

## Отчет по направлениям работы за 2012 год.

В ГБОУ СОШ № 232 деятельность строилась в соответствии с основными направлениями организационно-методического сопровождения инновационной деятельности развития, а именно:

- *развитие инновационной деятельности;*
- *развитие системы управления качеством образования;*
- *реализация программы в соответствии с требованиями ФГОС.*

Кроме этого, ведущими направлениями явились такие направления как:

- Развитие материально-технической базы учреждения
- Работа с учащимися-мигрантами
- Внедрение в учебный процесс здоровьесберегающих технологий
- Реализация Программы развития ОУ «Диалог культур»
- Реализация основных задач, стоящих в рамках темы ОЭР «Социальное проектирование как технология развития субъектной личности» (II этап работы)

Городской педагогический совет задал векторы развития петербургской школы, как системы обучения и воспитания. Сегодня воспитательная работа – это не только обязанность системы образования, это сфера интересов всех субъектов социальной жизни района, города, государства. Воспитание призвано стать одним из основных механизмов общественного развития, формирования культуры нации в целом.

Вице-губернатор Санкт-Петербурга Василий Николаевич Кичеджи в своем выступлении подчеркнул необходимость сохранения преемственности нынешней системой образования двух выдающихся школ: российской дореволюционной и советской в их основательности, стремлении дать широкий научно-образовательный кругозор и использовании гуманистического творческого метода. В.Н.Кичеджи отметил: «Педагог обязан научить подростка располагать своим

умом, соизмерять мысли, слова и поступки нравственным мериллом, поскольку, как говорили древние, многознание уму не научает».

С основным докладом по теме педагогического совета выступила председатель Комитета по образованию Жанна Владимировна Воробьева: «У нас одна цель, одни задачи, одна миссия: обеспечить доступность качественного образования для всех жителей Санкт-Петербурга, сделать жизнь наших детей интересной, безопасной, насыщенной. Этому посвящен разговор сегодня. Обсуждение продолжится на педагогических советах, которые в ближайшие 3 дня пройдут во всех районах Санкт-Петербурга».

Наталья Владимировна Третьяк, статс-секретарь-заместитель министра образования и науки Российской Федерации, в своем выступлении остановилась на необходимости снижения бремени отчетности образовательных учреждений и перспективах принятия нового Закона «Об образовании Российской Федерации».

**Василий Кичеджи, вице-губернатор Санкт-Петербурга:** «Они в материально-технической базе, которая должна быть лучше, они в новых учителях, которые, вы знаете, не всегда еще являются теми преемниками наших очень известных учителей. Проблем очень много, но самые главные две проблемы - это обучение и воспитание».

С первого сентября в школах появится несколько серьезных новшеств. В четвертых классах введут новый предмет - основы религиозных культур и светской этики. К внедрению этой дисциплины Петербург стал готовиться еще год назад. Тогда предмет начали преподавать в 20 школах города. На этих уроках будут ставить только две оценки – «зачет» и «незачет». Также обязательным станет 3-й дополнительный час физкультуры для подвижных игр и плавания. Председатель Законодательного Собрания Вячеслав Макаров предложил учителям обратить более пристальное внимание на такой, казалось бы, рядовой предмет, как ОБЖ..

**Вячеслав Макаров, Председатель Законодательного Собрания Санкт-Петербурга:** «Безусловно, не анекдоты рассказывать на ОБЖ, а необходимы профессионалы, специалисты, которые как разведчики проведут, проработают все, как действовать в той или иной ситуации: как помочь ребенку, как его уберечь».

Как уберечь учителей от несвойственных им административных функций и бюрократической рутины, пообещала подумать заместитель Министра образования Наталья Третьяк.

**Наталья Третьяк, заместитель Министра образования Российской Федерации:** «Это снижение бремени отчетности. Судя по реакции, я вижу, что проблема назрела. Это вопросы предоставления количественной информации, например, о численности обучающихся, учителей, количестве классов и другое. Этим же, дублированием запросов, страдают и запросы информации в рамках федеральных мониторингов «Наша новая школа» и «Модернизация региональных систем образования».

### **1. Анализ работы ГБОУ СОШ № 232 за 2012 год.**

- Сохранение контингента.

За прошлый учебный год численность учащихся ОУ выросла до 328 учащихся, на 10 человек больше по сравнению с прошлым отчетным периодом. На 1 сентября 2012г. открыт 1 класс с наполняемостью 27 человек, дополнительно 5 класс (23 учащихся), классный руководитель Щукин М.А. Отмечаю хорошую работу в этом направлении Бикашовой Е.С., Украинской Е.Н. и Меховой Т.А.

Остаются некомплектованными большинство классов школы. 25 человек и более насчитывается только в 1А (классный руководитель Бикашова Е.С.), в 3а (классный руководитель Сиренко И.В.), 6Б (классный руководитель бирик с.В.), 9б (классный руководитель Клементьева С.В.), 11б классах (классный руководитель Масленникова О.М.).

Открыт 7а класс компенсирующего обучения (классный руководитель Чупина Л.Л.)

Удовлетворительно прошло формирование 10-го класса. Открыт один класс с численностью 20 человек.

Всего 16 классов-комплектов, из них 3 компенсирующих: 7а – 13 учащихся, 8а – 12 учащихся, 9а – 18 учащихся.

- **Кадры**

В штате ОУ учреждения 68 работников, из них 52 педагога, 1 секретарь учебной части, 1 библиотекарь, заведующий по ОЭР, методист, аналитик. Главной задачей для каждого педагога является постоянное совершенствование своего профессионального уровня через курсы повышения квалификации, аттестацию как одного из главных инструментов оценки уровня педагогического работника.

В 2011/12 учебном году **17** педагогов нашей школы обучались на различных курсах повышения квалификации. При анализе деятельности за год педагоги, не пошедшие никаких курсов, должны главной задачей сегодняшнего дня сделать – обязательное повышение своей квалификации в 2012/13 учебном году.

Педагоги школы участвовали в различных конкурсах. Филиппова Л.В. стала победителем районного конкурса педагогических достижений в номинации «Современный учитель».

Аттестацию в 2011/12 учебном году в нашем учреждении прошли **5** педагогов, 4 руководителя:

Высшая категория – \_\_ педагогов (все аттестованы)

Первая категория – \_\_ педагога (все аттестованы)

В 2012/13 учебном году аттестацию будут проходить 6 педагогов школы.

- **Оснащение ОУ учебным и учебно-наглядным материалом**

В 2011/12 учебном году в школу поставлено и установлено следующее оборудование:

- Интерактивная доска в 101 кабинете для начальной школы
- Приобретено 3 комплекта оргтехники для администраторов
- Магнитофоны

- В рамках национального проекта как победители среди инновационных школ приобретено оборудование.
- **Отчет по финансово-хозяйственной деятельности ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за 2012год**

№п/п	Наименование	Сумма
<b>Коммунальные услуги:</b>		
1.	Телефоны	31708,49
2.	Радиоточки	2017,80
3.	Тепловая энергия	627002,47
4.	Электроэнергия	359872,06
5.	Водоснабжение	108025,47
	Итого:	1128626,29
<b>Работы и услуги по содержанию имущества:</b>		
6.	Вывоз мусора	21414,12
7.	Вывоз снега	89400,00
8.	Сброс снега	127200,00
9.	Скол сосулек	12200,00
10.	Дезинфекция, дератизация	43722,54
11.	Очистка вентканалов	3800,00
12.	Обслуживание узлов учета теплоэнергии	43307,18
13.	Ремонт кровли	270754,67
14.	Эксплуатационно-техническое обслуживание комплекса технических средств объектовых систем оповещения	5020,35
15.	Обслуживание газоанализаторов	2870,00
16.	Подготовка теплоцентра	44872,66
17.	Работы по испытанию ППВ	12516,67
18.	Обслуживание охранной сигнализации здания	49200,00
19.	Обследование ПК на ЭМИ	8500,00
20.	Обучение	23269,10
21.	Культмассовые и спортивные мероприятия	25403,68

22.	Составление ПСД на ремонт кровли	339209,17
23.	Талоны на питание	3000,00
24.	Монтаж АПС	35251,82
25.	Подписка	5853,78
26.	Установка водонагревателей в туалетных комнатах	113342,16
27.	Подписка на журнал «Здоровье школьника»	11382,00
28.	Брошюровка и переплет документов	275,00
29.	Грамоты	1785,70
	<b>Итого:</b>	<b>701 239,69</b>
<b>Увеличение стоимости основных средств:</b>		
30.	Мебель	162095,33
31.	Аппарели	18000,00
32.	Сервер	42216,00
33.	Закупка оборудование для нужд ГО ЧС И ПБ	17500,00
34.	Учебное оборудование кабинетов химии и биологии	19753,36
35.	Оборудование для столовых	48900,00
36.	Учебное оборудование	99060,00
	Итого:	407524,69
<b>Увеличение материальных запасов:</b>		
37.	Медикаменты	6296,40
38.	Канцтовары	5361,19
39.	Бумага для печати	6366,00
40.	Хозтовары	23630,94
41.	Учебные расходы (журналы)	2035,00
42.	Питьевая вода	8294,00
43.	Изготовление печатей и штампов	4160,00
44.	Аврора-ДР извещатель дымовой оптико-электронный	12336,31
45.	Закупка СИЗ для нужд ГО ЧС и ПБ	12864,50
46.	Приобретение дверей	88847,14
47.	Расходные материалы	35000,00
	Итого:	205 191,48

Реализация инновационной программы «Преодолеем границы вместе»		
48.	Мультимедийное оборудование	819286,00
49.	Видео, фотоаппаратура	265905,65
50.	Оборудование для звуковых занятий	186950,00
51.	Техническое оснащение сцены и зала	356425,08
52.	Стол для рисования песком	31500,00
53.	Швейная машина	9841,50
54.	Перегородка для темной комнаты	99990,00
55.	Напольные покрытия	35906,62
56.	обучение	97900,00
57.	роллеты	50547,59
58.	Доп.оборудование	13881,00
59.	компьютеры	31866,56
	Итого:	2000000,00

•

Оснащение учебно-методическим материалом и техническим оборудованием ГБОУ СОШ № 232 считаю удовлетворительным.

В 2012/13 учебном году необходимы мультимедийные доски, компьютеры в кабинеты.

**В рамках освоения 2 млн. приобретено:**

- Световое оборудование – 371937,91 руб.
- Звуковое оборудование – 186950 руб.
- Фото-видео аппаратура – 265905,65 руб.
- мультимедиа – 819286 руб.

- **Результаты ЕГЭ**

Итоговая аттестация выпускников образовательных в форме единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) проводится в Санкт-Петербурге с 2004г. и третий год (с 2009г.) в штатном режиме по 14 предметам. Всего приняло участие в ЕГЭ\_\_\_\_\_.

Итоги ЕГЭ нашего учреждения таковы: См. Приложение № 1-4

- **Дополнительное образование детей**

В нашем образовательном учреждении дополнительное образование проводится на базе школы через разнообразные программы кружков, на базе ДДТ «У Вознесенского моста» по договору. В настоящее время в учебный план школы введен 3-й урок физкультуры, что способствует решению вопросов оздоровления школьников. Учащиеся начальной школы, 6А класса посещали бассейн в течение всего года. Эту практику мы продолжим и в этом учебном году.

Учащиеся школы посещали экскурсии (особенно отмечаю работу Кузовенковой Л.С., Рыжовой И.В., Андреевой С.О., Никулиной Ю.С., Клементьевой С.В.), театры (учителя Дунаева Э.Х., Панышина Р.М., Чупина Л.Л.), выставки. (См. Приложение № \_\_).

