсах и фестивалях.
Духовно-нравственное	«Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России»	Программа основывается на интегрировании различных технологий освоения духовного и культурного наследия города, образовательные путешествия, музейно-педагогические занятия, Web-квесты, культурно-образовательные проекты. Воспитательное воздействие наследия Санкт-Петербурга становится важнейшим фактором формирования патриотизма.
	«Наследие Санкт-Петербурга»	Воспитательное воздействие культурного наследия родного города становится важнейшим фактором формирования патриотизма. Любовь к своему городу, чувство уважения и причастность к его истории, культуре - результат целенаправленной и последовательной деятельности старшего поколения петербуржцев в воспитании достойных наследников. Занятия по программе разнообразны по форме и методам организации деятельности детей, что позволяет существенно

		углубить знания и развить у детей интерес к изучению своего города.
	«Петербург – наш общий дом»	Курс знакомит обучающихся с духовно-нравственными основами жизни на примерах культурных текстов; развитие коммуникативных способностей школьников формирование интереса к изучению культуры Петербурга; развитие эмоциональной сферы обучающихся.
Социальное	«Петербургские зарисовки»	Программа реализует цикл занятий, обучающий техническим приемам и способам работы с песком на световых столах, с цветным песком, способствующий развитию творческой активности ребенка, раскрытию его внутреннего «я», а также формирующий навыки общения и работы в команде, тренирующей социальные навыки. В ходе занятий дети знакомятся с интересными фактами и основными памятными датами из истории Санкт-Петербурга, музыкальными произведениями.
	«Жизнь замечательных идей»	Программа направлена на создание условий для приобретения школьниками социальных знаний, ценностного отношения к социальной реальности (к родителям, к семье, к школе, к истории страны); получение некоторого опыта социального действия через проектную деятельность. В ходе реализации данной программы учащиеся получают специфические умения и навыки проектирования, научатся формулировать проблемы, ставить задачи, планировать, анализировать, рефлексировать, создавать презентации, развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.
Общеинтеллектуальное	«Исследователь в школе»	Программа построена на основе системно-деятельностного подхода к освоению предметов естественнонаучной направленности, конкретизирована по классам обучения и ориентирована на формирование универсальных учебных действий: умения сравнивать, анализировать, обобщать. Особое внимание уделяется элементам планирования экспериментальной деятельности, творческому решению межпредметных задач. В процессе обучения закладываются основы экологической грамотности, осваиваются некоторые приемы работы с живыми организмами. Предлагаемые занятия способствуют формированию мотивации к изучению предметов естественнонаучного профиля и к участию в предметных мероприятиях. Курс является

		продолжением курсов для учащихся 1-4 класса: “Лаборатория Успеха” и “Младшие школьники познают окружающий мир”.
	«Занимательная информатика»	Продолжение курса «Занимательный компьютер». Работа по программе развивает умения работать с информацией (сбор, преобразование, создание новых объектов). На занятиях используются инструменты ИКТ (текстовые, графические редакторы, видеоредакторы и интерактивное оборудование).
	«Я - учёный»	Курс предоставляет возможность формировать навыки самостоятельной работы с текстами научных статей, монографий, справочного материала. Источниковедение. Создание библиографических списков и работа с ними. Цитирование и оформление справочного материала. Планирование научной деятельности. Поэтапная работа над научным исследованием: от сбора материала до представления. Многоаспектная подготовка к конференции «Открытые чтения на Крюковом канале».
Общекультурное	«ОДНКНР»	Курс продолжает формирование первоначальных представлений о светской этике, религиях России, их роли в культуре, истории и современности России. В процессе изучения данного курса в 5 классе у учащихся углубляется осознание идеи духовности человека как преобладания в нём нравственных, интеллектуальных интересов над материальными. Курс призван обогатить процесс воспитания в школе новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований.
	«Прогулки по городу»	Данная программа способствует эмоционально-ценностному восприятию школьниками городских объектов, музейных экспозиций и традиций как части не только отечественного, но всемирного культурного наследия, а себя – как носителей традиций мировой культуры, хранителей всемирного культурного наследия, которым вправе гордиться каждый петербуржец.
	«Соприкосновение»	Содержание данной программы дает возможность реализовать основные цели художественного образования и эстетического воспитания в основной школе. На занятиях происходит соприкосновение с миром искусства, которое повышает развитие эмоционально-эстетического восприятия

		действительности, художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, вкуса, воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна, литературы, музыки, кино, театра.
	«Исторические места Севера России»	Программа знакомит учащихся с родным краем нашей Родины. Формирование у учащихся представления о том, в каком историческом, этнографическом, культурном пространстве рождается понятие «Русского Севера». Самостоятельное составление карт-путеводителей по итогам курса.
	«Настольно издательская деятельность» -	Курс предоставляет возможность изучения видов, инструментов создания печатных изданий; истории настольно-издательской деятельности в России. Включает элементы профориентации – знакомство с ВУЗами данной индустрии. Подготовка и изготовление изделий – открытка, плакат, газета, брошюра, художественная подготовка и обработка материала, выполнение творческого проекта.