

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 232
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

*Россия, Санкт-Петербург, 190068, Наб. Крюкова канала, 15, лит. А, пом. 1Н, 2Н, 3Н
тел/факс: 417-34-88, e-mail: sc232@adm-edu.spb.ru*

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 232
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ СОШ № 232
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
Н.А. Прокофьева

Приказ №143 от 30.08.2024

График оценочных процедур
ГБОУ СОШ № 232
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
на первое полугодие 2024/2025 учебного года

Санкт-Петербург
2024

Пояснительная записка

Единый график оценочных процедур является эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся.

Единый график оценочных процедур разработан на основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012, Федерального государственного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, основной образовательной программы НОО, ООО, СОО ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, совместного письма Министерства просвещения России от 06.08.2021 № СК - 228\03 и Роспотребнадзора от 06.08.2021 с рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (далее – Рекомендации).

В соответствии с Рекомендациями, единый график оценочных процедур содержит контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 для обучающихся 2-11 классов и не менее 15 минут для обучающихся 1 класса. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – Школа) и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения.

В графике оценочных процедур отражены оценочные процедуры трех уровней: федеральные оценочные процедуры, региональные оценочные процедуры, оценочные процедуры, проводимые в Школе.

Федеральные оценочные процедуры. Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ) мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (часть 4 статьи 97 Федерального закона № 273-ФЗ).

Результаты национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результаты участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях относятся к Перечню обязательной информации о

системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (ред. от 24.03.2022) «Об осуществлении мониторинга системы образования» (далее — Постановление). Согласно пункту 5 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных Постановлением, Рособрнадзор осуществляет сбор и обработку результатов, а также организацию проведения национальных и международных исследований качества образования, иных аналогичных оценочных мероприятий.

Мониторинг вышеуказанных результатов осуществляется в соответствии с Показателями мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях, утвержденными приказом Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 18.12.2019 № 1684/694/1377 (ред. от 29.09.2022) (далее — Приказ) «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях».

В соответствии с методикой расчета показателя, утвержденной Приказом, расчет показателя «Доля обучающихся образовательных организаций, не достигших минимального уровня подготовки в соответствии с федеральными образовательными стандартами» осуществляется на основании результатов всероссийских проверочных работ (далее — ВПР).

Согласно пункту 10 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и пункту 9 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, требования к предметным результатам формулируются с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований).

Таким образом, на основании вышеуказанных норм, Рособрнадзор осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования (диагностические работы), а также обеспечивает участие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (диагностические работы).

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур используются в Школе для анализа и организации учебно-методической работы, а также в качестве аттестационной процедуры промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации.¹

Региональные оценочные процедуры. Частью 1 статьи 8 Федерального закона N 273-ФЗ определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, среди которых:

- разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации;
- обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации.

В Санкт-Петербурге принята практика проведения оценочных процедур регионального уровня. Организация региональных диагностических работ регламентируется Порядком проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных

организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждаемым распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга ежегодно в начале учебного года.

Оценочные процедуры, проводимые Школой. В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона №273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. В начале учебного года проводятся две диагностики - стартовая и входная. С 1 сентября 2023 года стартовая диагностика стала обязательной. Её включили в систему оценки достижения планируемых результатов ФОО. Для уровня ООО стартовую диагностику проводят в первый год изучения предмета. Диагностические работы поводят в сентябре в 1, 5-8, 10-х классах. Для 10-х классов включаются предметы, которые будут изучаться на углубленном уровне в данном классе.

Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно. ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга они закреплены в «Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

При разработке графика оценочных процедур учитывается наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, исключается дублирование по содержанию различных оценочных процедур.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в Школе, оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в конкретной параллели в текущем учебном году. Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. Для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день. Исключаются ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

При проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Педагогам Школы не рекомендуется использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии. Могут использоваться материалы, распечатанные на принтере с высоким разрешением, учебники, записи на доске и т.п.

Единый график оценочных процедур в Школе составляется на одно полугодие учебного года с учетом учебных периодов (четверть) и размещается на официальном сайте ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на главной странице подраздела «Документы»

раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее чем через две недели после начала учебного года или полугодия, на которое формируется график.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;

- участием ОО в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика;

- другими значимыми причинами.