Учащиеся школы – участники районных, городских олимпиад, проводились конференции на базе школы, наши учащиеся – победители, призеры районных олимпиад, на августовском педсовете наша школа была отмечена как коллектив, подготовивший большое количество качественных работ для районной конференции «Лабиринты наук» (учителя Кузовенкова Л.С., Чупина Л.Л., Масленникова О.М., Цейтлин И.Э., Филиппова Л.В., Мосина И.Б., Смирнов А.А., Колесов И.В.) См. Приложение № \_\_\_\_\_

Среди наших учащихся – победители региональных, Всероссийских и международных конкурсов:

## **2. Работа с детьми- мигрантами в 2012 году.**

Наше учреждение обучает 36 детей из семей-мигрантов. Педагогический коллектив должен быть готов к особенностям образовательного процесса для этой категории детей. В 2010/2011 учебном году педагогами школы проделана следующая работа:

- Ведется постоянный учет детей-мигрантов (отв. Шаруева Г.П., социальный педагог школы);
- Приняли участие в международном проекте «Австрия» совместно с Институтом детства РГПУ им. Герцена;

Участники проекта

№ п/п	ФИО	Должность
1	Орловская Л.Н.	учитель

2	Бикашова Е.С.	воспитатель
3	Паньшина Р.М.	учитель
4	Сиренко И.В.	учитель
5	Мехова Т.А.	учитель
6	Прокофьева Н.А.	директор
7	Шаруева Г.П.	социальный педагог
8	Филиппова Л.В.	учитель
9	Чупина Л.Л.	учитель
10	Астанина О.И.	учитель
11	Никулина Ю.С.	учитель
12	Заичкин А.В.	аналитик
13	Рыжова И.В.	учитель
14	Андреева С.О.	зам. директора по УВР
15	Кузовенкова Л.С.	учитель
16	Миринская Н.А.	учитель
17	Скурская Н.В.	учитель
18	Колесов И.В.	учитель
19	Львова О.А.	учитель
20	Модзалевская Н.К.	Педагог-психолог
21	Барышникова Е.П.	библиотекарь

Подготовлен и проведен этнофестиваль «В кругу друзей» (руководитель Рыжова И.В.)

Результатами работы можно считать:

- статью, опубликованную в сборнике кафедры педагогики и психологии семьи Института детства РГПУ им. Герцена, где рассказывается об опыте работы ГБОУ СОШ № 232 в этом направлении;
- участие в конференции на базе АППО «Многообразие как возможность: этно-педагогические аспекты работы в современной школе», 72 часа, 2 модуля (март, июнь). Обучалась школьная команда в составе:

1. Кузовенкова Людмила Сергеевна, зам. директора по ВР

2. Астанина Ольга Ивановна, учитель информатики

Участие в программе «Толерантность»

- Чупина Л.Л., Кузовенкова Л.С. – организатор районного проекта «Улица времени» для учащихся 6а класса.
- Комитетом по образованию ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района выделено 73100 рублей для реализации программа «Толерантность»: 3 занятия в музее Петропавловская крепость для учащихся 6А, 8а класса

Общеобразовательное учреждение (ОУ), контактная информация	Лицо, ответственное за реализацию программы от общеобразовательного учреждения, контактная информация (моб. тел)	Класс - участник программы, количество обучающихся в классе	Ф.И.О.классного руководителя класса, контактная информация (моб. тел)
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Филиппова Любовь Владимировна, 7-911-843-20-77	6 «А», 8 «А» (всего 25 чел.)	Филиппова Любовь Владимировна 7-911-843-20-77  Алексеева Наталья Георгиевна, 7-911-818-14-93
190068 Санкт-Петербург Ю наб. Крюкова канала, дом 15			
Шаруева Галина Петровна 714-56-64			

Организована бесплатная доставка автобусом

4 занятия для учащихся 2-3 классов

#### **4. Опытнo-экспериментальная работа в 2011/12 учебном году**

##### ***1. Общая характеристика инновационной деятельности ОУ***

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, адрес: 190068, Санкт-Петербург, наб. Крюкова канала., д.15, литер А

Директор школы: Прокофьева Наталья Анатольевна

Инновационный статус ОУ: Районная экспериментальная площадка 2010-2013 согласно Распоряжению Администрации Адмиралтейского района № 641 от 22.09.2010

Тема: «Социальное проектирование как технология становления субъектной позиции учащегося в образовательном процессе»

Научный консультант: докторант СПбАППО Казачкова Татьяна Борисовна

Контактный телефон ОУ: 714-53-50, 714-27-84 факс 714-53-50

Адрес электронной почты ОУ: school232@spb.edu.ru

##### ***2. Система управления инновационной деятельностью***

ГБОУ СОШ № 232 действует на основании утвержденных положений о работе в режиме экспериментальной площадки. Локальные акты: положения о конференциях, о промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Данные документы регламентируют деятельность педагогического коллектива в условиях освоения новых подходов к учительскому труду, зафиксированных в современных образовательных документах ФГОС, КДНРВ, «Наша новая школа», «Петербургская школа – 2020». Мы ориентируемся на обучение в деятельности.

##### ***3. Система повышения качества работы педагогического коллектива***

- В 2011-12 учебном году на базе школы от СПбАППО проходили курсы «Социально значимое проектирование в ОУ». Большинство преподавателей в марте защитили курсовые работы, подготовили и опубликовали материалы (5 человек). Посещали курсы 32 человека, 25 из нашей школы.

- Такое корпоративное обучение позволило нам включить в ОЭР почти весь коллектив школы, создать Инновационную образовательную программу, описать среду, участвовать в конкурсе «Приоритетный национальный проект» и завоевать победу в нем (январь 2012).
- Городской семинар «Эффективность проектной деятельности школьников». 30 января 2012
- Организованы консультации по теме ОЭР, на которых учителя проектируют макет методического пособия по результатам ОЭР (12 сентября, 13 декабря 2012, 5 февраля, 15 марта, 19 апреля 2013)
- Школа внесла предложения в организацию сетевого взаимодействия на уровне района и города. Проведены встречи № 1,2. 3 планируется

№ п/п	Проект <sup>1</sup>	№ ГБОУ	Ориентировочное название мероприятия	Ориентировочная дата проведения	Ф.И.О. ответственного
1	Социальный проект в рамках освоения ФГОС	232	«Война 1812 года в различных жанрах искусства». Метапредметный подход на примере социального проектирования. Особенности становление субъектной позиции учащегося	13 декабря 2012	Отв.Филиппова Л.В., Мехова Т.А.
2	Социальный проект «Преодолеем границы	232, Школа Грота, Динами	Мастер-класс в рамках реализации социального проекта «Преодолеем границы вместе».	26 февраля, 6 марта	Отв. Смирнов А.А.

	вместе»	ка, Школа № 1 для глухих	Совместные занятия и проекты учащихся общеобразовательной школы и детей с ОВЗ		
3	Социальны й проект «Конферен ция»	232, СПБАП ПО, СПбГУ, РОПРЯ Л	Научно-методическая педагогическая конференция «Открытая образовательная среда. Субъектная позиция учащегося»	Октябрь- апрель	Отв. Мехова Т.А., Казачкова Т.Б.

- Общественная экспертиза результатов инновационной деятельности заключается в открытости практически всех наших событий-мероприятий: городском семинаре по проектной деятельности (15 января 2012), конференции школьных исследовательских работ («Открытые чтения» 21 апреля 2012), фольклорные праздники (Покров, Святки, Масленица), научно-методическая конференция («Проблемы духовно-нравственного развития и воспитания школьников в условиях поликультурного общества крупного города» 20 апреля 2012).
- Междисциплинарная лаборатория «Открытая дидактика: метапредметный подход» 16 декабря 2012
- Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями; *СПБАППО, МО «Коломна», Родительская общественность (День науки), РГПУ им.Герцена, СПбГУ, ИРЛИ «Пушкинский Дом», РОПРЯЛ, Школа Грота, Государственная городская библиотека для слепых, Школа для родителей «Василиса», Школа № 1 для глухих, детские дома, детские сады и т.д.*
- Корпоративное обучение педагогов в РГПУ по проблеме «Инклюзивное образование» (ноябрь-декабрь 2012, 4 человека), курсы «Рисование песком» (ноябрь 2012, 2 человека)

#### **4. Система работы по проблеме ОЭР школы:**

##### **Социальные проекты, направленные на работу с одаренными детьми:**

1. *Молодежный Форум «Молодежная культура: два лица – свое и чужое» Конференция 10 февраля 2012. Присутствовали 38 человек. Жюри: НИЯК (Невский институт языка и культуры)*
2. *Конференция на английском языке «Литера» 21 января 2012 (Школа является организатором)*

3. *Участие в районной конференции «Лабиринты наук-2012» (11 учеников)*
4. *Лаборатория работы с одаренными детьми, конференция на иностранном языке «Лингва» (г.Москва, школа постоянный участник, публикуются работы наших учеников каждый год. 25 марта, 4 учащихся)*
5. *Конференция школьных исследовательских работ «Открытые чтения на Крюковом канале» 20 апреля 2012 (102 участника, из них 48 учащихся нашей школы)*

**Социальные проекты, связанные с инклюзивным образованием и формированием открытой образовательной среды:**

6. *Инновационная образовательная программа «Преодолеем границы вместе». Создание, защита 12 января 2012, победа 26.01, реализация: команда учителей-разработчиков 4 человека Смирнов А.А., Дунаева Э.Х., Никулина Ю.С., Мехова Т.А.*
7. *Проведение совместных фольклорных праздников: Масленица (18 февраля 2012) в детском саду №5 для слабовидящих детей Адмиралтейского района*
8. *Проект «Мы знаем этот мир не понаслышке». Школьный русско-немецкий обмен 14-27.03.2012, ответный прием 28.08-10.09.2012 Отв. Смирнов А.А., Дунаева Э.Ю.*
9. *Социальные волонтерские практики. Июнь 2012: 5,6,7 классы (48 учащихся) – о.Коневец совместно с Благотворительным Фондом Инвалидов «КЕДР», 8,9 классы(52 ученика) – Пушкинские горы, работа в Заповеднике и в Святогорском монастыре, 10 класс (22 ученика) – о.Валаам, волонтерская работа на благо монастыря и сотрудничество со студией «Чайка-стайка» - создание мультфильма, 1 части проекта «Мифы народов мира глазами детей» - «Девушка с Косова поля».*
10. *Социальные практики в конце лета – август 2012. Знакомство со школой-интернатом № 1 для глухих детей, совместная работа по благоустройству причала о.Коневец. (7-11 классы 12 человек)*
11. *«Театральная мастерская» Совместные занятия учеников 232 школы и школы «Динамика» на базе ГБОУ СОШ № 232 Отв.Щукин М.А.*
12. *«Вот картина одна» совместные занятия с детьми из школы-интерната № 1 для глухих с сентября 2012 Отв.Дунаева Э.Х.*
13. *Проект «Подари свет» совместно с Музеем Истории религии - праздники «Рождество в музее» (декабрь), со слабовидящими детьми. Отв.Никулина Ю.С.*

**Творческие социальные проекты:**

14. *Праздник 250-летия Никольского собора. 25 января 2012, участники 48 человек, гости 3,*
15. *Святки. 25.01.2012, 130 участников 5-11 классов, 3 актера*
16. *Масленица. Праздник в детском саду 22 февраля (Проект «Подари свет»), школьный праздник в Никольском саду 24 февраля 2012*
17. *Этнофестиваль «Слушать и слышать друг друга» 28 февраля*
18. *Районный праздник св. Кирилла и Мефодия 25 мая*
19. *Издание сборника детских сочинений и рисунков как подарка выпускников учителям и родителям в благодарность «Мир, отраженный во мне» июнь 2012*

20. Проект «Мифы народов мира глазами детей» - школьный русско-сербский обмен 28.10-4.11.12 Создание мультфильма «Битва на Косовом поле» совместно с сербской Карловацкой гимназией. Отв.Мехова Т.А.
21. Традиционный праздник «День школяра» 17.11.2012 Отв.Смирнов А.А.
22. Новогодняя беспроигрышная лотерея и карнавал. 22 и 25 декабря Отв.Рыжова И.В., Мехова Т.А.

#### **4.1 Эффективность результатов инновационной деятельности (самооценка)**

Основные положительные результаты от проведения эксперимента и организации инновационной деятельности.

