

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
протокол № 8
от «15» июня 2016 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

приказ № 97
от «23» июня 2016 г.
директор школы
И.А. Прокофьева/



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 232
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

2016/2017 учебный год

Пояснительная записка

Основными целями ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга являются **формирование** общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, **создание** основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2017 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательных программ, обеспечивающих достижение обучающимися планируемых результатов, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего

- образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-VI классов образовательных организаций, а также для VII-VIII классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2016/2017 учебном году);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598);
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
 - Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О мониторинге обеспеченности учебниками, учебными пособиями и учебно-методическими материалами обучающихся, осваивающих основные образовательные программы за счет бюджета Санкт-Петербурга в 2016 году» от 07.12.2015 № 5743-р;
 - Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 07.12.2015 № 5743-р» от 04.02.2016 № 277-р;
 - Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Методические рекомендации по выбору учебно-методического комплекса по математике в 2016-2017 учебном год в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга» от 11.03.2016 № 03-20-758/16-0-0;

- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Методические рекомендации для образовательных организаций Санкт-Петербурга по реализации требований Историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории» от 18.03.2016 № 03-20-859/16-0-0;
- Распоряжение Комитета по образованию от 22.03.2016 № 822-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»;
- инструктивно-методическое письмо от 10.05.16 № 03-20-1643/16-0-0 «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год»
- Распоряжение Комитета по образованию от 23.03.2016 № 846-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год».

Реализуемые основные общеобразовательные программы.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. ГБОУ СОШ № 232 реализует следующие общеобразовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (1 - 4 классы);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (1 - 4 классы) обучающихся с РАС;
- основная образовательная программа основного общего образования (5 - 6 классы);
- общеобразовательные программы основного общего образования (7 - 9 классы);
- общеобразовательные программы среднего общего образования (10 - 11 классы);

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Учебный план является нормативным документом, определяющим структуру и содержание педагогического процесса образовательного учреждения, регулирует обязательную минимальную и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе.

В соответствии с Лицензией № 0156, выданной Комитетом по образованию 29 октября 2012 года, образовательная деятельность в школе ведется по общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего (общего) полного образования.

Учебный план школы № 232 на 2016 - 2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) и СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года N 26 (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 6-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования обучающихся с РАС (согласно выбранному варианту обучения);
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Режим работы ГБОУ СОШ № 232

Учебный год в ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга начинается 01 сентября 2016 года и заканчивается 31 августа 2017 года. Окончание учебных занятий 25 мая 2017 года.

Сроки проведения школьных каникул:

Каникулы	Дата начала	Дата окончания
Осенние	31.10.2016	08.11.2016
Зимние	29.12.2016	11.01.2017
Весенние	25.03.2017	02.04.2017
Дополнительные каникулы для первоклассников	06.02.2017	12.02.2017
Летние	26.05.2017	31.08.17

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: **на уровне начального общего и основного общего образования - за четверти, на уровне среднего общего образования - за полугодия.**

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 и СанПиН 2.4.2.3286-15. Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков;

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;

для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;

для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком

рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;

для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся с ОВЗ (обучающихся с РАС) должен быть предусмотрен облегченный день в среду или четверг.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах - 1,5 ч., в IV-V классах - 2 ч., в VI-VIII классах - 2,5 ч., в IX-XI классах - до 3,5 ч.

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10 и СанПиН 2.4.2.3286-15: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока (и один раз в неделю 5 уроков) по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока (и один раз в неделю 5 уроков) по 45 минут каждый и по 40 минут для обучающихся с РАС;
- в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока в II-IV классах и в V-XI классах составляет 45 минут.

Режим работы по пятидневной учебной неделе определяется для **1-4 и 5Б классов** и шестидневной учебной неделе – для **5А, 6-11 классов** в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и СанПиН 2.4.2.3286-15.

Режим уроков и перемен для 1-х классов:

Режим уроков и перемен обучающихся с РАС (сентябрь-октябрь)		Режим уроков и перемен обучающихся с РАС (ноябрь-декабрь)		Режим уроков и перемен обучающихся с РАС (январь-май)	
1 урок	9.00 - 9.35	1 урок	9.00 - 9.35	1 урок	9.00 - 9.40
Перемена	9.35 - 9.55	Перемена	9.35 - 9.55	Перемена	9.40 - 9.55
2 урок	9.55 - 10.30	2 урок	9.55 - 10.30	2 урок	9.55 - 10.35
Перемена	10.30 – 10.50	Перемена	10.30 – 10.50	Перемена	10.35 - 11.00
3 урок	10.50 - 11.25	3 урок	10.50 - 11.25	3 урок	11.00 - 11.40
		Перемена	11.25-11.45	Перемена	11.40 - 12.05
		4 урок	11.45 – 12.20	4 урок	12.05 - 12.45
				Перемена	12.45 - 13.10
				5 урок	13.10 – 13.50

