

ПРИНЯТО

Педсовет ГБОУ СОШ № 232

Протокол № 3 от 29.12.2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ № 232

_____/ Н.А. Прокофьева/

Приказ № 200-Л от 29.12.2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ЛЕТНИХ ПРАКТИКАХ
ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга**

1. Настоящее Положение о Летних практиках средней общеобразовательной школы № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», «Концепцией федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы» (Распоряжение РФ от 07.02.2011 г. № 163-р), «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» (Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года № 1662-р), Стратегией развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 г.г. «Петербургская Школа 2020», «Концепцией образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга» (Распоряжение КО № 1263 от 05.05.2012), ФЗ от 24.11.1996 № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 17.12.2013 № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами», Уставом школы и другими нормативно-правовыми актами в области образования, регламентирующими инновационную и экспериментальную деятельность.

2. Сокращения, обозначения и определения

ГБОУ СОШ № 232 — Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

ООП — основная образовательная программа.

Завуч по УР — завуч по учебной работе ГБОУ СОШ №232.

РФ — Российская Федерация.

Устав - Устав ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

ФГОС ОО - Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования

3. **Общие положения**

Практика учащихся ГБОУ является составной частью Инновационной ООП среднего общеобразовательного образования. Целесообразность ее организации определяется Требованиями к условиям реализации основной образовательной

программы основного общего образования, определяющими создание образовательной среды, обеспечивающей достижение целей основного общего образования, его высокое качество, доступность и открытость для обучающихся, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся; гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Социально-образовательная летняя практика. Совместные мероприятия с детьми с ОВЗ.

Программа организации социальной волонтерской практики дает возможность пообщаться со сверстниками в творческой обстановке, на выезде на природе. Она позволяет учащимся узнать новое из различных областей науки и искусства, раскрыть творческий потенциал, высвободить скрытые ресурсы, пробудить силы для нахождения оптимального способа решения проблем, познать и принять самого себя, в менее формальной обстановке, чем урок пообщаться со сверстниками, сблизиться с ними, узнать их с новой стороны. Дети получают социальную адаптацию и учатся доброму отношению друг к другу.

Данная программа решает нравственные и психологические проблемы, возникающие в жизни ребёнка в процессе его общения со сверстниками, а также воспитывает толерантное отношение к детям с нарушением здоровья, учит действовать самостоятельно в ситуации неопределённости при решении актуальных для ребёнка проблем.

Эта программа помогает воспитать в учащихся гражданственность, почитание и уважение к отечественным традициям. Данная программа позволяет удовлетворить социальный заказ по воспитанию порядочной, интеллигентной, толерантной, высоко моральной молодёжи.

3.1.

Цель: Создание условий для личностного и творческого развития учащихся за счет погружения в среду, требующую раскрытия их личностных качеств: любовь к своему краю; активность и заинтересованность в познании мира; осознание ценности труда; уважение к другим людям; умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов; осознанное выполнение правил здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды.

Задачи:

- Формировать навыки общественно-полезного труда.
- Формировать умение жить и работать в коллективе.
- Формировать умение самостоятельного принятия решений и осуществления деятельности, по реализации проектов (учебных, художественных, социальных и др.)
- Формировать навыки рефлексии и самоконтроля

3.2. Объемы и сроки практики определяются методическими рекомендациями настоящего "Положения", принимаются решением педсовета.

5,6,7 классы - по 10-12 дней на о.Коневец в июне

8, 9, 10 классы - по 10-12 дней в июне в одном из заповедников или монастырей Северо-Запада России: О.Валаам, Пушкиногорский музей-заповедник, Кирилло-Белозерский музейный комплекс, Ферапонтово, Александро-Свирский монастырь, Нижне-Свирский заповедник и другие

3.3. Разработка программ и методическое обеспечение практики возлагается на учителей-предметников, принимающих участие в практике; руководителей практик.

3.4. Отчетность по результатам практик.

Преподаватели:

Представление результатов практики на педсовете и конференциях.

Обучающиеся:

- сдача зачетов;
- представление и защита творческих работ;
- оформление летописи;
- фотоотчет.

4. Виды практики

4.1. Основными видами практики учащихся являются: образовательная, трудовая, социальная практики.

4.2. Образовательная практика может включать в себя:

- занятия по предметам: биология, ИЗО, литература, русский язык, история, физика, математика, география и другие;

- мастер-классы по ИЗО, традиционной народной культуре (пение, хороводы, игры), литературе, прикладному искусству, анимации.

4.3. Трудовая практика включает в себя организацию работы учащихся в приемлемых областях:

- садово-парковые работы;
- санитарная уборка леса;
- работы по уборке территории;
- организация самообслуживания

4.4. Социальная волонтерская практика. Совместные мероприятия с детьми с ОВЗ

Программа позволяет учащимся, типично развивающимся, и детям с ОВЗ в совместной проектной деятельности найти корректные и эффективные способы

взаимодействия, оптимальный путь решения проблем по созданию нового качества жизни - проекта, познать и принять самого себя. Дети обретают навык социализации, учатся доброму отношению друг к другу.

Организация досуга учащихся во время прохождения практики обеспечивается учителями - руководителями практики и может включать в себя:

- культурно-развлекательные мероприятия (концерты, КВНы, театральные постановки, беседы и лекции);
- спортивные мероприятия;
- историко-патриотические мероприятия (посещение музеев, библиотек, исторических памятников, археологических раскопов)

5 Партнеры.

5.1 Практика в организациях осуществляется на основе договоров о сотрудничестве, в соответствии с которыми, указанные организации предоставляют места для прохождения практики учащихся ГБОУ СОШ № 232.

5.2 Базы для проведения практик подбираются сотрудниками ГБОУ, ответственными за проведение практик. ГБОУ заключает с базами практик договоры на их проведение.

6. Материальное обеспечение

6.1. Материальное обеспечение учащихся:

- до 14 лет за оплату проезда до места проведения практики и обратно несут ответственность родители или законные представители
- после 14 лет до 18 лет включительно обучающиеся имеют возможность временно трудоустроиться на Молодежной бирже труда и нести ответственность за оплату проезда до места практики самостоятельно.

6.2. Материальное обеспечение руководителей практики.

Педагогические работники, принимающие участие в организации летних практик, считаются находящимися на рабочем месте, и их деятельность оплачивается в соответствии с Тарификацией.

В течение года из надтарифного фонда организации ежемесячно этим сотрудникам выплачивается доплата в соответствии с Положением «О порядке установления доплат за работу, не входящую в круг основных обязанностей работника, и надбавок за интенсивность и результативность»