- *новые программы дополнительного образования («Подари свет»), проекты, приемы технологии, разработанные учебно-методические материалы (представлены в проекте продукта ОЭР)*

#### **4.2 Социальные и образовательные эффекты внедрения инновационного продукта в образовательный процесс:**

Полученный инновационный продукт позволит:

- Существенно оптимизировать обновление качества образования с учетом внедрения федеральных государственных образовательных стандартов в области обучения за счет работы над индивидуальными проектами (с.22 ФГОС), которые будут обеспечиваться за счет работы в «современной информационно-образовательной среде» в центре инклюзивного образования (с.40 ФГОС), в целом будет способствовать сохранению физического и психического здоровья учащихся, благодаря «развитию личного опыта применения УУД в экологически ориентированной социальной деятельности» (с.38 ФГОС). Реализация проекта, проведение совместных занятий детей с инвалидностью и школьников будет способствовать продвижению принципов инклюзивного образования. Включение детей с инвалидностью в школьную жизнь существенно повысит качество их образования и заложит фундамент их дальнейшей успешной социализации. Создание доступной среды в пространстве школы будет иметь долгосрочный позитивный эффект для уровня качества образования детей с инвалидностью.
- Оптимизировать обновление качества образования, так как будет способствовать развитию логического и эмоционального интеллекта каждого участника процесса, развитию мотивационной и волевой сферы учащихся, формированию положительной Я-концепции, законопослушания – неотъемлемых качеств творческой, самостоятельной, ответственной личности – субъекта образовательного процесса.
- Существенно оптимизировать организацию системы поддержки талантливых детей не только с сохранным здоровьем, но и с ОВЗ, предлагая системные совместные занятия, направленные на проектирование результата и получение продукта деятельности. В результате – участие детей в конкурсах, выставках, конференциях различного уровня. Технические средства, организация пространства интерактивной

комнаты способствуют развитию творческих и интеллектуальных способностей талантливых детей. Внедрение «Темной комнаты» расширит возможности сотрудничества ОУ не только с организациями, поддерживающими детей с инвалидностью, но и с творческими структурами (работа анимационной студии), научными сообществами (возможность проведения научного консультирования исследовательских работ на новом уровне, включение в работу школьного научно-исследовательского общества структур, поддерживающих детей с инвалидностью – школа К.К.Грота, Школа-интернат № 2 и других)

- Существенно оптимизировать организацию развития педагогического потенциала. В школе ведется ОЭР, проходят курсы повышения квалификации от СПБАППО, проводятся мероприятия районного и городского уровня (семинары, форумы, конференции, мастер-классы и другие формы обобщения опыта). Интерактивная комната – высокотехнологичное пространство. Организация инклюзивных занятий активизирует проектную деятельность школьников. В работе интерактивной комнаты, посредством освоения инновационных форм построения образовательного процесса, централизуется и актуализируется педагогический потенциал сотрудников школы.
- Существенно оптимизировать современную образовательную инфраструктуру, так как создание учебно-творческого центра привлечет детей, родителей, другие организации. В ходе реализации программы, в качестве информационной поддержки, функционирует веб-сайт программы. Организуются и проводятся мероприятия с приглашением представителей СМИ, органов местного самоуправления, педагогического сообщества.

## Годовой статистический отчет по воспитательной работе за 2011-2012 учебный год

1. Наименование ГБОУ № 232 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА

2. Состав воспитательной службы в ОУ (по приказу № 186 от 31.08.2011)

16 классов – 16 классных руководителей

Примечание: ф.и.о. кл. руководителей не указывать, указать количество классов и количество классных руководителей

3. Реализуемые в 2011/2012 уч. году проекты и программы по воспитательной деятельности различной направленности

Школьные	Районные	Городские (региональные)
1.«Навстречу друг другу» 2. «Одаренные и талантливые дети» 3. «Подари свет» 4. «Фольклорный праздник как технология формирования духовно-нравственной культуры личности»	1.«От толерантности к поликультурности» 2. «Мой стиль – здоровый образ жизни» 3. «Одаренные и талантливые дети» 4.Музейная программа «Познаем народы мира – познаем себя» 5.Музейная программа «Петербург в моей	1.Городская программа "Толерантность" 2. Целевая программа СПб «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиков и их незаконному обороту» 3. Проект стратегии развития системы образования СПб 2011-2020 «Петербургская

5. Социальный проект «История наводнения в Санкт – Петербурге» 6. «Летняя практика на острове «Конивец»	судьбе» 6. Дополнительное образование детей	школа 2020» 4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 год»
--	--	---

#### 4. Наличие детских объединений, сообществ (имеющих программы деятельности, план работы)

Наименование	Кол-во участников (возраст)	Руководитель
1. «Подари свет»	50 участников (11-17 лет)	Смирнов А.А., Мехова Т.А., Никулина Ю.С.
1. «Наши родители – петербурцы»	20 участников	Барышникова Е.П.
2. «Бабушки, дедушки, внуки и внучки»	30 участников	Рыжова И.В., Шаруева Г.П.
3. Радиостанция «Большая перемена»	10 участников	Филиппова Л.В., Рыжова И.В.
4. «Веселый мяч»	30 участников	Глаголева Л.В.
5. «Театр на стульях»	25 участников	Кузовенкова Л.С.
6. «Туристический маршрут»	30 участников	Колесов И.В.

#### 5. Методическая работа по организации воспитательной деятельности

Формы работы	Тема	даты
Семинары	1. Районный семинар для классных руководителей ГОУ с полиэтническим составом	18.10.2011

	«Критерии и индикаторы качества деятельности ГОУ с полиэтническим составом»	
	2. Семинар – тренинг на базе ИМЦ «Поликультурная школа – пространство для диалога»	15.03.2012
	3. «Эффективность проектной деятельности в образовательном процессе»	13.01.2012
	4. Семинар «История, скрытая в истории» в рамках форума «Молодежная культура: два лица – свое и чужое»,	30.11.2011
Педсоветы	1. Анализ учебно-воспитательной работы в 2011-2012 уч.году.  Цели, задачи и основные направления деятельности педагогического коллектива на 2011-2012 учебный год.	28.08.2011
	2. «Школа как социальный институт воспитания толерантности у учащихся»	26.01.2012
МО (круглый стол)	1 Обсуждение годового плана.	07.09.2011
	2. «Подари свет», подготовка к семинару	20.10.2011

	3. «Диалоговое взаимодействие. Обсуждение: вопросы и их решения»	15.11.2011
	4. «Всемирный День прав человека», подготовка	07.12.2011
	5. «Годовой круг традиционных народных праздников»	11.01.2012
	6. «Преемственность поколений. Подготовка к встрече «Клуб бабушек и дедушек»	15.02.2012
	7. Поликультурная среда в школе. Проект «Навстречу друг другу»	
	8. Военно-патриотическое воспитание в школе. Подготовка к празднику победы в ВОВ.	24.03.2012
	9. Подведение итогов	26.04.2012
		29.05.2012
Конкурсы педмастерства (в каких принимали участие и кто)	1. Районный конкурс учителей педагогических образовательных электронных ресурсов «Многоголосие-2011	Октябрь 2011 Смирнов А.А., Никулина Ю.С.
	2. Конкурс в рамках ПНП Образование среди «Инновационных программ 2012»	Смирнов А.А.
	3. Городская программа «Толерантность»	Чупина Л.Л.
	Проведение мастер – класса на базе ИМЦ. 1 место – электронная презентация	

<p>Методические разработки  (наличие их в ОУ, в т.ч. и в электронном виде))</p>	<p>1.Программа «Подари свет»</p> <p>2.Инновационная образовательная программа «Преодолеем границы вместе»</p> <p>3. Программа проведения традиционных народных праздников «Годовой круг традиционных народных праздников»</p> <p>4. «Прогулки по Коломне» в рамках районного проекта "Улица времени в литературе в соответствии с городской программой "Толерантность" ноябрь 2011</p>	
<p>Публичные отчеты, открытые мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семинар «Критерии и индикаторы качества деятельности ГОУ с полиэтническим составом»</li> <li>• Представление инновационной образовательной программы «Преодолеем границы вместе»</li> <li>• «Батюшка Покров, покрой землю снежком» Игра 7 класс для 5,6 классов</li> <li>• Святки. Школьный праздник</li> <li>• «Широкая масленица» Гуляние в Никольском саду</li> <li>• «Жаворонки, прилетите, весну-красну принесите» Совместный праздник: 232 школа и детский сад для слабовидящих детей № 4</li> <li>• Участие в районном празднике «Дни славянской письменности и культуры»</li> <li>• «День смеха» Традиционный спектакль театра учителей «Взрослые детям»</li> <li>• Вечер, посвященный 250-летию Никольского Собора.</li> </ul>	<p>18.10.2011</p> <p>13.01.2012</p> <p>15.10.2011</p> <p>25.01.2012</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Митинг у памятника Героя Советского Союза В.Н. Харитонова</li> <li>• Отчет об оказании платных дополнительных услуг в 2011</li> <li>• «День открытых дверей»</li> </ul>	<p>24.02.2012</p> <p>2.03.2012</p> <p>24.05.2012</p> <p>02.04.2012</p> <p>25.01.2012</p> <p>21.03.2012</p> <p>18.02.2012</p> <p>14.03.2012</p>
--	--	--

--	--	--

#### 6. Работа по воспитанию культуры межнационального общения, профилактики наркозависимости

Наименование мероприятия	дата	Участники (кроме педагогов ГОУ)	Кол-во участников
Профилактическая беседа о здоровом образе жизни в консультативно-диагностическом центре «Ювента»	05.03 09.03.2012	9 – 10 классы	67
Серия классных часов «Нет наркотикам»	Январь- февраль 2012	5 -11 классы	250
Просмотр фильма «Не знать об этом»	18.03.2012	9 – 11 классы	95
Беседы с родителями о профилактике наркозависимости на родительских собраниях	Январь – февраль 2012	5 -11 классы	200
Мониторинг здоровьесозидающей среды (далее «мониторинг»), проведенный под методическим	февраль– март	2А, 6А, 6Б, 11А классы	70

руководством Службы здоровья образовательных учреждений	2012		
По 2 классных часа по профилактике наркозависимости, на тему толерантности, 10 часов занятий психологов ЦППРК с учащимися по профилактике наркозависимости, 2 часа занятий по профилактике СПИДа в Молодежном центре, 1 родительское общешкольное собрание  Службы здоровья образовательных учреждений Санкт – Петербурга	Март – апрель 2012	1 -11 классы	350
Проведение интернет-уроков антинаркотической тематики	07.04.2012	5 – 8 классы	52
	02.02.2012		55
	05.04.2012	9-11 классы	49
Родительское собрание: лекция врача-нарколога	17.11.2011	5-11классы	130
Социально-психологическое тестирование среди обучающихся школы на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических средств	Ноябрь, 2011	5-11 классы	67
Конкурс «Лига здоровья»	Октябрь – март	7 класс	12

	2012		
--	------	--	--

Примечание: районный, городские общешкольные, а так же с темами указать количество классных часов, профилактических бесед, классных лекториев и т.д.

7. Участие в районных, городских конкурсах, смотрах, соревнованиях, олимпиадах и т.д.

Направление и кол-во	Районные (название, дата, и кол-во участников)	Городские (название, дата, и кол-во участников)
Спортивное	Зимний туристический слет школьников «Зима-2012» 02.03.2012 25 уч. Туристский слет школьников «Осень – 2012» 32 уч. Соревнования по волейболу, посвященные дню «Толерантности» 15 уч. 15.11.2011 Легкая атлетика 4-хборье 13 – 15.09 2011 8 уч. Легкоатлетический кросс 29.09.2011 20 уч.	Первенство России по синхронному плаванию 28.02-03.03.2012 1 Зимний Кубок Санкт-Петербурга по теннису 05-15.01.2012 1

	<p>Настольный теннис 12 -13.10.2011</p> <p>6 уч.</p> <p>Президентские состязания 20.04.2012</p> <p>40 уч.</p> <p>Легкоатлетическая эстафета апрель 2012-06-01 30 уч.</p> <p>Олимпиада по физической культуре</p> <p>5 чел.</p>	
Художественное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка художественных работ по правилам дорожного движения Январь 2012 3 уч.</li> <li>• Участие в конкурсе «Мировое древо»</li> </ul>	
Научно-техническое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Теплякова Серафима - медаль «За успехи в научно-техническом творчестве» на XI всероссийской выставке «НТТМ – 2011» в Москве. Грамота Призера Четвертой межшкольной научно- практической конференции старшеклассников Адмиралтейского района «Лабиринты науки».</li> </ul> <p>Сертификат участника Городской открытой научно-практической конференции старшеклассников по биологии «Ученые будущего»</p>	
Военно-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Митинг у памятника Героя Советского Союза В.Н. Харитонову 21.03.2012</li> </ul>	