Режим уроков и перемен 1 класса (сентябрь-октябрь)		Режим уроков и перемен 1 класса (ноябрь-декабрь)		Режим уроков и перемен 1 класса (январь-май)	
1 урок	9.00 - 9.35	1 урок	9.00 - 9.35	1 урок	9.00 - 9.45
Перемена	9.35 - 9.55	Перемена	9.35 - 9.55	Перемена	9.45 - 9.55
2 урок	9.55 - 10.30	2 урок	9.55 - 10.30	2 урок	9.55 - 10.40
Перемена	10.30 – 10.50	Перемена	10.30 – 10.50	Перемена	10.40 - 11.00
3 урок	10.50 - 11.25	3 урок	10.50 - 11.25	3 урок	11.00 - 11.45
		Перемена	11.25-11.45	Перемена	11.45 - 12.05
		4 урок	11.45 – 12.20	4 урок	12.05 - 12.50
				Перемена	12.50 - 13.10
				5 урок	13.10 – 13.55

Режим уроков и перемен для 2-4-х классов:

	Время
1 урок	9.00 - 9.45
Перемена	9.45 - 9.55
2 урок	9.55 - 10.40
Перемена	10.40 - 11.00
3 урок	11.00 - 11.45
Перемена	11.45 - 12.05
4 урок	12.05 - 12.50
Перемена	12.50 - 13.10
5 урок	13.10 – 13.55

Режим уроков и перемен для 5-11-х классов:

	Время
1 урок	09.00 – 09.45
Перемена	09.45 – 09.55
2 урок	09.55 – 10.40
Перемена	10.40 – 11.00
3 урок	11.00 – 11.45
Перемена	11.45 – 12.05
4 урок	12.05 – 12.50
Перемена	12.50 – 13.10
5 урок	13.10 – 13.55
Перемена	13.55 – 14.05
6 урок	14.05 – 14.50
Перемена	14.50 – 14.55
7 урок	14.55 – 15.40

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»). Дети с ОВЗ (обучающиеся с РАС) занимаются по индивидуальным программам с учетом рекомендаций ПМПК с описанием условий обучения.

В целях реализации основных образовательных программ ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-XI классы),

«Технологии» (V-XI классы), «Физической культуре» (X-XI классы), а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости классов 25 и более человек. При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по другим учебным предметам, а также для организации профильного обучения в X-XI (XII) классах, в том числе изучения элективных учебных предметов. Также по согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей. Рекомендуются деление IX классов на группы при организации предпрофильной подготовки.

В плане отражена специфика образовательного процесса в классах с предпрофильным и профильным обучением: **филологический профиль – в 10Б и 11А классах.**

Реализуя базовую образовательную программу, большое значение мы придаем развитию у школьников универсальных учебных действий и навыков научной, систематической работы, грамотного и рационального отношения к экспериментальным материалам и источникам, а также воспитанию субъектной позиции у ученика, самостоятельного, творческого подхода к изучаемой теме. Участие в деятельности школьного научного общества предполагает написание учащимися школьной исследовательской работы и ее последующую защиту в конце учебного года. В рамках исследовательской деятельности также планируется проведение конференций (Открытые чтения «У Крюкова канала», «День науки»), семинаров, посещение научных лабораторий СПбГУ и других Высших учебных заведений. В нашей школе мы стремимся создать среду вертикальной инклюзии, то есть реализации потенциала каждого ребенка.

Количество классов:

начальная ступень	- 4;
основная ступень	- 9;
старшая ступень	- 3;
ИТОГО	- 16.

ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников (Приказ Минобрнауки № 253 от 31.03.2014 года (с изменениями от 8.06.2015 № 576, от 28.12.2015

№ 1529 и от 26.01-2016 № 38), рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций (Приказ Минобрнауки № 729 от 14.12.2009 года (с изменениями на 16 января 2012 года), осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учет особых образовательных потребностей обучающихся по данному варианту АООП НОО обуславливает необходимость использования специальных учебников, соответствующих уровню их интеллектуального развития. Для закрепления знаний, полученных на уроке, а также для выполнения практических работ, необходимо использование рабочих тетрадей на печатной основе, включая Прописи. Особые образовательные потребности обучающихся с РАС обуславливают необходимость специального подбора учебного и дидактического материала (в начальных классах преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности).

Организация второй половины дня

Образовательное учреждение обеспечивает полноценное пребывание ребенка в школе. Школа обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования обучающихся в течение дня.

Режим дня способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединению в один функциональный комплекс образовательных, развивающих, воспитательных и оздоровительных процессов.

Школа функционирует по следующему расписанию:

Понедельник – пятница 8:00 – 19:30

Суббота 8:00 – 17:00

На обед и динамический час выделяется специальное время. Обязательной составляющей режима является активно-двигательная и физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся (посещение спортзала, прогулка, игры в классе, отдых и т. д.).

Работа групп продленного дня строится в соответствии с действующими требованиями Минздрава России по организации и режиму работы групп продленного дня. Работа групп продленного дня в начальной школе организуется после окончания занятий внеурочной деятельности. Комплектование ГПД проводится по желанию родителей. Наполняемость групп не менее 25 человек.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность - это деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Количество часов внеурочной деятельности на одного обучающегося в I-VI классах составляет 10 часов в неделю по пяти обязательным направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек.

Основное преимущество реализации внеурочной деятельности для обучающихся с РАС заключается в том, что в общеобразовательной организации в течение дня созданы все условия для полноценного пребывания обучающихся с РАС, содержательном единстве учебного, воспитательного и коррекционно-развивающего процессов.

Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся с РАС путем организации и проведения мероприятий (воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий), в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся разных детей (с ограничениями здоровья и без таковых) с участием различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности необходимо подбирать с учетом возможностей и интересов как обучающихся с РАС, так и их обычно развивающихся сверстников.

Формы и способы организации внеурочной деятельности определены исходя из необходимости, обеспечить достижение планируемых результатов реализации АООП обучающихся с РАС на основании возможностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий с учетом рекомендаций ПМПК.

**Годовой учебный план внеурочной деятельности для I - VI классов
на 2016 – 2017 учебный год
ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

Направления	Классы								Всего часов
	1	2	3	4	5А	5Б	6А	6Б	
Спортивно-оздоровительное	33	34	34	34	68	68	68	68	407
Духовно-нравственное	99	68	68	34	34	34	34	34	405
Социальное	66	68	34	34	34	68	68	68	474
Общеинтеллектуальное	99	102	136	170	170	102	136	136	1051
Общекультурное	33	68	68	68	34	68	34	34	407
Итого:	330	340	340	340	340	340	340	340	2710

**Недельный учебный план внеурочной деятельности для I - VI классов
на 2016 – 2017 учебный год
ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

Направления	Классы								Всего часов
	1	2	3	4	5А	5Б	6А	6Б	
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	2	2	2	2	12
Духовно-нравственное	3	2	2	1	1	1	1	1	12
Социальное	2	2	1	1	1	2	2	2	13
Общеинтеллектуальное	3	3	4	5	5	3	4	4	31
Общекультурное	1	2	2	2	1	2	1	1	12
Итого:	10	10	10	10	10	10	10	10	80

Режим внеурочной деятельности.

Перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности организуется вне группы продленного дня.

Урочная деятельность

(от 4 до 6 уроков в зависимости от расписания уроков на определенный день)



Перерыв

(не менее 45 минут, организуемый классным руководителем)



Внеурочная деятельность

(от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)

План внеурочной деятельности не включает занятия в рамках дополнительного образования.

Режим работы школы во второй половине дня подразумевает проведение работы кружков в различных направлениях:

Название кружков
«Музыкальный театр на стульях» 4-5 классы
Театр на французском языке «Жрецы Мельпомены» - 8-9 классы
«Подари свет» - 5-8 классы
«Оригами» - 5 класс
Экологическое проектирование (5-7 классы)

Особенности учебного плана

Начальное общее образование

**Годовой учебный план на 2016 – 2017 учебный год для I-IV классов
ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и Литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350

**Недельный учебный план на 2016 – 2017 учебный год для I-IV классов
ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и Литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Филология	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Учебно-методический комплект в 1- 4 классах — «Школа России», соответствует Федеральному перечню учебников (Приказ № 253 от 31 марта 2014 года).

УМК«Школа России»— это:

- Мощный потенциал для духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Реальная возможность достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих задачам современного образования.
- Эффективное сочетание лучших традиций российского образования и проверенных практиками образовательного процесса инноваций.

В I-IV классах **1 час** в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, будет использоваться на изучение учебного предмета **«Русский язык»**.

Основная задача реализации содержания предметной области **«Технология»** - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с

использованием знаний, полученных при изучении других предметов, формирование практического опыта практической преобразовательной деятельности.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается со 2 класса, УМК «Английский язык» ("Spotlight") 1-4 класс для начальной школы (авторы Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс, ОАО «Издательство «Просвещение»). УМК рассчитан на 2 часа в неделю (68 часов в год). В УМК данного курса используется принцип устного опережения. Обучение построено на основе простых реальных речевых ситуаций общения, где учитываются возрастные, типологические и психологические особенности младших школьников. В процессе изучения учащиеся знакомятся со странами изучаемого языка и формируются их способности к ведению диалога культур. Для предмета «Иностранный язык» деление классов на группы осуществляется при наличии в классе 25 человек.

Учебный предмет **«Окружающий мир (человек, природа, общество)»** изучается в 1- 4 классах - 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также темы учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности.

«Физическая культура»

Проведение третьего часа физической культуры в 1-4 классах осуществляется на базе спортивной школы плавания «Дельфин».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312» в учебный план 4 класса включён курс **«Основы религиозной культуры и светской этики»** (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении

культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе. Школа предоставляет возможность изучать модули **«Основы мировых религий»** и **«Основы православной культуры»**.

Учебный план для начальных классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования. Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт начального общего образования, обеспечивает единство образовательного пространства РФ и Санкт-Петербурга, гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующей ступени.

С целью достижения стандарта начального образования и заботой о разностороннем развитии личности ребенка, в начальной школе имеются возможности освоения образовательной программы как при классно-урочной форме обучения, так и по индивидуальному учебному плану (в том числе и обучение на дому по медицинским показателям).