В случае корректировки графика на сайте ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга размещается его актуальная версия в срок не позднее 5 дней с момента внесения изменений.

Используемые сокращения

Наименование оценочной процедуры*:

ВПР – всероссийская проверочная работа

МФГ – мониторинг функциональной грамотности

НИКО – национальное исследование качества образования

PISA – оценка по модели PISA

РМ – региональный мониторинг

ШКР – контрольная работа, проводимая образовательной организацией

ШПР – проверочная работа, проводимая образовательной организацией

ШДР – диагностическая работа, проводимая образовательной организацией

СД – стартовая диагностика

ВКР – входная контрольная работа

Название предмета:

РЯ – русский язык

Л – литература

ЛЧ – литературное чтение

М – математика

ВС – вероятность и статистика

А – алгебра

Г – геометрия

И – история

О – обществознание

Б – биология

ОМ – окружающий мир

Гео – география

Х – химия

Ф – физика

Инф – информатика

АЯ – английский язык

НЯ – немецкий язык

ФЯ – французский язык

* в график вносятся только контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут для обучающихся 2-11 классов и не менее 15 минут для обучающихся 1 класса.

**График проведения оценочных процедур в ГБОУ СОШ №232
в первом полугодии 2024/2025 учебного года**

Класс/ дата	Сентябрь														
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
	02.09	03.09	04.09	05.09	06.09	09.09	10.09	11.09	12.09	13.09	16.09	17.09	18.09	19.09	20.09
1А				РЯСД(2)			МСД(3)		ЛЧСД(3)						
2А				МВКР(3)			РЯВКР(2)		ЛЧВКР(2)				ОМВКР(2)		
3А				АЯВКР(3)			МВКР(2)		ОМВКР(2)			РЯВКР(2)	ЛЧВКР(2)		
4А				РЯВКР(3)			МВКР(3)		ОМВКР(2)			АЯВКР(2)	ЛЧВКР(2)		
5А													РЯВКР(3)		МВКР(2)
5Б			АЯВКР(4)	МВКР(2)			БСД(4)	ГЕОСД(2)				РЯВКР(3)		ИСД (4)	
6А													МВКР(2)	ИВКР(2)	
6Б		МВКР(4)	БВКР(2)	РЯВКР(2)				АЯВКР(3)				ОСД(3)	ИВКР(4)	ГЕОВКР(4)	
7А										ФСД(3)	ВССД(5)	РЯВКР(2)	ГСД(3)	АСД(2)	
7Б		АСД(2)	АЯВР(3)	РЯВКР(3)		БВКР(5)	ИНФСД(2)	ВССД(2)	ГСД(3)		ОВКР(6)	ФСД(4)	ИВКР(5)	ЛВКР(2)	
8А								ХСД(2)			РЯВКР(4)	ГВКР(4)		АВКР(3)	ИВКР(4)
8Б		АВКР(3)	РЯВКР(3)	ГВКР(2)			ОВКР(4)	ВСВКР(5)	АЯВКР(5)	ИВКР(2)		ХСД(2)		ФВКР(5)	ГЕОВКР2
9А											ОВКР(4)		АВКР(2)	ГВКР(2)	ИВКР(2)
9Б		АВКР(2)	РЯВКР(2)	ГВКР(4)			АЯВКР(5)		ВСВКР(5)		ОВКР(4)	ИВКР(4)	ИНФВКР(5)	ХВКР(3)	
10А											ФВКР(4)		АВКР(3)	ВСВКР(2)	
10Б		ХВКР(3)	ЛСД(5)				МСД(2)	ИВКР(2)		АЯВКР(2)	БВКР(3)	РЯВКР(3)	ИНФВКР(3)	ФВКР(3)	
11А											ИВКР(5)	ГВКР(3)	РЯВКР(2)		АВКР(2)
11Б		РЯВКР(2)	МВКР(4)	ОВКР(4)			ХВКР(4)	ИНФВКР(2)		АЯВКР(3)	ИВКР(3)	БВКР(5)		ФВКР(4)	