	<p>150 уч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс сочинений «Детство, опаленное войной» 28.04 – 06.05 2012</li> </ul> <p>25 уч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Вахта Памяти на Пискаревском кладбище» 04.05.2012</li> </ul> <p>20 уч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Митинг у мемориала «Журавли» 4.05.2012 107 уч.</li> <li>• Тождественное шествие, посвященное Победе ВОВ 07.05.2012</li> </ul> <p>30 уч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Митинг, посвященный 70-летию со дня начала блокады Ленинграда 08.09.2011</li> </ul> <p>20 уч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Историко-патриотический конкурс Санкт-Петербурга «Морской венок славы: моряки на службе Отечеству», посвященного 200-летию Отечественной войны 1812, январь – апрель 2012, 2 уч.</li> <li>• Конкурс «Коломенская кругосветка», май 2012, 10 уч.</li> </ul>	
Естественно-научное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Районная акция «Нет агрессии на улице и дома» 21.04.2012</li> </ul>	Межрегиональный конкурс экологического плаката «Экология большого города» 21-

	<p>20 уч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Районная акция «Здоровая окружающая среда - наше здоровье» 15.09.2012, 30 уч.</li> <li>• Районная игра по станциям «Реализуй свое право на здоровье» 15 уч.. декабрь 2012</li> <li>• «Лига здоровья», сентябрь – март, 2011 -2012, 12 уч.</li> <li>• «Мои жизненные цели», май 2012 10 уч.</li> </ul>	<p>24.032012</p> <p>10</p>
Социально-педагогическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Районный тур соревнований «Безопасное колесо» 13.04.2012</li> <li>• Смотр культурно-образовательных социальных проектов. Проект «Навстречу друг другу» 17 уч. ноябрь 2011</li> <li>• «Собор Никольский в небе золотом горит», праздник, посвященный 250-летию Никольского Собора, 25.01.2012, 150</li> <li>• Участие в районном смотре-конкурсе в рамках реализации проекта «От толерантности к поликультурности», октябрь, 2012, 17 уч.</li> </ul>	

## 8. Массовые школьные мероприятия

Направление (общее кол-во)	Название, дата	Кол-во участников
Культурно- досуговая деятельность	• День самоуправления. Праздничный концерт к Дню Учителя, 05.10.2011	100
	• День Школяра, 22.10.2011	120
	• Праздник Покрова Пресвятой Богородицы 15.11.2011	90
	• День Театра на английском и французском языке, 23.11.2011,	90
	• Презентация «История празднований Нового года», 14.12.2011	90
	• Новогодний карнавал «Вот такие мы», 22.12.2011	55
	• Новогодний праздник (старшая школа ) 23.12.2011	120
	• «Святые вечера» святочный концерт, 23.01.12	100
	• «Добрая сказка для мамы»	90
	• «Суворовская неделя», май 2012	60
		20
Эколого- биологическое	• Ролевая игра «Мы за здоровый образ жизни»,	50
	• Беседа – игра о здоровом образе жизни «Посмотри на себя со стороны...», 20.01.2012	70
	• Беседа врачей - педиатров из Педиатрического университета «Общие вопросы гигиены», 28.02.2012	

		90
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка животных (конкурс рисунков, рассказов), 15.09 – 17.09.2012</li> <li>• Конкурс творческих работ «Мы за здоровый образ жизни», 20.09.2012</li> </ul>	90 70
Военно-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Историческая викторина к Дню памяти Александра Невского, 13.09.2012</li> <li>• Историческая ролевая игра «Памятные события» 22.12.2011</li> <li>• Встреча с ветеранами ВОВ «Детство, опаленное войной», 09.05.2012</li> <li>• Встреча с выпускниками школы военных лет и ветеранами ВОВ, 11.05.2012</li> <li>• Митинг у памятника Героя Советского Союза В.Н. Харитонова 21.03.2012</li> </ul>	35 60 30 45 150
Эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение Государственной Библиотеки для слепых. Проект «Подари свет», 17.10.2012</li> <li>• Театральные постановки к «Дню школяра» Сказки народов мира</li> <li>• Встреча. Проект «Подари свет». Мастерская для слабовидящих детей по здоровье сберегающим технологиям 232 – школа Грота.6.12.2011</li> <li>• Театральные постановки к Новомуднему празднику 24.12.2011</li> </ul>	45 120

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс «Рождественская открытка» 12.12.2011</li> <li>• День памяти А.С. Пушкина: литературная гостиная: читаем стихи, 10.02.2012</li> <li>• Преемственность поколений: «Клуб бабушек и дедушек», 24.02.2012</li> <li>• Конкурс газет «200 лет Ч.Диккенсу»</li> <li>• Этнофестиваль «Слушать и слышать друг друга» 22.03.2012</li> <li>• Театральные постановки к Дню славянской письменности и культуры 26.05.2012</li> </ul>	<p>30</p> <p>120</p> <p>60</p> <p>75</p> <p>50</p> <p>70</p> <p>90</p> <p>120</p>
Социально-педагогическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Круглый стол «Всемирный День прав человека», 10.12.2012,1</li> <li>• Круглый стол «150 лет со дня рождения П.А.Столыпина», 21.03.12</li> <li>• Презентация ко Дню Космонавтики. 7,9 классы</li> </ul>	<p>50</p> <p>45</p> <p>60</p>
Профилактические программы и мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Смотр-конкурс «Безопасный город», 09.09.2012</li> <li>• Выставка художественных работ «Давайте поговорим о доброте», 02.04.2012</li> <li>• Профилактические игры «Как не стать жертвой преступления», 27.10.2011</li> <li>• Радиопередачи «Состояние на дорогах СПб», 19. 03.2012</li> </ul>	<p>70</p> <p>65</p>

		70
		200

#### 9. Международное сотрудничество

Название проекта	Сроки реализации	Количество участников	финансирование
<ul style="list-style-type: none"> <li>Финляндия, Австрия, Эстония Проект «Оценка качества образования в полиэтнической школе»</li> <li>Проект «Управление качеством образования в полиэтнической школе»</li> <li>Германия. Школьный обмен. «232 школа - Гимназия в замке Вольфенбюттель» Проект «Подари свет» (работа с детьми с ограниченными</li> </ul>	14.03.2012-28.03.2012	10 учеников+ 2 учителей	За счет принимающей стороны

<p>возможностями здоровья)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Англия Проект «Преодолеем границы вместе». Межкультурное общение</li> <li>• Германия. Цель «Установка межличностных контактов, популяризация идей толерантности и ненасилия, распространение антифашистских идей в обществе»</li> </ul>	16.08.2012-30.08.2012	12 учеников + 2 учителей	За счет родителей
	24.03.2012 – 06.04.2012	3 ученика + 1 учитель	За счет принимающей стороны

10. организация дополнительного образования в ГБОУ (для школ, где нет ОДОД)

Наименование кружка, секции (школьные)	Кол-во воспитанников, Руководитель	достижения
<ul style="list-style-type: none"> <li>«Подари свет»</li> </ul>	Никулина Ю.С.	Проект третьей части тактильной книги
<ul style="list-style-type: none"> <li>«Студия анимации»</li> </ul>	Волкоморова Ю.О.	Мультфильм «Приключения гладиолуса»
<ul style="list-style-type: none"> <li>«Подари свет»</li> </ul>	Смирнов А.А.	Совместный праздник «Жаворонки, прилетите, весну-красну принесите» 232 школа и детский сад для слабовидящих детей № 4
<ul style="list-style-type: none"> <li>«Театр Мельпомены»</li> </ul>	Мосина И.Б.	Театральные постановки в течение года: 3 на День школяра, 2 на Новый год, 4 на Праздник окончания года
<ul style="list-style-type: none"> <li>«Театр на стульях»</li> </ul>	Кузовенкова Л.С.	Театральные постановки
<ul style="list-style-type: none"> <li>«Волейбол»</li> </ul>	Глаголева Л.В.	Участие в районных и городских соревнованиях
<ul style="list-style-type: none"> <li>«Дизайн»</li> </ul>	Львова О.М.	Выставка детских работ «Весна в Петербурге» (сейчас в процессе оформления, окончание в

		сентябре)
<ul style="list-style-type: none"> <li>«Что Вы знаете о Британии»</li> </ul>	Дунаева Э.Ю.	Праздник «Хэллоуин» - создан мультфильм, фестиваль театральных постановок на английском и французском языках, конкурс «Рождественская открытка», конкурс газет «200 лет Ч.Диккенсу», подготовлено 5 исследовательских работ на англ. языке
<ul style="list-style-type: none"> <li>«Что Вы знаете о Британии?»</li> </ul>	Смирнов А.А.	Праздник «Хэллоуин» - создан мультфильм, фестиваль театральных постановок на английском и французском языках, конкурс «Рождественская открытка», конкурс газет «200 лет Ч.Диккенсу», подготовлено 7 исследовательских работ на англ. языке

Наименование кружка, секции ( занимающиеся на базе ОУ: от УДОД, на платной основе, от других организации)	Кол-во воспитанников	достижения
«Юные шахматисты» ДДТ «Измайловский»	15	3 место в районном чемпионате по шахматам
«Учусь рисовать» ДДТ «У Вонсенского»	15	Участие в школьных выставках.

«Изобразительное искусство» ДДТ «Измайловский»	15	Участие в школьных выставках.
---	----	-------------------------------

11. Работа с родителями:

Название мероприятия	дата
<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Добрая сказка для мамы»</li> <li>• Преемственность поколений: «Клуб бабушек и дедушек»,</li> <li>• Этнофестиваль «Слушать и слышать друг друга»</li> </ul>	<p>07.03.2012</p> <p>24.02.2012</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Родительское собрание для 5, 6 классов «Эмоциональное и физическое здоровье детей». Совместная работа с Коваленко Т.В., неврологом каф. физиотерапии и медицинской реабилитации Северо-Западного Государственного Медицинского Университета им. И.И.Мечникова, координатором Международной программы интегрированной профилактики неинфекционных заболеваний ВОЗ – CINDI Children</li> </ul>	<p>02.05.2012</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заседания клуба «Наши родители – петербурцы»</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Родительские собрания</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальная работа с родителями проблемных учащихся</li> </ul>	

«Заботливый ребенок»	<p>Январь - март, 2012</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течении года</p>
----------------------	--

12. Повышение квалификации педагогов (по направлениям воспитательной деятельности)

Название курса (кол-во часов), место прохождения	Ф.И.О. педагога
Особенность и результативность реализации музейных программ по формированию толерантности у школьников, ИМЦ	Чупина Л.Л.
Городской программа «Толерантность» в рамках международного проекта «Многообразие как возможность», СПБАППО	Кузовенкова Л.С., Астанина О.И.

Театральный проект: опыт планирования и реализации.	Рыжова И.В.
«Социально значимое проектирование в образовательном учреждении» 72ч, СПБАППО на базе 232 школы	Корпоративное обучение прошли 19 педагогов школы

### 13. Работа по антикоррупционному воспитанию, энергосберегающим технологиям.

наименование мероприятия	дата	Участники (кроме педагогов ГОУ)	Кол-во участников
День музея атомной энергии.	сентябрь-октябрь 2012	1- 3, 8, классы	120
Стол «Антикоррупционное воспитание»	март 2012	9 -11 классы	80
Классных часов «Энергосберегающие технологии»	Октябрь, 2011	5-11 классы	200

Примечание: районный, городские общешкольные, а так же с темами указать количество классных часов, бесед, классных лекториев, элективных курсов и т.д.

### 14. Общая оценка

Достижения	Проблемы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Школа – победитель в конкурсе в рамках ПНП «Образование среди инновационных программ»</li> <li>• Смирнов А.А. – победитель в конкурсе «Лучший педагог» в рамках ПНП «Образование -2012»</li> <li>• Участие в районном смотре-конкурсе в рамках реализации проекта «От толерантности к поликультурности»</li> </ul> <p>Учащиеся 9-10 классов награждены дипломом 1 степени ДДТ «Измайловский» за проект «Навстречу друг другу»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Городская программа "Толерантность" Победитель проекта "Улица времени в литературе"</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Теплякова Серафима - медаль «За успехи в научно-техническом творчестве» на XI всероссийской выставке «НТТМ – 2011» в Москве. Грамота Призера Четвертой межшкольной научно-практической конференции старшеклассников Адмиралтейского района «Лабиринты науки».</li> </ul> <p>Сертификат участника Городской открытой научно-практической конференции старшеклассников по биологии «Ученые будущего»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В рамках районного конкурса «Твоя информационная культура» в номинации фоторепортаж: 1 место в районе,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Низкий уровень материально-технической базы для качественного проведения мероприятий в рамках воспитательной работы общеобразовательного учреждения.</li> <li>• Недостаточный уровень качества организации работы кружков на базе ОУ от УДОД</li> <li>• Недостаточен уровень приобщения семей учащихся-инофонов к культурному наследию СПб</li> </ul>

1 место в городе (городская выставка «Читающий город») –  
Покровская Алина 76 Кл.