Основное общее образование

Годовой учебный план на 2016 – 2017 учебный год для V- VI классов ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
		V	VI	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	374
	Литература	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	204
Математика и информатика	Математика	170	170	340
Общественно-научные предметы	История	68	68	136
	Обществознание		34	34
	География	34	34	68
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34	68
Искусство	Музыка	34	34	68
	Изобразительное искусство	34	34	68
Технология	Технология	68	68	136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	204
	Итого:	918	986	1904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе		170	136	306
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		1088	1122	2210
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		68	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	2006
Внеурочная деятельность		до 350	до 350	до 700

**Недельный учебный план на 2016 – 2017 учебный год для 5Б класса
ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		56	
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Итого:	27	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе			
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	29
Внеурочная деятельность		10	10

**Недельный учебный план на 2016 – 2017 учебный год для 5А, 6А, 6Б класса
ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
(шестидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			Всего
		5А	6А	6Б	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	6	17
	Литература	3	3	3	9
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5	5	15
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание		1	1	2
	География	1	1	1	3
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	9
	Итого:	27	29	29	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе					
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	3
МХК				1	1
Литература				0,5	0,5
Биология				1	1
История			0,5	0,5	1
История и культура Санкт-Петербурга		1	0,5		1,5
Второй иностранный язык (Французский/немецкий)		2	2		4
Обществознание		1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		32	33	33	98
Внеурочная деятельность		до 10	до 10	до 10	до 30

Учебный план основного общего образования в 5-6-х классах обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план ГБОУ СОШ № 232 предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

5А и 6А классы – предпрофильные. Учебный план реализуется в рамках шестидневной учебной недели. Интенсивный режим обучения помогает учесть индивидуальные потребности и возможности обучающихся, актуализировать их ресурсы в области академических и иных достижений – личностных, метапредметных, предметных.

Учебный предмет «Математика» в 5А и 6А классах реализуется по учебнику Зубаревой И.И., Математика, ФГОС, 5 класс, М.: Мнемозина, 2012.

В 6А классе в связи с переходом в 2016-2017 учебном году на линейную структуру изучения учебного предмета **«История»** используется **0,5 часа в неделю** из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В **5А и 6А классах** вводится изучение учебного курса за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, **«История и культура Санкт-Петербурга» (в 5А – 1 час в неделю, в 6А - 0,5 часа в неделю)** и учебного курса **«Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в 5А и 6А классах соответственно)** в соответствии с ИМП КО от 15.04.2016 № 03-20-1347.

2 часа в неделю на изучение **«Второго иностранного языка (французского/немецкого)»** взяты из компонента образовательной организации для развития гармоничной личности и формирования лингвистических навыков обучающихся. В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета **«Обществознание»**, изучение данного учебного предмета организовано с V класса, для этого используется **1 час** в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. В 5А классе реализована через включение в рабочие программы учебных предметов **«Литература» и «История»**, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Изучение учебного предмета **«Технология»** призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной

деятельности; и формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» учитывать профиль.

5Б класс – общеобразовательный. Учебный план реализуется в рамках пятидневной учебной недели.

Учебный предмет «**Математика**» реализуется по учебнику Виленкина Н.Я., Математика, ФГОС, 5 класс, М.: Мнемозина, 2013.

В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «**Обществознание**», изучение данного учебного предмета организовано с V класса, для этого используется **1 час** в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, в **5Б классе 1 час** в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений используется для изучения учебного предмета «**Основы безопасности жизнедеятельности**».

Изучение учебного курса «**История и культура Санкт-Петербурга**» в **5Б классе** реализуется через занятия внеурочной деятельности (программа «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России»).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. В **5А** классе реализована через включение в рабочие программы учебных предметов «**Литература**» и «**История**», тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

6Б класс – общеобразовательный. Учебный план реализуется в рамках шестидневной учебной недели.

Учебный предмет «**Математика**» реализуется по учебнику Виленкина Н.Я., Математика, ФГОС, 6 класс, М.: Мнемозина, 2013, в связи с завершением предметной линии.

В **6Б классе** в связи с переходом в 2016-2017 учебном году на линейную структуру изучения учебного предмета **«История»** используется **0,5 часа** в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, в **6Б классе 1 час** в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений используется для изучения учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»**.

Привить любовь к чтению, понять, что мир литературы – это не только прекрасные образы, но и настоящая наука, помогут дополнительные часы на изучение **«Литературы»**.

Для обеспечения развития мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развития интуиции и «чувства языка» будет введен **0,5 часа** на изучение литературы в **6Б классе** из компонента образовательной организации.

Заинтересованность в изучении **«МХК»** на протяжении многих лет дает право внести эту учебную дисциплину в компонент образовательной организации, в **6Б классе** будут изучать **«МХК»** по **1 час** в неделю.

Для организации проектной деятельности обучающихся в рамках изучения регионально-значимого биологического материала в Учебный план из компонента образовательной организации введен дополнительно **1 час «Биологии»** в **6Б классе**.

Изучение учебного курса **«История и культура Санкт-Петербурга»** в **6Б классе** реализуется модульно в рамках предмета «Литература».

Изучение учебного предмета **«Технология»** ведется по модульному принципу в сочетании двух направлений. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и(или) тем, определяется рабочей программой учителя.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Технология» осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

**Годовой учебный план на 2016 – 2017 учебный год для VII-IX классов
ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
(шестидневная учебная неделя)**

Учебные предметы	Количество часов в год			Всего
	VII	VIII	IX	
Федеральный компонент				
Русский язык	136	102	68	306
Литература	68	68	102	238
Иностранный язык	102	102	102	306
Математика	170	170	170	510
Информатика и ИКТ		34	68	102
История	68	68	68	204
Обществознание (включая экономику и право)	34	34	34	102
География	68	68	68	204
Физика	68	68	68	204
Химия		68	68	136
Биология	68	68	68	204
Искусство (Музыка и ИЗО)	68	34	34	136
Технология	68	34		102
Основы безопасности жизнедеятельности		34		34
Физическая культура	102	102	102	306
Итого:	1020	1054	1020	3094
Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе	170	170	204	544
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	1190	1224	1224	3638