Класс/ дата	Сентябрь					Октябрь									
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
	23.09	24.09	25.09	26.09	27.09	30.09	01.10	02.10	03.10	04.10	07.10	08.10	09.10	10.10	11.10
1А															
2А															
3А															
4А															
5А	ИСД(4)						ЛШКР(3)								
5Б															
6А		РЯВКР(3)					ЛШКР(2)								
6Б															
7А	ИВКР(4)									ЛШКР(4)					
7Б				ГЕОВКР(5)										ЛШКР(2)	
8А	ВСВКР(2)				ОШПР(5)		ЛШКР(3)								
8Б		БВКР(2)												АЯШКР(5)	
9А		РЯВКР(2)		ЧМФГ(2)	ЧМФГ(2)		ЛШКР(2)	ВСШПР(2)							
9Б		ЧМФГ(2)	ЧМФГ(2)										ИШКР(4)	ММФГ(2)	
10А_Т	РЯВКР(2)		АВКР(5)	ГШПР(3)		ИВКР(3)	ЛШКР(4)					ММФГ(2)	ММФГ(2)		
10А_Г										ЛШКР(4)					
10Б			ОВКР(4)	ГЕОВКР(2)											
11А	ВСВКР(3)						ЛШКР(4)								
11Б				ГЕОВКР(5)									ЛШКР(5)		

Класс/ дата	Октябрь									
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
	14.10	15.10	16.10	17.10	18.10	21.10	22.10	23.10	24.10	25.10
1А										
2А		РЯШКР(3)		МШКР(3)			АЯШКР(4)	ОМШКР(2)	ЛЧШКР(2)	
3А		МШКР(3)	РЯШКР(2)	АЯШКР(3)				ЛЧШКР(2)	ОМШКР(2)	
4А		МШКР(3)		РЯШКР(3)			АЯШКР(2)	ЛЧШКР(2)	ОМШКР(2)	
5А		АЯШКР(2)			МВКР(2)	ИШКР(4)		РЯШКР(3)		
5Б			АЯШКР(4)	МШКР(2)			РЯВКР(3)		ИШКР(4)	
6А		АЯШКР(3)		ИШКР(2)			РЯШКР(3)	МШКР(2)		
6Б		МШКР(4)	АЯШКР(3)	РЯШКР(2)			ЛШКР(2)	ИШКР(4)	ГЕОШКР(4)	
7А	ИШКР(4)	РЯШКР(2)	ГШКР(3)	АЯШКР(3)	ФШПР(3)	ВСШКР(5)			АШКР(2)	
7Б		АШКР(2)	ГШКР(3)	РЯШКР(3)		АЯШКР(3)	ФШКР(4)	ИШКР(5)		
8А	АЯШКР(2)				ФШКР(2)	РЯШКР(4)	ГШКР(4)	ХШПР(2)	АШКР(3)	ИШКР(4)
8Б		АШКР(3)	РЯШКР(3)	ГШКР(2)	ИШКР(2)		ХШКР(2)		ФШКР(5)	
9А		ФШКР(3)	АЯШКР(3)			ОШКР(4)	ХШПР(4)	АШКР(2)	ГШПР(2)	ИШКР(2)
9Б		АШКР(2)	РЯШКР(2)	ГШКР(4)			ФШКР(2)	АЯШКР(5)	ИШКР(4)	
10А				ОШКР(3)			АЯШКР(3)			
10Б		АШКР(2)	ИШКР(2)		АЯШКР(2)	БВКР(3)	РЯШКР(3)	ЛШКР(5)		
11А		ОШКР(2)					АЯШКР(4)			
11Б			ИНФШКР(2)			ИШКР(3)	РЯШКР(2)	АЯШКР(4)		

Класс/ дата	Ноябрь													
	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
	05.11	06.11	07.11	08.11	11.11	12.11	13.11	14.11	15.11	18.11	19.11	20.11	21.11	22.11
1А			РЯДКР(2)			МДКР(3)		ЛЧДКР(3)						
2А											РЯШПР(3)		МШПР(3)	
3А											МШПР(3)		РЯШПР(2)	
4А											МШПР(3)		РЯШПР(3)	
5А														
5Б														
6А														
6Б														
7А														
7Б											РЯШКР(3)			
8А														
8Б											АШКР(3)	РЯШКР(3)	ГШКР(2)	
9А											ЕНМФГ(2)	ЕНМФГ(2)		
9Б													ЕНМФГ(2)	ЕНМФГ(2)
10А														
10Б								ЛШКР(5)						
11А														
11Б			АШКР(4)								ГШКР(4)			