Библиотекарь Барышникова Е.П. -победитель Районного профессионального конкурса «Компьютерная презентация в работе школьного библиотекаря» в номинации «Рекламная презентация» и «Информационный ресурс».

- Васильева Дарья - Лауреат XX Международного конкурса-фестиваля детского музыкального творчества им. Д.Шостаковича (2 место) и Лауреат 11-ого вокального конкурса «Романса трепетные звуки...» (3 место).

# АНАЛИЗ

## УЧЕБНОЙ РАБОТЫ В 2011-2012 УЧЕБНОМ ГОДУ

### Статистика

В 2011-12 учебном году в школе обучались 16 классов; из них:

- 3 класса начальной школы;
- 9 классов основной школы;
- 4 класса старшей школы.

На конец учебного года школьный контингент составил 317 человек.

Из них переведены в следующий класс и окончили школу 311 человек,

(из них условно переведены с «2» по одному предмету – 7 человек);

оставлены на повторный курс - 6 человек.

На «отлично» закончили учебный год 5 чел.; на «4» и «5» - 76 человек.

Награждены «Похвальным листом за отличные успехи в учении» - 2 человека (Терская Анна (7 б класс), Рыбьякова Наталья (8 а класс))

Золотая медаль – 1 человек (Теплякова Серафима (11 а класс))

**Сравнение результатов за три предыдущих учебных года (без учета 1и 2 классов, где обучение ведется без отметок):**

	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Количество учащихся	<b>278</b>	<b>248</b>	<b>269</b>
Количество отличников	<b>7</b> <b>2,5%</b>	<b>9</b> <b>3,6%</b>	<b>11</b> <b>4,1%</b>
Количество хорошистов	<b>65</b> <b>23,4%</b>	<b>61</b> <b>25%</b>	<b>76</b> <b>28,3%</b>
Переведены условно	<b>8</b> <b>2,9%</b>	<b>10</b> <b>4%</b>	<b>7</b> <b>2,6%</b>
Оставлены на повторный курс	<b>7</b> <b>2,5%</b>	<b>7</b> <b>2,8%</b>	<b>6</b> <b>2,2%</b>

Сравнительный анализ показывает снижение количества учащихся, оставленных на повторный курс, повышение количества отличников и хорошистов.

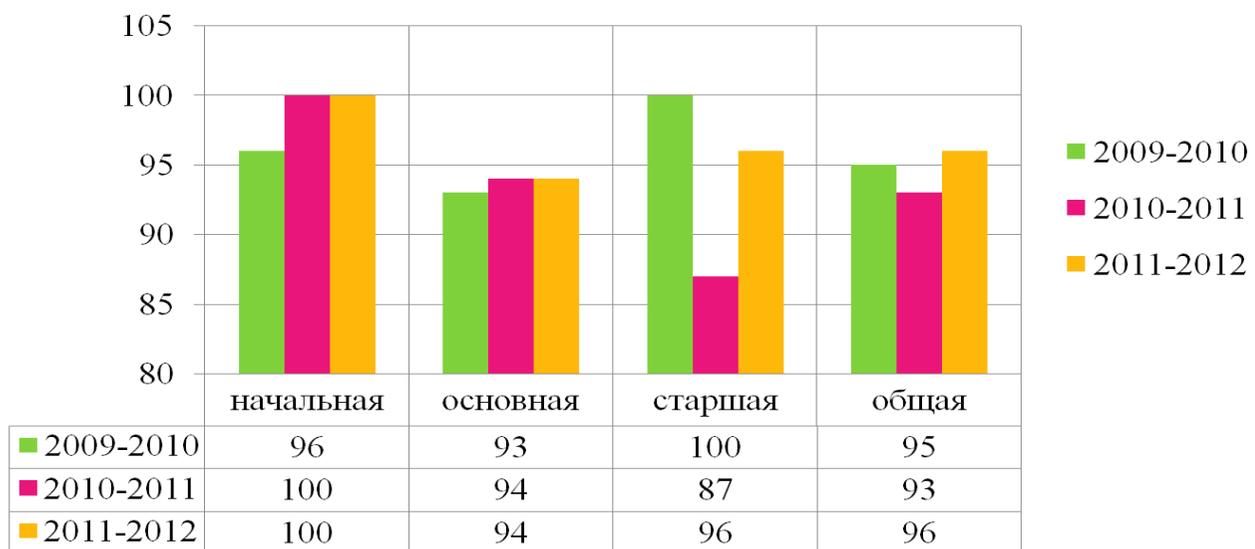
По ступеням обучения результаты выглядят так:

<b>Ступень</b>	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>Кол-во отличн иков</b>	<b>Кол-во хороших тов</b>	<b>Переведен ы условно</b>	<b>Оставлены на повторн. курс</b>	<b>% успе- вае- мости</b>	<b>% ка- чес- тва</b>
<b>Начальная школа</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>47,4%</b>  <b>без 1 и 2 кл.</b>
<b>Основная школа</b>	<b>174</b>	<b>10</b>	<b>44</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>94.3%</b>	<b>31%</b>
<b>Старшая школа</b>	<b>76</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>96%</b>	<b>31,6%</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>317</b>	<b>11</b>	<b>76</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>95,9%</b>	<b>32,3%</b>  <b>без 1 и 2 кл.</b>

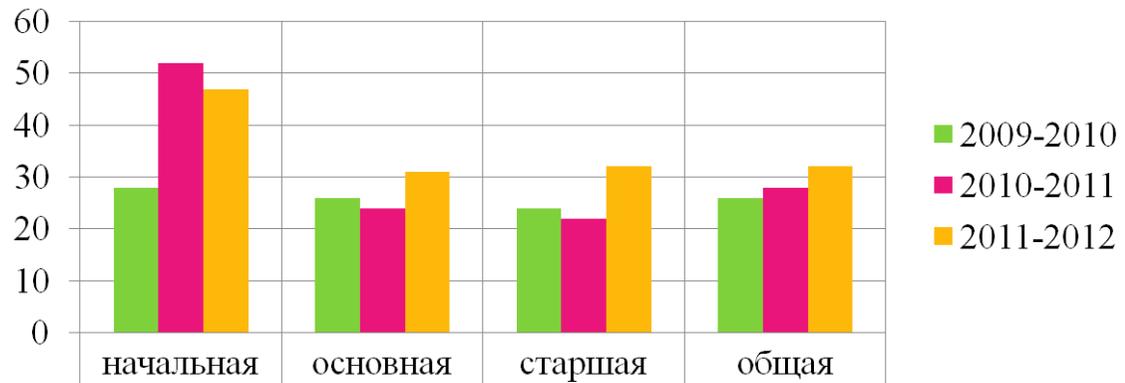
Сравнительные диаграммы успеваемости и качества знаний

за три учебных года:

**Успеваемость**



## Качество знаний



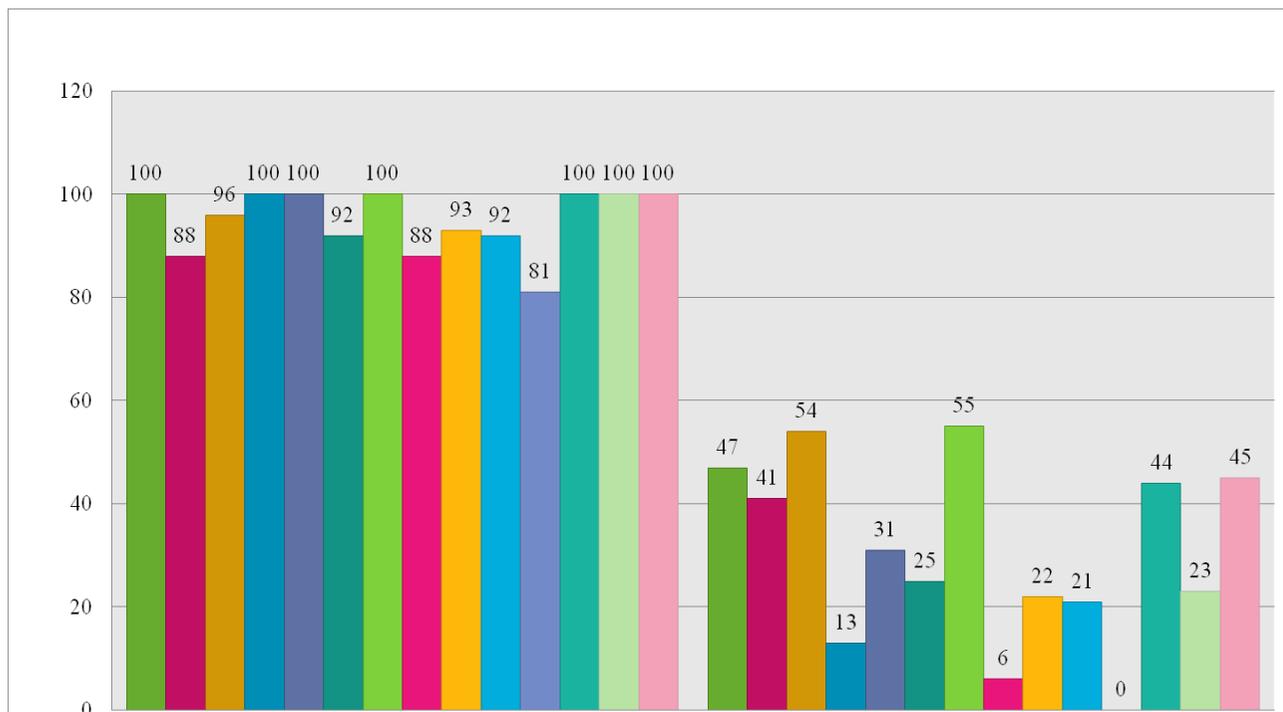
■ 2009-2010	28	26	24	26
■ 2010-2011	52	24	22	28
■ 2011-2012	47	31	32	32

В сравнении с предыдущим учебным годом % успеваемости вырос в целом по школе, и по ступеням.

% качества по всей школе повысился на 4%; на ступени старшей школы вырос на 10%, в средней школе уменьшился на 7%, а в начальной школе – уменьшился на 5%.

В 2012-2013 учебном году администрации школы и учителям начальных классов необходимо тщательно проанализировать причины снижения качества образования на первой ступени обучения, взять под контроль реализацию основной общеобразовательной программы начальной школы в соответствии с установленной новым образовательным стандартом системой трех взаимосвязанных требований: к результатам освоения, структуре и условиям ее реализации.

Диаграмма успеваемости и качества знаний  
по классам в 2011-2012 учебном году



Анализ данных показывает следующее:

- из 14 (без учета 1 и 2 классов) классов высокий уровень успеваемости показали учащиеся семи классов (3,6а,6б,7б, 10б и 11-х классов), самый низкий уровень – учащиеся 10а класса, это связано с тем, многие учащиеся испытывали большие трудности в изучении программы старшей школы, что также отразилось и на качестве образования;
- уровень качества знаний выше среднего по соответствующей ступени и по школе в целом во 3, 5б, 7б, 10б и 11б классах, в 5б и 7б классах более половины учащихся учатся на «хорошо» и «отлично»;
- низкий уровень качества образования в 8а и 6а классах, это связано с тем, что в 6а классе одна треть учащихся – инофоны, в 8а классе – недостаток мотивации к процессу обучения, низкий социальный статус семей.

Представленные данные выявляют много направлений, по которым следует совершенствовать учебно-воспитательную работу:

- тесный рабочий контакт учителей-предметников с классными руководителями;
- помощь социального педагога в работе классного руководителя с учащимися и их родителями; консультации психолога по работе с отдельными учащимися и с классом в целом;
- применение современных технологий обучения, позволяющих добиваться стабильных результатов учащимися с различным уровнем способностей;
- контроль не только за результатом, но и за процессом учебной работы школьника, использование развернутой содержательной оценки, данной на основе такого контроля;
- включение учащихся в оценочную деятельность, обучение их умению оценивать свою работу, развитие самоконтроля;
- создание условий для развития учебной мотивации в познавательной деятельности учащихся.