**Недельный учебный план на 2016 – 2017 учебный год для VII-IX классов
ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
(шестидневная учебная неделя)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	7а	7б	8а	8б	9а	Всего
Русский язык	4	4	3	3	2	16
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Алгебра	3	3	3	3	3	15
Геометрия	2	2	2	2	2	10
Информатика и ИКТ			1	1	2	4
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	1	5
География	2	2	2	2	2	10
Физика	2	2	2	2	2	10
Химия			2	2	2	6
Биология	2	2	2	2	2	10
Искусство (Музыка)	1	1				2
Искусство (ИЗО)	1	1				2
Искусство			1	1	1	3
Технология	2	2	1	1		6
Основы безопасности жизнедеятельности			1	1		2
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:	30	30	31	31	30	152
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе</i>						
Русский язык	1	1	1	1	1	5
Литература	1	1	1	1	1	5
Алгебра			1		1	2
Геометрия				1		1
Второй иностранный язык(французский/немецкий)	2		2		2	6
Мировая художественная культура		1		1		2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1			1	3
История и культура Санкт-Петербурга		1		1		2
<i>Всего</i>	5	5	5	5	6	26
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	35	35	36	36	36	178

Учебная недельная нагрузка по предметам полностью соответствует ФБУП 2004 года.

7Б и 8Б классы – общеобразовательные.

7А, 8А, 9А – предпрофильные.

В классы предпрофильного обучения принимаются или переводятся дети с повышенной познавательной активностью. Каждый учащийся, стремящийся стать успешным после окончания школы и занять лидирующие позиции в окружающем его

конкурентном мире, уже в период своего обучения в школе осуществляет поиск интересных и нужных образовательных программ для реализации своих дарований. Основные направления предлагаемых предпрофильных классов – проектная деятельность во всех образовательных областях, тренинг публичных выступлений на конференциях различного уровня, занятия по структурному анализу текстов на разных языках, глубокое погружение в лингвистику, историческое языкознание, культурологию и историю СПб. Наша образовательная организация заключила ряд договоров о сотрудничестве с Высшей школой: РГПУ им. А.И.Герцена, «РОПРЯЛ» - Российское общество преподавателей русского языка и литературы при СПбГУ, СПбАППО, учреждениями культуры: Музей Истории религии, Благотворительный Фонд инвалидов «Кедр», международный творческий фестиваль АНО «Шаг навстречу!» для детей с ОВЗ, и проводит конференции, семинары, мастер-классы.

Русский язык

Цели преподавания русского языка в основной школе осуществляются в процессе формирования и развития ведущих компетенций: коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой.

Ориентация на интенсивное речевое развитие предполагает реализацию коммуникативно-деятельностного подхода в обучении, решение приоритетных задач формирования, развития и совершенствования всех видов речевой деятельности, формирования навыков грамотной устной и письменной речи учащихся в разных ситуациях речевого общения. Особого внимания и контроля требует выполнение программ по развитию речи учащихся, проведение необходимого количества письменных работ разных видов и жанров.

Конечной целью курса является освоение приемов построения высказываний, стратегий и тактик успешного понимания чужой речи в устной и письменной формах.

Из компонента образовательной организации для успешного усвоения учебной программы по «Русскому языку» добавлено: **в 7А, 7Б, 8А, 8Б и 9А классах – по 1 часу.**

Литература

В основу преподавания курса литературы положен системно-деятельностный подход к литературному образованию, предполагающий последовательное овладение навыками филологического анализа литературного произведения, работу с дополнительной справочной литературой, создание собственных текстов, подготовку к грамотному написанию сочинения в 10 классе на высоком уровне.

Привить любовь к чтению, понять, что мир литературы – это не только прекрасные образы, но и настоящая наука, помогут дополнительные часы на изучение «**Литературы**».

Для обеспечения развития мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развития интуиции и «чувства языка» будет введен дополнительный 1 час на изучение литературы **в 7А, 7Б, 8А, 8Б и 9Б классах** из компонента образовательной организации.

Курс способствует развитию речи учащихся. Учитель имеет возможность дополнительно уделить внимание художественным особенностям текстов.

Увеличение часов предполагает более успешное воспитание духовно развитой личности, формирование гражданского сознания, развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, читательской культуры, успешное усвоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания.

Математика

Учебный предмет «**Математика**» реализуется по учебникам:

В 7Б и 8Б классах по предметным линиям:

«Алгебра» - Алимов Ш.А. (Алгебра. М.: Просвещение, 2011), «Геометрия» - Атанасян Л.С.

В 7А, 8А и 9А классах -

«Алгебра» - Мордкович А.Г. (Алгебра. Учебник и задачник. ФГОС.. М.: Мнемозина, 2012); «Геометрия» - Атанасян Л.С.

Для успешного усвоения учебного предмета «**Геометрия**» за счет компонента образовательной организации в **8Б классе** добавлен **1 час**, в **8А и 9А классах** за счет компонента образовательной организации добавлен **1 час** на предмет «**Алгебра**».