Класс/ дата	Ноябрь					Декабрь									
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
	25.11	26.11	27.11	28.11	29.11	02.12	03.12	04.12	05.12	08.12	09.12	10.12	11.12	12.12	13.12
1А															
2А			ОМШПР(2)	ЛЧШПР(2)											
3А			ЛЧШПР(2)	ОМШПР(2)											
4А			ЛЧШПР(2)	ОМШПР(2)											
5А												ЛШКР(3)			
5Б			РЯШКР(2)												
6А												ЛШКР(2)			
6Б			РЯШКР(3)												
7А											ИШКР(4)				ЛШКР(4)
7Б		АШКР(2)	ГШКР(3)												
8А							ЛШКР(3)			ОШПР(5)	ВСШПР(2)	ГШКР(4)			ИШКР(4)
8Б															
9А				ЧМФГ(2)	ЧМФГ(2)		ЛШКР(2)	ВСШПР(2)				РЯШКР(2)		ММФГ(2)	ММФГ(2)
9Б		ЧМФГ(2)	ЧМФГ(2)					ГЕОШКР(3)				ММФГ(2)	ММФГ(2)		
10А_Т							ЛШКР(4)		ОШКР(3)		ИШКР(3)		АШКР(3)	ВСШКР(2)	
10А_Г										ЛШКР(4)					
10Б				РЯШКР(2)								ХШКР(3)	ЛШКР(5)	ГЕОШКР(2)	ВСШКР(5)
11А								ИС-11			ВСШКР(3)	ОШКР(2)			АШКР(2)
11Б			РЯШКР(2)					ИС-11				ХШКР(4)		ОШКР(4)	

Класс/ дата	Декабрь									
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
	16.12	17.12	18.12	19.12	20.12	23.12	24.12	25.12	26.12	27.12
1А										
2А		РЯШКР(3)		МШКР(3)			АЯШКР(4)	ОМШКР(2)	ЛЧШКР(2)	
3А		МШКР(3)	РЯШКР(2)	АЯШКР(3)				ЛЧШКР(2)	ОМШКР(2)	
4А		МШКР(3)		РЯШКР(3)			АЯШКР(2)	ЛЧШКР(2)	ОМШКР(2)	
5А		АЯШКР(2)	РЯШКР(3)		МШКР(2)					
5Б			АЯШКР(4)	МШКР(2)			РЯВКР(3)		ИШКР(4)	
6А		АЯШКР(3)	МШКР(2)	ИШКР(2)			РЯШКР(3)			
6Б		МШКР(4)	АЯШКР(3)	РЯШКР(2)			ЛШКР(2)	ИШКР(4)		
7А	АЯШКР(3)	РЯШКР(2)			ФШПР(3)	ВСШКР(5)		ГШКР(3)	АШКР(2)	
7Б		АШКР(2)	АЯШКР(3)	РЯШКР(3)			ФШКР(4)	ИШКР(5)		
8А	РЯШКР(4)		ХШПР(2)	АЯШКР(2)	ФШКР(2)				АШКР(3)	
8Б		АШКР(3)	РЯШКР(3)	ГШКР(2)	ИШКР(2)		ХШКР(2)		ФШКР(5)	
9А	ОШКР(4)	ХШПР(4)	АЯШКР(3)	ГШКР(2)	ИШКР(2)		ФШКР(3)	АШКР(2)		
9Б		АШКР(2)	РЯШКР(2)	ГШКР(4)			ФШКР(2)	АЯШКР(5)	ИШКР(4)	
10А_Т	РЯШКР(2)			АЯШКР(3)	ХШПР(2)	ФШКР(4)			ГШКР(3)	
10А_Г		АШКР(5)					ФШКР(4)			
10Б		МШКР(2-3)	ИШКР(2)		АЯШКР(2)	БВКР(3)	РЯШКР(3)	ОШКР(2)		
11А_Т	ИШКР(5)	ГШКР(3)	РЯШКР(2)	АЯШКР(4)	ХШПР(4)				ФШКР(3)	
11А_Г							ФШКР(2)			
11Б	ВСШКР(5)		ИНФШКР(2)	МВШК(2)	БШКР(5)	ИШКР(3)	РЯШКР(2)	АЯШКР(4)	ГЕОШКР(5)	