И классный руководитель, и учитель-предметник должны сами занимать активную позицию в отношении своих учеников и ставить задачу их успеха в учебной деятельности лично перед собой.

## Предметные олимпиады

### Итоги районного этапа олимпиад 2011-2012 учебный год

№ п/п	Предмет	Класс	Ф.И. учащегося	Результат	Ф.И.О. учителя
1.	обществознание	11	Котик Александр	победитель	Меньшиков Д.Н.
2.	ОБЖ	11	Теплякова Серафима	победитель	Колесов И.В.
3.	Физическая культура	8	Рыбьякова Наталья	призер	Глаголева Л.В.
4.	музыка	6	Пашин Федор	призер	Кузовенкова Л.С.
5.	Русский язык	10	Тимофеева Екатерина	победитель	Масленникова О.М.
6.		8	Мишин Георгий	победитель	Масленникова О.М.
7.		10	Юдина Александра	призер	Масленникова О.М.
8.		9	Давыдова Юлия	призер	Чупина Л.Л.
9.		8	Кузнецова Ксения	призер	Масленникова О.М.
10.		8	Левина Елизавета	призер	Масленникова О.М.
11.	литература	7	Терская Анна	призер	Цейтлин И.Э.
12.		8	Русских Алина	призер	Масленникова О.М.
13.		10	Илатовская Анастасия	призер	Масленникова О.М.

14.		11	Котик Александр	призер	Мехова Т.А.
15.		11	Моисеева Анна	призер	Филиппова Л.В.
16.		10	Емелина Анна	призер	Масленникова О.М.
17.		10	Фролова Лариса	призер	Масленникова О.М.
18.	география	8	Меньшаков Иван	призер	Головкин Н.К..
19.	Английский язык	5	Слепова Алена	призер	Дунаева Э.Х.
20.		5	Горегина Ольга	призер	Дунаева Э.Х.
21.		5	Храмова Мария	призер	Дунаева Э.Х.
22.		7	Сурина Дарина	призер	Дунаева Э.Х.
23.		10	Родионова Мария	призер	Смирнов А.А.
24.		10	Юдина Александра	призер	Смирнов А.А.
25.		10	Дубовик Мария	призер	Смирнов А.А.
26.		10	Австрикова Мария	призер	Смирнов А.А.
27.		11	Федорова Надежда	призер	Смирнов А.А.
28.	МХК	10	Осовская Мария	призер	Арбузова И.П.
29.		11	Ахвердян Артем	призер	Арбузова И.П.
30.	Французский язык	10	Тимофеева Екатерина	призер	Мосина И.Б.
31.		11	Федорова Надежда	призер	Мосина И.Б.

32.	биология	11	Теплякова Серафима	призер	Лисенко Е.А.
33	математика	11	Теплякова Серафима	победитель	Алексеева Н.Г.
34		9	Берлин Илья	призер	Алексеева Н.Г.
35		5	Базлова Ирина	призер	Никулина Ю.С.
36		7	Терская Анна	призер	Никулина Ю.С.
37		8	Рябьякова Наталья	призер	Алексеева Н.Г.

**4 место среди общеобразовательных школ района.**

**Итоги проведения регионального этапа  
всероссийской олимпиады школьников в 2012 году**

Гладкова Анна (10б класс) призер по русскому языку (учитель: Масленникова О.И.)

**Статистика итогов регионального этапа олимпиад по ОУ**

ОУ	Количество победителей и призеров	Количество предметов, по которым в ОУ района есть победители и призеры
Вторая СПб гимназия	8	5
ГБОУ СОШ № 280	3	3
ГБОУ СОШ № 564	3	2
Гимназия № 278	2	1
Лицей № 281	1	1
ГБОУ СОШ № 232	1	1
ГБОУ СОШ № 235	1	1

ГБОУ СОШ № 241	<b>1</b>	<b>1</b>
ГБОУ СОШ № 243	<b>1</b>	<b>1</b>
ГБОУ СОШ № 286	<b>1</b>	<b>1</b>
Всего по району	<b>22</b>	<b>11</b>

### Начальная школа

В 2011-2012 уч.году в школе было 3 класса начальной школы. В 1 классе обучение проходило по образовательной программе начального общего образования

в контексте ФГОС НМЦ, 2 и 3 классы продолжали обучаться по программе 1-4.

1-й класс окончили 21 человек, 2-ой класс окончили 26 человек, неуспевающих нет.

3-й класс закончили 19 человек; 9 человек учатся на «хорошо» и «отлично», неуспевающих нет.

В рамках перехода начальной школы на ФГОС в 1 классе (учитель: Панышина Р.М.) проводились диагностические контрольные работы, с целью проверки уровня качества образования по основным предметам и сформированности метапредметных (информационных) умений.

### Анализ работы по русскому языку.

В классе: 22 учащихся

Работу выполняли: 16 учащихся

Задание	Цель задания	Результат выполнения
Поставить знаки препинания в конце предложения.	Определить интонацию конца предложения, в соответствии с интонацией конца предложения выбрать знак препинания.	Задание выполнено (поставлено 6 знаков препинания) - 15 чел., 94%
Выписать слово, которое соответствует модели, схема составлена	Умение выполнить фонетический анализ слова, составить модель	Задание выполнено (слово выписано правильно - 15 чел, 94 %); модель составлена 14 чел, 87.5%.
Исправить ошибки в предложении	Умение грамотно писать в соответствии с изученными орфограммами в 1 классе.	- ь – показатель мягкости -11чел.; 69 % - Сочетание «жи» - 15 чел, 94% - Обозначение гласного звука «йа» на письме -15чел., 94%. ; - обозначение гласного звук «у» на письме - 13чел., 81%. - правописание предлогов – 12 чел., 75%.
Записать в алфавитном порядке имена сказочных	Определять порядок слов в соответствии	Задание выполнено (алфавитный порядок соблюден) - 9 чел,

героев.	с алфавитом.	56 %)
Записать вопросы к группам слов.	Определить вопросы в соответствии с выбранной группой.	Задание выполнено (вопросы определены правильно) - 12 чел, 75%)
Дописать пары слов с противоположным значением.	Установить закономерность и дописать слово	Задание выполнено верно (слова записаны правильно) 14чел., 87.5 %

Минимальный процент выполнения задания, связан с определением порядка слов в соответствии с алфавитом. Необходимо продолжить работу по развитию данного умения.

### Анализ работы по литературному чтению.

В классе: 22 учащихся

Работу выполняли: 17 учащихся

Задание	Цель задания	Результат выполнения
Вычитать слова из текста	Определить сформированность поля чтения, умение читать слова	Задание выполнено - 15 чел., 88 %
Соотнести близкие по смыслу слова	Определить умение соотносить близкие по смыслу слова	Задание выполнено 9чел., 53%
Определить предложение, которое может быть началом рассказа.	Определить предложение, которое будет являться началом рассказа	Задание выполнено - 15 чел., 88 %
Дополнить предложение, чтобы получился рассказ	Придумать предложение, которое будет являться продолжением рассказа.	Задание выполнено - 9 чел., 53%
Отвечать на вопросы по тексту	Определить умение извлекать информацию из текста	Задание выполнено - 11 чел., 65 %
Определить ошибку при чтении текста	Определение уровня сформированности восприятия текста	Задание выполнено - 13 чел., 76.5 %

Рекомендации: необходимо развивать творческие навыки обучающихся, работать над расширением лексического запаса и развитием умения соотносить близкие по смыслу слова.

### Анализ работы по окружающему миру.

В классе: 22 учащихся

Работу выполняли: 16 учащихся

Задание	Цель задания	Результат выполнения
Осознавать свою социальную роль	Называть себя по-разному, в соответствии с социальной ролью	Задание выполнено - 16 чел., 100%
Подчеркнуть объекты живой природы одним цветом, объекты неживой природы другим цветом.	Отличать объекты живой и неживой природы.	Задание выполнено 14чел., 87.5%
Соотнести, что из чего сделано.	Определять растение, из которого сделана крупа.	Задание выполнено - 15чел., 94 %
Назвать одним словом.	Определять обобщающие слова	Задание выполнено - 11 чел., 69 %
Находить информацию в тексте	Определить фактуальную информацию в тексте	Задание выполнено - 12 чел., 75 %

Достаточно высокий уровень выполнения заданий.

### Анализ работы по математике.

В классе: 22 учащихся

Работу выполняли: 16 учащихся

Задание	Цель задания	Результат выполнения
Раскрасить разным цветом геометрические фигуры	Различать геометрические фигуры	Задание выполнено - 16 чел., 100 %
Определять порядок при счете	Определять порядок при счёте (количественный и порядковый).	Задание выполнено - 16чел., 100%
Соотносить условие и вопрос	Определять части задачи.	Задание выполнено - 9 чел., 56 %
Составить пример	Умение составлять пример на основе модели	Задание выполнено - 13 чел., 81 %
Составить задачу	Умение составлять задачу на основе модели	Задание выполнено - 12 чел., 75 %

Рекомендации: развивать умение определять части задачи.

**Основные показатели диагностического исследования**

**ГБОУ СОШ №232**

Количество учащихся 1-х классов: 21 чел. , 100 %

Количество учащихся 1-х классов, выполнявших работу: 15 чел. , 72 %

**УМК «Школа России»**

Разделы	Задания	Максимальное количество баллов	Количество учащихся, набравших максимальное количество баллов (чел.)	Количество учащихся, набравших максимальное количество баллов (%)
Получение, поиск и фиксация информации	№1	2	15	100
	№ 2	1	12	80
	№ 3	5	14	94
Понимание и преобразование информации	№ 4	3	11	74
	№ 5	1	10	67
	№ 6	3	14	94

Применение и представление информации	№ 7	3	10	67
	№ 8	1	12	80
	№ 9	4	13	87
	№ 10	4	13	87
Оценка достоверности получаемой информации	№ 11	6	13	87
	№ 12	4	12	80
Итого:		37	10	67

Из писавших учащихся 4 человека инофоны, не все задания понимают. Максимальное количество баллов набрали 10 человек, что составляет 67%. Уровень сформированности метапредметных умений достаточно высок, но необходимо обратить внимание развитие умений понимать и преобразовывать информацию и также на умение её представить.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи:

- Применять психолого-педагогические технологии развития личности, способностей ребёнка посредством активных форм учебной деятельности.
- Определить программу работы каждому учителю по исправлению недочетов прошедшего года, сделать достоянием всего коллектива начальной школы достижения прошедшего года и на МО обменяться опытом работы в разных направлениях.

- Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию у учащихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы.
- Уделять внимание индивидуальной работе с мотивированными учащимися для наиболее полного развития их способностей.
- Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обученности с целью преодоления неуспешности в обучении.

Эти задачи решались системой следующих мероприятий:

- заседания МО;
- самообразование;
- участие в районных научно-практических конференциях, семинарах, педагогических советах;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- внеклассные мероприятия;
- работа с родителями обучающихся;
- участие в социально значимых проектах;

## Цели и задачи на 2012 -2013 учебный год:

### Цели:

1. Организация системы педагогических условий, способствующей гармоничному развитию личности ребенка, развитию творческого мышления на основе дифференцированного и индивидуализированного подходов, способствующих успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
2. Повышение уровня методической подготовки учителей и их профессионализма. Повышение качества проведения учебных занятий на основе оптимальных сочетаний традиционных и инновационных методов.

### Задачи работы:

1. Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников.
2. Повышать компетентность педагогов по теме МО «Современный урок. Обучение в диалоге».
3. Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
4. Продолжить внедрение в образовательный процесс ФГОС 2 поколения (1,2 классы).
5. Способствовать укреплению здоровья младших школьников через внедрение в практику здоровьесберегающих технологий.
6. Организовать деятельность по оказанию психолого – педагогической поддержки, отслеживания динамики качества образования.
7. Использовать интерактивные методы, современные образовательные технологии, в том числе информационно - коммуникационные, позволяющие повысить эффективность уроков.
8. Формировать у младших школьников потребность к осознанному нравственному поведению.
9. Развивать индивидуальные и творческие способности обучающихся, прививать интерес к знаниям.