МХК

Стабильные положительные результаты учащихся, их заинтересованность в изучении **МХК** на протяжении многих лет дает право внести эту учебную дисциплину в компонент образовательной организации, в **7Б и 8Б классах** будут изучать **МХК** по **1 часу** в неделю.

История и культура Санкт-Петербурга

Из Регионального компонента в Учебный план введен названный курс в **7Б и 8Б классах** по **1 часу** в неделю. В **7А, 8А и 9А классах** курс будет модульно реализован в рамках предметов «Литература» и «Искусство». Реализация курса возможна в организации проектно-исследовательской, экскурсионно-краеведческой деятельности на базе социокультурных и природных объектов города.

Основы безопасности и жизнедеятельности

Из Регионального компонента в Учебный план введен названный курс в **7А, 7Б, 9А классах** по **1 часу** в неделю.

Технология

Обучение по предмету «Технология» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды с учетом интересов и склонностей обучающихся, возможностей школы и учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Базисный учебный план на 2016-2017 учебный год в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования включает изучение учебного предмета «Технология» из расчета **в 7 классах** 68 часов, из расчёта 2 учебных часа в неделю, **в 8 классах** - 34 часа, из расчёта - 1 учебный час в неделю.

В настоящее время учебный предмет «Технология» призван обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» в **7А классе** значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, диалоговому взаимодействию, умению работать в команде. В нашей школе, реализующей обучение по филологическому профилю, проектная деятельность, в том числе подготовка и защита проектов в **7А классе**, может осуществляться на иностранных языках. В **7Б классе** преподавание предмета «Технология» ведется по модульному принципу в сочетании двух направлений. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и(или) тем, определяется рабочей программой учителя.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся **8 классов** для обучения графической грамоте и элементам графической культуры обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Второй иностранный язык (французский/немецкий языки)

Концепция модернизации Российского образования направлена на формирование личности, обладающей широким кругозором, способной к толерантности в отношениях и диалоговой культуре. Изучение двух иностранных языков является одним из условий

становления культурного потенциала личности. Стабильные положительные результаты учащихся, успешные выступления французского театра, систематически представляемые на школьных праздниках сценки на французском и немецком языках, заинтересованность в изучении второго языка на протяжении многих лет дает право ввести эту учебную дисциплину по выбору обучающихся для **7А, 8А, 9А** классов по **2 часа** из компонента образовательной организации.

Искусство

В **8А, 8Б, 9А** классах в рамках рекомендованного к изучению вводится интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год, в том числе с использованием ИКТ). Цель курса — развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социокультурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Технология», «Информатика и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) в 7 – 9 классах, а также при изучении элективных курсов в 9 классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 челове

Среднее общее образование

**Годовой учебный план на 2016 – 2017 учебный год для X-XI классов
ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

Федеральный компонент				
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения		
		Базовый уровень		
	Русский язык	68 (1/1)		
	Литература	204 (3/3)		
	Иностранный язык	204 (3/3)		
	Математика	272 (4/4)		
	История	136 (2/2)		
	Обществознание (включая экономику и право)	136 (2/2)		
	Естествознание	204 (3/3)		
	Основы безопасности жизнедеятельности	68 (1/1)		
	Физическая культура	204 (3/3)		
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях				
Вариативная часть	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения		
		Базовый уровень	Профильный уровень	
	Русский язык	-	204 (3/3)	
	Литература	-	340 (5/5)	
	Иностранный язык	-	408 (6/6)	
	Математика	-	408 (6/6)	
	История	-	272 (4/4)	
	Физическая культура	-	272 (4/4)	
	Обществознание	68 (1/1)	204 (3/3)	
	Экономика	34 (0,5/0,5)	136 (2/2)	
	Право	34 (0,5/0,5)	136 (2/2)	
	География	68 (1/1)	204 (3/3)	
	Физика	136 (2/2)	340 (5/5)	
	Химия	68 (1/1)	204 (3/3)	
	Биология	68 (1/1)	204 (3/3)	
	Информатика и ИКТ	68 (1/1)	272 (4/4)	
	Искусство (МХК)	68 (1/1)	204 (3/3)	
	Технология	68 (1/1)	272 (4/4)	
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	136 (2/2)	
	Всего:	не более 2108 (не более 31 / не более 31)		
	Региональный компонент			
	Всего:	136 (2/2)		
	Компонент образовательной организации			
	Всего:	не менее 272 (не менее 4 / не менее 4)		
Итого:		2516 (37/37)		
Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе			2312 (34/34)	
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе			2516 (37/37)	

**Недельный годовой учебный план на 2016-2017 учебный год
для X-XI классов образовательных учреждений ГБОУ СОШ №232**

Универсальное (непрофильное) обучение

<i>Федеральный компонент</i>			
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>			
Инвариантная часть	Учебные предметы	10а	
		Количество часов в неделю	Количество часов за год
	Русский язык	1	34
	Литература	3	102
	Иностранный язык (английский)	3	102
	Математика	4	136
	История	2	68
	Обществознание (включая экономику и право)	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
	Физическая культура	3	102
<i>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</i>			
Вариативная часть	Учебные предметы	Базовый уровень	
	География	1	34
	Физика	2	68
	Химия	1	34
	Биология	1	34
	Информатика и ИКТ	1	34
	Искусство (МХК)	1	34
	Технология	1	34
	Всего:	27	952
	<i>Региональный компонент</i>		
	Русский язык	1	34
	Математика	1	34
	Всего:	2	68
	<i>Компонент образовательной организации</i>		
	История	1	34
	Обществознание (включая экономику и право)	1	34
	Биология	1	34
	Химия	1	34
	Элективные курсы	не менее 4 по выбору	не менее 136 по выбору
	Всего:	8	272
	Итого:	37	1258
	Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	37	1258