	ших пред мет	тва учащих ся 9 клас сов									школ а	райо н	город
Математ ика	0	0											
Русский язык	4	18%	3	75 %	1	25 %	0	0 %	0	0%	4.75	4.28	4.21

### Результаты экзаменов в традиционной форме

предметы	Коли чество сдавав ших предме т	% от общего количеств а учащих ся 9 классов	Получили отметки								
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Сред няя отметка
математика	22	100%	4	18 %	12	55%	6	27%	0	0%	3.9
русский язык	18	82%	0	0%	5	28%	13	72%	0	0%	3.3

биология	10	45.5%	7	70 %	1	10%	2	20%	0	0%	4.5
обществознание	13	59%	8	61.5%	2	15.4%	3	23.1%	0	0%	4.4
физкультура	10	45.5%	6/7	60 %/ 70 %	1/3	10% /30 %	3/0	30%/ 0%	0	0%	4.3/4.7
география	1	4.5%	1	100 %	0	0%	0	0%	0	0%	5.0
английский	4	18.2%	4	100 %	0	0%	0	0%	0	0%	5.0
история	2	9.1%	2	100 %	0	0%	0	0%	0	0%	5.0
химия	1	4.5%	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	3.0
история города	1	4.5%	0	0%	1	100 %	0	0%	0	0%	4.0
	Русский	ГИА (Русский)	Алгебра	Биология	Обществознание	Физкультура	География	Английский	История	Химия	История города
Средний балл	<b>4,0/3,3</b>	<b>4,75</b>	<b>3,9</b>	<b>4,5</b>	<b>4,4</b>	<b>4,3/4,7</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>

экзамена											
Сред ний балл за год	3,1	4,5	3,5	4,5	4,1	4,9	5,0	4,75	5,0	3,0	4,0

Результаты итоговой аттестации в 11-х классах

1. Всего учащихся на 25.05.2012	33
2. из них были допущены к экзаменам	33
3. не были допущены к экзаменам	-
4. прошли аттестацию в форме государственного выпускного экзамена по русскому языку	-
5. прошли аттестацию в форме государственного выпускного экзамена по математике	-
6. сдавали ЕГЭ по русскому языку	33
7. получили неудовлетворительный результат по русскому языку	-
8. пересдали экзамен по русскому языку	-

9. получили повторно неудовлетворительный результат по русскому языку	-
10. сдавали ЕГЭ по математике	33
11. получили неудовлетворительный результат по математике	-
12. пересдали экзамен по математике	-
13. получили повторно неудовлетворительный результат по математике	-
14. получили неудовлетворительный результат и по русскому языку, и по математике в основные сроки	-
15. прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестат о среднем (полном) общем образовании	33
16. Окончили со справкой установленного образца (не были допущены к экзаменам плюс не сдали экзамены по двум предметам в основные сроки плюс не пересдали экзамен )	-
17. средний балл по ОУ по русскому языку	66.5
18. средний балл по ОУ по математике	41.4

### Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

предметы	Количество сдававших	Количество получивших неудовлетворительный результат	% получивших неуд. результат	Средний балл по предмету	Количество получивших 70-80 баллов	Количество получивших свыше 80 баллов	Количество получивших 100 баллов
Русский язык	33	0	0	66.5	7	3	0
математика	33	0	0	41.4	0	0	0
информатика	2	0	0	56.0	0	0	0
биология	7	0	0	70.0	1	2	0
литература	4	0	0	58.8	0	1	0
английский	10	0	0	61.5	0	3	0
история	8	0	0	59.0	1	2	0
физика	3	0	0	44.0	0	0	0
химия	5	0	0	68.0	0	1	0
обществознание	23	1	4.3%	58.8	1	1	0

По результатам ЕГЭ свыше 80 баллов получили:

Моисеева А. – 4 предмета

Котика А. – 4 предмета

и по одному предмету 5 человек: Глинкина Л., Теплякова С., Репина А., Иванов М. и Федорова Н.

наивысший результат – 92 балла – Моисеева Анна – русский язык

между 70 и 80 баллами:

по двум предметам: Иванов М. и Раимова Л.

и по одному предмету: 6 человек,

что говорит о достаточно высоких результатах, но с сожалением, следует отметить, что 1 учащийся (Николаева Е.) имеет неудовлетворительный результат.

Анализ результатов ЕГЭ 2011 – 2012 учебного года

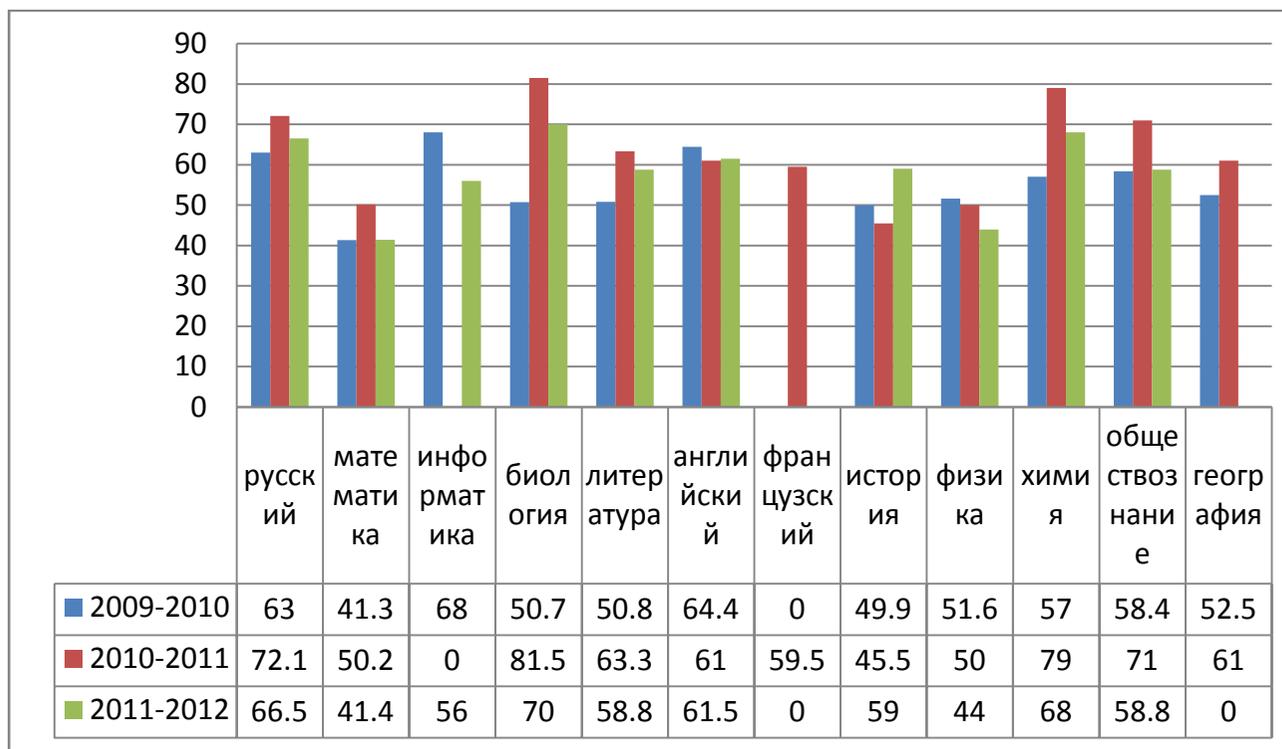
№	Предмет	порог	Средний балл			
			школа	район	город	РФ
1	русский язык	36	66.5	64.45	62.39	61.5
2	математика	24	41.4	44.19	43.88	45.2
3	информатика	40	56.0	67.04	64.99	60.7
4	биология	36	70.0	59.24	57.47	54.3
5	литература	32	58.8	54.58	50.46	57.7

6	английский	20	61.5	69.52	64.51	61.2
7	история	32	59.0	56.7	51.52	52.1
8	физика	36	44.0	47.8	47.45	47.3
9	химия	36	68.0	60.78	57.23	57.8
10	обществознание	39	58.8	57.8	56.87	55.5

Сравнивая результаты ЕГЭ можно увидеть, что по предметам: русский язык, литература, биология, химия, история и обществознание средний балл наших выпускников выше среднего в районе и городе, средний балл по математике, английскому языку и химии ниже, чем в районе и городе, также наблюдается значительное отставание по информатике.

## Сравнительная диаграмма среднего балла ЕГЭ по предметам

за три учебных года:



Главная задача, поставленная перед педколлективом в начале учебного года состояла в том, чтобы, используя разнообразные методы и формы учебной и внеучебной деятельности добиться повышения уровня качества знаний учащихся по каждому предмету, делая акцент на целенаправленную подготовку к экзаменам в форме ЕГЭ.

Сравнительный анализ результатов за 3 года показывает, что наиболее успешным можно считать 2010-2011 учебный год, в целом средний балл достаточно стабилен, уменьшение балла можно отметить по двум предметам: английскому языку и физике.

В 2012-2013 учебном году задача подготовки выпускников к ЕГЭ остается приоритетной и на первый план выходит повышение качества результатов ЕГЭ, учителям английского языка, информатики и физики следует обратить внимание на качество подготовки учащихся к итоговой аттестации.

### **Методическая работа**

Методическая работа в 2011-12 учебном году велась по теме «Современный урок. Обучение в диалоге».

В соответствии с этой темой осуществлялась по направлениям:

1. Работа педагогического совета школы.
2. Работа методических объединений и отдельно каждого учителя.
3. Повышение квалификации, педагогического мастерства кадров.

#### **1 направление: Работа педагогического совета**

В 2011/12 учебном году были проведены 3 тематических педагогических совета:

- Анализ учебно-воспитательной работы в 2010-2011 учебном году.

Цели, задачи и основные направления деятельности педагогического коллектива

на 2011-2012 учебный год (конец августа)

- Школа как социальный институт толерантности у школьников
- Проблемы духовно-нравственного развития и воспитания школьников в условиях поликультурного общества крупного города
- Малые педсоветы по итогам учебно-воспитательной работы

## **2 направление: Работа методических объединений**

В нашей школе фактически существует четыре методических объединения - учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, учителей математики и учителей иностранного языка. Работа методических объединений велась через ИМЦ Адмиралтейского района: учителя посещали заседания председателей ШМО по предметам, лекции и семинарские занятия, программы по обучению современным педагогическим технологиям.

*МО учителей русского языка и литературы* (председатель МО – Филиппова Л.В.) продолжило работу по теме «Современный урок. Обучение в диалоге». В рамках этой темы решались задачи:

- Реализация базового уровня образовательных программ по русскому языку и литературе;
- Повышение языковой, лингвистической и коммуникативной компетентности учащихся;
- Подготовка к ЕГЭ и ГИА;
- Работа с одаренными учениками (подготовка к олимпиадам);
- Работа с инофонами и отстающими учениками.

Четкая и слаженная работа словесников, регулируемая методическим объединением, дала следующие результаты:

1. Вовремя и в полном объеме сдавалась вся необходимая документация по требованию районного МО.
2. Учащиеся принимали участие в олимпиадах всех уровней (от школьного до Всероссийского) по русскому языку и литературе и показали хорошие результаты.
3. Экзамены по русскому языку и литературе в формате ГИА и ЕГЭ сданы на высоком уровне во многом благодаря четкой и слаженной работе всех учителей-словесников и тесной связи с районным МО.
4. Учащиеся принимали участие в «Чтениях на Крюковом канале» и «Днях Науки» в секциях русского языка и литературы.
5. Учителя повышали свою квалификацию на различных курсах (необходимость этого была прописана в одном из протоколов ШМО), принимали участие в районном конкурсе педагогических достижений.
6. На последнем заседании ШМО принято решение осуществлять свою деятельность, ориентируясь на новый ФГОС, совместными усилиями разработать новое календарно-тематическое планирование, соответствующее новым требованиям.

Планы на 2012-2013 учебный год

- Осуществлять свою деятельность, ориентируясь на ФГОС, календарно-тематическое планирование выполнять (по мере возможности) в новой форме
- Продолжать готовить учащихся к олимпиадам разных уровней с целью получения еще более высоких результатов.