**Недельный годовой учебный план на 2016-2017 учебный год
для X-XI классов образовательных учреждений ГБОУ СОШ №232**

Филологический профиль

Инвариантная часть	Федеральный компонент						
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне						
	Учебные предметы	Базовый уровень		Примерное распределение часов в неделю			
		Количество часов за два года обучения		10Б класс		11А класс	
	Русский язык	68		1		1	
	Математика	272		4		4	
	История	136		2		2	
	Обществознание (включая Экономику и Право)	136		2		2	
Вариативная часть	Основы безопасности жизнедеятельности	68		1		1	
	Физическая культура	204		3		3	
	Учебные предметы по выбору на базовом, профильном, поддерживающем профиль уровнях						
		Базовый уровень			Профильный и поддерживающий профиль уровень		
		Количество часов за два года обучения	Кол-во часов в неделю		Количество часов за два года обучения	Кол-во часов в неделю	
			10Б класс	11А класс		10Б класс	11А класс
	Литература	-	-	-	340	5	5
	Иностранный язык (английский)	-	-	-	272	4	4
	Второй иностранный язык (французский/немецкий)	-	-	-	136	2	2
	География	68	1	1	-	-	-
	Физика	136	2	2	-	-	-
	Химия	68	1	1	-	-	-
	Биология	68	1	1	-	-	-
	Информатика и ИКТ	68	1	1	-	-	-
	Искусство (МХК)	68	1	1	-	-	-
	Всего:	За два года всего			В 10 и 11 классе в неделю		
		2108			31		
	Региональный компонент						
					10Б класс	11А класс	
	Русский язык	68		1		1	
	Иностранный язык (английский)	68		1		1	
	Компонент образовательного учреждения						
	Элективные курсы	за два года не менее 272			не менее 4 по выбору	не менее 4 по выбору	
	Итого	За два года всего			В 10б классе в неделю	В 11а классе в неделю	
		2516			37	37	

10А класс

Универсальное (непрофильное) обучение.

В учебном плане полностью реализован федеральный компонент ФБУП-2004 (обязательные учебные предметы и предметы по выбору на базовом уровне).

Математика

В рамках учебного предмета «**Математика**» реализуются курсы «Алгебра и начала анализа» - **2 часа** и «Геометрия» – **2 часа** в неделю.

Интегрированный учебный предмет «**Естествознание**» представлен отдельными учебными предметами естественнонаучного цикла «**Физика**» - **2 часа в неделю**, «**Химия**» - **1 час в неделю** «**Биология**» - **1 час в неделю** и изучаются как предметы по выбору на базовом уровне.

Физическая культура

Учебный предмет в **10А классе** реализуется по комплексной программе физического воспитания В.И. Ляха и А. А. Зданевича.

Технология

Обучение технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Изучение материала программы, связанного с практическими работами предваряется необходимым минимумом теоретических сведений. В программе предусмотрено выполнение обучающими творческих или проектных работ. Изучение технологии на базовом уровне направлено на воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда и формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебного предмета «**Русский язык**» -**1 час** в неделю, для обеспечения функциональной грамотности, речевой культуры учащихся, по совершенствованию всех видов речевой деятельности и в целях качественной подготовки к ЕГЭ по русскому языку. **Второй час** регионального компонента учебного плана

используется для изучения учебного предмета **«Математика» (курс: Алгебра и начала анализа)** для успешной подготовки к Государственной итоговой аттестации.

Компонент образовательной организации учебного плана, являясь по сути развивающим, позволяет лучше осваивать основные общеобразовательные предметы, формирует положительную самооценку, создает психологический комфорт, дает каждому учащемуся возможность обретения положительного учебного опыта, в особенности важного для детей с проблемами в обучении (это одна из особенностей контингента школы). Содержание занятий в рамках часов школьного компонента создает условия для более успешного и гармоничного развития познавательной сферы учащихся, учета их индивидуальных особенностей, планов на дальнейшее продолжение образования.

История

Обязательные для изучения предметы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане среднего общего образования и соответственно в классном журнале записываются под одним общим названием предмета – «История», без разделения на отдельные страницы, по данному предмету выставляется единая отметка.

Для изучения **«Истории»** на более высоком уровне, позволяющем - сформировать у обучающихся целостные представления об истории человеческого общества и о месте в ней истории России в **10А классе** добавлен **1 час** из компонента образовательной организации.

Обществознание (включая экономику и право)

За счет компонента образовательной организации добавляется **1 час** на изучение **«Обществознания (включая экономику и право)»**, как одного из востребованных предметов, выбираемых обучающимися при прохождении государственной итоговой аттестации.

Химия

Химия как компонент культуры наполняет содержанием ряд фундаментальных представлений о мире, связь между структурой и свойствами сложной системы, вероятностные представления и представления о симметрии, хаосе и упорядоченности; законы сохранения; единство дискретного и непрерывного; эволюция вещества, - все это на фактическом материале химии находит наглядное выражение, дает пищу для размышлений об окружающем мире, для гармоничного развития личности.

Из компонента образовательной организации добавляется **1 час** для более успешного изучения **«Химии»**.

Биология

Знание биологии очень важно для решения проблем сохранения окружающей среды, сохранения биологического разнообразия, улучшения здоровья людей, сбережения природных ресурсов и обеспечения устойчивого развития природы и общества.

Сейчас наступило время, когда от каждого из нас зависит будущее нашей планеты.

Поэтому современный человек не может считать себя образованным, если он не знаком с основами биологических знаний.

Из компонента образовательной организации добавляется **1 час** для более успешного изучения «**Биологии**».

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента общеобразовательной организации. Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

«надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В **10А классе** на элективные учебные предметы отводится не менее 4 часов в неделю. Для реализации права выбора обучающимся будет предложено не менее пяти-шести возможных вариантов (Приложение 1).

10Б и 11А классы

Филологический профиль

Особенности учебного плана для классов профильного обучения по предметам филологического цикла.

В связи с переходом к профильному обучению реализуются программы, обеспечивающие дополнительную подготовку учащихся по предметам филологического цикла. С этой целью введены элективные курсы, которые дают реальную возможность учащимся уже в основной, средней школе овладеть умениями и навыками, которые

пригодятся им для осознанного выбора своего профессионального пути, помогут школьникам в становлении их субъектной позиции.

В учебном процессе в основном используются типовые базовые программы, разрешенные МОРФ, однако преподавание профилирующих предметов корректируется с учетом общей специфики образовательной программы и в целях достижения высокого уровня знаний и умений учащихся, обеспечения максимального учета творческих и интеллектуальных способностей детей с высокой познавательной активностью.

Работа по формированию лингвокультурологической компетентности учащихся, представлений о «слове» как явлении духовной культуры, навыков культуры диалога будет продолжена на уроках с использованием современных инновационных технологий (метод проектов, урок-мастерская и диалоговые формы взаимодействия).

Деятельностная направленность заключается в развитии коммуникативной компетенции ученика в единстве всех ее составляющих (языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, аналитической, информационной, учебно-познавательной компетенции) и проявляется в формировании личностных, предметных и метапредметных умений ученика.

Диалог культур ориентирует на усиление культуроведческого аспекта в содержании обучения иностранному языку, приобщая школьников к культуре своей собственной страны и развивая у них умения ее представлять средствами иностранного языка. Моделирование ситуаций диалога культур на уроках позволяет сравнивать особенности образа жизни людей в нашей стране и странах изучаемого языка, обычаев и канонов культуры в этих языковых сообществах. Способствует формированию в условиях иноязычного учебного общения таких качеств, как:

- культурная непредвзятость, толерантность и социокультурная наблюдательность,
- готовность к общению и сотрудничеству с людьми в инокультурной среде, речевой и социокультурный такт и вежливость.

Интерактивные педагогические технологии (ИПТ) предполагают:

- диалоговое общение, приобретение самостоятельно добытого пережитого знания и умения;
- критическое мышление, умение решать проблемы, принимать решения;
- комплексное взаимодействие приобретенных знаний, умений, навыков на уровне ощущения, восприятия, мышления, памяти и воспроизведения;

- креативность: открытость ума, способность видеть явление с разных точек зрения, разнонаправленность и вариативность мышления, поиск разных, в равной мере правильных решений относительно одной ситуации.

Русский язык

Учитывая гуманитарную направленность образовательного процесса в данных классах, увеличено за счет регионального компонента количество часов русского языка в **10Б и 11А классах** – по **1 часу**, с целью подготовки к грамотному выполнению и успешной сдаче государственного экзамена.

Литература

В рамках выполнения федеральной программы развития образования, направленной на формирование лингвокультурологической, социально-гуманитарной компетентности учащихся, речевой диалоговой культуры, ценностной ориентации в данных классах выбран филологический профиль и предмет **«Литература»** изучается на профильном уровне - **5 часов**.

Второй иностранный язык (французский/немецкий)

Предмет изучается на профильном уровне как **второй иностранный язык – 2 часа**. Изучение предмета поддерживается лингвистическими практиками по окончании учебного года (в Англии, Германии, Польше). Большое количество выпускников поступают на гуманитарные факультеты СПбГУ.

Английский язык

Предмет изучается на профильном уровне – по **5 часов в 10Б и 11А классе** (в том числе **1 час** добавлен из регионального компонента). Это дает возможность приобретать знания и навыки, востребованные на современном рынке труда.

В рамках учебного предмета **«Математика»** реализуются курсы **«Алгебра и начала анализа» - 2 часа** и **«Геометрия» – 2 часа** в неделю.

Интегрированный учебный предмет **«Естествознание»** представлен отдельными учебными предметами естественнонаучного цикла **«Физика», «Химия» и «Биология»**.

Из компонента образовательной организации взяты часы на удовлетворение познавательного интереса учащихся вне рамок выбранного профиля (предлагаются элективные курсы по химии, биологии, математике) и часы на углубление знаний по предметам филологического профиля (по русскому и английскому языкам). Предлагаются элективные курсы 4 из 5 на выбор (Приложение 1).

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Технология», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура», а также при изучении элективных курсов осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2016 года.