- Повышать свою профессиональную компетентность
- Каждому педагогу-словеснику продолжать работу над своей методической темой.
- В течение года предъявить результаты своего труда (открытые уроки, участие в семинарах, конференциях в роли действующего лица)
- Принимать активное участие в проектной деятельности учащихся как инновационной технологии
- Увеличить количество участников Лабиринтов науки и «Чтений на Крюковом канале»
- Результаты ЕГЭ и ГИА по русскому языку и литературе показать не ниже прошлого года

*МО учителей английского языка (председатель – Дунаева Э.Х) решало следующие задачи:*

- формирование иноязычной коммуникативной компетентности учащихся;
- готовность и способность общаться на английском языке;
- развитие знаний, умений и навыков в изучении культуры, истории, традиций англоязычных стран.

Учащиеся принимали участие в районной олимпиаде и в международной игре – конкурсе «Британский бульдог».

Члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач в 2011-2012 учебном году. Активизировалась деятельность учителей и учащихся, стали разнообразными формы работы.

#### Задачи МО на 2012-2013 учебный год

1. Повышение теоретического, методического, профессионального мастерства учителей
2. Изучение достижений передового педагогического опыта
3. Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия

*МО учителей математики (председатель - Алексеева Н.Г)*

Работа была направлена на решение вопросов формирования учебных и предметных компетентностей учащихся, на организацию личностно-ориентированного обучения на уроках, на создание условий обучения с учётом возрастных, индивидуальных особенностей воспитанников, состояния их здоровья. В центре внимания учителей было совершенствование системы обучения - формирование устойчивой положительной мотивации учения. Особое внимание в своей работе учителя МО уделяли работе со слабыми учениками - своевременно проводились занятия по ликвидации выявленных пробелов в знаниях учащихся. Наибольшую долю времени и сил уделяло МО вопросам практического характера. Прежде всего – это изучение нормативных документов, рассмотрение и внесение изменений в тематическое планирование, результаты диагностических контрольных работ, результатов итоговой аттестации учащихся 11-го класса, мониторинг обученности учащихся по итогам первого полугодия.

МО был подготовлен и проведен городской семинар «Эффективность проектной деятельности в образовательном процессе», участвовали в городской конференции «Проблемы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся в условиях поликультурного общества крупного города.

Учащиеся школы принимали участие в олимпиадах, проводимых школой и районом, а также в Международной игре-конкурсе «Кенгуру».

#### Задачи МО на 2012-2013 учебный год

1. Продолжить участие в работе над проектами, как учебными так и внеурочными.
2. Принять участие в районном конкурсе «Лабиринты науки».
3. Организовать проведения школьного тура олимпиады по математике , принять участие в районном туре.
4. Активизировать работу членов МО по повышению качества знаний.
5. Сосредоточить основные усилия МО по совершенствованию системы повторения и подготовки учащихся к итоговой аттестации и ЕГЭ.

### **3 направление: Повышение квалификации**

В 2011-12 учебном году прошли аттестацию и подтвердили категорию учителя:

- Тиходеев О.Н., учитель биологии - высшая категория;
- Прокофьева Н.А., учитель русского языка и литературы – высшая категория;
- Кукушкина С.Г., учитель- логопед – высшая категория (повысила категорию);
- Орловская Л.Н., учитель начальной школы – первая категория;
- Симоненко В.А., учитель биологии – первая категория;
- Прокофьева Н.А., директор(руководитель) – первая категория;
- Мехова Т.А., зам.директора по УВР – первая категория;
- Андреева С.О., зам.директора по УВР – первая категория;
- Рыжова И.В., заместитель директора по ВР – первая категория.

**На курсах повышения квалификации обучались:**

№ п/п	ФИО педагога	Название курса	Количество часов	Место обучения
-------	--------------	----------------	------------------	----------------

1	Алексеева Н.Г	«Социально-значимое проектирование в ОУ»  «Методика решения заданий части «С» по математике»	72  20	АППО (на базе ГБОУ СОШ № 232)  ИМЦ
2	Андреева С.О.	«Проектирование современного урока»  «Основы обработки аудио и видео информации для использования в образовательной деятельности»  «Социально-значимое проектирование в ОУ»  Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС (председатель КЧС)	72  72  72  36	ИМЦ  РЦОКОи ИТ  АППО (на базе ГБОУ СОШ № 232)  УМЦ ГОЧС и ПБ
3	Астанина О.И.	Информационно-коммуникационное сопровождение обучения математике Международный проект «Многообразие как возможность»-2	72	АППО

			72	АППО
4	Бибик С.В.	«Основы создания ЭОР для дистанционного обучения (блоги)»  «Социально-значимое проектирование в ОУ»	36  72	ИМЦ  АППО (на базе ГБОУ СОШ № 232)
5	Бикашова Е.С.	ФГОС начального общего образования – содержание и технологии реализации	36	АППО
6	Глаголева Л.В.	«Социально-значимое проектирование в ОУ»	72	АППО (на базе ГБОУ СОШ № 232)
7	Голубева М.А.	«Современные технологии на уроках физики»	72	ИМЦ
8	Дунаева Э.Х.	«Социально-значимое проектирование в ОУ»  Информационная культура	72  36	АППО (на базе ГБОУ СОШ № 232)  ГИТМО

9	Заичкин А.В.	Санкт-Петербург и Ленинградская область: природа, экология, культура	108	АППО
10	Иванова Т.А.	«Социально-значимое проектирование в ОУ»	72	АППО (на базе ГБОУ СОШ № 232)
11	Клементьева С.В.	«Социально-значимое проектирование в ОУ»	72	АППО (на базе ГБОУ СОШ № 232)
12	Колесов И.В.	Профилактика ДДТТ Уполномоченный ГО и ЧС	72 36	АППО УМЦ ГОЧС и ПБ
13	Кузовенкова Л.С.	Международный проект «Многообразие как возможность»-2 «Социально-значимое проектирование в ОУ»	72 72	АППО АППО (на базе ГБОУ СОШ № 232)
14	Кукушкина С.Г.	«Электронные образовательные ресурсы, как компонент информационно-образовательной среды ОУ»	24	РЦОКОи ИТ
15	Ломоткина Е.В.	Эффективная работа в приложениях	72	РЦОКОи ИТ

		Word и Excel		
16	Меньшиков Д.Н.	Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки по обществознанию	72	АППО
17	Мехова Т.А.	«Аналитическая деятельность в региональной системе оценки качества образования»  «Социально-значимое проектирование в ОУ»	72  72	ИМЦ  АППО (на базе ГБОУ СОШ № 232)
18	Миринская Н.А.	Теория и методика обучения (история и культура Санкт-Петербург)  «Социально-значимое проектирование в ОУ»	144  72	АППО  АППО (на базе ГБОУ СОШ № 232)
19	Мосина И.Б.	«Основы создания электронных ресурсов для дистанционного обучения – Блоги»  «Социально-значимое проектирование в ОУ»	36	ИМЦ

			72	АППО (на базе ГБОУ СОШ № 232)
20	Никулина Ю.С.	«Социально-значимое проектирование в ОУ»	72	АППО (на базе ГБОУ СОШ № 232)
21	Орловская Л.Н.	Теория и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики	72	АППО
22	Паньшина Р.М.	Система учебно-познавательных задач в ракурсе стандартов нового поколения	72	АППО
23	Прокофьева Н.А.	«Социально-значимое проектирование в ОУ»	72	АППО (на базе ГБОУ СОШ № 232)
24	Рыжова И.В.	Театральный проект: опыт планирования и реализации	72	АППО
25	Скурская Н.В.	«Социально-значимое проектирование в ОУ»	72	АППО (на базе ГБОУ СОШ № 232)
26	Смирнов А.А.	«Социально-значимое проектирование в ОУ»	72	АППО (на базе ГБОУ СОШ № 232)
27	Суслов П.Н.	Теория и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики	72	АППО

28	Украинская Е.Н.	«Электронные образовательные ресурсы, как компонент информационно-образовательной среды ОУ»	24	РЦОКОи ИТ
29	Филиппова Л.В.	Презентация инновационной деятельности учителя	36	ИМЦ
30	Цейтлин И.Э.	«Социально-значимое проектирование в ОУ»	72	АППО (на базе ГБОУ СОШ № 232)
31	Чупина Л.Л.	Компьютерная графика – от простого к сложному	72	ИМЦ
32	Шаруева Г.П.	«Социально-значимое проектирование в ОУ»	72	АППО (на базе ГБОУ СОШ № 232)
33	Щукин М.А.	«Социально-значимое проектирование в ОУ»	72	АППО (на базе ГБОУ СОШ № 232)
34	Стеценко И.А.	«Социально-значимое проектирование в ОУ»	72	АППО (на базе ГБОУ СОШ № 232)

Всего педагогов по списку	Закончили курсы (чел.)	Закончили курсы (%)	2 и более (чел.)	2 и более (%)	Компьютерные курсы (чел.)	Компьютерные курсы (%)
56	34	61	10	18	8	14

#### Участие в конкурсах

- Смирнов Андрей Александрович, учитель английского языка, – победитель конкурса «Лучший учитель» в рамках НПП «Образование»
- Филиппова Л.В., учитель русского языка и литературы, - победитель районного конкурса педагогических достижений.
- Масленникова О.М., учитель русского языка и литературы, подготовила 11 победителей многопрофильной олимпиады ПСТГУ «Аксиос» (секция «Литература»), 6 призеров заочного тура олимпиады РГПУ им. Герцена «Межвузовская олимпиада для профессионально ориентированной молодежи», призера отборочного тура Олимпиады ГУ «Ломоносов» (секция «Русский язык»)

### Задачи на 2012/2013 учебный год

- **повышение** доступности, качества и эффективности образования за счет значительного обновления содержания образования;
- **внедрение** Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС) в начальной школе;
- **совершенствование** урочной деятельности через внедрение современных педагогических технологий
- **формирование** у учащихся ответственного отношения к овладению универсальными учебными действиями
- **подготовка** учащихся к успешному прохождению итоговой аттестации учащихся всех классов, в том числе, ГИА выпускников 9-х классов в новой форме, учащихся 11-х классов – в форме ЕГЭ.
- **внедрение** новых технологий обучения и воспитания;
- **разработка** системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся;
- **обеспечение** психологической защищенности учащихся в образовательном процессе;
- **формирование** у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками;
- **совершенствование** системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

## 5. Перспективы развития ГБОУ СОШ № 232 на 2012/13 учебный год.

- Продолжить работу по реализации программы развития ГОУ СОШ № 232 по теме «Школа диалога культур»
- Продолжить работу по сохранению и увеличению контингента учащихся;
- Принять активное участие в реализации Программы развития РОС 2011-2015 по следующим направлениям: «Равные и разные», «Доступность качества образования», «Кадровый капитал», «Эффективная и открытая школа», «Личность. Гражданин. Патриот», «От толерантности к поликультурности», «Эффективность программ духовно-нравственного воспитания и развития», «Мой стиль – здоровый выбор», «Ответственное родительство», «Одаренные и талантливые дети», «Дополнительное образование детей»;
- Принять участие в проведении диспансеризации 14-летних подростков (в ГБОУ СОШ – 37 человек)
- Продолжить работу с мониторингом «Наша новая школа», работу с электронными дневниками – отв. Астанина О.И.;
- Провести подготовительную работу и организовать прохождение аттестации педагогических и административных работников в 2012/13 учебном году – отв. Андреева С.О.;
- Педагогам школы постоянно повышать профессиональный уровень с целью предоставления качественного образования, успешной сдачи итоговой аттестации в формате ГИА, ЕГЭ – педагоги и администрация школы;
- Провести процедуры оформления документов на ремонт кровли, косметический ремонт кабинетов 3 этажа школы – отв. Денисюк Е.Б.;
- Продолжить работу по созданию в школе Попечительного Совета, продолжить взаимодействие с родителями через создание надежного Родительского комитета школы – отв. Прокофьева Н.А.;
- Воплощать в жизнь все договорные условия по взаимодействию с различными образовательными учреждениями (институты, университеты города), эффективно использовать ресурсы дополнительных образовательных учреждений района и города (ДДТ «У Вознесенского моста», ДДТ «Измайловский», бассейн «Дельфин», Городской ДДТ) – отв. Рыжова И.В.;
- Продолжить участие в опытно-экспериментальной работе по теме «Социальное проектирование как технология становления субъектной позиции учащегося в образовательном процессе» - отв. Т.А. Мехова

- Провести подготовительную работу для успешного прохождения тестирования в программе «Знак» для учащихся 4, 9, 11 классов;
- Организовать подготовку документации для прохождения Аккредитации деятельности образовательного учреждения в 2013 году;